

2024 25

RAPPORT ANNUEL

Cégep de l'Outaouais

Table des matières

6 Le Cégep en quelques chiffres

8 Fondements et reconnaissance

01

10 Faits saillants 2024-2025

02

12 Gouvernance, accessibilité et gestion de la croissance

12 Mots du directeur général et de la présidente du conseil d'administration

16 Accessibilité et gestion de la croissance

17 Conseil d'administration

03

18 Réalisations et progrès par axe stratégique

19 Axe 1: Agir sur l'engagement et la réussite éducative

24 Objectif 1 : Favoriser le sentiment d'appartenance

25 Objectif 2 : Faciliter la transition au collégial

26 Objectif 3 : Reconnaître la diversité des besoins et y répondre

28 Objectif 4 : Préconiser une culture orientante

29 Objectif 5 : Favoriser le développement de citoyennes et de citoyens autonomes et responsables

30 Objectif 6 : Responsabiliser tous les intervenants et les intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage

30 Axe 2: Agir sur le plan relationnel

32 Objectif 7 : Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits

33 Axe 3: Agir sur le plan organisationnel

33 Objectif 8 : Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement

35 Objectif 9 : Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement

38 Axe 4: Agir sur le plan de l'environnement et de l'espace

38 Objectif 10 : Créer des lieux d'appartenance et de concertation accessibles, conviviaux et fonctionnels

04

42 Travaux des comités institutionnels

05

49 Activités culturelles, sportives et sociales

06

54 Recherche et innovation

54 CyberQuébec - CCTT en cybersécurité du Cégep de l'Outaouais

56 Centre SEBO - Cégep de l'Outaouais

58 Laboratoire de l'Outaouais en innovation, en technologie et en entrepreneuriat (Laboîte)

07

59 Annexes

59 Annexe 1 : Reddition de compte relative aux ressources informationnelles

62 Annexe 2 : Budget et états financiers 2024-2025

63 Annexe 3 : Faits saillants 2024-2025 de la Fondation du Cégep de l'Outaouais


50
ANS
70 000 DIPLÔMÉS

Le Cégep en quelques chiffres

6 850

TOTAL DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS

SECTEUR D'ÉTUDES	EFFECTIFS	%
Sciences humaines	1 150	19 %
Techniques de la santé	980	17 %
Sciences de la nature	870	15 %
Techniques administratives	760	13 %
Arts, lettres et communication	620	10 %
Informatique et génie	590	10 %
Éducation spécialisée	480	8 %
Autres programmes	470	8 %
Formation continue (AEC, perfectionnement, etc.)	930	-

1 004

TOTAL DU PERSONNEL

TYPE D'EMPLOI	EFFECTIFS	%
Personnel enseignant	588	58,6 %
Personnel professionnel	110	11 %
Personnel de soutien	270	26,9 %
Cadres et direction	36	3,6 %

Profil étudiant

- 5 920 personnes étudiantes inscrites à la formation régulière, soit aux programmes préuniversitaires, tremplin DEC ou aux programmes techniques, incluant :
  - 807 personnes étudiantes à temps partiel ;
  - 113 personnes étudiantes internationales ;
  - 50 personnes étudiantes autochtones déclarées ;
- 930 personnes étudiantes inscrites à la Formation continue (AEC, perfectionnement, etc.) ;
- Total des effectifs étudiants de 6 850, soit une augmentation totale de 993 personnes de plus qu'en 2023-2024.

Mais, le Cégep, c'est aussi

- 3 campus bien enracinés dans ses communautés
- 60 programmes préuniversitaires, techniques et de formation continue
- 14 équipes et 8 disciplines sportives
- 20 clubs, activités, équipes, troupes ou comités de type socioculturel
- 3 centres de recherche : CyberQuébec, SEBO et CPE Petit-Félix
- 2 cliniques : Soins de santé et Hygiène dentaire
- Soutien à l'entrepreneuriat : O'Bois International et LABoite
- La Fondation du CO

Besoins particuliers en hausse

1 270 personnes étudiantes nécessitant un accompagnement, soit 21,43% de notre clientèle.

ANNÉE	NOMBRE DE PLANS D'INTERVENTION	POURCENTAGE PAR RAPPORT À LA CLIENTÈLE TOTALE DU CÉGEP
2023-2024	1 032	18,525%
2024-2025	1 270	21,43%

Fondements et reconnaissance

Mission

Seul collège francophone public de sa région, le Cégep de l'Outaouais est un établissement d'enseignement supérieur pour les jeunes et les adultes, ainsi que pour la main-d'œuvre en quête de perfectionnement professionnel. Il a pour but d'offrir un milieu de vie et d'apprentissage reconnu, axé sur la réussite. Ses diplômées et diplômés seront convoités par les universités et les employeurs de la communauté, de la province, du pays et de l'étranger pour leurs valeurs, leurs aptitudes, leur engagement et leur ingéniosité.

Vision

Soutenir et consolider une culture d'engagement et de collaboration.

Valeurs

- Respect de soi, des autres et de leur environnement
- Sens de l'engagement personnel envers leurs études et leur milieu de vie
- Curiosité intellectuelle
- Créativité
- Autonomie
- Rigueur
- Persévérance



Finalités des études collégiales
(Profil de sortie de la personne étudiante)

- Autonomie et engagement
- Curiosité et rigueur intellectuelles
- Collaboration et communication
- Compétences socio-émotionnelles
- Pensée critique et éthique

Reconnaissance des territoires

Le Cégep de l'Outaouais reconnaît que les lieux où nous apprenons, enseignons, travaillons et vivons sont situés sur le territoire non cédé de la nation algonquine anichinabée présente en ces lieux depuis des temps immémoriaux, et nous la remercions de nous permettre d'y réaliser notre mission éducative. Nous saluons la communauté algonquine anichinabée et la résilience de ses gardiennes et de ses gardiens des savoirs. Nous situons nos intentions et nos actions dans une perspective d'équité et de réconciliation durable!

01

Faits saillants 2024-2025



Inclusion et sécurisation culturelle

- Déploiement de la COP autochtonisation créée au printemps 2024 : formations, accompagnement pédagogique, intégration des savoirs autochtones.
- Avancées de la politique EDI : plans de travail intégrés pour les axes Environnement, Communications et Pédagogie.

Vie étudiante et sentiment d'appartenance

- Retour triomphal du concours *Cégeps en spectacle* : 24 auditions, 300 spectatrices et spectateurs, nouveaux partenariats culturels.
- Diffusion du documentaire « 18 jours de plein air expérientiel ! » en octobre 2024 ;
- Création et publication de l'infolettre *Le Rapporteur* pour les élèves du secondaire et leurs parents.

Transition et accessibilité

- **Croissance record de 5,1%** de la clientèle avec 5 320 personnes étudiantes régulières à la rentrée d'août 2024 ;
- Gestion responsable de la croissance, dans les limites de nos contraintes physique et financières, malgré un **nombre de refus record de près de 700 demandes** ;
- Implantation du cours « Réussir ses études au collégial » dans divers programmes ;
- Journées portes ouvertes et création de nouvelles capsules vidéo pour les futurs étudiants et étudiantes ;
- Implantation de deux nouvelles techniques (TTS et TGIL) ;
- Début de la 3e cohorte en Techniques de radiodiagnostic ;
- Lancement des travaux de diverses actualisations de programmes, dont géomatique ;

Soutien à la réussite

- Début des travaux de révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages ;
- Expansion du RADAR à tous les programmes : 50 référencements ;
- Poursuite des travaux de développement d'une politique sur l'adaptation scolaire.

Climat organisationnel et bienveillance

- Sondage sur le climat de travail : 47 % de participation, 8 thématiques analysées.
- Complétion du Plan d'action pour la santé mentale des personnes étudiantes (PASMÉ) visant à favoriser la sécurité et l'inclusion et offre diversifiée d'activités dans le cadre de la Semaine de la bienveillance et de la santé mentale.
- Adoption d'un cadre de référence sur le droit à la déconnexion pour les personnes cadres.

Innovation et recherche

- Soutien accru à la recherche appliquée : projets du SEBO et de CyberQuébec.
- Création et travaux du comité de transformation numérique soutenant la planification et la mise en œuvre de la Stratégie de transformation numérique du Cégep de l'Outaouais (STNCO).

Environnement et infrastructures

- Déploiement du PAPECO : 600 participants à la Journée institutionnelle et nouveaux aménagements au terminus de la STO au campus Gabrielle-Roy. Le PAPECO, c'est 48 actions transformatrices, 2,6M$ en investissements et 1 communauté engagée! ;
- Début des travaux pour la nouvelle aile pédagogique Gabrielle-Roy : octroi du contrat de **28,7M$** et première pelletée de terre ;
- Modernisation des systèmes de sécurité : contrôle d'accès et intercoms.

Formation continue et services aux entreprises

- Nouvelles AEC en Prévention des incendies et en Imagerie du sein.
- Ateliers spécialisés en intelligence artificielle, en cybersécurité et sur Power BI proposés sans frais aux membres de la communauté collégiale.

02

Gouvernance, accessibilité et gestion de la croissance



Steve Brabant
Directeur général
et président
du comité exécutif

Mots du directeur général et de la présidente du conseil d'administration

L'année 2024-2025 aura marqué une période de mobilisation exceptionnelle au sein de notre communauté collégiale. Nous avons dû prendre des décisions stratégiques importantes dans un contexte de croissance étudiante et de transformation institutionnelle, et ce, malgré une pression accrue sur les ressources. Notre cégep a su faire preuve d'ingéniosité, de solidarité et d'audace pour franchir avec succès une autre étape dans la mise en œuvre du PS-PAAR 2019-2025.

Façonner l'avenir, au cœur de notre région. Toute l'année, nous avons placé l'écoute et la concertation au premier plan. Le vaste exercice de consultation en vue du PS-PAAR 2026-2029, clôturé le 1er mai, a permis de recueillir la voix de notre communauté. S'y est ajoutée une tournée des MRC en mars 2025 (parents, élèves, élus, personnel municipal, actrices et acteurs socio-économiques), pour documenter les obstacles à l'accessibilité territoriale et explorer des pistes concrètes : centres d'études satellitaires, délocalisation ciblée de programmes (notamment en santé et services sociaux), amélioration de la desserte de transport, modes d'enseignement adaptés aux réalités d'éloignement et résidences étudiantes. Dans une région où l'accessibilité demeure un défi majeur, ces consultations ont été une occasion réelle de façonner l'avenir de notre institution au cœur de l'Outaouais.

Sur le plan pédagogique, nous avons approfondi la réflexion sur des pratiques plus inclusives, afin de répondre de manière optimale aux besoins croissants et diversifiés de notre population étudiante. Nous avons repris les travaux vers une Politique en adaptation scolaire (ciblant une mise en œuvre à l'hiver 2026), un chantier d'autant plus nécessaire que la proportion d'étudiantes et d'étudiants suivis au SSAS est passée d'environ 16 % à près de 25 % en huit ans.
En parallèle, l'actualisation de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA), dont la dernière révision remontait à 2011, progresse vers une adoption en 2025-2026. Ces travaux ancrent notre engagement à la réussite du plus grand nombre.

Gérer la croissance, préserver l'équité. Devant l'augmentation constante de notre effectif, nous avons multiplié les rencontres avec les équipes enseignantes afin d'optimiser les espaces et d'accueillir davantage de personnes étudiantes, sans compromettre la qualité de l'expérience éducative. Grâce à une collaboration exemplaire, tout porte à croire que des gains appréciables seront au rendez-vous, permettant à des centaines de personnes supplémentaires d'accéder au seul cégep public francophone de l'Outaouais.

Un jalon historique d'infrastructure. L'octroi du contrat, l'amorce du chantier et la pelletée de terre ministérielle pour la nouvelle aile pédagogique à Gabrielle-Roy concrétisent un rêve de longue date : soutenir le programme de Technologie de radiodiagnostic dès l'automne 2026 en plus de moderniser les installations des Techniques de l'informatique et d'accroitre leur capacité d'accueil. Le projet, confié à l'entreprise Boless et financé à hauteur de 28,7 M$ par le MES, marque un tournant symbolique et fonctionnel pour nos espaces et nos milieux d'apprentissage.

L'année 2024-2025 a également été marquée par l'implantation réussie de deux nouveaux programmes autorisés par le ministère en 2022 : Techniques de travail social (TTS) et Techniques de gestion et d'intervention en loisir (TGIL). Depuis 2023, nos équipes travaillent intensément à leur conception, à la préparation des espaces, à l'élaboration des approches pédagogiques et à la mise en place des stages et des partenariats. Grâce au leadership des coordinations départementales, soit Nadine Cloutier pour TTS et Alexandra Roy pour TGIL, nous avons accueilli cette année les premières cohortes, confirmant la pertinence et l'importance de ces formations pour répondre aux besoins criants de notre région en services sociaux, en animation communautaire et en intervention de proximité. Ces programmes s'inscrivent pleinement dans notre mission : contribuer au développement du tissu social, culturel et communautaire de l'Outaouais et renforcer l'accessibilité à des carrières porteuses de sens.

Une année marquée par le plus grand don de notre histoire. Grâce à la Fondation Jocelyne et Gilles Ouimet (don historique de 1,2 M$), nous réalisons un autre rêve attendu depuis près de 60 ans : la construction des premières résidences étudiantes de notre histoire, un levier concret d'accessibilité régionale qui répond aux défis d'éloignement des MRC rurales et à la rareté de logements abordables. La livraison coïncidera avec le 60e anniversaire (2027) du Cégep de l'Outaouais.

Leader régional en écologisation. Le PAPECO (Plan d'action pour une pratique écologique et communautaire) a pris son envol lors de la Journée institutionnelle du 27 septembre 2024, mobilisant près de 600 membres de notre communauté et concrétisant la Politique d'écologisation révisée. Ce plan pluriannuel (2024-2031) se traduit déjà par des gestes tangibles : réduction des déchets, mobilité durable et meilleurs accès aux campus, notamment avec le nouveau terminus STO de Gabrielle-Roy (13 quais) et des aménagements pensés pour les piétons, les cyclistes et le covoiturage. Autant d'actions qui confirment notre rôle de chef de file régional de la transition écologique.
Sur le plan humain, les avancées en matière de sécurisation culturelle et d'inclusion ont été particulièrement significatives. La mise en place d'une communauté de pratique en autochtonisation, les travaux du comité EDI et la variété des activités interculturelles ont contribué à faire du cégep un environnement plus ouvert, conscient et respectueux des identités et des parcours de chacune et de chacun.

Enfin, cette année aura aussi été marquée par une culture de collaboration et d'engagement plus forte que jamais. Ensemble, nous avons su poser des gestes qui marquent les esprits, éclairent les trajectoires et soutiennent l'épanouissement éducatif, social, culturel, professionnel et humain de notre communauté étudiante et régionale. Cette vitalité collective témoigne de ce que nous pouvons accomplir lorsque nous avançons avec une vision commune, nourrie par le respect, la créativité et la conviction profonde que chaque personne mérite un milieu d'apprentissage stimulant, bienveillant et porteur de sens.

Toutes ces avancées sont le reflet de l'engagement collectif et d'une vision partagée. Merci aux membres du personnel, aux étudiantes et aux étudiants, à la régie générale, aux partenaires et à la communauté, ainsi qu'aux membres du conseil d'administration et du comité exécutif, dont l'appui indéfectible a été déterminant tout au long de cette année charnière. Ensemble, nous avons posé des fondations solides pour la suite. Avec la même énergie, et une confiance renouvelée, nous aborderons 2025-2026, en puisant dans notre détermination à créer un cégep encore plus inclusif, innovant et inspirant.

Steve Brabant, Directeur général et président du comité exécutif



L’année 2024-2025 aura démontré, avec force, ce que peut accomplir une institution guidée par l’audace et la volonté de poursuivre sa mission éducative. Au nom du conseil d’administration, je souhaite saluer le travail remarquable de celles et ceux qui, chaque jour, font vivre notre cégep avec ambition, rigueur et humanité.

Le mandat du CA est d’assurer une gouvernance solide et visionnaire. Cette année, nous avons accompagné des décisions structurantes : croissance étudiante sans précédent, grands projets d’infrastructure, engagement accru envers l’accessibilité en Outaouais, transition écologique exemplaire. Nous avons vu une communauté qui ose, qui collabore et qui se dépasse.

Je tiens à remercier nos équipes, nos partenaires et notre direction générale pour leur leadership inspirant. Ensemble, nous traçons une trajectoire claire : un cégep qui éclaire l’avenir, renforce l’équité territoriale et contribue pleinement à l’épanouissement éducatif, culturel, professionnel et humain de notre région.

Avec confiance et fierté, nous poursuivrons cette œuvre commune.

Kareen Bélanger
Présidente du conseil d’administration

Kareen Bélanger
Présidente
du conseil
d’administration



Accessibilité et gestion de la croissance

Durant cet exercice déterminant, la gestion de l'expansion et l'amélioration de l'accès aux services se sont imposées comme des enjeux majeurs. L'accroissement soutenu du nombre de personnes étudiantes accueillies a exigé une adaptation structurée de nos dispositifs d'accueil et de soutien, afin d'assurer le maintien d'un niveau élevé de qualité et d'équité dans les parcours.

Toutes les initiatives visant le décloisonnement ou la mutualisation, dans l'intention de rendre les espaces plus polyvalents en multipliant leurs fonctions, ou encore, l'optimisation de l'horaire, d'où provient l'initiative de retrancher d'une heure la période universelle, ont pour but de moderniser les environnements de vie et d'apprentissage en fonction de besoins changeants, tout en intégrant des considérations de développement durable.

Parallèlement, les contraintes budgétaires ont nécessité une gestion responsable des ressources, mobilisant l'ingéniosité et la capacité d'adaptation de notre communauté pour préserver une expérience éducative stimulante et inclusive.

D'autres travaux importants sont en cours, permettant le décloisonnement, la mutualisation et la polyvalence des locaux pour accueillir la plus grande croissance connue de l'histoire du Cégep. Diverses instances y travaillent et des solutions d'optimisation concrètes verront le jour en 2025-2026.

Vers un nouveau plan stratégique 2026-2029

Cette année, en amorce du processus de renouvellement de notre PS-PAAR, un exercice concerté de consultation, portant sur de grandes thématiques telles l'accessibilité, la réussite éducative, la cohésion et l'efficience organisationnelle ainsi que l'engagement et le soutien communautaire, s'est déroulé tout au long de l'année et se clôturera en octobre 2025.

Cet important exercice de consultation a permis de recueillir une vaste diversité de points de vue à travers 24 consultations distinctes, réalisées sous forme de sondages, d'entrevues individuelles et de groupes de discussion. Les échanges ont impliqué l'ensemble des parties prenantes de la communauté collégiale : le personnel, les associations, les syndicats, la communauté étudiante, les cadres, les partenaires externes, les grands employeurs et employeuses, le grand public ainsi que nos personnes diplômées et retraités.

En considérant un taux de participation important de 47% des membres du personnel, mais aussi plusieurs autres consultations, notamment auprès de 2 468 étudiants actuels, de 13 entreprises partenaires de la région, et de plus de 360 parents, les résultats de ces sondages contribueront directement à l'élaboration du prochain plan stratégique ainsi que du plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite qui sera lancé en 2026. Ces orientations serviront de repères pour guider nos actions au cours des prochaines années.

Également, toujours dans le cadre de son prochain plan stratégique PS-PAAR 2026-2029, le Cégep a organisé une grande tournée des MRC locales en vue d'explorer toutes les avenues permettant d'améliorer l'accès aux études collégiales en Outaouais. En mars 2025, la direction a rencontré près de 400 personnes, soit des parents, des élèves, des élues et des élus, des membres du personnel municipal et des actrices et des acteurs socioéconomiques des quatre MRC rurales de l'Outaouais afin d'évaluer la faisabilité et la pertinence de nouvelles initiatives visant à favoriser l'accessibilité, notamment, de façon exploratoire :

- La création de centres d'études collégiales (CEC) satellitaires ;
- La délocalisation de certains programmes, notamment en santé et services sociaux ;
- L'amélioration de la desserte de transport ;
- Le développement de modes d'enseignement qui sont adaptés aux réalités d'éloignement sur un vaste territoire ;
- La construction de résidences étudiantes.

Conseil d'administration

Le Conseil d'administration (CA), composé de 19 personnes, a tenu ses séances régulières avec rigueur et transparence, assurant la gouvernance et guidant les orientations du Cégep en cohérence avec sa mission éducative.

Au total, 8 séances régulières et 3 séances extraordinaires du conseil d'administration ont eu lieu. Pour sa part, le comité exécutif s'est rencontré à 7 reprises.

Nouveaux membres au 30 juin 2025 :

De nouveaux membres ont joint les rangs du conseil d'administration cette année. Il s'agit de madame Stéphanie Pontier et de messieurs Florent Lado-Nogning, Daniel Bellemare et Armand Kayolo. Pour consulter la liste complète des membres du CA et du CE, visitez notre site web ici :

Structure administrative - Cégep de l'Outaouais

03

Réalisations et progrès par axe stratégique

Voici un bilan sommaire des principales réalisations et des progrès constatés en 2024-2025 en fonction des cinq axes de développement et des 10 objectifs du plan d'action 2024-2025 de mise en œuvre du Plan stratégique (PS) et du Plan d'aide à l'apprentissage et la réussite (PAAR) 2019-2025. Certaines de ces réalisations et activités seront développées davantage dans les sections suivantes du rapport annuel.

AXE 01

Agir sur l'engagement et la réussite éducative

Mot du directeur des études

L'année 2024-2025 aura été marquée par l'amorce d'une réflexion plus approfondie sur nos pratiques pédagogiques inclusives et notre capacité à répondre de manière optimale aux besoins croissants et de plus en plus diversifiés de notre population étudiante.

Je souhaite souligner le dynamisme de l'ensemble de nos équipes pédagogiques qui, par l'entremise de leurs innombrables initiatives, ont contribué à rehausser les conditions d'épanouissement de chacune de nos personnes étudiantes, tout en favorisant leur persévérance et leur réussite. En leur nom, MILLE MERCIS!

Patrick Courville, Directeur des études

Patrick Courville
Directeur des études



Faits saillants des travaux de la Commission des études

La Commission des études, qui comprend dix-sept membres, a poursuivi en 2024-2025 son mandat de conseil collégial auprès de la Direction des études et du Conseil d'administration. Elle a joué un rôle central dans l'analyse, l'évaluation et la recommandation de politiques, de programmes et de projets pédagogiques, en cohérence avec les objectifs 1 à 5 du PS-PAAR 2019-2025. L'année scolaire 2024-2025 a été particulièrement productive pour l'ensemble de nos départements d'enseignement ainsi que pour la Commission des études. Ces résultats sont le fruit du travail collaboratif et de l'engagement constant de tous les membres du comité.

Révision de politiques institutionnelles

La Commission a mené une analyse approfondie de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIÉA), en collaboration avec les départements et les instances. Elle a recommandé des ajustements visant à mieux refléter les principes d'équité, de transparence et de pédagogie inclusive. Elle a également accompagné les travaux préliminaires pour la future politique sur l'adaptation scolaire.

Suivi des projets pédagogiques

La Commission a suivi le déploiement du cours « Réussir ses études au collégial », en évaluant ses retombées sur la transition et la réussite étudiante. Elle a appuyé les initiatives de LABoite en matière d'innovation pédagogique, notamment les projets pilotes en pédagogie inclusive et les formations sur l'approche par compétences.

Évaluation, création et actualisation des programmes

Plusieurs évaluations et actualisations de programmes ont été examinées, incluant des recommandations sur la révision des grilles de cours, l'intégration de compétences transversales et l'adaptation aux besoins du marché du travail. Deux nouveaux programmes ont été lancés cette année et la commission y a contribué. Elle a également validé les orientations de deux autres nouveaux programmes en formation continue (AEC). Vous trouverez les détails sur ces programmes dans les pages suivantes.

Soutien à la réussite et à l'inclusion

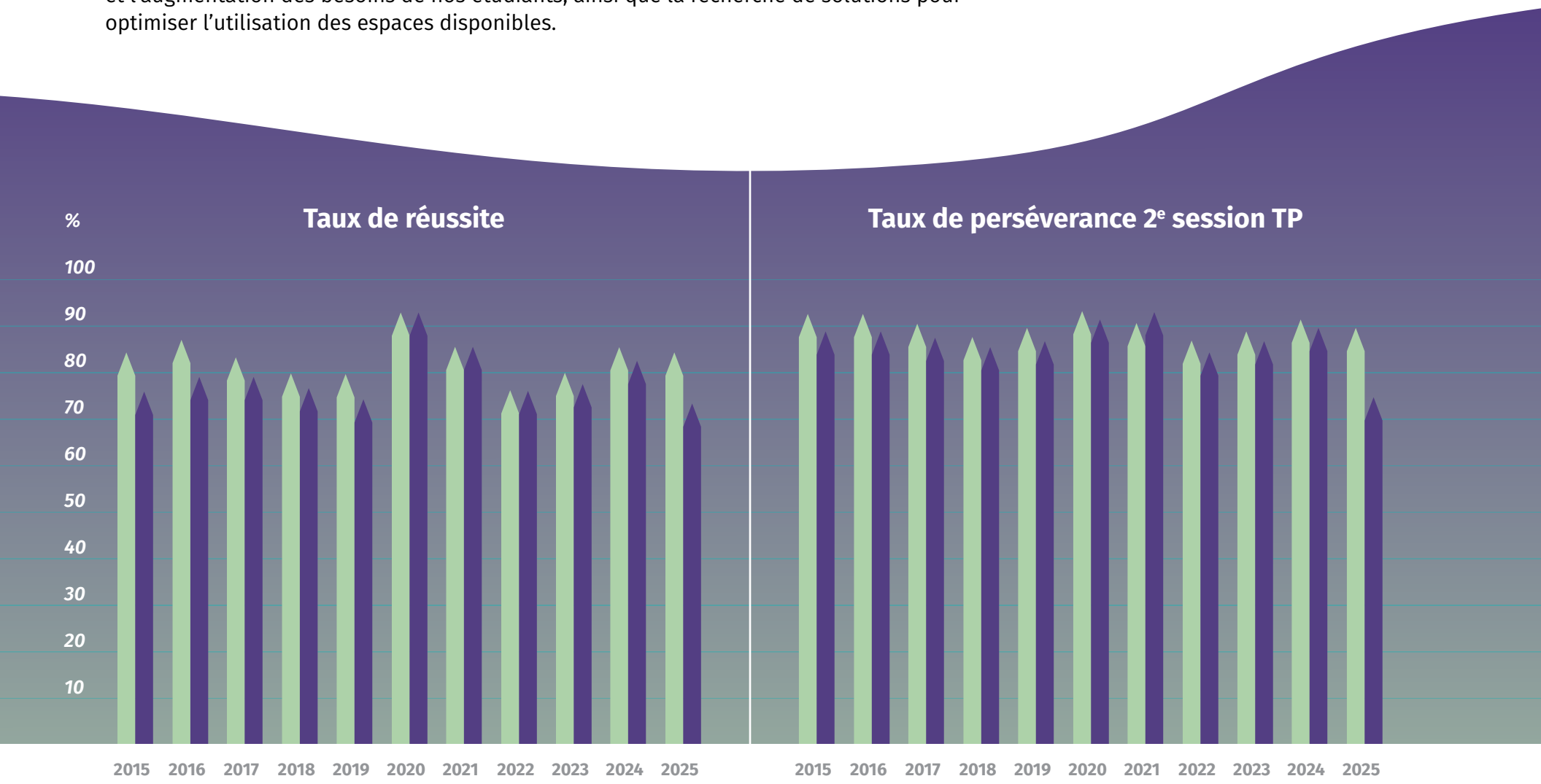
La Commission a encouragé le déploiement du RADAR dans tous les programmes et a suivi les indicateurs de réussite et de persévérance. Elle a appuyé les actions du comité EDI et les démarches de sécurisation culturelle, en lien avec les pratiques pédagogiques.





Les indicateurs de réussite

Au cours de l'année 2024-2025, le taux de réussite des personnes étudiantes est revenu à un niveau normal, aussi bien au Cégep de l'Outaouais que dans l'ensemble du réseau collégial. Cette année s'est également distinguée par la gestion de nombreux défis liés à la réussite éducative, notamment la croissance continue de notre effectif étudiant, la diversification et l'augmentation des besoins de nos étudiants, ainsi que la recherche de solutions pour optimiser l'utilisation des espaces disponibles.

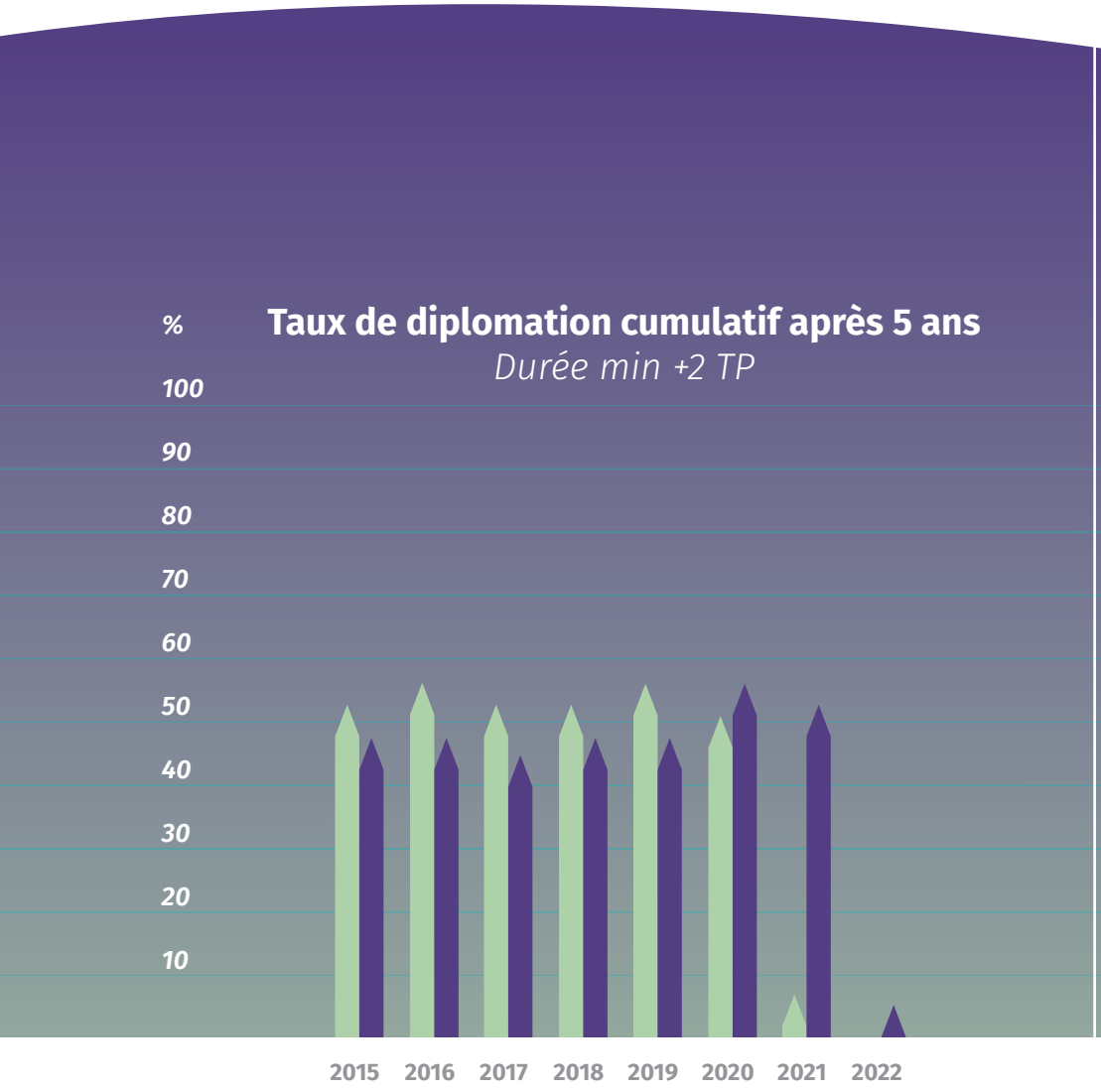


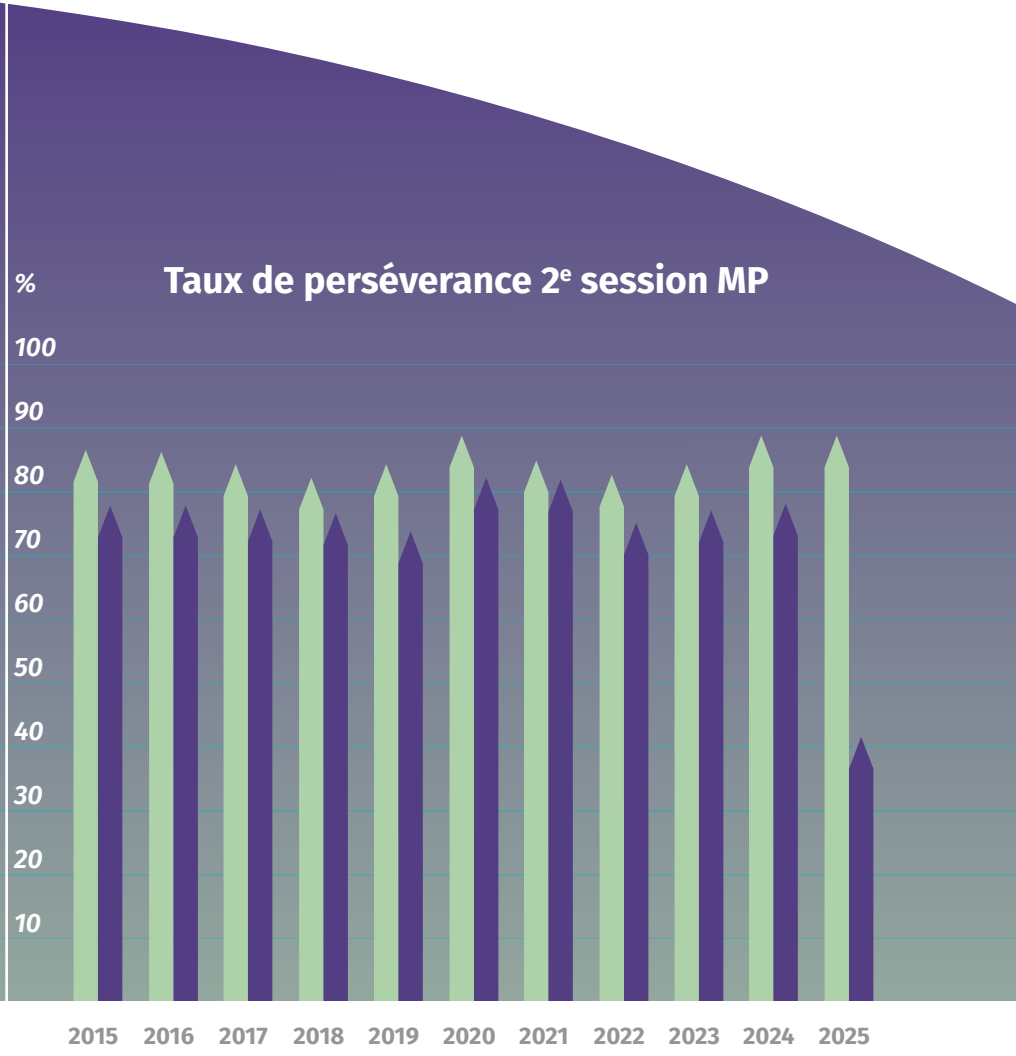
Nombre de diplômes remis : un record

Pour l'année 2024-2025, un record a été atteint avec 1 088 diplômes d'études collégiales (DEC) délivrés et 157 attestations d'études collégiales (AEC) accordées.

Un événement marquant : la cérémonie de fin d'études

En juin 2025, plus de 200 personnes étudiantes ont participé à la cérémonie de fin d'études et à la remise officielle des diplômes.





Objectif 1 : Favoriser le sentiment d'appartenance

Cette année, le Cégep a poursuivi ses efforts pour bâtir un milieu d'apprentissage inclusif, sécurisant et rassembleur. La mise en place d'une **communauté de pratique en autochtonisation** a permis d'accompagner les enseignantes et les enseignants dans l'intégration des savoirs autochtones, tout en favorisant le dialogue interculturel.

Le **comité EDI** a par ailleurs structuré ses actions autour de trois axes : environnement, communications et pédagogie. Ces axes étaient accompagnés de plans de travail clairs qu'une personne ressource dédiée a piloté. Des événements comme la Journée autochtone et les cafés interculturels ont renforcé le sentiment d'appartenance et la reconnaissance des identités multiples. Ces initiatives ont contribué à faire du cégep un espace plus ouvert, plus équitable et plus respectueux.

Le retour de l'activité ***Cégeps en spectacle***, après une pause d'un an, a été marqué par un record de 24 vidéos d'auditions, dont 9 prestations retenues pour la finale locale devant une salle comble de plus de 300 personnes. Plusieurs partenaires et députés ont soutenu l'événement (La Salle Odyssée, Proson, l'AGÉÉCO ainsi que 8 députées et députés provinciaux et fédéraux), en plus des 15 membres du jury issus du milieu culturel de la région. De plus, Outaouais en Fête a invité tous les artistes à se produire lors des festivités de la Fête nationale du Québec au Parc des Cèdres de Gatineau. Voyez plus de détails dans la section « *Activités culturelles, sportives et sociales* ».

Coups de cœur

Zoélie Houde couronnée lors de la finale locale de Cégeps en spectacle au Cégep de l'Outaouais !

C'est devant une salle bondée et un public enthousiaste que s'est tenue la finale locale de Cégeps en spectacle au Cégep de l'Outaouais. Cet événement, mettant en lumière le talent et la créativité des étudiantes et des étudiants, a permis de découvrir des prestations impressionnantes alliant musique, danse, humour et arts de la scène. Zoélie Houde, la grande gagnante de la soirée, a été couronnée lors d'un vote très serré. Elle a conquis le jury et le public grâce à une performance de danse.



Objectif 2 : Faciliter la transition au collégial

L'année 2024-2025 a été témoin du renforcement des mécanismes **d'accueil et d'intégration des nouveaux étudiants**. Plusieurs actions et activités ont été organisées et mises en place pour faciliter le retour aux études à la formation continue, mais aussi pour améliorer la communication et la visibilité auprès des élèves et des parents. Ayant eu lieu tôt dans le continuum d'accueil, ces initiatives ont servi à renforcer le sentiment d'appartenance et à favoriser la rétention au Cégep.

Le **cours « Réussir ses études au collégial »**, désormais implanté dans plusieurs programmes, offre aux nouveaux membres de notre communauté étudiante des outils concrets pour développer leur autonomie, comprendre le fonctionnement du cégep et s'adapter aux exigences du postsecondaire.

La création de **l'infolettre *Le Rapporteur***, destinée aux élèves du secondaire et à leurs parents, facilite la préparation à l'entrée au collégial en démystifiant les programmes et les services, dans une perspective orientante et d'information scolaire conviviale.

Les **journées Portes ouvertes** ont attiré un nombre record de visiteuses et de visiteurs, et les capsules vidéo informatives ont été largement diffusées. Ces actions ont permis de réduire les barrières à l'entrée au collégial et de favoriser une transition harmonieuse. Enfin, une multitude d'activités socioculturelles et sportives ont été organisées. Vous trouverez les faits saillants de ces activités dans la section « *Activités culturelles, sportives et sociales* ».

Coups de cœur

Don de 500 000$ de la Fondation Canerector pour 2 programmes techniques

La conclusion d'un partenariat d'un montant de 500 000 $ sur cinq ans avec la Fondation Canerector a été annoncée. Cette collaboration a pour objectif de susciter l'intérêt des jeunes envers les carrières liées au génie et à la fabrication mécanique, tout en rehaussant la valeur des formations techniques conduisant à des professions rémunératrices et très recherchées. Ce partenariat stratégique soutiendra deux programmes majeurs du secteur technique : Techniques de génie mécanique et Technologie du génie du bâtiment. L'appui financier permettra de consolider ces formations par le biais de diverses initiatives concrètes.



Objectif 3 : Reconnaître la diversité des besoins et y répondre

Cette année, la planification du développement **d'un cadre et d'outils d'autoévaluation** réflexive de l'enseignement a permis d'orienter le perfectionnement des personnes enseignantes et de renforcer l'intégration de pratiques différenciées à impact élevé. Une **Politique institutionnelle inspirée des principes d'une organisation apprenante**, du théoricien Peter Senge, sera élaborée afin de renforcer notre capacité collective à évoluer dans un environnement en constante transformation, mais aussi d'améliorer la collaboration, le partage des connaissances et l'autonomie. Des consultations auprès d'autres cégeps et l'analyse du référentiel de l'Association des cadres des cégeps du Québec ont guidé l'adaptation de nos outils et la révision à venir des référentiels de compétences pour tous les groupes.

Création d'un nouveau programme : Technique en travail social (TTS)

Le nouveau programme de Techniques en travail social permet d'acquérir les compétences ainsi que les aptitudes professionnelles requises pour intervenir auprès des gens, des familles, des groupes ou des communautés. Il a été lancé en août 2024.

Création d'un nouveau programme : Technique en gestion et intervention en loisir (TGIL)

Le nouveau programme Techniques en gestion et intervention en loisir (TGIL) forme des techniciennes et des techniciens qui planifient, organisent et animent des activités sociales, culturelles, sportives ou thérapeutiques dans différents milieux et avec divers publics. La première cohorte a été admise en août 2024.

La planification de projets pilotes axés sur la **pédagogie inclusive en classe**, notamment en matière de pratiques évaluatives, a débuté. Un questionnaire destiné aux personnes enseignantes a permis de dresser un portrait des pratiques, de bien définir l'inclusion pédagogique, d'identifier les préoccupations et de prévoir un accompagnement adapté à chaque étape.

Coups de cœur

1er octobre 2024 – documentaire – 18 jours de plein air expérientiel!

Devant plus de 600 personnes passionnées de plein air et d'anciennes et d'anciens participants, le documentaire sur le 18 jours de plein air expérientiel a été présenté le 1er octobre 2024 à la salle Alphonse Desjardins du Cégep. Cette soirée, riche en émotions, a mis en valeur le cours unique qui, depuis 1976, permet à une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants de parcourir 300 km en 18 jours dans la région de l'Outaouais. Un montant de 12 000 $ a été recueilli au profit du Fonds du 18 jours afin de soutenir les personnes étudiantes ayant des contraintes financières, grâce à Hooké et à la Fondation du Cégep de l'Outaouais.



Pour la période allant de septembre 2024 à octobre 2025, la promotion de l'événement a été assurée à travers une diffusion active sur les réseaux sociaux, la vente de chandails et la soirée du 1er octobre qui a affiché complet. Le lancement du groupe Facebook « L'escouade du 18 jours » a favorisé la mobilisation de la communauté dès le mois de juin, tandis qu'un reportage de Radio-Canada, diffusé en septembre 2025, a contribué à accroître la visibilité de l'aventure, qui se poursuit en 2025-2026.

La révision de la **Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages** a été priorisée cette année. Une ébauche sera soumise pour consultation à l'automne, puis présentée à la commission des études et au conseil d'administration pour approbation en 2025-2026.

L'offre de référencement du RADAR pour les personnes étudiantes rencontrant des difficultés a été étendue à tous les programmes. Le nombre de référencements a augmenté, passant d'une dizaine en 2023-2024 à une cinquantaine en 2024-2025.

Une nouvelle **politique sur l'adaptation scolaire** a été actualisée cette année à la suite des consultations réalisées en 2023-2024. Avec l'appui d'avis juridiques actualisés en 2024-2025, l'ébauche de la politique révisée sera complétée et lancée en consultation en 2025-2026. Ces initiatives traduisent une volonté institutionnelle de reconnaître la diversité des parcours et de soutenir chaque personne étudiante dans sa réussite.

Reconnaître la **diversité des besoins**, c'est aussi se préoccuper des conditions socioéconomiques parfois difficiles dans lesquelles évoluent les élèves. Cette année, le Cégep a notamment lancé le projet « La sécurité alimentaire comme levier d'accessibilité et de réussite éducative ».



Coups de cœur

La sécurité alimentaire comme levier d'accessibilité et de réussite éducative

Le Cégep de l'Outaouais lançait, le 30 avril dernier, le projet La sécurité alimentaire comme levier d'accessibilité et de réussite éducative. Bénéficiant d'une aide financière de 100 000 $ sur 3 ans, ce projet vise à contribuer à la sécurité alimentaire de notre communauté étudiante, grâce à l'approvisionnement de Frigos-partage, qui seront disposés sur chacun des campus, et à la relance du programme d'ateliers culinaires. C'est d'ailleurs avec un de ces ateliers dans les cuisines du programme de Techniques de diététique que nous avons procédé au lancement. Le directeur général, Steve Brabant, l'ambassadeur du projet et membre du conseil d'administration du Cégep, M. Armand Kayolo, M. Benoît Gauthier, directeur général de la MRC des Collines-de-l'Outaouais et Mme Isabelle N. Miron, conseillère municipale du district de l'Orée-du-Parc et mairesse suppléante de Gatineau, ces deux derniers représentant le Comité de sélection des projets du Fonds régions et ruralité (FRR), ainsi que des personnes étudiantes du Cégep ont mis la main à la pâte pour cuisiner de délicieux biscuits !

Objectif 4 : Préconiser une culture orientante

Le développement d'une **culture orientante** s'est manifesté à travers des projets interdisciplinaires, des forums citoyens et des partenariats communautaires tout au long de l'année. Des conférences et des ateliers ont été organisés pour aider la communauté étudiante à mieux comprendre ses choix de carrière, son rôle dans la société et les enjeux contemporains auxquels elle sera confrontée. Entre autres, l'accompagnement des personnes étudiantes en tremplin DEC a été amélioré pour soutenir leur orientation professionnelle. Un sondage et des ateliers ont permis d'élaborer un plan d'action adapté à leurs besoins.

Les activités phares liées aux **épreuves synthèses de programmes (ESP)** ont été révisées pour élargir leur portée. Les conseillères et les conseillers pédagogiques ont soutenu individuellement les programmes, ce qui a permis des échanges sur l'adéquation des activités avec les objectifs. Ce chantier prioritaire se poursuivra en 2025-2026, notamment concernant la notation administrative des ESP.

Objectif 5 : Favoriser le développement de citoyennes et de citoyens autonomes et responsables

Cette année, des travaux ont été entamés pour **encadrer l'utilisation de l'intelligence artificielle** dans le cadre de l'enseignement et des évaluations, notamment en matière de sensibilisation à la fraude scolaire par l'usage de l'IA. La **révision du Règlement sur la fraude scolaire** a été amorcée en ce sens, en vue d'une adoption en 2025-2026.

LABoite a mené de nombreuses activités cette année en faveur du **développement des compétences entrepreneuriales.** En mai 2024, une direction adjointe a été nommée, permettant, grâce à un soutien de Desjardins, de renouveler le plan d'action, d'optimiser les services et de renforcer les partenariats, notamment avec Tourisme Outaouais. La Semaine mondiale de l'entrepreneuriat, en novembre 2024, qui a réuni plus de 350 membres de la communauté étudiante et 14 membres du corps enseignant, fut un moment fort cette année. Toutefois, en raison de restrictions budgétaires annoncées en mars 2025, un plan de transition a été mis en place et les activités de LABoite seront suspendues à court terme. L'éducation entrepreneuriale restera toutefois privilégiée, certaines fonctions étant redistribuées au sein de l'établissement.

Des discussions préliminaires ont aussi été lancées pour élaborer un **Plan d'action institutionnel favorisant le développement des compétences langagières** dans le cadre du PS-PAAR 2026-2029. Ces échanges ont permis d'identifier quelques pistes à approfondir dans le cadre des travaux à venir. Les résultats du sondage ont montré l'importance du sujet pour le personnel et les étudiants. Les réflexions se poursuivront en vue du Plan d'action 2025-2026 et de l'actualisation du PS-PAAR.

D'autres travaux importants ont été réalisés pour sensibiliser notre communauté à l'importance de la **valorisation de la langue française** et mettre en place divers services, via le Plan d'action annuel du Comité responsable de la qualité et de l'emploi de la langue française *(Pour plus de détails, voir le bilan des travaux du Comité de la langue française – Page 14).*

AXE 02

Agir sur le plan relationnel

Objectif 6 : Responsabiliser tous les intervenants et les intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage

Le **Plan d'action pour la santé mentale des personnes étudiantes (PASMÉ)** visant à favoriser la sécurité et l'inclusion a été finalisé et son lancement progressif a débuté cette année. Le protocole de postvention est en cours d'élaboration, et le plan de communication avance. Les premiers outils ont été déployés au début de l'automne dernier.

Le bien-être des membres de la communauté collégiale et **l'amélioration du climat organisationnel** ont été au cœur des préoccupations institutionnelles en 2024-2025. Le sondage sur le climat de travail, avec un taux de participation de 47 %, a permis d'identifier huit thématiques prioritaires, dont la reconnaissance, la charge de travail et la communication interne.

Parmi les principales initiatives, notons :

- L'adoption d'un cadre sur le droit à la déconnexion et les normes de travail collaboratif, testé en projet pilote auprès de la RGÉ ;
- L'analyse des espaces menée par la DRM pour cerner les besoins actuels et futurs ;
- L'organisation d'une semaine dédiée à la bienveillance et à la santé mentale pour la communauté étudiante et le personnel ;
- Des formations et des ateliers sur la gestion du stress et l'intelligence émotionnelle au travail, incluant le développement du leadership ;
- Une meilleure concertation entre la DRHDO et la DVECSC pour optimiser la gouvernance et les interventions en matière de climat et de relations.

Un comité réunissant les ressources humaines, le développement organisationnel et les communications a analysé les résultats du sondage. Il a identifié 14 occasions **d'améliorer les communications internes**, avec des solutions en cours d'élaboration, notamment la révision de la politique sur les communications et des directives en découlant. La Semaine de la bienveillance et de la santé mentale a aussi permis de proposer des activités de ressourcement, des conférences et des espaces de discussion.

Tout au long de l'année et en même temps que les travaux réalisés dans le cadre du sondage climat, différentes interventions, médiations et activités de consolidation d'équipe ont été menées auprès d'équipes ou de membres du personnel avec pour mission d'offrir un **climat de travail sain et bienveillant.**

Coups de cœur

Une reconnaissance pour des travailleuses et des travailleurs de l'ombre

Les 10 et 11 décembre derniers, des membres de la Régie générale et du personnel d'encadrement ont offert un petit moment de reconnaissance et de valorisation aux membres du personnel responsables de l'entretien ménager de nuit dans les campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc. C'est donc tout juste avant le début de leur quart de travail, vers 22h, qu'on leur a servi de la pizza, des boissons et des prix gracieusement offerts par la Fondation du Cégep. En prime, les personnes présentes ont même eu droit à quelques chansons festives à l'approche de la période des Fêtes!





Objectif 7 : Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits

En 2024-2025, la poursuite d'actions de soutien au **développement de l'autonomie départementale** dans la gestion précoce des conflits et du climat de travail a été assurée, notamment par une offre de formations, de conférences et d'outils adaptés.

Plusieurs accompagnements spécialisés ont permis d'appuyer gestionnaires et équipes dans des situations variées, facilitant le dialogue. Nous avons misé sur l'implantation d'actions favorisant l'autonomie collective dans la **gestion des relations de travail**, notamment dans les équipes faisant face à de plus grands enjeux.

Coups de cœur

Atelier Alexandra Larouche

Un atelier, animé par la psychologue Alexandra Larouche, a été offert à la régie générale élargie ainsi qu'à l'ensemble du personnel du CO lors de la Semaine de la bienveillance dans le but de d'outiller les membres dans la gestion des équipes et plus particulièrement en ce qui concerne l'intelligence émotionnelle.

AXE 03

Agir sur le plan organisationnel

Objectif 8 : Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement

Une **politique de gestion intégrée des risques**, accompagnée d'outils de sensibilisation, a été élaborée, adoptée le 15 avril 2025, puis diffusée auprès de tout le personnel. Nos initiatives de formation, de sensibilisation et d'information se poursuivent afin d'améliorer la préparation de notre communauté aux situations d'urgence.

En 2024-2025, la maturité organisationnelle quant à la **sécurité de l'information et à la protection des renseignements personnels** (Loi 25) a été rehaussée grâce à la relance du comité responsable, à l'élaboration d'un plan de travail et à la mise en œuvre d'initiatives menées par la DRI, la DRHDO et le Secrétariat général. Neuf incidents ont été signalés et traités, un registre a été créé et un formulaire de déclaration d'incident a été ajouté au guichet unique. Des outils de sensibilisation et un guide interne sur la Loi 25 sont en préparation, alors que la classification des données et des modèles de formulaires conformes verra le jour en 2025-2026. L'équipe de la DRHDO, qui gère de nombreux renseignements sensibles, a suivi une formation spécialisée. La surveillance des systèmes a été accrue, incluant la détection 24/7 et l'extension de protections antivirus avancées, soutenues par diverses actions lors du mois de la sécurité de l'information.

Les plans de **consolidation des programmes en difficulté** ont été actualisés afin de limiter la surembauche et de respecter les contraintes budgétaires en investissements (mobilier, appareillage, outillage, bibliothèque). Une aide financière (R108 volet 2) a été obtenue du ministère pour cinq programmes le 4 juillet 2025.

L'élaboration d'une **Stratégie de transformation numérique** (STNCO) 2026-2031, pilotée par le Comité de transformation numérique, est en cours et diverses actions ont été entreprises cette année. Aussi, cette année, de la sensibilisation et des outils pour veiller à la cybersécurité de notre communauté ont été proposés par la DRI. Consultez les travaux du comité dans la section « *Travaux des comités institutionnels* ».

La consolidation de la structure et des ressources de la Direction des relations humaines et du développement organisationnel a permis **d'améliorer les services** aux employés et aux candidats, notamment grâce à l'ajout de gestionnaires en relations de travail et développement organisationnel, à la réorganisation du secteur de la rémunération et des avantages sociaux, et l'intégration des affaires corporatives à la DRHDO. La transformation de postes et le recrutement d'un analyste ont contribué à optimiser l'offre de service et à réduire les délais. Par ailleurs, **la mise en place du guichet** unique favorisera l'uniformisation des demandes, l'amélioration des suivis, l'analyse de données et la diminution du volume de courriels. D'autres activités mentionnées précédemment, notamment le sondage sur le climat organisationnel, le chantier de la transformation numérique, les travaux sur la planification stratégique et la révision des communications internes, contribuent également à ces objectifs.





Coups de cœur

Première édition réussie pour L'École des Grands

C'est sous le signe de la fierté et de l'émotion que s'est conclue, le 10 mai dernier, la toute première édition du projet *L'École des Grands* au Cégep de l'Outaouais. Ce programme de mentorat parascolaire, qui vise à soutenir la réussite scolaire des jeunes du primaire issus de milieux défavorisés, aura permis à plus de 70 élèves de vivre une expérience d'apprentissage enrichissante… et inoubliable.

Objectif 9 : Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement

La coordination des consultations internes et externes pour le **renouvellement du Plan stratégique (PS) et du Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite (PAAR)** 2026-2029 s'est déroulée selon l'échéancier prévu. Un vaste sondage sur les priorités institutionnelles, clôturé le 1er mai, a permis de recueillir des avis précieux qui guideront l'élaboration du prochain PS-PAAR et orienteront nos actions pour les années à venir *(Pour plus de détails, voir la section Accessibilité et Gestion de la croissance).*

La Direction de la vie étudiante, des communications et du soutien à la communauté a été restructurée pour intégrer le Service des communications et renforcer les synergies opérationnelles, augmentant ainsi la qualité et la diversité des services. Récemment renommée Direction des Affaires étudiantes et des communications (DAEC), cette instance a pris les mesures nécessaires pour assurer une intégration efficace des équipes et une coordination optimale des activités.

Cette année, CyberQuébec a entrepris de mettre en œuvre son nouveau plan d'affaires, sur cinq ans. Il dispose désormais de la structure et des ressources nécessaires, y compris sur le plan financier, pour y parvenir. Cela lui permet également de favoriser le développement des affaires et des partenariats, contribuant ainsi à accroître
sa pérennité et ses retombées positives. Vous trouverez plus de détails sur les activités de CyberQuébec dans la section *« Recherche et Innovation »*.

Le Guichet unique a par ailleurs été optimisé pour améliorer le soutien informatique offert par la Direction des Ressources informationnelles (DRI). Il permet maintenant d'intégrer les retours des utilisateurs et d'appliquer des contrôles qualité avec des livrables fondés sur les délais de réponse et la convivialité de l'expérience des usagères et des usagers. De nouveaux formulaires couvrant divers services (notamment pour la DRHDO, la DSF, la DVECSC et le centre linguistique) ont été ajoutés et les usagers et les usagères peuvent désormais transmettre leur rétroaction directement à la DRI.

Cette année, des efforts soutenus ont été déployés pour optimiser les structures, les modes d'enseignement et les ressources, notamment en santé, services sociaux et en soins infirmiers. Le BIPSSSCO poursuit son mandat, soit élaborer des solutions innovantes pour accroître la capacité d'admission, la rétention et la diplomation, en lien avec les besoins du CISSSO et le projet du CHAU à Asticou. L'approche d'amélioration continue de la Direction des études, appuyée par une concertation active avec les départements et les partenaires, a mené à des consultations sur l'optimisation de l'organisation scolaire. Un bilan des travaux menés avec le CISSSO et l'Université du Québec en Outaouais a été présenté, et un sous-comité a été créé pour renforcer la gestion de l'offre entre la formation continue et l'enseignement régulier.

Le Cégep a assuré activement cette année la valorisation et le soutien d'une culture de recherche appliquée, multipliant les projets et les initiatives de transfert technologique. Cette année, des efforts ont été investis dans la création de structures de gouvernance, l'élaboration de processus pour définir les orientations en recherche et le soutien à la réalisation du plan d'action du Centre de recherche en Santé environnementale et biodiversité (SEBO).

Plusieurs nouvelles initiatives ont émergé grâce à un accompagnement dans la recherche de subventions et la préparation de demandes, tandis que des groupes de recherche tels que l'IRPAC et CyberQuébec, ainsi que le SEBO, ont contribué à stimuler l'innovation et à susciter des vocations chez les jeunes, avec l'appui du Service de recherche et de développement pédagogique.

Dans le contexte du Chantier sur la recherche au collégial mené à l'automne 2023 par le MES et le MEIE, le Cégep s'est engagé à renforcer la reconnaissance de la recherche collégiale et à en faire une priorité institutionnelle. Plusieurs réalisations et collaborations ont rythmé l'année, dont des demandes de subvention, des projets en anglais, des mobilisations internationales (enseignant en Afrique avec CICAN), et des partenariats avec CyberQuébec, IGEM, CRSHC, CRILCQ. Malgré les compressions budgétaires anticipées en 2025-2026, la recherche demeure une priorité, même si une rationalisation des efforts sera nécessaire pour assurer la pérennité des activités et la maximisation des retombées positives sur le parcours étudiant. Plus de détails sont disponibles dans la section *« Recherche et Innovation »*.

La formation continue a connu une expansion significative en 2024-2025, avec une attention particulière portée aux besoins des régions éloignées. Des programmes ont été délocalisés à Maniwaki, permettant un meilleur accès à l'éducation pour les communautés autochtones et rurales. De nouvelles AEC ont été lancées, notamment en révention des incendies et en Imagerie du sein, répondant à des besoins spécifiques du marché du travail. L'AEC en Courtage immobilier a par ailleurs été actualisée pour répondre aux nouvelles exigences de l'OACIQ.

Coups de cœur

Implantation d'une AEC en Imagerie du sein

Grâce à une entente avec le Cégep Ahuntsic, le programme d'AEC en Imagerie du sein : Mammographie sera offert en Outaouais pour permettre aux diplômés en radiodiagnostic du Cégep de l'Outaouais et aux employées du CISSSO d'acquérir une spécialisation. Ce projet, soutenu par la Fondation du cancer du sein du Québec et la Fondation Hewitt, vise à former plus de technologues en mammographie d'ici 2027-2028 et à réduire ainsi la pénurie de main-d'œuvre et les délais de dépistage dans la région.



Le Cégep a également offert des ateliers gratuits en intelligence artificielle, en cybersécurité et en Power BI, destinés aux entreprises et aux citoyens. Ces initiatives renforcent le rôle du Cégep comme acteur de développement régional et de transfert de compétences.

AXE 04

Agir sur le plan de l'environnement et de l'espace

Objectif 10 : Créer des lieux d'appartenance et de concertation accessibles, conviviaux et fonctionnels

Dans le cadre de la session d'automne 2024, **un plan d'implantation intérimaire** a été élaboré pour les programmes de Techniques de travail social (TTS) et de Techniques de gestion et d'intervention en loisir (TGIL). La **planification de l'utilisation des espaces** a permis d'assurer l'accueil des cohortes 2 et 3, en attendant la construction du quatrième étage au campus Félix-Leclerc. Grâce à la location d'un plateau sportif au centre Slush Puppie, financée par le MES pour les cinq prochaines années, le Cégep dispose des installations nécessaires pour soutenir la croissance des cohortes à venir dans les programmes TTS et TGIL. De plus, des espaces de captation ont été aménagés spécifiquement pour les besoins du programme TTS. De nouveaux laboratoires ont aussi été aménagés cette année pour les cours de biologie au campus Gabrielle-Roy.

Cette année, le Cégep a également entrepris la **construction de la nouvelle aile pédagogique Gabrielle-Roy**, dont la livraison est prévue à temps pour la rentrée d'août 2026. Ce projet vise à offrir des espaces modernes, polyvalents et adaptés aux nouvelles approches d'enseignement. Le nouveau programme de radiodiagnostic y sera installé et les cours s'y donneront dès l'automne 2026. Les techniques de l'informatique y seront déménagées et bénéficieront d'une modernisation importante de leurs espaces et de leurs équipements, en plus d'une bonification de leur capacité d'accueil.

Coups de cœur

Pelletée de terre, agrandissement et octroi de contrat

Cette année, Le Cégep de l'Outaouais a officiellement lancé les travaux d'agrandissement de ses infrastructures au campus Gabrielle-Roy lors d'une pelletée de terre symbolique en présence de plusieurs dignitaires et partenaires du projet. C'est l'entreprise de la région Boless qui a le mandat de livrer ce grand projet financé à hauteur de 28,7 M$ par le ministère de l'Enseignement supérieur. Ainsi, le campus permettra d'accueillir dès l'automne 2026 de nouveaux étudiants dans le programme Technologie de radiodiagnostic et d'augmenter la capacité d'accueil du programme Techniques de l'informatique.



Une réflexion institutionnelle est aussi en cours sur **l'aménagement et l'usage des locaux** de chaque département, ainsi que des espaces collaboratifs et de vie étudiante, afin de favoriser l'interdisciplinarité, le bien-être et l'engagement. Ces transformations visent à aligner les infrastructures avec les ambitions pédagogiques du Cégep, mais aussi à maximiser sa capacité d'accueil en contexte de croissance importante de la clientèle. En ce sens, des efforts soutenus ont été déployés cette année pour **optimiser l'utilisation des espaces existants,** tout en identifiant et en évaluant des opportunités locatives lorsque nécessaire.

Par ailleurs, la mise en œuvre du **Plan de revitalisation des espaces de vie commune** s'est poursuivie cette année, avec la livraison des projets du Salon bleu, du hall de l'auditorium et de l'Agora verte au campus Gabrielle-Roy. Le projet de modernisation de l'auditorium, réalisé en partenariat avec la Maison de la Culture et la Ville de Gatineau, connaît une progression soutenue : toutes les étapes de planification sont désormais complétées et les travaux de modernisation suivront, en collaboration avec les professionnels.

De plus, l'élaboration d'un **Plan directeur des espaces pédagogiques et de vie étudiante** ainsi que d'un **Plan directeur des espaces de travail** s'est poursuivie au cours de l'année 2024-2025. Un comité constitué de cadres issus de diverses directions s'est réuni à plusieurs reprises afin d'analyser les besoins de la communauté et de proposer des orientations stratégiques qui y répondront. Ce comité émettra ses recommandations sur l'utilisation optimale des espaces au cours de l'année 2025-2026.

Le Cégep a également mis en œuvre plusieurs actions ciblées telles que la réduction des déchets, l'amélioration de la mobilité durable et la **sensibilisation environnementale.** Le nouveau terminus de la STO au campus Gabrielle-Roy, doté de 13 quais et d'aménagements améliorés pour piétons, cyclistes et covoiturage, renforce significativement l'accès durable au Cégep.

Des groupes étudiants et enseignants se sont également mobilisés pour organiser des campagnes sur le climat, la biodiversité et la consommation responsable. Ces efforts témoignent d'une volonté institutionnelle de faire du **développement durable** un pilier transversal de l'expérience collégiale.

Coups de cœur

Lancement du PAPECO

Le lancement du PAPECO (Plan d'action pour une pratique écologique et communautaire) a marqué l'année 2024-2025, mobilisant près de 600 membres de la communauté collégiale lors de la 2e Journée institutionnelle de sensibilisation aux défis climatiques, le 27 septembre 2024 au campus Gabrielle-Roy. L'événement a compris une conférence de Jérôme Dupras sur la protection de la nature et un BioBlitz sur deux campus. Le plan pluriannuel 2024-2031 en écologisation, élaboré après deux ans de consultations avec Addere et MOBI-O, concrétise les objectifs de la Politique d'écologisation mise à jour en 2024.

Cette année, de nombreuses démarches ont été entreprises pour obtenir le financement et les autorisations nécessaires à la **réalisation des projets prioritaires d'infrastructures** : des plateaux sportifs multidisciplinaires, de nouveaux espaces pédagogiques pour répondre à la croissance et des projets de résidences étudiantes. Sept demandes ont ainsi été déposées au MES, incluant des projets majeurs sur les campus Félix-Leclerc, Louis-Reboul et Gabrielle-Roy, dont plusieurs ont déjà reçu une approbation officielle. Un partenariat avec Vision Multisport Outaouais permet d'ailleurs d'offrir à la communauté du pavillon Félix-Leclerc des **installations sportives** modernes et accessibles pour l'enseignement et le bien-être, aussi grâce à une subvention du MES.

Par ailleurs, le développement de **logements étudiants abordables** s'est poursuivi cette année par le pilotage de plusieurs projets, menant à quatre annonces principales : Résidences Ouimet, Archambault, Halfred, ainsi qu'un appel d'intérêt pour un projet d'envergure au campus Gabrielle-Roy.



Coups de cœur

Annonce des résidences Ouimet et plus grand don de l'histoire

Les premières résidences collégiales de l'histoire de l'Outaouais verront le jour pour le 60e anniversaire du Cégep de l'Outaouais en 2027 grâce à la générosité exceptionnelle de la Fondation Jocelyne et Gilles Ouimet, soit un don historique de 1,2 M$, mais aussi grâce à la contribution de 500 000 $ du Gouvernement du Québec. Développé en collaboration avec la Fondation du CO, ce projet vise à améliorer l'accessibilité aux études collégiales pour les personnes étudiantes de nos MRC rurales confrontées à des défis socioéconomiques importants, à l'éloignement et au contexte critique du logement abordable dans notre région.

En parallèle, la **modernisation des systèmes de sécurité** s'est poursuivie dans tout le Cégep : l'installation de nouveaux dispositifs de contrôle d'accès aux portes périmétriques au campus Gabrielle-Roy et au campus Félix-Leclerc (401 566 $), ainsi que le remplacement du système de notification de masse (intercom) sur les trois campus (1 012 575 $). Les travaux ont été finalisés le 31 mars 2025, et l'été 2025 sera consacré à l'optimisation des systèmes.

04

Travaux des comités institutionnels

Voici un bilan sommaire des principales réalisations et des progrès constatés en 2024-2025 en fonction des cinq axes de développement et des 10 objectifs du plan d'action 2024-2025 de mise en œuvre du Plan stratégique (PS) et du Plan d'aide à l'apprentissage et la réussite (PAAR) 2019-2025. Certaines de ces réalisations et activités seront développées davantage dans les sections suivantes du rapport annuel.

Comité de la langue française - Cégep de l'Outaouais

Le Comité de la langue française a pour mandat de promouvoir et de valoriser la langue française et de veiller à sa qualité et ainsi qu'à son usage dans toutes les sphères de la vie collégiale. Ses travaux s'inscrivent dans une volonté institutionnelle de faire du français une langue de savoir, de culture et d'inclusion.



Coups de cœur

Niels Junior Guembu Sihomnoue et Olivier D'Astous : Ambassadeurs du rayonnement et de la qualité de la langue 2024-2025

Deux artistes finalistes de *Cégeps en spectacle* se sont démarqués cette année en tant qu'Ambassadeurs du rayonnement et de la qualité de la langue française, soit Niels Junior Guembu Sihomnoue et Olivier D'Astous! Le directeur général et président du comité institutionnel sur la langue française, Steve Brabant, leur a remis un certificat de reconnaissance lors d'une activité au Café Contraste où ils ont pu faire une prestation sur le thème de la langue française.

Cette année, un guide de rédaction inclusive a été publié et partagé avec l'ensemble de la communauté. Un service de dépannage linguistique a été lancé afin d'offrir une aide ponctuelle à tous les membres du personnel quant à la qualité de la langue française dans l'exercice de leurs fonctions. Un soutien aux départements pour l'intégration d'un critère sur la qualité du français dans les évaluations, les plans de cours et les pratiques pédagogiques est également offert. De plus, les responsables du Centre linguistique accompagne la révision de documents institutionnels et veille à leur conformité linguistique et à leur clarté, notamment en ce qui concerne les politiques et les communications officielles.

En outre, des activités de valorisation ont été organisées, dont la création d'un logo, la publication d'une infolettre poétique et inspirante lors de la Semaine de la langue française, un concours d'écriture, un mot croisé collectif. Un appel a été lancé, pour soutenir quatre projets dont les résultats seront publiés sous peu.

Coups de cœur

Le journal annuel de la franCOphonie 2025!

Cette infolettre, publiée annuellement, est dédiée à la promotion et à la valorisation de la langue française au sein du Cégep de l'Outaouais. Elle informe des ressources, des pratiques et des idées qui contribuent à promouvoir et à valoriser notre langue commune au sein de notre institution et bien au-delà!

Consultez-la ici : **Le journal annuel de la franCOphonie 2025! - Cégep de l'Outaouais**

Enfin, la page web suivante a été créée et de nombreux outils ont été mis en ligne : **Qualité de la langue française - Cégep de l'Outaouais**

Comité de transformation numérique

Créé en 2024, ce comité a pour mandat de diriger la stratégie de transformation numérique du Cégep. Deux grandes actions ont été entamées cette année, soit un audit de la maturité numérique et des outils numériques utilisés au Cégep, mais aussi la planification de la migration des données de tous les usagers et les usagères vers SharePoint.

Un logo du comité et un visuel engageant ont aussi été créés par le service des communications.

Le comité proposera sous peu des orientations pour structurer le classement et le partage de fichiers et de données de façon plus sécuritaire et plus efficace, et des formations sont en préparation pour l'ensemble du personnel en vue d'améliorer les compétences numériques de notre communauté. Le comité fera aussi des recommandation par rapport à la modernisation des systèmes, ainsi qu'à divers projets liés à l'intelligence artificielle, à la cybersécurité, à l'automatisation des processus ainsi qu'au soutien à des initiatives pédagogiques innovantes.



Comité d'écologisation (CODECO)

Le Cégep a poursuivi avec vigueur ses engagements en matière d'écologisation en 2024-2025 via ce comité, qui a assuré le déploiement du PAPECO par le suivi des engagements écologiques et communautaires découlant de l'adoption de la Politique en écologisation le 14 mai 2024 par le conseil d'administration du Cégep.

Moment fort de l'année, le 27 septembre 2024, le Cégep a dévoilé son plan d'action en écologisation 2024-2030 (PAPECO), qui propose une série de mesures structurantes pour réduire l'empreinte environnementale de l'institution. Parmi celles-ci figurent l'amélioration des infrastructures de transport actif, l'optimisation de la desserte du transport collectif, la réduction graduelle du coût de la CAM-PUCE, l'avènement d'un nouveau programme de rabais pour les employés, le lancement imminent d'une application de covoiturage, l'intégration accrue de l'éducation à l'environnement dans les cours, la création d'un poste dédié à l'écologisation et le remplacement des systèmes de chauffage au gaz. Ces actions ambitieuses seront financées par une hausse progressive des tarifs de stationnement, permettant au Cégep de renforcer son rôle de leader régional en transition écologique.

Coups de cœur

Jour de la Terre sur nos campus !

À l'occasion du Jour de la Terre, nous avons procédé à l'inauguration officielle de notre nouvel abri à vélos au campus Gabrielle-Roy ! Ce projet, réalisé en collaboration avec nos précieux partenaires Halt-Inc et MOBI-O, s'inscrit dans notre volonté de promouvoir des moyens de transport durables et actifs. Pour célébrer cette journée dédiée à la planète, nous avons également mis les mains à la terre en plantant des vivaces spécialement choisies pour soutenir la biodiversité locale, en particulier les papillons et les abeilles. Un grand ménage extérieur a aussi été effectué sur les campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc – un geste concret et collectif pour rendre nos milieux de vie encore plus agréables et verts.



Par ailleurs, le Défi sans auto solo a connu une participation record avec 106 membres de la communauté, générant 4 611 trajets durables totalisant 29 143 km et permettant d'éviter l'émission de 4 755 kg de CO^2. Le Cégep a également accueilli la collectivité ZEN Outaouais pour deux ateliers prospectifs sur la transition socioécologique, réunissant la communauté étudiante et les membres du personnel autour de thèmes tels que la mobilité, l'aménagement du territoire et la sobriété énergétique.

La 2e journée institutionnelle de sensibilisation aux enjeux climatiques a réuni près de 600 personnes autour d'une conférence de Jérôme Dupras, d'un panel sur le PAPECO, d'une exposition étudiante en architecture durable et d'un Bioblitz ayant permis de documenter la biodiversité autour des campus, en collaboration avec le SEBO.

Comité de vie étudiante

Ce comité a coordonné plusieurs activités visant à renforcer le sentiment d'appartenance et la participation étudiante. Il a soutenu le retour du concours Cégeps en spectacle, appuyé des initiatives de mentorat et contribué à l'amélioration des espaces de vie étudiante. Il a également participé à la réflexion sur l'aménagement des lieux collaboratifs. Le jeudi 1er mai s'est tenu le Gala de la vie étudiante, un événement qui a réuni plus de 500 personnes étudiantes.

Le comité a également organisé la quatrième édition du concours Coup de cœur, une exposition de poèmes étudiants présentée du 4 au 7 novembre dans les bibliothèques, où la communauté était invitée à voter pour son texte préféré. Le dévoilement des gagnants a eu lieu le 7 novembre au studio-théâtre du campus Félix-Leclerc.





Coups de cœur

Gala de la vie étudiante

Le jeudi 1er mai avait lieu le Gala de la vie étudiante. C'est plus de 500 étudiantes et étudiants ont été invités à y prendre part pour souligner leur implication et leur participation à la #VieDeCegep. Une belle soirée animée, ludique et remplie de rencontres.

Coups de cœur

Projet de radio étudiante au campus Félix-Leclerc

Le projet de la radio étudiante au campus Félix-Leclerc a pour but de divertir les élèves du Cégep et de les informer sur l'actualité, tant nationale que locale. Par ailleurs, Radio Félix permet de présenter un aperçu de l'institution à la communauté étudiante en intégrant les personnes de première année de différents programmes pour assurer une relève et une programmation diversifiée. L'objectif est aussi de créer un projet qui donne un sentiment d'appartenance au Cégep, autour duquel les personnes étudiantes pouvaient se rallier et dire fièrement : « ça, c'est mon cégep ! »



Le DIP – Défi inter programmes

Un immense bravo à tous les programmes qui ont participé au DIP cette année ! Grâce à votre énergie, à votre esprit d'équipe et à votre enthousiasme, ce fut un véritable succès. Le DIP, c'est : 12 activités ; 35 programmes participants ; plus de 1 500 personnes étudiantes impliquées.

Félicitations à nos grands gagnants :

1re place

- Campus Félix-Leclerc : Techniques en gestion et intervention en loisir
- Campus Gabrielle-Roy : Techniques de génie mécanique

2e place

- Campus Félix-Leclerc : Techniques de design d'intérieur
- Campus Gabrielle-Roy : Sciences, lettres et arts



Comité Équité, diversité, inclusion (EDI)

Le comité EDI, accompagné d'une personne ressource dédiée à la coordination des actions, a structuré ses interventions autour de trois axes : environnement, communications et pédagogie. Il a produit des outils de sensibilisation, accompagné des projets de sécurisation culturelle et soutenu l'intégration de pratiques inclusives dans les départements. Il a également collaboré à la révision de politiques institutionnelles pour y intégrer des principes d'équité.

05

Activités culturelles, sportives et sociales

L'année 2024-2025 a été marquée par une relance dynamique des activités parascolaires, avec une participation étudiante en forte croissance. Les volets culturel et sportif ont contribué à renforcer le sentiment d'appartenance, la santé globale et l'engagement communautaire, en cohérence avec les objectifs du PS-PAAR. Une hausse de la participation étudiante a été observée dans les deux volets, ce qui a eu un impact positif sur la motivation, la persévérance et le climat de vie collégiale.

Coups de cœur

Tag ton prof

Chaque année, les étudiantes et les étudiants athlètes de l'Alliance Sport-Études ont la possibilité de soumettre leur candidature pour l'obtention d'une bourse. Elles et ils peuvent également profiter de cette occasion pour souligner l'influence positive d'une personne enseignante ayant facilité leur conciliation sport-études. Ce programme de reconnaissance se nomme *Tag ton prof!* et nous avons le plaisir de vous présenter Laurent Paradis-Charette, un enseignant choisi par la karatéka, étudiante en sciences humaines et lauréate d'une bourse, Simonne Béland.



Activités culturelles

Le retour du concours Cégeps en spectacle a été un moment phare : 24 auditions, 12 prestations finales et plus de 300 spectatrices et spectateurs. L'événement a mis en valeur la créativité étudiante et favorisé des partenariats culturels locaux. Parmi les personnes lauréates, le groupe vocal « Nova » a remporté le premier prix pour sa réinterprétation innovante d'une chanson populaire, tandis que le prix Coup de cœur du public a été attribué à une performance de slam engagé.

D'autres rendez-vous incontournables ont rythmé l'année : la Nuit des arts, qui a rassemblé une centaine de participants autour d'ateliers de création collective, la Semaine du cinéma étudiant, où le court-métrage « Lueur d'espoir » s'est distingué pour la meilleure réalisation, et le Festival des talents internationaux, qui a permis la découverte de multiples expressions culturelles.

Des événements thématiques ont aussi ponctué l'année : Journée autochtone, Mois de l'histoire des Noirs, Semaine de la francophonie, expositions étudiantes et ateliers artistiques. Le concours d'écriture « Plume engagée », tenu au printemps, a récompensé une étudiante pour sa nouvelle sur la solidarité.

Le Cégep a soutenu la diffusion de productions étudiantes (capsules vidéo, balados, performances) et encouragé l'implication dans les comités culturels. Cette dynamique a contribué à une vie collégiale vibrante, où la reconnaissance du talent et de l'engagement s'est manifestée lors de plusieurs remises de prix et d'hommages.

Coups de cœur

Tournoi La Découpe

Après quelques années d'absence, c'était le retour du tournoi d'improvisation La Découpe, le 16 novembre dernier, au campus Gabrielle-Roy du Cégep de l'Outaouais. La Découpe est un tournoi d'improvisation qui s'adresse aux élèves des écoles secondaires de la région. Cette action s'inscrit comme l'une des stratégies de rayonnement qui vise à stimuler les inscriptions des futures personnes étudiantes dans la ligue d'improvisation du Cégep. Contrairement aux tournois habituels, chaque équipe est composée d'élèves artistes provenant de différentes écoles secondaires. L'objectif est d'entamer la saison avec une expérience inclusive, amicale et attrayante pour les jeunes, tout en leur faisant connaître le Cégep. Cette année, nous avons accueilli 86 élèves qui ont formé 12 équipes.

Cette édition a été rendue possible grâce à la participation de notre entraîneuse Geneviève Perrier-Proulx et de nos entraîneurs, Éric Dumont et Vincent Pomerleau, en plus de l'équipe de Dimension sportive et culturelle qui gère la ligue scolaire du CISO (Circuit d'improvisation scolaire de l'Outaouais).





Activités sportives

Les quatorze équipes intercollégiales Griffons se sont particulièrement distinguées cette année, remportant plusieurs titres et accumulant des performances remarquables sur les scènes régionale et provinciale. L'équipe de volleyball féminin a décroché la médaille d'or au championnat régional, tandis que l'équipe masculine de soccer a accédé à la finale provinciale, obtenant une médaille d'argent. Du côté du cross-country, deux athlètes des Griffons ont été choisis pour faire partie de l'équipe d'étoiles de la ligue et ont obtenu des médailles individuelles lors des compétitions provinciales.

Plusieurs athlètes étudiantes et étudiants se sont illustrés à titre individuel. D'ailleurs, une nageuse a remporté le titre d'athlète féminine de l'année au gala du RSEQ Outaouais, et un joueur de basketball a été honoré pour son esprit sportif et sa persévérance.

Par ailleurs, le programme *Bouge au cégep* a été bonifié : séances de yoga, entraînements fonctionnels, sports libres et défis santé ont été proposés à l'ensemble de la communauté. Des activités sportives inclusives et des tournois internes ont été organisés pour favoriser la participation et promouvoir les saines habitudes de vie.

Pour 2025-2026, le Cégep prévoit diversifier l'offre d'activités, renforcer les partenariats communautaires et intégrer davantage les enjeux d'inclusion, de santé mentale et de développement durable dans la programmation.

Coups de cœur

Une grande athlète !

Dans le cadre du 40e anniversaire de l'Alliance Sport-Études, le parcours scolaire, sportif et professionnel de 40 anciens et anciennes athlètes a été mis en lumière parmi plus de 15 000 étudiantes et étudiants athlètes ayant fait partie du programme depuis 1985. Parmi les personnes honorées, on retrouve Dominique Bilodeau, API au Cégep de l'Outaouais et lanceuse de javelot émérite, dont la feuille de route impressionne avec, entre autres, une participation aux Championnats du monde en 2001, trois présences aux Jeux de la Francophonie ainsi qu'aux Jeux panaméricains. Lors de cette soirée, Dominique a également eu la fierté d'assister à la remise de bourses à trois athlètes de notre communauté étudiante.





06

Recherche et innovation

CyberQuébec - CCTT en cybersécurité du Cégep de l'Outaouais

Consolidation et structuration

L'année 2024-2025 a été marquée par la mise en place officielle de la structure opérationnelle de CyberQuébec, conformément à son plan quinquennal 2024-2029. Grâce à un soutien institutionnel accru et à l'obtention de ressources financières dédiées, le centre a pu établir ses bases administratives, embaucher du personnel clé et amorcer ses premières activités de transfert technologique. Cette consolidation a permis à CyberQuébec de se positionner comme acteur régional stratégi que en cybersécurité appliquée.

Développement de l'offre de services

CyberQuébec a lancé ses premiers services de formation et d'accompagnement en cybersécurité pour les PME, les organismes publics et les établissements d'enseignement. Des ateliers sur la sécurité des données, la Loi 25 et la gestion des risques numériques ont été offerts gratuitement au personnel du Cégep et à plusieurs partenaires régionaux. Le centre a également collaboré avec le ministère des Ressources naturelles pour offrir une formation sur mesure en géomatique sécurisée (ArcGIS), marquant le début de son volet de services spécialisés.

Coups de cœur

Et si la cybersécurité devenait un pont entre l'Outaouais et l'Allemagne?

Visite inspirante, en juin 2025, à CyberQuébec, membre du Réseau des CCTT, dans le cadre d'une mission commerciale d'une délégation allemande axée sur la cybersécurité et la transformation numérique. Le Cégep de l'Outaouais et la Ville de Gatineau ont été mis en valeur grâce à la collaboration avec Patricia Trinkaus et la Canadian German Chamber of Industry and Commerce Inc. L'accueil de la délégation allemande, ouverte et tournée vers l'innovation, a permis de souligner la vitalité de l'écosystème technologique régional, l'expertise des entreprises locales et le potentiel des partenariats internationaux pour répondre aux défis liés à la sécurité numérique.

Recherche appliquée et innovation

Le centre a amorcé plusieurs projets de recherche appliquée en cybersécurité, notamment sur la détection des menaces en environnement infonuagique, la protection des infrastructures critiques et la sensibilisation aux cyberattaques. Des demandes de subvention ont été déposées auprès du MEIE et du CRSNG, et des collaborations ont été établies avec des chercheurs de l'UQO, du Cégep de Saint-Jérôme et du secteur privé. CyberQuébec a également contribué à la réflexion institutionnelle sur la transformation numérique du Cégep.

Rayonnement et partenariats

CyberQuébec a participé à plusieurs événements régionaux et nationaux, dont le Sommet de la cybersécurité de Montréal et la Table économique de l'Outaouais. Le centre a tissé des liens avec des entreprises locales, des municipalités et des organismes de développement économique, consolidant son réseau de partenaires. Il a aussi collaboré avec le comité de la Loi 25 du Cégep pour renforcer les pratiques internes en matière de protection des renseignements personnels.

Centre SEBO - Cégep de l'Outaouais

Croissance et structuration

L'année 2024-2025 marque un tournant pour le SEBO, qui passe d'une initiative émergente à un centre de recherche pleinement opérationnel. Grâce à des financements majeurs, dont 437 500 $ du CRSNG pour l'étude des microplastiques en partenariat avec la Ville de Gatineau, le centre a consolidé sa structure, embauché sa première agente de soutien administratif et permis la libération de ses deux coordonnatrices, Catherine Hallé et Stéphanie Pontier, pour se consacrer au développement du centre.



Coups de cœur

La Ville de Gatineau s'associe au Cégep de l'Outaouais pour la caractérisation des plastiques dans les eaux usées et potables

L'année 2024-2025 marque une étape clé pour le SEBO, avec l'obtention par l'enseignante-chercheuse Catherine Hallé d'un financement de 437 500 $ sur trois ans, attribué conjointement par le CRSNG et MITACS-Accélération. Ce soutien financier permettra de réaliser une étude approfondie sur la caractérisation des microplastiques et des nanoplastiques dans les eaux usées et potables de la Ville de Gatineau. Ce projet d'envergure s'appuie sur un partenariat solide entre le SEBO, la Ville de Gatineau, le laboratoire du Dr Sébastien Sauvé de l'Université de Montréal et le CEPROQC (Sanaz Safa), affilié au Cégep de Maisonneuve. Les travaux visent à caractériser ces polluants émergents non réglementés à l'entrée et à la sortie de l'usine d'épuration, à évaluer leur présence dans l'eau potable et à fournir à la Ville une analyse détaillée accompagnée de recommandations technologiques afin de limiter l'impact des microplastiques sur l'environnement et la santé humaine.

Rayonnement scientifique et pédagogique

Le SEBO a intégré les connaissances acquises via la recherche, notamment dans les cours de biologie et de chimie. Il a participé activement à deux Bioblitz, à quatre conférences scientifiques tout en soutenant l'équipe iGEM Outaouais, qui a remporté une médaille d'argent au Grand Jamboree iGEM à Paris et à plusieurs prix provinciaux. Ces projets ont d'ailleurs permis à plus de 100 jeunes de s'initier à la recherche et à l'innovation.

Développement de services et de partenariats

Le SEBO a mis en place des procédures de contrats de service, obtenant un premier contrat de 16 000 $ et un don d'équipement de laboratoire d'une valeur de 130 000 $. Il a tissé des liens solides avec des partenaires régionaux, interordres et universitaires, notamment Terracube, l'UQO, le Collège Héritage et plusieurs écoles secondaires. Ces collaborations ont contribué à renforcer le positionnement du Cégep comme acteur clé de l'innovation en Outaouais.

Coups de cœur

L'équipe iGEM Outaouais, un parcours remarquable jusqu'au Jamboree de Paris!

L'aventure iGEM 2025 s'est conclue de brillante façon pour l'équipe iGEM Outaouais, qui est revenue du Jamboree international de Paris avec une **médaille d'argent** amplement méritée. Ce succès couronne une année de travail intensif, où l'équipe a su conjuguer recherche scientifique, innovation et engagement citoyen.





Laboratoire de l'Outaouais en innovation, en technologie et en entrepreneuriat (Laboîte)

En 2024-2025, Le Cégep, sa Fondation ainsi que les caisses Desjardins de l'Outaouais ont apporté leur soutien cette année à la mise en œuvre du Plan d'affaires renouvelé de LABoite et à la réalisation des activités favorisant la réussite et la vitalité étudiante.

Coups de cœur

Semaine mondiale de l'entrepreneuriat

LABoite a organisé diverses activités pour stimuler l'entrepreneuriat tout au long de l'année dans des espaces de cocréation pédagogique. Elle a proposé notamment une programmation dynamique d'activités pour la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat en novembre 2024, à laquelle plus de 350 personnes étudiantes et 14 personnes enseignantes ont participé.

07

Annexes

Annexe 1 : Reddition de compte relative aux ressources informationnelles

Proposition 2024-2025	Référence 2023-2024
L'organisation se transforme, notamment en ce qui a trait aux technologies de l'information. La transformation numérique et l'utilisation de l'intelligence artificielle générative nous forcent à nous adapter rapidement et en continu. L'organisation s'active en mettant rapidement en place le comité institutionnel de la Stratégie de la transformation numérique (STNCO), tout en répondant aux exigences de conformité. **Une infrastructure invisible** L'année 2024-2025 marque une étape importante pour la technologie de l'information puisqu'elle marque le début du transfert de l'infrastructure physique vers un environnement infonuagique. Bien que ce changement soit réalisé derrière le rideau, l'équipe RI se transforme pour soutenir cette nouvelle réalité.	L'année 2023-2024 a marqué une étape importante dans la consolidation de la nouvelle Direction des ressources informationnelles. L'ajout de nouveaux membres aux postes vacants a permis d'améliorer notre planification, d'accélérer l'avancement de plusieurs initiatives et d'adopter une approche plus proactive envers la communauté. En matière de priorités, la cybersécurité demeure le domaine qui progresse le plus rapidement dans le secteur numérique. Plusieurs initiatives ont été mises en place pour renforcer notre posture de sécurité, notamment l'ajout de l'authentification à double facteur pour l'accès à distance via le réseau privé virtuel (RPV). Nous avons également mené notre première campagne de sensibilisation et réalisé un audit de maturité en cybersécurité. Les recommandations issues de cet audit viendront enrichir notre liste d'initiatives en sécurité de l'information.

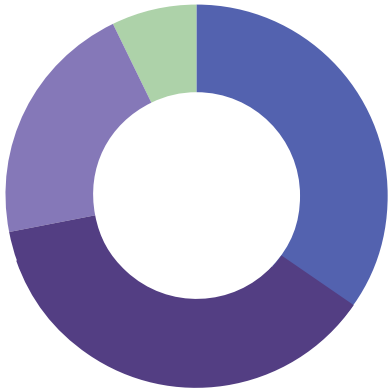
Proposition 2024-2025	Référence 2023-2024
La sécurité de l'information : toujours une priorité Protéger l'organisation contre les attaques répétitives de pirates, organisées ou non, est une tâche relevée avec succès quotidiennement. L'initiative de surveillance en continu à partir d'outils d'analyse et d'un centre des opérations de sécurité (SoC/SIEM) fut un pas important dans la protection des données de la communauté.	Enfin, l'initiative numérique de consolidation des centres de traitement informatique (salles de serveurs) a véritablement pris son essor en 2023-2024 avec une analyse de préjudices couvrant l'ensemble de nos actifs informationnels. Au cours des deux prochaines années, ce projet mobilisera des efforts considérables pour optimiser nos actifs et les faire migrer vers l'infonuagique.
Les principaux objectifs • Renforcer la maturité organisationnelle en sécurité de l'information et la protection des renseignements personnels (Loi 25) • Améliorer l'expérience de soutien informatique • Se préparer aux grands changements de la transformation numérique • Améliorer la surveillance des activités réseau en continu • Orienter et développer l'équipe dans un contexte d'exploitation d'une infrastructure infonuagique • Augmenter les efforts de sensibilisation de la communauté envers les enjeux de cybersécurité • Optimiser l'utilisation des ressources informatiques • Rehausser le parc informatique suite à l'annonce de fin de vie de Windows 10	**Les objectifs** • Accentuer la sensibilisation de la communauté envers les enjeux de cybersécurité • Renforcer la structure d'offre de soutien technique (informatique) direct aux étudiants • Réviser le processus de gestion des demandes d'ajout et de remplacement de logiciels • Consolider la réorganisation de la Direction des ressources informationnelles • Participer à l'implantation intérimaire des programmes de Techniques de Travail social et de Techniques de Gestion et d'interventions en loisirs • Participer à la mise en œuvre du plan de revitalisation des espaces de vie

Proposition 2024-2025	Référence 2023-2024
Réalisations numériques • Mise en place du comité institutionnel de la Stratégie de transformation numérique (STNCO) • Mise en place de la surveillance active 24/7 des activités réseau (SOC/SIEM) • Lancement de la phase 3 du Guichet unique • Transformation du poste enseignant dans les classes • Préparation et mise en œuvre du projet de remplacement de la flotte Windows 10 vers Windows 11 • Ajout de protection contre les courriels de sources douteuses (DMARK/DKIM) • Migration des fichiers des utilisateurs vers la solution « OneDrive » • Mise en place du nouveau réseau sans-fil • Mise en place de la Zone d'accueil (Infrastructure infonuagique) • Chiffrement et protection des données sur les postes de travail (BitLocker) • Mise en place de l'antivirus (EDR) sur le parc Apple/Mac • Mise en place d'une solution de contrôle centralisée des télévisions sur l'ensemble des trois campus	**Les réalisations** • La finalisation de la revue diligente dans le cadre du programme de consolidation des centres de traitement informatique • L'optimisation de la gestion du parc informatique • La mise en chantier de la mise à niveau vers Windows 11 • La mise en place de « LAPS » (solution « confiance zéro » pour les accès à privilèges élevés) • L'authentification à double facteur pour l'accès à distance via le réseau privé virtuel (RPV) • Le rehaussement du système de captation de Techniques policières • La mise en place du processus de demandes en investissement (DMI) et du processus de demandes logiciels • La mise en place d'une solution de réservations de locaux à la bibliothèque • L'augmentation de la résilience réseau par l'optimisation des « alimentations sans coupure » (UPS)

Annexe 2 : Budget et états financiers 2024-2025

Le surplus ponctuel enregistré en 2024-2025 offre au Cégep une marge de manœuvre appréciable, quoique limitée. Il permet quelques allègements ou investissements non récurrents à court terme, notamment le remplacement temporaire de certains congés. Toutefois, malgré certains effets positifs sur les revenus futurs, ce résultat positif ne modifie pas la trajectoire financière prévue du Plan de retour à l'équilibre budgétaire 2029-2030. Des efforts soutenus d'optimisation et de rationalisation seront encore nécessaires d'ici à l'année 2029-2030. Malgré les mesures déjà mises en œuvre tels la réduction de postes cadres, le non-remplacement de certains départs, les restrictions de dépenses et la modulation des services, les défis persistent afin de préserver la mission éducative et la réussite étudiante dans ce contexte financier incertain.

Proposition 2024-2025



Budget RI
4,8 millions

- 34% Investissements
- 35% Salaires
- 22% Logiciels
- 6% Opérations

Référence 2023-2024

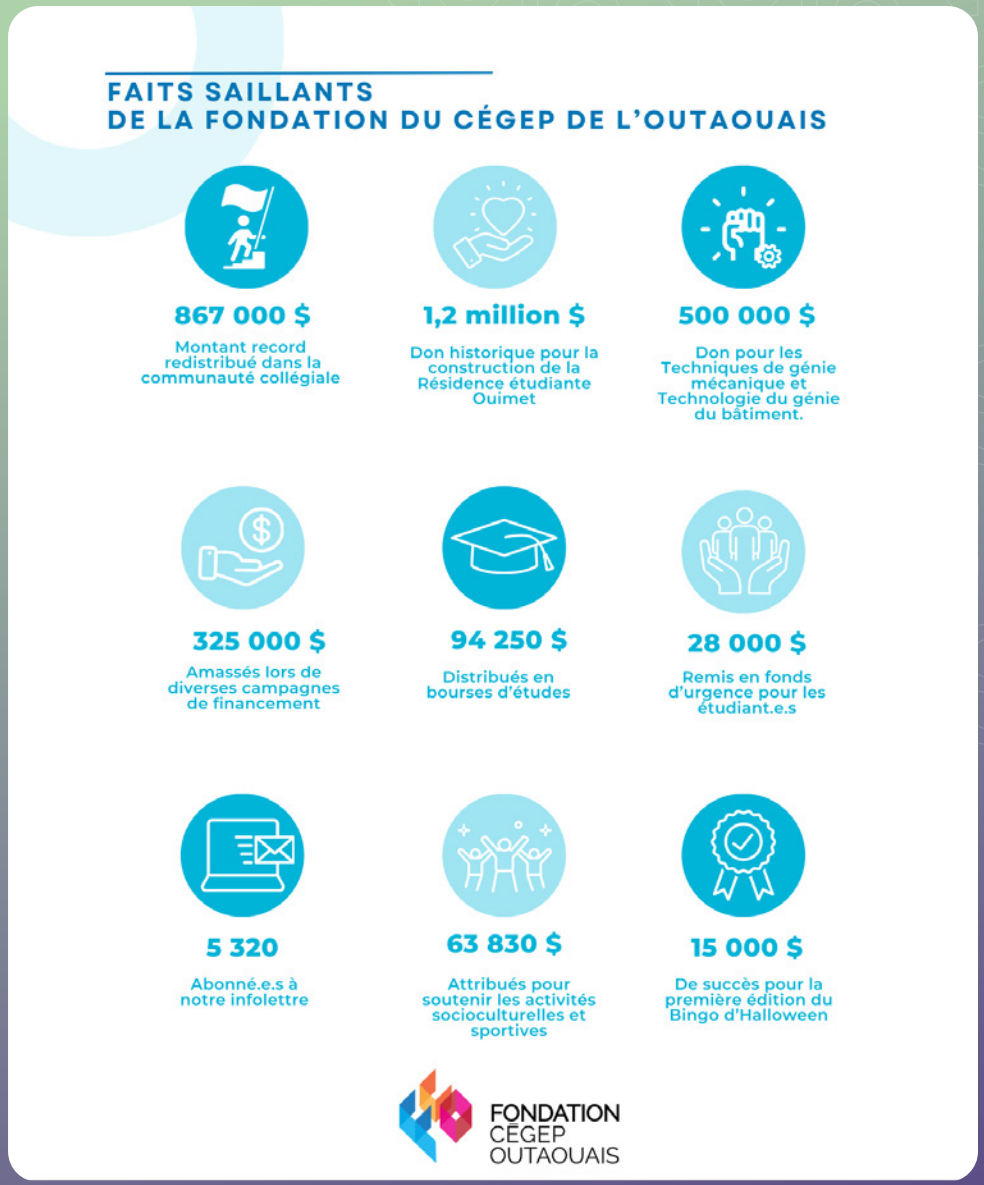


Budget RI
5,3 millions

- 43% Investissements
- 29% Salaires
- 22% Logiciels
- 6% Opérations

Annexe 3 : Faits saillants 2024-2025 de la Fondation du Cégep de l'Outaouais

Consultez le rapport annuel complet de la fondation ici : **Rapport annuel – Fondation Cégep de l'Outaouais**



2024-2025 RAPPORT ANNUEL

Cégep de l'Outaouais