

CAHIER DE
PROGRAMME
2026-2027

111.BO

Hygiène Dentaire



Cégep de
l'Outaouais

cegepoutaouais.qc.ca

I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Formation spécifique

Programme pré-universitaire	12 à 18 cours 28 à 32 unités
Programme technique	15 à 39 cours 45 à 65 unités

Formation générale 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

Cours de français obligatoires 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2026, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ	Écriture et littérature
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
601-103-MQ	Littérature québécoise
et 1 parmi 2	
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet écriture du cours de *Français langue d'enseignement de la 5^e secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) ET une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

Cours d'anglais langue seconde 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2026, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ	Anglais de la formation générale commune	
1 parmi 4	604-100-MQ	Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-101-MQ	Langue anglaise et communication (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-102-MQ	Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-103-MQ	Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

Bloc de la formation générale propre

604-399-HU	Anglais adapté.	
1 parmi 4	604-1A0-HU	Anglais adapté niveau 100
	604-1A1-HU	Anglais adapté niveau 101
	604-1A2-HU	Anglais adapté niveau 102
	604-1A3-HU	Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

Cours de philosophie obligatoires 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

340-101-MQ	Philosophie et rationalité
340-102-MQ	L'être humain
et 1 parmi 4	
340-EWA-HU	Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)
340-EWB-HU	Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)
340-EWC-HU	Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)
340-EWD-HU	Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

Cours d'éducation physique obligatoires 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

109-101-MQ	Activité physique et santé
109-102-MQ	Activité physique et efficacité
109-103-MQ	Activité physique et autonomie

Formation générale complémentaire, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature.

Épreuve synthèse de programme (ÉSP)

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

L'étudiante ou l'étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou l'étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

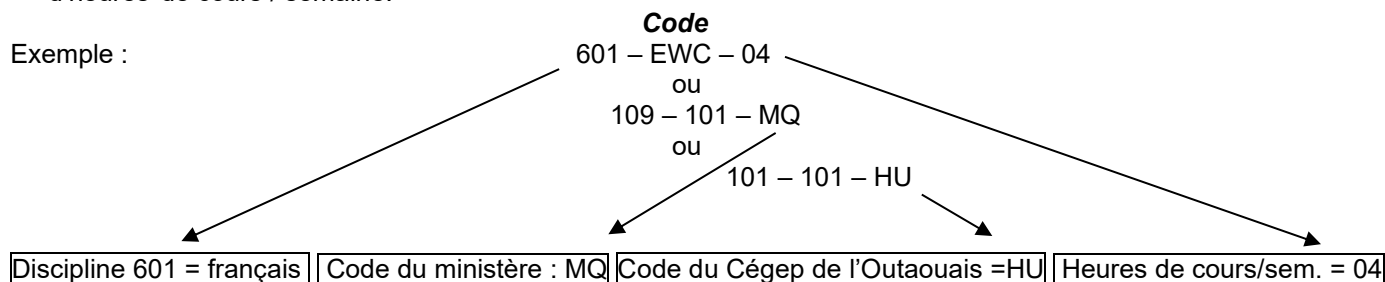
Épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE)

Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE).

Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

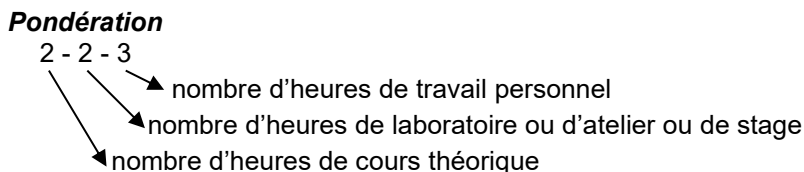
- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.



Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :



Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois. Exemple: (2 – 2 – 3)
=> 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1^{re}, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50% et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE, devis 2025

Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 83,3 unités

Durée normale du programme : 3 ans¹ (6 sessions), 1800 heures-contacts

20 compétences et 25 cours en formation spécifique

Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2026-2027

Conformément au Règlement sur le régime des études collégiales, version du 1^{er} janvier 2012

Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :

1. Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :

a. Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

Remarque : la personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
 - Langue seconde de la 5^e secondaire;
 - Mathématiques de la 4^e secondaire;
 - Sciences physiques de la 4^e secondaire;
 - Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.

b. Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- Langue seconde de la 5^e secondaire;
- Mathématiques de la 4^e secondaire.

c. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.

2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

Conditions particulières d'admission au programme

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Science	STE/SE 4 ^e	Sc phys.	436

¹ *La personne étudiante se doit de compléter son programme d'études dans un délai de 5 ans.

Transport et frais

Dans le cadre de certains cours, des activités pédagogiques peuvent avoir lieu dans différents milieux dans la région de l'Outaouais ou exceptionnellement à l'extérieur de la région. La personne étudiante devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage entre personnes étudiantes).

Une personne ayant des problèmes de dos, de vision, d'arthrite ou de tremblements peut être grandement incommodée par les exigences physiques de la profession.

Conditions de réinscription particulière à la suite d'un délai supérieur à 5 ans

La personne étudiante ayant été absente pendant deux sessions ou plus dans les cours du programme sera réinscrite sous condition selon la nature du dossier. D'autres conditions pourront s'appliquer en tenant compte du règlement sur la réussite scolaire.

Ces conditions particulières s'adressent tant à la personne étudiante qui désire se réinscrire peu importe qu'elle ait débuté ses études au Cégep de l'Outaouais ou dans tout autre établissement collégial québécois.

Dans le cas d'une personne étudiante ayant été **absente pendant plus de 3 années**

Dans le souci du maintien des compétences, et afin de s'assurer qu'il n'y ait aucun risque pour la santé et la sécurité de la clientèle, le département exigera lorsque le temps d'arrêt est supérieur à 3 ans de reprendre tous les cours et stages spécifiques en Techniques d'hygiène dentaire.

Exigences des milieux de stage

Il est fortement recommandé que les personnes candidates se soumettent à la vaccination pour les milieux de stages à compter la 3e session.

À la demande du milieu où elles effectueront leur stage, les personnes candidates admises pourraient devoir remplir un formulaire afin de procéder à la vérification des antécédents judiciaires ou d'absence d'empêchements. Cette démarche pourrait être demandée pour chacun des stages.

La personne stagiaire doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques.

L'étudiante enceinte doit être consciente que les conditions de stages comportent des dangers physiques pour elle-même et l'enfant à naître ou allaité et qu'une rencontre sera prévue pour lui exposer tous les risques pour ainsi prendre une décision éclairée dans la poursuite ou non du stage. Ceci pourrait influencer la durée de son cheminement scolaire.

Une personne ayant des problèmes de dos, de vision, d'arthrite ou de tremblements peut être grandement incommodée par les exigences physiques de la profession.

Orientations du programme

Le programme de Techniques d'hygiène dentaire vise le développement d'habiletés intellectuelles et de qualités professionnelles requises pour assumer toutes fonctions reliées à la profession d'hygiéniste dentaire, en clinique privée ou indépendante ainsi que dans le secteur public, en conformité avec les lois et règlements régissant la profession.

En plus des buts généraux de la formation technique exprimés dans les objectifs du programme, le programme de Techniques d'hygiène dentaire poursuit également les intentions éducatives des composantes communes, propres et complémentaires de la formation générale. Il vise notamment à développer :

- la maîtrise du code linguistique, l'autonomie de pensée et l'esprit critique (français) ;
- l'aisance à communiquer et à lire en anglais ;
- la rigueur dans le raisonnement et l'argumentation ainsi que la réflexion critique et l'appréciation de divers discours sur la réalité humaine (philosophie) ;
- l'autonomie et la responsabilité dans la prise en charge de sa condition physique (éducation physique) ;
- l'ouverture aux autres domaines du savoir (cours complémentaires).

Plus spécifiquement les enseignants du programme Techniques d'hygiène dentaire devront assurer la préparation des cours :

- en favorisant le développement de la polyvalence et de l'autonomie professionnelle;
- en instaurant la bientraitance;
- en favorisant le développement d'habiletés reliées à la maîtrise technique des diverses tâches et opérations dans un souci d'écologisation;
- en favorisant des habiletés de concentration, de minutie et de dextérité manuelle dans l'exécution des tâches;
- en favorisant le développement d'habiletés de communication auprès des clients d'horizons différents;
- en favorisant le développement d'habiletés de travail d'équipe et d'adaptation à différents contextes de travail;
- en préparant les personnes étudiantes à explorer leur esprit entrepreneurial;
- en préparant les personnes étudiantes à satisfaire aux lois et règlements qui régissent la profession d'hygiéniste dentaire.

Profil de sortie local (Adopté en comité de programme le 21 janvier 2025)

Au terme de cette formation, la personne diplômée du programme Techniques d'hygiène dentaire (111.B0) deviendra une personne professionnelle de première ligne capable d'évaluer la santé buccodentaire du client ou de la cliente afin de déterminer un plan de soins d'hygiène dentaire personnalisé et d'en assurer la réalisation. Pour ce faire, elle aura à enseigner les principes d'hygiène buccale et à prodiguer des soins et des traitements dans le but de prévenir la maladie buccodentaire et de maintenir ou de rétablir la santé buccodentaire tout en contribuant à la santé globale de son client ou de sa cliente.

La pratique professionnelle des personnes hygiénistes dentaires étant encadrée par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec (OHDQ), elles seront habilitées à accomplir des activités réservées avec ou sans ordonnance.

Afin d'y parvenir, elle devra comprendre les systèmes du corps humain ayant une incidence sur la santé buccale et devra s'assurer du respect de l'application des normes et de la réglementation en matière de contrôle des infections, de gestion des déchets biomédicaux et de la tenue de dossiers dans un souci d'écologisation et de développement durable.

Elle devra aussi développer une capacité à communiquer et à interagir avec des clientèles de tous âges et de tous horizons dans des milieux variés comme les établissements de santé privés, publics ou communautaires.

Les futures personnes hygiénistes dentaires exerceront leur jugement clinique en tenant compte des données et des approches probantes en matière de santé dentaire (ex. : produits, pratiques). Dans cette perspective, ils et elles devront actualiser leurs connaissances sur une base régulière (formation continue).

Grâce à la modernisation de la pratique et en tenant compte du code de déontologie et de la législation en vigueur, les personnes diplômées seront en mesure d'ouvrir leur propre cabinet d'hygiéniste dentaire tout en demeurant orienté sur les soins à pourvoir aux clients. Cela nécessite non seulement des connaissances en gestion et en administration, mais aussi et surtout un souci des besoins d'autrui.

La future personne hygiéniste dentaire sera en mesure de communiquer dans un français de qualité et un anglais adéquat étant donné la région frontalière avec l'Ontario. De plus, elle pourra lire, comprendre et analyser des textes variés. L'esprit critique qu'elle aura développé lui permettra de faire face aux enjeux éthiques qui parsèmeront l'ensemble de sa carrière. Elle sera consciente de l'importance des bonnes pratiques en ce qui a trait aux positions ergonomiques à adopter dans son travail et de l'importance d'adapter son style de vie dans le but d'éviter les blessures et de préserver son équilibre en exerçant sa profession.

La formation que la personne aura reçue l'amènera à une grande ouverture sur l'autre et sera axée sur la collaboration avec d'autres personnes professionnelles de la santé (dentistes, personnes assistantes dentaires, orthophonistes, personnes travailleuses sociales, etc.). Elle développera de la flexibilité, de l'adaptabilité, de l'intelligence émotionnelle et une capacité à exercer une pratique réflexive.

La personne finissante sera donc en mesure d'examiner l'évolution des tendances et d'apprécier les avancées technologiques afin de jeter un regard prospectif sur sa profession.

Techniques d'hygiène dentaire (111B0-VL26-GAB)

Programme 111.B0 - Techniques d'hygiène dentaire

Unité org. GAB - Gabrielle-Roy

Nb cours max : 39

Nb unités max : 83,33

Nb hres moy. par session : 28

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1						
		T - L - P				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
101-801-HU	Microbiologie et immunologie en hygiène dentaire	2 - 2 - 2	SP	2,00	02NG	
111-110-HU	Introduction à la profession d'hygiéniste dentaire	3 - 0 - 2	SP	1,66	02NF	
111-111-HU	Santé et sécurité en milieu dentaire	2 - 3 - 3	SP	2,66	02NG	
111-112-HU	Anatomie de la tête et du cou	2 - 2 - 2	SP	2,00	02NJ	
			27 h.c./sem	15,00		
Session 2						
		T - L - P				
(101-821-HU et 111-222-HU);(111-220-HU et 111-221-HU);(111-221-HU et 111-222-HU) sont des cours corequis.(ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)						
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	1*
604-399-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00	4SAP	2*
101-821-HU	Biologie des systèmes	2 - 1 - 2	SP	1,66	02NJ	3*
111-220-HU	Prévention et plan de soins	4 - 2 - 3	SP	3,00	02NH, 02NK, 02NV	4*
111-221-HU	Pathologies buccodentaires et techniques d'examen	3 - 3 - 3	SP	3,00	02NJ, 02NP	5*
111-222-HU	Anamnèse et urgences médicales	4 - 1 - 3	SP	2,66	02NG, 02NM	6*
			29 h.c./sem	15,66		
Session 3						
		T - L - P				
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	7*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	8*
111-330-HU	Radiologie et photographie	2 - 3 - 2	SP	2,33	02NN, 02NP	9*
111-331-HU	Instrumentation parodontale 1	0 - 4 - 2	SP	2,00	02NQ	10*
111-333-HU	Stage 1 en THD	1 - 4 - 1	SP	2,00	02NU	11*
350-830-HU	Interaction professionnelle en milieu dentaire	3 - 2 - 2	SP	2,33	02NG, 02NH, 02NL, 02NS	
387-803-HU	Mosaïque sociale et culturelle	2 - 1 - 2	SP	1,66	02NH	
			29 h.c./sem	15,00		
Session 4						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-EWA-HU	Bio-éthique et éthique environnementale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	12*
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	13*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
111-440-HU	Instrumentation parodontale 2	0 - 3 - 2	SP	1,66	02NQ, 02NW	14*
111-441-HU	Techniques prosthodontiques et blanchiment	2 - 3 - 3	SP	2,66	02NR, 02NX	
111-443-HU	Stage 2 en THD	0 - 7 - 1	SP	2,66	02NU, 02NV, 02NW	15*
			27 h.c./sem	14,00		
Session 5						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	16*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
111-550-HU	Prévention en milieux public et communautaire	1 - 4 - 3	SP	2,66	02NS	17*
111-551-HU	Interventions en dentisterie opératoire	2 - 4 - 3	SP	3,00	02NV, 02NY	
111-553-HU	Stage 3 en THD	0 - 12 - 1	SP	4,33	02NV, 02NW, 02NX	18*
			28 h.c./sem	13,00		
Session 6						
		T - L - P				
111-660-HU	Regard sur son développement professionnel	P 2 - 2 - 2	SP	2,00	02NH, 02NT, 02PO	
111-661-HU	Administration quotidienne en clinique dentaire	2 - 1 - 1	SP	1,33	02PO	19*

Techniques d'hygiène dentaire (111B0-VL26-GAB)

Programme 111.B0 - Techniques d'hygiène dentaire

Unité org. GAB - Gabrielle-Roy

Nb cours max : 39

Nb unités max : 83,33

Nb hres moy. par session : 28

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
111-662-HU	Collaboration aux traitements orthodontiques	1 - 2 - 1	SP	1,33	02NZ	20*
111-663-HU	Stage 4 en THD	0 - 8 - 1	SP	3,00	02NW	21*
111-673-HU	Stage en dentisterie opératoire	0 - 3 - 1	SP	1,33	02NY	22*
410-806-HU	Introduction à la gestion d'un cabinet d'hygiène dentaire	1 - 2 - 2	SP	1,66	02NS, 02P0	
				24 h.c./sem	10,66	

Total unités : **83,33**

*Préalables des cours de la grille

1. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
2. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
3. 101-821-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-222-HU - Anamnèse et urgences médicales - Corequis (cours remplaçant : 111-222-HU)
4. 111-220-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
111-112-HU - Anatomie de la tête et du cou - Relatif (cours remplaçant : 111-112-HU)
111-221-HU - Pathologies buccodentaires et techniques d'examen - Corequis
5. 111-221-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (4)**
111-111-HU - Santé et sécurité en milieu dentaire - Absolu (cours remplaçant : 111-111-HU)
111-112-HU - Anatomie de la tête et du cou - Absolu (cours remplaçant : 111-112-HU)
111-220-HU - Prévention et plan de soins - Corequis
111-222-HU - Anamnèse et urgences médicales - Corequis
6. 111-222-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (3)**
111-111-HU - Santé et sécurité en milieu dentaire - Relatif (cours remplaçant : 111-111-HU)
101-821-HU - Biologie des systèmes - Corequis
111-221-HU - Pathologies buccodentaires et techniques d'examen - Corequis
7. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
8. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
9. 111-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-221-HU - Pathologies buccodentaires et techniques d'examen - Absolu (cours remplaçant : 111-221-HU)
10. 111-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-221-HU - Pathologies buccodentaires et techniques d'examen - Absolu (cours remplaçant : 111-221-HU)
11. 111-333-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (4)**
111-220-HU - Prévention et plan de soins - Absolu (cours remplaçant : 111-220-HU)
111-221-HU - Pathologies buccodentaires et techniques d'examen - Absolu (cours remplaçant : 111-221-HU)
111-222-HU - Anamnèse et urgences médicales - Absolu (cours remplaçant : 111-222-HU)
111-110-HU - Introduction à la profession d'hygiéniste dentaire - Relatif (cours remplaçant : 111-110-HU)
12. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
13. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
14. 111-440-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-331-HU - Instrumentation parodontale 1 - Absolu (cours remplaçant : 111-331-HU)
15. 111-443-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**
350-830-HU - Interaction professionnelle en milieu dentaire - Relatif (cours remplaçant : 350-830-HU)
111-333-HU - Stage 1 en THD - Absolu (cours remplaçant : 111-333-HU)
111-331-HU - Instrumentation parodontale 1 - Absolu (cours remplaçant : 111-331-HU)
111-330-HU - Radiologie et photographie - Absolu (cours remplaçant : 111-330-HU)
387-803-HU - Mosaïque sociale et culturelle - Relatif (cours remplaçant : 387-803-HU)
16. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
17. 111-550-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-220-HU - Prévention et plan de soins - Relatif (cours remplaçant : 111-220-HU)
18. 111-553-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (3)**
111-440-HU - Instrumentation parodontale 2 - Absolu (cours remplaçant : 111-440-HU)
111-443-HU - Stage 2 en THD - Absolu (cours remplaçant : 111-443-HU)
111-441-HU - Techniques prosthodontiques et blanchiment - Relatif (cours remplaçant : 111-441-HU)
19. 111-661-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-553-HU - Stage 3 en THD - Relatif (cours remplaçant : 111-553-HU)
20. 111-662-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-330-HU - Radiologie et photographie - Relatif (cours remplaçant : 111-330-HU)
21. 111-663-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-553-HU - Stage 3 en THD - Absolu (cours remplaçant : 111-553-HU)
22. 111-673-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
111-551-HU - Interventions en dentisterie opératoire - Absolu (cours remplaçant : 111-551-HU)

Légende

P : Cours porteur

III- DESCRIPTION DES COURS

A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fond culturel commun, quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;
langue seconde;
philosophie;
éducation physique.

109-101-MQ **Activité physique et santé**

Énoncé de la compétence

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

Description de cours

Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, la personne étudiante sera amenée à reconnaître et à gérer ses capacités, ses besoins et ses facteurs de motivation dans différents contextes. Il sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé globale de manière responsable et durable.

109-102-MQ **Activité physique et efficacité**

Énoncé de la compétence

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

Description de cours

Dans ce cours, la personne étudiante devra démontrer en pratique et par écrit une planification et une application d'une démarche d'apprentissage lors de sa pratique de l'activité choisie : relevé initial, fixation d'objectifs personnels et moyens pour l'atteinte de ses objectifs. Cette démarche a pour but d'améliorer l'efficacité de la personne lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles de l'activité, techniques de base appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite. etc.

109-103-MQ **Activité physique et autonomie**

Énoncé de la compétence

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

Description de cours

La personne étudiante participera et organisera des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Tout au long de la session, elle devra concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignant.e.

340-101-MQ Philosophie et rationalité

Énoncé de la compétence

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

Description de cours

Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

340-102-MQ L'être humain

Énoncé de la compétence

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

Description de cours

Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-101-MQ Écriture et littérature

Énoncé de la compétence

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

Description de cours

Ce cours permet à la personne étudiante d'explorer différents types de textes littéraires. À l'aide d'outils d'analyse, elle pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Énoncé de la compétence

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

Description de cours

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). Elle devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-103-MQ Littérature québécoise**Énoncé de la compétence**

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

Description de cours

Ce cours de la formation générale commune à tous les programmes permet à la personne étudiante de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. Elle doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-099-MQ Anglais de la formation générale commune

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

604-100-MQ Anglais de base**Énoncé de la compétence**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

Description de cours

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

604-101-MQ Langue anglaise et communication**Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

Description de cours

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

604-102-MQ Langue anglaise et culture**Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

Description de cours

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

Énoncé de la compétence

Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

Description de cours

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes, soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

340-EWA-HU Bio-éthique et éthique environnementale

Énoncé de la compétence

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

Description de cours

Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

Énoncé de la compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

Description de cours

Ce cours de la formation générale propre est adapté aux programmes techniques. C'est le 4^e cours de français. Il vise la maîtrise de différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise liée à la formation technique. L'étudiante ou étudiant doit respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

Énoncé de la compétence

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101**Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratiques appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102**Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103**Énoncé de la compétence**

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer davantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

D. Formation spécifique

Les cours de formation spécifique varient en fonction du programme. Ces cours sont directement liés au champ d'études du programme.

101-801-HU Microbiologie et immunologie en hygiène dentaire

Énoncé de la compétence

Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'environnement. (02NG)

Description de cours

À la fin de ce cours, les personnes étudiantes auront développé un esprit d'analyse en matière de microbiologie et immunologie et pourront établir des liens entre les mesures d'asepsie et le mécanisme de transmission des infections. Dans ce cours, la personne étudiante fera tout particulièrement l'acquisition de connaissances fondamentales, d'un vocabulaire et de concepts propres à la microbiologie et à l'immunologie. De même, la personne étudiante développera des aptitudes dans l'utilisation des méthodes aseptiques propres à la microbiologie, dans un contexte pratique de laboratoire et du milieu dentaire.

101-821-HU Biologie des systèmes

Énoncé de la compétence

Observer les structures et les fonctions extraorales et intraorales. (02NJ)

Éléments de la compétence

Préparer les interventions. Employer des techniques d'examen. Relever les caractéristiques des structures et des fonctions extraorales et intraorales. Démonter la salle. (02NJ)

Description de cours : à venir

111-110-HU Introduction à la profession d'hygiéniste dentaire

Énoncé de la compétence

Explorer la profession. (02NF)

Description de cours

Durant ce cours, l'étudiante ou l'étudiant se familiarisera avec le rôle et les fonctions qu'exige la profession d'hygiéniste dentaire, reconnaîtra les possibilités d'entrepreneuriat et des lois qui la régissent. Elle ou il examinera les caractéristiques de l'environnement de travail et ses composants (salle d'hygiène, salle de radiographie, l'unité de retraitement des dispositifs médicaux, etc.) et sera initié(e) aux milieux de travail, aux outils et appareils utiles pour réaliser les actes que pose l'hygiéniste dentaire. Elle ou il s'appropriera des attitudes et comportements à adopter afin d'être reconnu(e) comme un(e) professionnel(le) dentaire. Pour ce faire l'étudiant ou l'étudiante sera mis(e) en contact avec différents conférenciers ou professionnels dentaires.

111-111-HU Santé et sécurité en milieu dentaire**Énoncé de la compétence**

Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'environnement. (02NG)

Description de cours

Durant ce cours, la personne étudiante appliquera les mesures permettant de conserver son intégrité physique, en adoptant des postures de travail appropriées aux fonctions de l'hygiéniste dentaire. Elle mettra en pratique les diverses procédures réduisant les risques de transmettre les maladies par contamination directe ou croisée. Ceci afin de garantir la qualité de son travail, la protection du public et de l'environnement.

111-112-HU Anatomie de la tête et du cou**Énoncé de la compétence**

Observer les structures et les fonctions extraorales et intraorales. (02NJ)

Description de cours

Durant ce cours, les personnes étudiantes apprendront à repérer, identifier et reconnaître les caractéristiques des structures et des fonctions extraorales et intraorales. Pour ce faire, elles utiliseront des modèles anatomiques et apprendra à consigner de façon précise les observations au dossier de la personne.

111-220-HU Prévention et plan de soins**Énoncés des compétences**

Instaurer la bientraitance. (02NH)

Examiner les facteurs de risque relatifs à la santé buccodentaire. (02NK)

Prodiguer des soins dentaires préventifs. (02NV)

Éléments des compétences

Examiner les déterminants de la santé. Examiner les déterminants de la personne dite vulnérable. Reconnaître les enjeux éthiques et déontologiques. Réguler son action professionnelle. Participer à la gestion d'un problème en lien avec la bientraitance. (02NH)

Établir des liens entre les habitudes alimentaires de la personne et sa condition buccodentaire. Établir des liens entre les habitudes de consommation de la personne et sa condition buccodentaire. Corréler les soins et les autosoins de la personne à sa condition buccodentaire. Établir des liens entre les habitudes buccales de la personne et sa condition buccodentaire. Analyser les indices de risque. (02NK)

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Sceller les puits et les sillons. Appliquer de manière topique un agent anticariogène ou désensibilisant. Poser une obturation temporaire sans préparation de cavité. Assurer la fabrication d'un protecteur buccal. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NV)

Description de cours : à venir

111-221-HU Pathologies buccodentaires et techniques d'examen**Énoncés des compétences**

Observer les structures et les fonctions extraorales et intraorales. (02NJ)

Détecter des maladies buccodentaires. (02NP)

Éléments des compétences

Préparer les interventions. Employer des techniques d'examen. Relever les caractéristiques des structures et des fonctions extraorales et intraorales. Démonter la salle. (02NJ)

Observer les signes cliniques. Observer les particularités sur les images radiologiques. Corréler les données à l'état buccodentaire de la personne. (02NP)

Description de cours : à venir

111-222-HU Anamnèse et urgences médicales**Énoncé des compétences**

Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'environnement. (02NG)

Analyser les informations relatives à l'état de santé de la personne. (02NM)

Éléments des compétences

Adopter des postures de travail et des méthodes de déplacement ergonomiques. Mettre en pratique des mesures de prévention, de contrôle des infections et de protection de l'environnement. Mettre en place des pratiques sécuritaires de base pour la personne. Préserver son intégrité psychologique. (02NG)

Faire l'anamnèse. Corréler l'état de santé de la personne à sa condition buccodentaire. Anticiper une situation d'urgence médicale. Établir les précautions à prendre en présence d'une maladie, d'un état systémique ou d'un traitement médical. (02NM)

Description de cours : à venir

111-330-HU Radiologie et photographie**Énoncés des compétences**

Analyser des images. (02NN)

Détecter des maladies buccodentaires. (02NP)

Éléments des compétences

Valider le type et le nombre d'images radiologiques et photographiques requises. Prendre les images. Apprécier la qualité des images. (02NN)

Observer les signes cliniques. Observer les particularités sur les images radiologiques. Corréler les données à l'état buccodentaire de la personne. (02NP)

Description de cours : à venir

111-331-HU Instrumentation parodontale 1**Énoncé de la compétence**

Employer des techniques d'instrumentation parodontale. (02NQ)

Éléments de la compétence

Appliquer des techniques de détartrage supragingival et sous-gingival. Appliquer des techniques de débridement parodontal non chirurgical. Appliquer des techniques de polissage. Effectuer le suivi de procédures parodontales chirurgicales. (02NQ)

Description de cours : à venir

111-333-HU Stage 1 en THD**Énoncés de la compétence**

Évaluer la condition buccodentaire de la personne. (02NU)

Éléments de la compétence

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réaliser les examens. Déterminer les besoins de la personne en matière de soins. Convenir du plan de soins avec la personne. Prodiquer des conseils à la personne. Veiller au démontage de la salle. (02NU)

Description de cours : à venir

111-440-HU Instrumentation parodontale 2**Énoncés des compétences**

Employer des techniques d'instrumentation parodontale. (02NQ)

Prodiquer des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. (02NW)

Éléments des compétences

Appliquer des techniques de détartrage supragingival et sous-gingival. Appliquer des techniques de débridement parodontal non chirurgical. Appliquer des techniques de polissage. Effectuer le suivi de procédures parodontales chirurgicales. (02NQ)

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Réaliser des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NW)

Description de cours : à venir

111-441-HU Techniques prosthodontiques et blanchiment**Énoncés des compétences**

Employer des techniques appliquées aux soins prosthodontiques. (02NR)

Réaliser un traitement de blanchiment dentaire. (02NX)

Éléments des compétences

Appliquer des techniques de prise d'empreintes. Fabriquer un modèle. Fabriquer un protecteur buccal ou une gouttière. Fabriquer, cimenter et/ou retirer une restauration provisoire. Identifier une prothèse amovible. Assurer la remise en ordre des aires de travail. (02NR)

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Effectuer un blanchiment à la chaise. Assurer la fabrication de gouttières. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NX)

Description de cours : à venir

111-443-HU Stage 2 en THD**Énoncés des compétences**

Évaluer la condition buccodentaire de la personne. (02NU)

Prodiquer des soins dentaires préventifs. (02NV)

Prodiquer des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. (02NW)

Éléments des compétences

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réaliser les examens. Déterminer les besoins de la personne en matière de soins. Convenir du plan de soins avec la personne. Prodiquer des conseils à la personne. Veiller au démontage de la salle. (02NU)

Sceller les puits et les sillons. Appliquer de manière topique un agent anticariogène ou désensibilisant. Poser une obturation temporaire sans préparation de cavité. Assurer la fabrication d'un protecteur buccal. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NV)
Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Réaliser des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NW)

Description de cours : à venir

111-550-HU Prévention en milieu public et communautaire

Énoncé de la compétence

Interagir en contexte professionnel. (02NS)

Éléments de la compétence

Communiquer de façon professionnelle. Travailler en équipe intradisciplinaire et/ou interdisciplinaire. Rédiger des documents professionnels et/ou à caractère normatif. Participer à la résolution de conflits. (02NS)

Description de cours : à venir

111-551-HU Interventions en dentisterie opératoire

Énoncés des compétences

Prodiguer des soins dentaires préventifs. (02NV)

Réaliser des interventions en dentisterie opératoire. (02NY)

Éléments des compétences

Sceller les puits et les sillons. Appliquer de manière topique un agent anticariogène ou désensibilisant. Poser une obturation temporaire sans préparation de cavité. Assurer la fabrication d'un protecteur buccal. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NV)
Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Effectuer des interventions en dentisterie opératoire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NY)

Description de cours : à venir

111-553-HU Stage 3 en THD

Énoncés des compétences

Prodiguer des soins dentaires préventifs. (02NV)

Prodiguer des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. (02NW)

Réaliser un traitement de blanchiment dentaire. (02NX)

Éléments des compétences

Sceller les puits et les sillons. Appliquer de manière topique un agent anticariogène ou désensibilisant. Poser une obturation temporaire sans préparation de cavité. Assurer la fabrication d'un protecteur buccal. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NV)
Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Réaliser des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NW)
Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Effectuer un blanchiment à la chaise. Assurer la fabrication de gouttières. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NX)

Description de cours : à venir

111-660-HU Regard sur son développement professionnel***Énoncés des compétences***

Instaurer la bientraitance. (02NH)

Analyser l'évolution des tendances et des pratiques professionnelles dans le domaine. (02NT)

Prépare sa pratique professionnelle. (02P0)

Éléments des compétences

Examiner les déterminants de la santé. Examiner les déterminants de la personne dite vulnérable. Reconnaître les enjeux éthiques et déontologiques. Réguler son action professionnelle. Participer à la gestion d'un problème en lien avec la bientraitance. (02NH)

Maintenir une veille scientifique. Analyse des données. Apprécier les techniques, le matériel et les produits. Apprécier les avancées technologiques. (02NT)

Analyser les activités à caractère administratif. Contribuer au service à la clientèle. Explorer son esprit entrepreneurial.

Définir son projet professionnel. (02P0)

Description de cours : à venir

111-661-HU Administration quotidienne en clinique dentaire***Énoncé de la compétence***

Prépare sa pratique professionnelle. (02P0)

Éléments de la compétence

Analyser les activités à caractère administratif. Contribuer au service à la clientèle. Explorer son esprit entrepreneurial.

Définir son projet professionnel. (02P0)

Description de cours : à venir

111-662-HU Collaboration aux traitements orthodontiques***Énoncé de la compétence***

Contribuer aux traitements et aux suivis orthodontiques. (02NZ)

Éléments de la compétence

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Effectuer des interventions orthodontiques. Prodiguer des conseils à la personne. Veiller au démontage de la salle. (02NZ)

Description de cours : à venir

111-663-HU Stage 4 en THD***Énoncé de la compétence***

Prodiguer des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. (02NW)

Éléments de la compétence

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Réaliser des soins parodontaux et d'hygiène dentaire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NW)

Description de cours : à venir

111-673-HU Stage en dentisterie opératoire**Énoncés de la compétence**

Réaliser des interventions en dentisterie opératoire. (02NY)

Éléments de la compétence

Préparer les interventions. Réaliser l'entrevue avec la personne. Réévaluer la condition buccodentaire de la personne. Effectuer des interventions en dentisterie opératoire. Enseigner les mesures préventives. Veiller au démontage de la salle. (02NY)

Description de cours : à venir

350-830-HU Interaction professionnelle en milieu dentaire**Énoncés des compétences**

Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'environnement. (02NG)

Instaurer la bientraitance. (02NH)

Interagir avec la personne et/ou ses proches. (02NL)

Interagir en contexte professionnel. (02NS)

Éléments des compétences

Adopter des postures de travail et des méthodes de déplacement ergonomiques. Mettre en pratique des mesures de prévention, de contrôle des infections et de protection de l'environnement. Mettre en place des pratiques sécuritaires de base pour la personne. Préserver son intégrité psychologique. (02NG)

Examiner les déterminants de la santé. Examiner les déterminants de la personne dite vulnérable. Reconnaître les enjeux éthiques et déontologiques. Réguler son action professionnelle. Participer à la gestion d'un problème en lien avec la bientraitance. (02NH)

Établir une relation de confiance. Employer des techniques de communication. Mettre en pratique la relation d'aide. (02NL)

Communiquer de façon professionnelle. Travailler en équipe intradisciplinaire et/ou interdisciplinaire. Rédiger des documents professionnels et/ou à caractère normatif. Participer à la résolution de conflits. (02NS)

Description de cours : à venir

387-803-HU Mosaïque sociale et culturelle**Énoncé de la compétence**

Instaurer la bientraitance. (02NH)

Éléments de la compétence

Examiner les déterminants de la santé. Examiner les déterminants de la personne dite vulnérable. Reconnaître les enjeux éthiques et déontologiques. Réguler son action professionnelle. Participer à la gestion d'un problème en lien avec la bientraitance. (02NH)

Description de cours : à venir

410-806-HU Introduction à la gestion d'un cabinet d'hygiène dentaire**Énoncé des compétences**

Interagir en contexte professionnel. (02NS)

Prépare sa pratique professionnelle. (02P0)

Éléments des compétences

Communiquer de façon professionnelle. Travailler en équipe intradisciplinaire et/ou interdisciplinaire. Rédiger des documents professionnels et/ou à caractère normatif. Participer à la résolution de conflits. (02NS)

Analyser les activités à caractère administratif. Contribuer au service à la clientèle. Explorer son esprit entrepreneurial. Définir son projet professionnel. (02P0)

Description de cours : à venir