

MÉTIER ÉTUDIANT : PARCE QU'ÉTUDIER AU COLLÉGIAL RIME AVEC AUTONOMIE ET RESPONSABILISATION

Droits	J'AI DROIT AU SOUTIEN ET À L'ACCÈS AUX RESSOURCES.	J'AI LE DROIT D'ORGANISER MON HORAIRES.	J'AI DROIT À DES COURS PERTINENTS QUI ME PERMETTENT D'APPRENDRE.	J'AI DROIT AU RESPECT.	J'AI DROIT DE CONNAÎTRE LE MOMENT DES ÉVALUATIONS ET CE SUR QUOI JE SERAI ÉVALUÉ.	J'AI DROIT À L'AIDE PSYCHOSOCIALE ET À L'ADAPTATION SCOLAIRE.
Responsabilités	Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources nécessaires.	Je suis responsable de ma planification du temps nécessaire à ma réussite.	Je suis responsable de ma motivation et de la réussite de mes cours.	Je suis responsable d'adopter un comportement poli, courtois et respectueux.	Je suis responsable de faire les travaux et les évaluations du cours.	Je suis responsable de faire les démarches pour avoir accès aux ressources dont j'ai besoin.
Métier étudiant	ME FAMILIARISER AVEC LES RESSOURCES	GÉRER MON TEMPS	PARTICIPER ACTIVEMENT À MES COURS	SAVOIR COMMUNIQUER	FAIRE MES TRAVAUX ET MES ÉVALUATIONS	PRENDRE SOIN DE MOI
	1	2	3	4	5	6
Quelques exemples	<ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de me connecter au portail Omnivoix du Cégep de l'Outaouais. Je consulte mes MIO régulièrement. Je sais utiliser l'environnement numérique choisi par mes enseignants (LÉA, Moodle, Teams, etc.). Je me familiarise avec le calendrier scolaire. Je me familiarise avec les ressources disponibles au Cégep: <u>conseillers en orientation</u>, les <u>Aides Pédagogiques Individuelles (API)</u>, le <u>Service de Soutien en Adaptation Scolaire (SSAS/plan d'intervention)</u> et les divers centres d'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je lis attentivement tous mes plans de cours. Je m'assure que mon agenda (papier ou électronique) contient tous mes cours. Je vérifie que tous mes cours et activités d'évaluation sont à mon agenda. Je réserve à mon agenda les moments des travaux d'équipe. J'inscris à mon agenda mes rendez-vous avec les services professionnels du Cégep. Je planifie mon temps de lecture, de réalisation de mes travaux, devoirs et exercices. Je prévois les moments où j'étudie. Je vais poser mes questions à mes enseignants durant ses périodes de disponibilité. 	<ul style="list-style-type: none"> J'arrive avant le début de mes cours. Je ferme mon téléphone ou les autres écrans non requis pour le cours. Je consulte les documents fournis par mon enseignant. Je fais toutes les lectures préparatoires au cours. Je prends des notes. Je pose des questions pour demeurer actif et engagé. Je me rends disponible pour mes travaux d'équipe et y participe activement. 	<ul style="list-style-type: none"> Je communique poliment. J'attends mon tour pour parler. J'évite les propos pouvant porter atteinte à la personne. Je respecte la différence. Je demande la permission avant d'enregistrer le cours ou de prendre une photo dans la classe. Je suis sensible au fait que toutes et tous puissent s'exprimer. 	<ul style="list-style-type: none"> Je connais les consignes pour chaque travail demandé et le moyen de le déposer. Je prends connaissance des critères et de la grille d'évaluation. Je me réfère au <u>Guide de présentation des travaux écrits pour faire mes travaux.</u> Je fais preuve d'intégrité intellectuelle (attention à la triche, à la fraude et au plagiat!) Je remets tous mes travaux formatifs de manière à recevoir des rétroactions. J'utilise les rétroactions des enseignants ou de l'équipe pour améliorer mes productions. J'utilise Antidote pour améliorer la qualité de mon français. J'exerce les recours auxquels j'ai droit selon la PIEA (reprise, plainte, etc.). Je m'assure de savoir comment répondre aux questions d'examen de manière efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends soin de ma santé. Je dors suffisamment. Je consacre au maximum 15 heures par semaine au travail rémunéré. Lorsque j'étudie, je planifie des pauses et je bouge pour m'aérer l'esprit. Je me fixe des objectifs réalistes. Je célèbre mes réussites. Je contacte le <u>Service d'Aide Psychosociale (SAPS)</u> ou le <u>Bureau d'intervention et de prévention en matière de violences à caractère sexuel (BIPVACS)</u> au besoin. Je gère mon stress en m'accordant des moments pour socialiser, relaxer et pratiquer mes sports préférés.