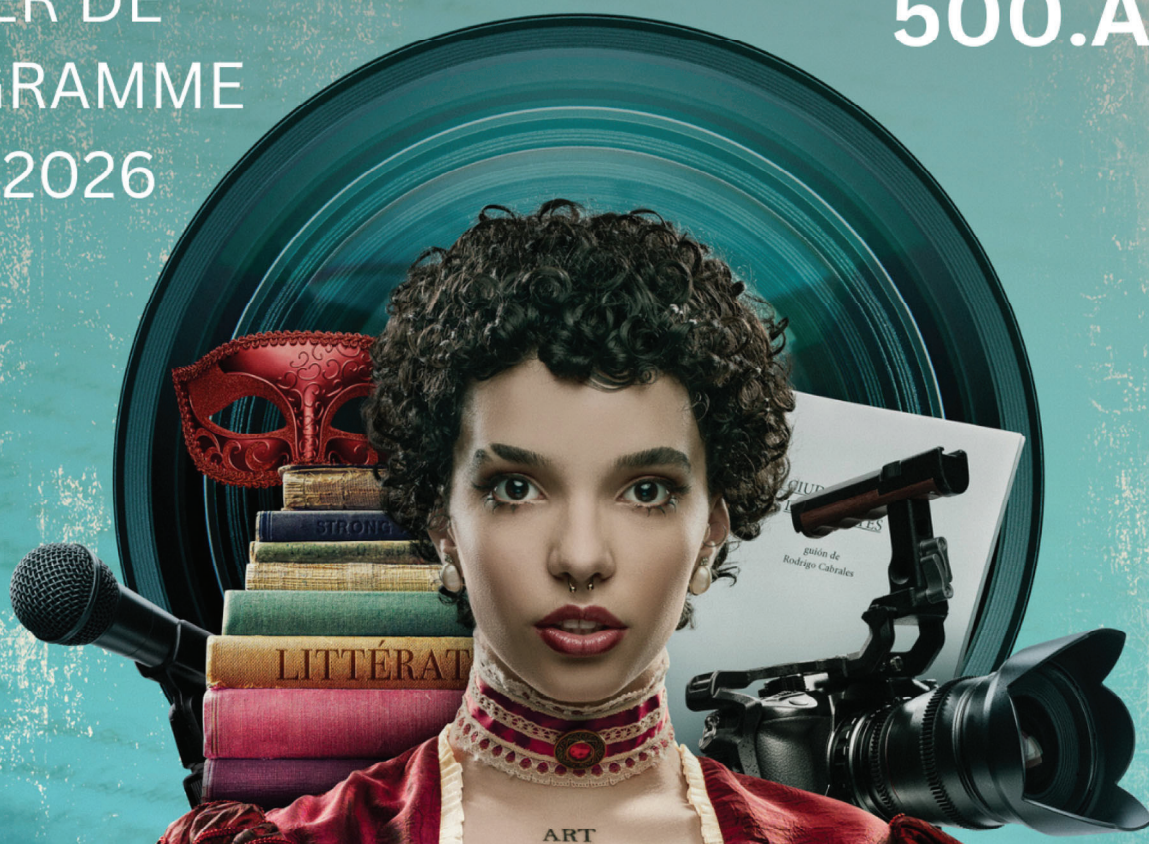


CAHIER DE
PROGRAMME
2025-2026

500.A1



ARTS, LETTRES *et* COMMUNICATION



Cégep de
l'Outaouais

I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Formation spécifique

Programme pré-universitaire	12 à 18 cours 28 à 32 unités
Programme technique	15 à 39 cours 45 à 65 unités

Formation générale 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

Cours de français obligatoires 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ	Écriture et littérature
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
601-103-MQ	Littérature québécoise
et 1 parmi 2	
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet **écriture** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5^e secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) **ET** une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

Cours d'anglais langue seconde 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ	Anglais de la formation générale commune	
1 parmi 4	604-100-MQ	Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-101-MQ	Langue anglaise et communications (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-102-MQ	Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-103-MQ	Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

Bloc de la formation générale propre

604-399-HU	Anglais adapté.	
1 parmi 4	604-1A0-HU	Anglais adapté niveau 100
	604-1A1-HU	Anglais adapté niveau 101
	604-1A2-HU	Anglais adapté niveau 102
	604-1A3-HU	Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

Cours de philosophie obligatoires 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

340-101-MQ	Philosophie et rationalité
340-102-MQ	L'être humain
et 1 parmi 4	
340-EWA-HU	Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)
340-EWB-HU	Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)
340-EWC-HU	Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)
340-EWD-HU	Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

Cours d'éducation physique obligatoires 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

109-101-MQ	Activité physique et santé
109-102-MQ	Activité physique et efficacité
109-103-MQ	Activité physique et autonomie

Formation générale complémentaire, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature.

Épreuve synthèse de programme (ÉSP)

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

L'étudiante ou l'étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou l'étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

Épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE)

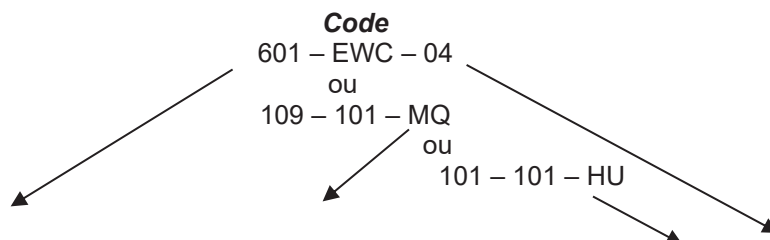
Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE).

Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.

Exemple :



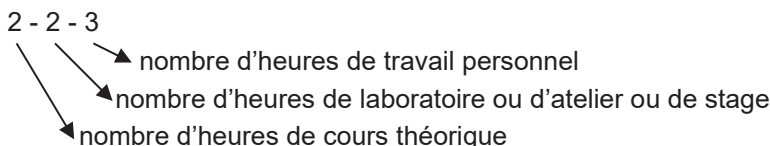
Discipline 601 = français	Code du ministère : MQ	Code du Cégep de l'Outaouais =HU	Heures de cours/sem. = 04
---------------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------

Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :

Pondération



Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.

Exemple: (2 – 2 – 3) => 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1^{re}, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50% et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION, devis 2017
OPTIONS : CINÉMA, LITTÉRATURE, MÉDIA, THÉÂTRE ET LANGUES

Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 56 2/3 unités
Durée normale du programme : 2 ans (4 sessions)
6 compétences communes, 3 en options et 6 facultatifs
15 cours en formation spécifique

Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2025-2026

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1^{er} juillet 2018

Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :

1. Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :
 - a. **Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.**
Remarque : la personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :
 - Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
 - Langue seconde de la 5^e secondaire;
 - Mathématiques de la 4^e secondaire;
 - Sciences physiques de la 4^e secondaire;
 - Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.
 - b. **Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :**
 - Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
 - Langue seconde de la 5^e secondaire;
 - Mathématiques de la 4^e secondaire.
 - c. **Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.**
2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.
3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

Conditions particulières d'admission au programme

Pour les 5 profils, l'étudiant ou l'étudiante doit être en mesure de démontrer un niveau suffisant d'anglais pour l'admission au programme. Effectivement, la personne candidate sera invitée à effectuer un test de classement, pour lequel elle devra obtenir un résultat correspondant au niveau 102 ou à un niveau supérieur.

Buts généraux du programme

Au terme du programme Arts, lettres et communication, l'étudiante ou l'étudiant sera apte à :

- exploiter des connaissances générales et des éléments de culture;
- exploiter des savoirs disciplinaires de base en vue d'une orientation universitaire;
- utiliser des méthodes de recherche et les technologies de l'information;
- exercer sa créativité;
- communiquer clairement et correctement en français et comprendre des textes anglais;
- démontrer des attitudes et des comportements favorisant son développement personnel, social et scolaire.

Profil de sortie local

Le profil de sortie du programme Arts, lettres et communication synthétise ainsi le portrait de la finissante et du finissant qui, quelle que soit l'option choisie aura une formation équivalente et pourra s'inscrire dans les mêmes programmes universitaires.

Au terme de sa formation au sein du programme Arts, lettres et communication du Cégep de l'Outaouais, la personne diplômée a acquis les savoirs, les habiletés et les attitudes nécessaires à la poursuite d'études universitaires. Elle fait preuve de rigueur intellectuelle dans son rapport à la culture et à la communication tout en démontrant son autonomie et sa créativité dans la réalisation de ses travaux.

Cette rigueur, cette autonomie et cette créativité auront été consolidées, tout au long de son cheminement collégial, dans des projets témoignant de l'acquisition d'une culture générale solide et variée, de l'emploi efficace de méthodes propres au travail intellectuel, de l'expression claire de sa pensée critique et analytique, de la maîtrise manifeste du processus de création ainsi que de l'utilisation variée et appropriée des technologies de l'information et de la communication en enseignement (TICE).

L'analyse et l'interprétation d'objets culturels d'hier et d'aujourd'hui ouvrent la personne diplômée du programme aux enjeux sociaux, politiques, historiques, esthétiques et artistiques de la culture et des communications, d'ici et d'ailleurs. Cela lui permet aussi, grâce à son attention aux langages et aux différentes manières de produire du sens, d'exercer son jugement critique sur une sphère beaucoup plus vaste des activités humaines. Son ouverture se manifeste notamment par son aisance à communiquer, par ses aptitudes à articuler, à documenter et à synthétiser son propos, que ce soit dans un discours oral, écrit ou encore dans une production audio-visuelle adaptés à différents types de public. Sa curiosité intellectuelle, sa culture et ses habiletés communicationnelles font d'elle une personne polyvalente, critique et efficace, tant dans ses projets individuels que dans toute situation de coopération.

Principales orientations universitaires en Arts, lettres et communication¹

Le domaine de la CULTURE regroupe sept familles de programmes :

➤ Les arts d'expression

Les personnes intéressées par cette famille de programmes manifestent des intérêts pour un travail de créativité et une certaine forme de liberté d'expression.

Art dramatique (Théâtre)	Danse
Arts (interdisciplinaire)	Études cinématographiques
Arts plastiques	Histoire de l'art
Arts visuels et médiatiques	Musique

➤ Les arts appliqués

Les personnes intéressées par cette famille de programmes réalisent des œuvres ou projets mettant en évidence leur créativité et leur dextérité.

Communication graphique
Design industriel
Photographie

➤ La littérature

Les personnes intéressées par cette famille de programmes ont l'écriture comme dénominateur commun.

Études allemandes	Études hispaniques
Études anglaises	Études littéraires
Études françaises	Études anciennes (grecques ou latines)

➤ Les langues

Les personnes intéressées par cette famille de programmes ont des intérêts et des aptitudes pour l'expression orale et écrite.

¹ Tiré de « S'orienter à partir de soi/Cursus Plus, Marius Cyr/Yves Maltais, Éditions Septembre, 1999

Langues modernes
Linguistique
Traduction

➤ **La mode**

Les personnes intéressées par cette famille de programmes ont des intérêts pour des activités liées à la mode, aux vêtements et aux textiles

Gestion de la mode
Design de mode

➤ **Les métiers d'arts**

Les personnes intéressées à cette famille de programmes travaillent à la production d'objets d'artisanat.
Arts plastiques

➤ **La communication**

Les personnes intéressées par cette famille de programmes font de l'animation, de la conception ou de la production d'information et de publicité à la radio, à la télévision, au cinéma, dans les journaux et les périodiques.

Animation culturelle
Communication
Communication et journalisme
Communication et politique

Communication, rédaction et multimédia
Communication et relations humaines
Communication et relations publiques

Note importante : La personne détentrice d'un DEC en Arts, lettres et communication est admissible à toutes les autres formations universitaires sans préalables spécifiques (ex : baccalauréat en enseignement, en histoire, en droit, en science politique, etc.)

Pour en savoir plus sur l'admission :

- Les cours préalables pour être admissible dans les programmes universitaires (les préalables peuvent varier selon l'université où l'on fait demande);
- Les critères de sélection privilégiés par les universités;
- La capacité d'accueil dans les programmes (le contingentement);
- La cote de rendement au collégial exigée.

Pour en savoir plus sur les professions :

- La nature des professions reliées à ces programmes de formation;
- Les perspectives d'emploi dans chacune de ces orientations.

Pour en savoir plus sur les programmes universitaires :

- les particularités des programmes des diverses universités;
- la nature des cours des programmes;
- les stages.

Pour en savoir plus sur les bourses :

- les bourses d'admission en provenance des universités;
- les autres types de bourses.

Les étudiantes et étudiants inscrits au Cégep de l'Outaouais peuvent consulter :

- un conseiller ou une conseillère d'orientation au Centre des carrières et des emplois situés au local 2.829 du campus Gabrielle-Roy et au local F1303 du campus Félix-Leclerc.
- la banque de données Repères via ICO (internet). Il s'agit de cliquer sur « Repères-orientation » sous l'onglet « Mes services ».

Arts, lettres et communications : Cinéma (500AG-VL19-FXL)

Programme 500.AG - Option Cinéma

Unité org. FXL - Félix-Leclerc

Nb cours max : 29

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 23

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
520-1C1-HU	Histoire de l'art	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q	
530-1C2-HU	Langages cinématographiques	2 - 1 - 2	SP	1,66	054V	
530-1C3-HU	Méthodes et exploration	2 - 1 - 2	SP	1,66	054P	
530-1G1-HU	Techniques cinématographiques	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
				25 h.c./sem	14,66	
Session 2						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
520-2C1-HU	Histoire de l'image	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q	
520-2C2-HU	Art actuel	2 - 1 - 2	SP	1,66	0553	
530-2C1-HU	Cinéma québécois	2 - 1 - 2	SP	1,66	054R	
530-2G1-HU	Court métrage	1 - 2 - 3	SP	2,00	054V	
530-2G2-HU	Construction narrative et montage en cinéma	2 - 1 - 3	SP	2,00	054W	3*
				24 h.c./sem	14,33	
Session 3						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	4*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
604-299-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00		6*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
510-3G1-HU	Vidéo expérimentale	1 - 2 - 3	SP	2,00	0554	
530-3G1-HU	Critique cinématographique	2 - 1 - 2	SP	1,66	054S	
530-3G2-HU	Documentaire	1 - 2 - 3	SP	2,00	054X	7*
601-3C2-HU	Littératures du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T	
				24 h.c./sem	15,33	
Session 4						
		T - L - P				
340-EWX-HU	Éthique de l'art et des communications	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	8*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	9*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
530-4G1-HU	Projet d'intégration en cinéma	P 3 - 2 - 8	SP	4,33	054U, 054X	10*
601-4C1-HU	Cultures et adaptations	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T	
				18 h.c./sem	12,33	

Total unités :

56,66

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
3. 530-2G2-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
530-1G1-HU - Techniques cinématographiques - Relatif
4. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
6. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
7. 530-3G2-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
530-1G1-HU - Techniques cinématographiques - Relatif
8. 340-EWX-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
9. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
10. 530-4G1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
530-3G1-HU - Critique cinématographique - Relatif

Légende

P : Cours porteur

Arts, lettres et communications : Littérature (500AH-VL19-FXL)

Programme 500.AH - Option Littérature

Unité org. FXL - Félix-Leclerc

Nb cours max : 29

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 23

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
520-1C1-HU	Histoire de l'art	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q	
601-1C1-HU	Communication écrite	2 - 1 - 2	SP	1,66	054P	
601-1C2-HU	Lectures et culture	2 - 1 - 2	SP	1,66	054V	
601-1H1-HU	Atelier d'écriture	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
				25 h.c./sem	14,66	
Session 2						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
510-2H1-HU	Création d'images	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
520-2C2-HU	Art actuel	2 - 1 - 2	SP	1,66	0553	
530-2C1-HU	Cinéma québécois	2 - 1 - 2	SP	1,66	054R	
601-2C1-HU	Textes fondateurs	2 - 1 - 3	SP	2,00	054Q	
601-2H1-HU	Littératures populaires	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T, 054V	
				24 h.c./sem	14,66	
Session 3						
		T - L - P				
Le cours de langue choisi à la 4e session doit être dans la même discipline que celui qui aura été suivi à la 3e session.						
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	3*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	4*
604-299-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00		5*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
601-3C1-HU	Regards critiques	2 - 1 - 2	SP	1,66	054S	
601-3C2-HU	Littératures du monde	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T	
601-3H1-HU	Création littéraire	1 - 2 - 3	SP	2,00	054X	
Choix de 1 parmi 2						
607-1C1-HU	Espagnol I : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0555	
609-1C1-HU	Allemand I : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0555	
				24 h.c./sem	15,33	
Session 4						
		T - L - P				
340-EWX-HU	Éthique de l'art et des communications	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	6*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	7*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
601-4H1-HU	Projet d'intégration en littérature	P 3 - 2 - 7	SP	4,00	054U, 054X	8*
Choix de 1 parmi 2						
607-2C1-HU	Espagnol II : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0556	9*
609-2C1-HU	Allemand II : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0556	10*
				18 h.c./sem	12,00	

Total unités : 56,66

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
3. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
4. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
5. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
6. 340-EWX-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
7. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
8. 601-4H1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-3C1-HU - Regards critiques - Relatif
9. 607-2C1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
607-1C1-HU - Espagnol I : langue et culture - Absolu
10. 609-2C1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
609-1C1-HU - Allemand I : langue et culture - Absolu

Légende

P : Cours porteur

Arts, lettres et communications : Médias (500AJ-VL19-FXL)
Programme 500.AJ - Option Médias

Unité org. FXL - Félix-Leclerc

Nb cours max : 29

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 23

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
510-1J1-HU	Photographie	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
520-1C1-HU	Histoire de l'art	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q	
530-1C3-HU	Méthodes et exploration	2 - 1 - 2	SP	1,66	054P	
601-2J2-HU	Médias écrits	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
			25 h.c./sem	15,00		
Session 2		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
520-2C1-HU	Histoire de l'image	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q	
520-2C2-HU	Art actuel	2 - 1 - 2	SP	1,66	0553	
530-2C1-HU	Cinéma québécois	2 - 1 - 2	SP	1,66	054R	
530-2D1-HU	Langages audiovisuels en communication	2 - 1 - 2	SP	1,66	054V	
601-2J1-HU	Communication orale	1 - 2 - 3	SP	2,00	054V	
			24 h.c./sem	14,00		
Session 3		T - L - P				
Le cours de langue choisi à la 4e session doit être dans la même discipline que celui qui aura été suivi à la 3e session.						
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	3*
340-EWX-HU	Éthique de l'art et des communications	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	4*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
604-299-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00		6*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
340-3J1-HU	Pensée critique : culture et médias	2 - 1 - 2	SP	1,66	054S, 054T	7*
530-3J1-HU	Productions médias	1 - 2 - 3	SP	2,00	054X	8*
Choix de 1 parmi 2						
607-1C1-HU	Espagnol I : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0555	
609-1C1-HU	Allemand I : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0555	
			24 h.c./sem	15,33		
Session 4		T - L - P				
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	9*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
530-4J1-HU	Projet d'intégration en médias	P 3 - 2 - 8	SP	4,33	054U, 054X	10*
601-4C1-HU	Cultures et adaptations	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T	
Choix de 1 parmi 2						
607-2C1-HU	Espagnol II : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0556	11*
609-2C1-HU	Allemand II : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0556	12*
			18 h.c./sem	12,33		

Total unités : **56,66**

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
3. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
4. 340-EWX-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
6. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
7. 340-3J1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Relatif
8. 530-3J1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
530-2D1-HU - Langues audiovisuels en communication - Relatif
9. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
10. 530-4J1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-3J1-HU - Pensée critique : culture et médias - Relatif
11. 607-2C1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
607-1C1-HU - Espagnol I : langue et culture - Absolu
12. 609-2C1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
609-1C1-HU - Allemand I : langue et culture - Absolu

Légende

P : Cours porteur

Arts, lettres et communications : Théâtre (500AK-VL25-FXL)

Programme 500.AK - Option Théâtre

Unité org. FXL - Félix-Leclerc

Nb cours max : 27

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 23

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
520-1C2-HU	Histoire et langages des arts	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q, 0553	
601-1C1-HU	Communication écrite	2 - 1 - 2	SP	1,66	054P	
601-112-HU	Le texte dramatique	2 - 1 - 2	SP	1,66	054T, 054V	
601-114-HU	Initiation au jeu	1 - 2 - 3	SP	2,00	054W	
				25 h.c./sem	14,66	
Session 2						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
520-2K1-HU	Action artistique	1 - 2 - 3	SP	2,00	054V	
530-2C1-HU	Cinéma québécois	2 - 1 - 2	SP	1,66	054R	
601-2C1-HU	Textes fondateurs	2 - 1 - 3	SP	2,00	054Q	
601-212-HU	Personnage et interprétation	2 - 3 - 5	SP	3,33	054W	
				23 h.c./sem	14,33	
Session 3						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	3*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	4*
604-399-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00	4SAP	5*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
510-3K1-HU	Espace, corps, objet	1 - 2 - 3	SP	2,00	0554	
601-3C1-HU	Regards critiques	2 - 1 - 2	SP	1,66	054S	
601-312-HU	Création théâtrale	2 - 3 - 6	SP	3,66	054X	
				23 h.c./sem	15,00	
Session 4						
		T - L - P				
340-EWX-HU	Éthique de l'art et des communications	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	6*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	7*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
601-4C1-HU	Cultures et adaptations	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T	
601-411-HU	Projet d'intégration en théâtre	1 - 6 - 7	SP	4,66	054U, 054X	8*
				20 h.c./sem	12,66	

Total unités : 56,66

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
4. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
5. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
6. 340-EWX-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
7. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
8. 601-411-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-3C1-HU - Regards critiques - Relatif (cours remplaçant : 601-3C1-HU)

Légende

P : Cours porteur

Arts, lettres et communications : Langues (500AL-VL25-FXL)

Programme 500.AL - Option Langues

Unité org. FXL - Félix-Leclerc

Nb cours max : 28

Nb unités max : 56,66

Nb hres moy. par session : 23

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
-------	----------------	-------	-----------	--------	-----------	------------

Session 1

T - L - P

Le cours d'Espagnol I (607-1C1-HU) peut être crédité selon le niveau de l'étudiant établi par le test de classement en Espagnol.

109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
520-1C2-HU	Histoire et langages des arts	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Q, 0553	
607-101-HU	Espagnol 1 : À la découverte de l'Espagnol	3 - 1 - 3	SP	2,33	0555	
601-1C1-HU	Communication écrite	2 - 1 - 2	SP	1,66	054P	

23 h.c./sem 13,33

Session 2

T - L - P

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
530-2C1-HU	Cinéma québécois	2 - 1 - 2	SP	1,66	054R	
604-200-HU	Culture anglaise	2 - 1 - 3	SP	2,00	054Q, 054Y	
607-202-HU	Espagnol 2 : Vivre en Espagnol	3 - 1 - 3	SP	2,33	0556	3*

22 h.c./sem 13,33

Session 3

T - L - P

109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	4*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	5*
604-399-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00	4SAP	6*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
604-300-HU	Discours critique anglais	2 - 1 - 3	SP	2,00	054S	
607-300-HU	Cultures du monde hispanophone	2 - 1 - 4	SP	2,33	054T, 0551	7*
607-303-HU	Espagnol 3 : Vers l'immersion en Espagnol	3 - 1 - 3	SP	2,33	0557	8*
609-1C1-HU	Allemand I : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0555	

25 h.c./sem 16,33

Session 4

T - L - P

607-4L1-HU et 607-4L2-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)

340-EWX-HU	Éthique de l'art et des communications	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	9*
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	10*
604-400-HU	Création en anglais	2 - 1 - 2	SP	1,66	054Z, 0554	11*
607-400-HU	Projet d'intégration : À la croisée des cultures	3 - 2 - 7	SP	4,00	054U, 0551	12*
607-404-HU	Espagnol 4 : Dialogues et enjeux culturels	2 - 1 - 3	SP	2,00	054T, 0551	13*
609-2C1-HU	Allemand II : langue et culture	2 - 1 - 3	SP	2,00	0556	14*

21 h.c./sem 13,66

Total unités :

56,66

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 607-202-HU **Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**
607-101-HU - Espagnol 1 : À la découverte de l'Espagnol - Absolu (cours remplaçant : 607-101-HU)
607-500-AL - Classement en espagnol (500AL) - Absolu (cours remplaçant : 607-500-AL)
4. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
5. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
6. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
7. 607-300-HU **Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**
607-303-HU - Espagnol 3 : Vers l'immersion en Espagnol - Corequis
607-3L3-HU - Espagnol III : communication et culture - Absolu (cours remplaçant : 607-3L3-HU)
8. 607-303-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
607-300-HU - Cultures du monde hispanophone - Corequis
Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)
607-202-HU - Espagnol 2 : Vivre en Espagnol - Absolu (cours remplaçant : 607-202-HU)
607-2C1-HU - Espagnol II : langue et culture - Absolu (cours remplaçant : 607-2C1-HU)
9. 340-EWX-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
10. 601-EWP-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
11. 604-400-HU **Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**
604-300-HU - Discours critique anglais - Relatif (cours remplaçant : 604-300-HU)
604-3L1-HU - Discours critique anglais - Relatif (cours remplaçant : 604-3L1-HU)
12. 607-400-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
607-404-HU - Espagnol 4 : Dialogues et enjeux culturels - Corequis
Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)
607-303-HU - Espagnol 3 : Vers l'immersion en Espagnol - Absolu (cours remplaçant : 607-303-HU)
607-3L3-HU - Espagnol III : communication et culture - Absolu (cours remplaçant : 607-3L3-HU)
13. 607-404-HU **Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**
607-303-HU - Espagnol 3 : Vers l'immersion en Espagnol - Absolu (cours remplaçant : 607-303-HU)
607-3L3-HU - Espagnol III : communication et culture - Absolu (cours remplaçant : 607-3L3-HU)
14. 609-2C1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
609-1C1-HU - Allemand I : langue et culture - Absolu (cours remplaçant : 609-1C1-HU)

Légende

P : Cours porteur

III- DESCRIPTION DES COURS

A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;
langue seconde;
philosophie;
éducation physique.

109-101-MQ **Activité physique et santé**

Énoncé de la compétence

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

Description de cours

Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, la personne étudiante sera amenée à reconnaître et à gérer ses capacités, ses besoins et ses facteurs de motivation dans différents contextes. Il sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé globale de manière responsable et durable.

109-102-MQ **Activité physique et efficacité**

Énoncé de la compétence

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

Description de cours

Dans ce cours, la personne étudiante devra démontrer en pratique et par écrit une planification et une application d'une démarche d'apprentissage lors de sa pratique de l'activité choisie : relevé initial, fixation d'objectifs personnels et moyens pour l'atteinte de ses objectifs. Cette démarche a pour but d'améliorer l'efficacité de la personne lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles de l'activité, techniques de base appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite. etc.

109-103-MQ **Activité physique et autonomie**

Énoncé de la compétence

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

Description de cours

La personne étudiante participera et organisera des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Tout au long de la session, elle devra concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignant.e.

340-101-MQ **Philosophie et rationalité**

Énoncé de la compétence

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

Description de cours

Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

340-102-MQ L'être humain

Énoncé de la compétence

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

Description de cours

Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-101-MQ Écriture et littérature

Énoncé de la compétence

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

Description de cours

Ce cours permet à la personne étudiante d'explorer différents types de textes littéraires. À l'aide d'outils d'analyse, elle pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Énoncé de la compétence

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

Description de cours

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). Elle devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-103-MQ Littérature québécoise

Énoncé de la compétence

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

Description de cours

Ce cours de la formation générale commune à tous les programmes permet à la personne étudiante de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. Elle doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-099-MQ Anglais de la formation générale commune

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

604-100-MQ Anglais de base**Énoncé de la compétence**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

Description de cours

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

604-101-MQ Langue anglaise et communication**Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

Description de cours

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

604-102-MQ Langue anglaise et culture**Énoncé de compétence**

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

Description de cours

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

604-103-MQ Culture anglaise et littérature**Énoncé de la compétence**

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

Description de cours

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

340-EWB-HU Éthique sociale

Énoncé de la compétence

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

Description de cours

Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-EWP-HU Français adapté aux programmes préuniversitaires

Énoncé de la compétence

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

Description de cours

Ce cours de la formation générale propre pour les programmes préuniversitaires permet à la personne étudiante de maîtriser différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise. Cette personne devra respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

Énoncé de la compétence

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101

Énoncé de la compétence

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratique appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102

Énoncé de la compétence

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103

Énoncé de la compétence

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

Description de cours

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer d'avantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

D. Formation spécifique

340-3J1-HU Pensée critique : culture et médias

Énoncé de la compétence

Fonder un jugement critique (054S)

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable d'expliquer les éléments constitutifs d'une culture (histoire, conception du monde, langue, institutions, philosophie, politique, économie, religion, systèmes d'éducation et de formation, médias, etc.). À cette fin, l'élève devra s'approprier diverses connaissances qui lui permettront de comprendre la spécificité de la culture contemporaine occidentale dans le monde et de réfléchir sur divers phénomènes culturels et médiatiques propres au monde contemporain. Il sera ainsi capable de poser un jugement critique sur un phénomène culturel et médiatique.

510-1J1-HU Photographie

Énoncé de la compétence

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'utiliser un appareil photographique pour réaliser des prises de vues dans divers contextes. Il utilisera un logiciel permettant d'importer et d'améliorer des images brutes. Elle ou il appliquera des notions de composition à la prise de vue et utilisera le langage pour exprimer un point de vue personnel en s'initiant à la photographie documentaire. Elle ou il aura acquis une compréhension des spécificités du langage photographique. Elle ou il sera capable de porter un regard descriptif sur sa production.

510-2H1-HU Création d'images

Énoncé de la compétence

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant sera en mesure d'exploiter le langage visuel pour actualiser ses idées dans des activités de création. Elle ou il exploitera différents procédés de recherche d'idées. Elle ou il appliquera un processus de travail itératif dans la réalisation de ces projets. Elle ou il expérimentera différents procédés et techniques propres au dessin, à la photographie ou l'estampe. Elle ou il sera capable de porter un regard descriptif sur sa production.

510-3G1-HU Vidéo expérimentale

Énoncé de la compétence

Exploiter sa pensée créatrice (0554)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant sera en mesure de créer des vidéographies personnelles basées sur ses acquis. Il fera l'apprentissage de nouvelles techniques d'effets spéciaux telle l'incrustation. Il pourra aussi explorer différentes méthodes de spatialisation de la vidéo. Il développera ses idées personnelles dans un questionnement des raccords espace-temps et des rapports son-image.

510-3K1-HU Espace, corps, objet

Énoncé de la compétence

Exploiter sa pensée créatrice (0554)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant sera en mesure de concevoir un projet d'espace, en produire la maquette ou d'autres dispositifs de présentation, et y intégrer des objets signifiants. Il, elle, sera en mesure d'intervenir dans l'espace en intégrant des éléments visuels et sonores variés. Il, elle, sera en mesure d'exprimer ses concepts par différentes approches de dessin, de moulage, de modélisation spatiale et d'intervention performative. Il, elle, développera ses idées personnelles dans un questionnement de la relation entre distance, masse et mouvement et saura les analyser.

520-1C2-HU Histoire et langages des arts

Énoncés des compétences

Apprécier un ensemble d'œuvres. (0553)

Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication (054Q)

Description de cours

Le cours Histoire et langages des arts arrime la pratique actuelle en art visuel à ses fondements historiques en mettant l'accent sur les éléments de langage. Il a pour but de permettre à l'étudiante, l'étudiant d'identifier et de poser un regard critique sur les différents courants stylistiques et disciplines artistiques qui ont influencé le monde contemporain. Il explore les éléments les reliant aux contextes socio-politiques et culturels qui les ont vu naître, puis à distinguer leurs composantes techniques, plastiques, iconiques et porteurs de sens. À la fin du cours, l'élève sera en mesure de décrire les œuvres à l'étude, d'expliquer leurs caractéristiques opératoires et de reformuler leur contexte d'émergence à partir de sources reconnues.

520-2C1-HU Histoire de l'image

Énoncé de la compétence

Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication (054Q)

Description de cours

Le cours *Histoire de l'image* explore les différentes techniques de mise en image développées depuis les grottes ornées du néolithique jusqu'aux voûtes de réalité virtuelle de notre monde contemporain. Il aborde plus spécifiquement les techniques de la mosaïque et du tissage en les comparant à celles de la peinture autant que de la photographie et de l'image imprimée. À la fin du cours, l'étudiant, l'étudiante, pourra distinguer différentes techniques et stratégies de mise en image. Il, elle, sera aussi à même d'identifier les enjeux de ces diverses approches et d'expliquer le sens des images qu'elles produisent, en art, en design, en publicité, en photojournalisme et en documentation-reportage.

520-2C2-HU Art actuel

Énoncé de la compétence

Apprécier un ensemble d'œuvres. (0553)

Description de cours

Le cours *Art actuel* pose un regard sur les tendances de notre époque dans les divers domaines d'expression artistique. Il explore les éléments les reliant au contexte socio-politique et culturel qui les voit naître, puis il s'intéresse à leurs composantes techniques, plastiques et iconiques innovatrices et porteuses de sens. À la fin du cours, l'étudiant, l'étudiante, sera en mesure de discuter des thèmes et des enjeux de l'art actuel et d'apprécier son influence tant sur l'époque que sur la société contemporaine.

520-2K1-HU Action artistique**Énoncé de la compétence**

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication (054V)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant est capable de distinguer les différents modes de pratiques performatives en arts visuels tels que le manifeste, la performance, le happening et les pratiques « infiltrantes ». Elle ou il saura en distinguer les éléments constitutifs des disciplines sources telles danse, théâtre ou vidéo. Elle ou il produit un acte performatif et le commente d'un texte analytique pertinent.

530-1C2-HU Langages cinématographiques**Énoncé de la compétence**

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant abordera les œuvres audiovisuelles comme un ensemble complexe de différents langages, procédés d'expression et codes impliqués dans le processus de création. Il lui sera alors possible d'aborder la fiction de façon à en comprendre les subtilités du message audiovisuel.

530-1C3-HU Méthodes et exploration**Énoncé de la compétence**

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication (054P)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant est capable de reconnaître, à travers des œuvres diversifiées, tous les éléments d'une production (ex scénario, réalisation, mise en scène...). Elle ou il sera capable de répertorier une documentation pertinente lui permettant de comprendre différents aspects de l'œuvre.

530-1G1-HU Techniques cinématographiques**Énoncé de la compétence**

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant saura comment entreprendre une démarche de création et réaliser le tournage d'une fiction et d'un documentaire à l'aide des équipements à sa disposition (caméra vidéo, dolly, steadycam, figrig, trépied, l'équipement de prise de son et d'éclairage et tous les équipements périphériques) le tout dans une démarche organisée et cohérente en respect avec les intentions initiales et selon les étapes d'une production. L'étudiante ou l'étudiant constatera que l'utilisation efficace du matériel de tournage dépend d'un ensemble de facteurs et exige une planification rigoureuse : maîtrise et connaissance du matériel disponible, connaissance des conditions spécifiques de tournage, harmonisation des intentions de sens avec les conditions réelles de la réalisation.

530-2C1-HU Cinéma québécois**Énoncés de la compétence**

Expliquer des enjeux culturels nationaux (054R)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant est capable de découvrir les figures, les œuvres marquantes, les tendances déterminantes du cinéma québécois et l'interaction entre les événements sociaux et les thèmes abordés au cinéma. À travers le visionnement et l'analyse de films thématiques, il s'agit de contextualiser historiquement ces films et d'évaluer leur contribution à la culture nationale et à l'évolution de la société québécoise.

530-2D1-HU Langages audiovisuels en communication**Énoncé de la compétence**

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant abordera un corpus audiovisuel varié comme un ensemble complexe de différents langages, de procédés d'expression et de codes impliqués dans le processus de création journalistique et communicationnelle : plan de communication et reportage audiovisuel. Il lui sera alors possible d'aborder le reportage de façon à comprendre les subtilités du message audiovisuel.

530-2G1-HU Court métrage**Énoncé de la compétence**

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Après avoir appris les différences entre les unités audiovisuelles (mise en cadre, la mise en son), l'étudiante ou l'étudiant s'initiera à la mise en scène et amorcera l'étude et la pratique de l'écriture scénaristique comme premier niveau de narration. Elle ou il apprendra en quoi consiste un dossier de scénarisation et par le biais de la réalisation, mettra en images et en sons un court scénario écrit en classe.

530-2G2-HU Construction narrative et montage en cinéma**Énoncé de la compétence**

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Tout au long de la session, l'étudiante ou l'étudiant mettra en application les différentes pratiques de création cinématographiques liées à l'enregistrement et au montage vidéographique avec différents exercices, autant pratiques que réflexifs.

530-3G1-HU Critique cinématographique**Énoncé de la compétence**

Fonder un jugement critique (054S)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant sera en mesure, à l'aide de modèles d'analyse, de porter un regard critique sur les films actuels d'une cinématographie qui s'éloigne des clichés d'Hollywood. En effet, les films présentés mettront l'accent sur la différence, les nouvelles tendances et les relations entre nation et cinéma.

530-3G2-HU Documentaire**Énoncé de la compétence**

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant aura maîtrisé les bases de l'approche journalistique et aura conçu deux documentaires : un portrait et un documentaire engagé. En développant des techniques de documentation, en travaillant les techniques d'entrevues, et en faisant la conception de ces projets par le biais de dossiers de production bien documentés l'étudiante et l'étudiant saura réaliser un type de production cinématographique où le réel prend le pas sur le fictif.

530-3J1-HU Productions médias**Énoncé de la compétence**

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Au terme de ce cours, l'étudiante ou étudiant est capable de concevoir, planifier, réaliser et diffuser un projet audio et audiovisuel dans un contexte de diffusion radiophonique, télévisuel ou web. La réalisation de chroniques, de capsules et de reportages est au centre de l'apprentissage et a comme fondement l'approche journalistique. Pour ce faire, l'étudiante ou étudiant apprendra la maîtrise de l'équipement de tournage en vidéo légère et de la prise de son portatif numérique. Il sera aussi initié aux logiciels de montage.

530-4G1-HU Projet d'intégration en cinéma

Le cours 530-4G1-HU est le cours porteur pour l'épreuve synthèse de programme (ÉSP). Ce cours vise à attester l'intégration des apprentissages réalisés dans l'ensemble du programme et couvre la formation générale tout autant que la formation spécifique.

Énoncés des compétences

Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication (054U)

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Dans ce dernier cours propre à l'option Cinéma du programme Arts, lettres et communication, l'étudiante ou l'étudiant aura l'occasion de participer à toutes les étapes de la réalisation d'une production cinématographique présentée devant public lors d'une soirée gala. Elle ou il effectuera également un travail d'analyse critique sur l'œuvre d'un réalisateur influent.

530-4J1-HU Projet d'intégration en médias**Énoncés des compétences**

Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication (054U)

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Dans ce dernier cours propre à l'option Médias du programme Arts, lettres et communication, l'étudiante ou l'étudiant aura l'occasion de participer aux différentes étapes de l'organisation d'un événement pour un organisme aux visées sociales et culturelles. Elle ou il effectuera également un travail d'analyse critique sur le travail des médias dans le traitement des nouvelles.

601-112-HU Texte dramatique**Énoncés des compétences**

Apprécier la diversité culturelle contemporaine. (054T)

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Le cours Texte dramatique vise l'appréciation des oeuvres marquantes du répertoire théâtral à partir d'un éventail d'oeuvres variées reflétant l'évolution de la dramaturgie occidentale, en particulier les grands courants théâtraux du XX^e siècle. Les caractéristiques spécifiques de l'écriture théâtrale contemporaine seront également abordées. L'élève se familiarisera dans ce cours avec le vocabulaire du texte dramatique et développera ses compétences en compréhension et en interprétation de texte de manière à se donner des outils d'analyse qui pourront lui servir dans les cours pratiques où il sera amené à interpréter des personnages.

601-114-HU Initiation au jeu**Énoncé de la compétence**

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création. (054W)

Description de cours

Comme le théâtre est un genre littéraire qui doit répondre aux exigences de la scène, le cours d'Initiation au jeu privilégie une approche pratique. À partir de pièces québécoises contemporaines, l'étudiante ou l'étudiant s'initiera à toutes les facettes du travail de l'acteur. Les exercices qui lui seront proposés lui permettront d'explorer différentes techniques de jeu et de développer ses propres ressources en tant qu'acteur. Le travail effectué en atelier lui donnera également l'occasion d'apprendre à travailler avec les autres et de tirer profit des expériences vécues par chacun. Elle ou il devra par ailleurs assister à une représentation théâtrale pour observer le travail d'acteurs professionnels.

601-1C1-HU Communication écrite

Énoncé de la compétence

Appliquer des méthodes permettant l'étude en arts, lettres et communication (054P)

Description de cours

Le cours *Communication écrite* vise l'amélioration de la connaissance de la langue française. Dans le but d'améliorer sa capacité à communiquer par écrit, l'étudiante ou l'étudiant sera appelé à rédiger divers types de texte faisant appel à des stratégies de communication, à des moyens d'expression variés et à une méthodologie propre aux études supérieures.

601-1C2-HU Lectures et culture

Énoncé de la compétence

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Le cours *Lectures et culture* vise l'appréciation des œuvres marquantes de la littérature à partir d'un éventail varié de classiques puisés dans les différents genres (roman, poésie, théâtre et essai). L'élève parcourra les époques et les cultures afin de développer ses compétences en compréhension et en interprétation de texte, et ce, tout en cultivant son plaisir de la lecture.

601-1H1-HU Atelier d'écriture

Énoncé de la compétence

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Le cours *Atelier d'écriture* vise à développer le potentiel créatif des étudiantes et étudiants par l'exploration et l'expérimentation de différentes techniques littéraires appliquées à des genres brefs (contes, nouvelles, poèmes, monologues et scènes de théâtre, etc.). Dans un esprit de collaboration, l'étudiante ou l'étudiant participera à différents ateliers parcourant les multiples avenues de la création littéraire.

601-212-HU Personnage et interprétation

Énoncé de la compétence

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Après s'être initié aux techniques d'interprétation à la première session, l'étudiante ou l'étudiant abordera plus systématiquement dans le cours Personnage et interprétation le processus de création du personnage. L'approfondissement des notions liées au personnage dramatique enrichira sa compréhension des enjeux psychologiques, sociologiques, philosophiques ou esthétiques qui s'en dégagent. Le travail en atelier mettra à profit l'expérience acquise dans le premier cours et permettra une exploration plus poussée des ressources créatives en jeu dans l'interprétation d'un personnage. L'étudiant sera amené à explorer les œuvres marquantes de la dramaturgie universelle non-québécoise à travers la lecture d'œuvres et l'analyse de représentations théâtrales.

601-2C1-HU Textes fondateurs**Énoncé de la compétence**

Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication (054Q)

Description de cours

Dans le cours *Textes fondateurs*, l'étudiante ou l'étudiant se familiarisera, dans une perspective historique et comparative, avec les textes qui ont influencé la littérature, les arts et la société et qui sont donc le fondement de l'imaginaire collectif et de la civilisation actuelle.

601-2H1-HU Littératures populaires**Énoncé des compétences**

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Ce cours vise à explorer différents types de littératures populaires (bande dessinée, roman historique, policier ou érotique, *fantasy*, etc.) et à se les approprier par le biais d'une création littéraire (pastiche). L'élève se familiarisera à la fois avec l'évolution historique, les codes et le langage propres à différents sous-genres de la littérature populaire et comprendra la place qu'occupe ce type d'œuvres au sein de la culture contemporaine.

601-2J1-HU Communication orale**Énoncé de la compétence**

Exploiter des techniques ou des procédés dans une perspective de création (054W)

Description de cours

Le cours Communication orale vise l'amélioration de l'expression orale. Dans ce but, l'étudiante ou l'étudiant expérimentera différents types de discours oraux comme l'entrevue, le reportage, l'animation, la conférence de presse, etc.

601-2J2-HU Médias écrits**Énoncé de la compétence**

Apprécier le langage propre à un domaine en arts, lettres et communication. (054V)

Description de cours

Le cours Médias écrits se veut une initiation à l'univers de la presse écrite. L'étudiante ou l'étudiant sera amené à lire et à rédiger divers types de textes journalistiques (nouvelles, reportages, chroniques, entrevues, blogues).

601-312-HU Création théâtrale**Énoncé de la compétence**

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Tout en poursuivant sa formation en tant qu'acteur, l'étudiante ou l'étudiant s'initiera plus spécifiquement dans ce cours à la mise en scène et à la scénographie, c'est-à-dire à toutes les facettes de la représentation théâtrale. Elle ou il sera amené à réfléchir à la transposition visuelle et spatiale des éléments significatifs d'un texte dramatique, de même qu'à l'expérimenter dans la pratique. L'étude de scènes et d'œuvres marquantes du répertoire universel non-qubécois lui permettra de s'intéresser à l'évolution historique du texte dramatique et de la représentation théâtrale. L'expérimentation du processus de création, de même que les connaissances théoriques liées aux esthétiques théâtrales qui seront acquises dans ce cours, permettront également à l'étudiante ou à l'étudiant de développer sa capacité d'analyse et son sens critique devant une représentation théâtrale.

601-3C1-HU Regards critiques**Énoncé de la compétence**

Fonder un jugement critique (054S)

Description de cours

Le cours *Regards Critiques* vise à développer le sens critique des étudiants en l'amenant à interpréter une œuvre, puis à documenter et à fonder son appréciation de la littérature et du théâtre. À travers la lecture d'œuvres, l'assistance aux spectacles, la confrontation des interprétations et l'approfondissement de sa subjectivité, il pourra raffermir son jugement et engager une réflexion éclairée sur sa relation au monde de la culture.

601-3C2-HU Littératures du monde**Énoncé de la compétence**

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Description de cours

Le cours *Littératures du monde* vise à développer une ouverture à la diversité culturelle ainsi que son appréciation critique. À travers la lecture d'œuvres littéraires contemporaines traduites d'une variété de langues, leur analyse et leur comparaison, l'étudiant pourra se positionner dans le monde des cultures.

601-3H1-HU Création littéraire**Énoncé des compétences**

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Après avoir expérimenté les différents genres brefs dans le cours *Atelier d'écriture*, l'élève est appelé, dans le cadre du cours *Création littéraire*, à élaborer un projet d'écriture d'envergure en approfondissant l'une des voies explorées l'année précédente : recueil de poèmes ou de nouvelles, scènes clés d'une pièce de théâtre ou d'un roman, etc. Dans une démarche individuelle, l'élève relèvera un défi littéraire en définissant l'orientation de son projet, en choisissant des techniques littéraires appropriées pour créer une œuvre riche et originale et en posant un regard critique sur sa démarche. Ce cours est susceptible de donner lieu à une lecture publique ou à un autre type d'évènement littéraire.

601-411-HU Projet d'intégration en théâtre**Énoncé des compétences**

Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication (54U)

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Dans ce dernier cours propre à l'option Théâtre du programme Arts, lettres et communication, l'étudiante ou l'étudiant aura l'occasion de participer à toutes les étapes de la réalisation d'une production théâtrale présentée devant public. Il ou elle participera également à un jury qui déterminera la meilleure production théâtrale professionnelle vue pendant la session.

601-4C1-HU Cultures et adaptations**Énoncé de la compétence**

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Description de cours

Le cours *Cultures et adaptations* vise à découvrir les différentes possibilités offertes par les disciplines artistiques dans l'adaptation d'œuvres littéraires, théâtrales, cinématographiques, etc. Il permettra aussi d'explorer le passage d'une langue ou d'une culture à une autre. En comparant les œuvres, l'étudiante ou l'étudiant observera les variations qui résultent de l'adaptation.

601-4H1-HU Projet d'intégration en littérature**Énoncé des compétences**

Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication (54U)

Réaliser un projet de création (054X)

Description de cours

Dans ce dernier cours propre à l'option Littérature du programme Arts, lettres et communication, l'étudiante ou l'étudiant aura l'occasion de réaliser un projet d'écriture qui sera diffusé collectivement et de participer au jury d'un prix littéraire.

604-200-HU Culture anglaise**Énoncé des compétences**

Expliquer les caractéristiques essentielles d'un domaine en arts, lettres et communication (054Q)

Intégrer la linguistique à l'étude d'une langue (054Y)

Description de cours

Dans le cours *Culture anglaise*, l'étudiante ou étudiant sera capable d'expliquer les caractéristiques essentielles de trois grandes périodes marquantes de l'histoire de la langue anglaise en utilisant des concepts liés à la linguistique tels que la phonétique, la sémantique et la morphologie. Il s'agit du premier cours d'anglais de la formation spécifique.

604-202-HU Espagnol 2 : Vivre en Espagnol**Énoncé de la compétence**

Communiquer dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire). (0556)

Éléments de la compétence

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte.

604-300-HU Discours critique anglais**Énoncé de la compétence**

Fonder un jugement critique (054S)

Description de cours

Dans le cours *Discours critique anglais*, l'étudiante ou l'étudiant approfondira son jugement critique en se basant sur des œuvres littéraires en anglais et en développant ses connaissances de différents modèles d'analyse pertinents. Ce cours est le deuxième cours d'anglais de la formation spécifique.

604-400-HU Création en anglais**Énoncés des compétences**

Exploiter sa pensée créatrice. (0554)

Communiquer en anglais (niveau avancé pour l'utilisateur indépendant). (054Z)

Éléments des compétences

Déterminer la forme et le sens d'une idée de création. Produire une ébauche. Documenter son processus de création. (0554)

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte. (054Z)

607-101-HU Espagnol 1 : À la découverte de l'Espagnol**Énoncé de la compétence**

Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire).(0555)

Éléments de la compétence

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte.

Description de cours

Le cours Espagnol 1 : langue et culture donnera à l'étudiante ou l'étudiant la possibilité de connaître quelques aspects de la culture des pays hispanophones à travers la recherche des informations très précises; et à partir d'une formation de base en langue espagnole orale et écrite, l'étudiante ou l'étudiant pourra comprendre et utiliser le vocabulaire et les structures de base ainsi que les expressions familières qui visent à satisfaire des besoins concrets de la vie quotidienne.

607-1C1-HU / 607-500-AL Classement en espagnol / Espagnol I : langue et culture**Énoncé de la compétence**

Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire).(0555)

Description de cours

Le cours Espagnol 1 : langue et culture donnera à l'étudiante ou l'étudiant la possibilité de connaître quelques aspects de la culture des pays hispanophones à travers la recherche des informations très précises; et à partir d'une formation de base en langue espagnole orale et écrite, l'étudiante ou l'étudiant pourra comprendre et utiliser le vocabulaire et les structures de base ainsi que les expressions familières qui visent à satisfaire des besoins concrets de la vie quotidienne.

607-2C1-HU Espagnol II : langue et culture**Énoncés de la compétence**

Communique dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire) (0556)

Description de cours

Le cours Espagnol II : langue et culture permettra à l'étudiante ou l'étudiant de consolider ses connaissances des structures et du vocabulaire de base en y intégrant progressivement certaines notions de complexité moyenne lui offrant entre autres la possibilité de s'exprimer sur des expériences passées. Elle ou il découvrira aussi quelques grandes personnalités du domaine des arts et des lettres ainsi que des traditions et festivités typiques des pays hispanophones.

607-300-HU Cultures du monde hispanophone**Énoncés des compétences**

Communiquer dans troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant). (0551)

Apprécier la diversité culturelle contemporaine. (054T)

Éléments des compétences

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte. (0551)

Reconnaître la diversité culturelle dans le monde. Contextualiser des objets culturels. Comparer des objets culturels d'ici et d'ailleurs. (054T)

607-303-HU Espagnol 3 : Vers l'immersion en Espagnol**Énoncés de la compétence**

Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant) (0557)

Description de cours

Dans le cours d'espagnol 607-3L1-HU l'élève approfondira ses connaissances d'espagnol par l'acquisition de vocabulaire et de structures de complexité moyenne et il sera capable de communiquer avec une certaine aisance dans des situations variées. Il continuera aussi sa découverte de certains aspects de la culture et de la civilisation des pays hispanophones.

607-400-HU Projet d'intégration : À la croisée des cultures**Énoncés des compétences**

Communiquer dans une troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant). (0551)

Démontrer l'intégration personnelle d'acquis en arts, lettres et communication (054U)

Éléments des compétences

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte. (0551)

Concevoir un projet à partir de ses acquis. Réaliser le projet. Évaluer sa production au regard de ses acquis. (054U)

607-404-HU Espagnol 4 : Dialogues et enjeux culturels**Énoncés des compétences**

Communiquer dans troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant) (0551)

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Éléments des compétences

Dégager le sens d'un message oral. Dégager le sens d'un texte. Exprimer oralement un message. Rédiger un texte. (0551)

Reconnaître la diversité culturelle dans le monde. Contextualiser des objets culturels. Comparer des objets culturels d'ici et d'ailleurs. (054T)

609-1C1-HU Allemand I : langue et culture**Énoncé de la compétence**

Communiquer dans une langue vivante (niveau introductif pour l'utilisateur élémentaire) (0555)

Description de cours

Le cours d'allemand 1 : langue et culture donnera à l'étudiante ou l'étudiant la possibilité d'acquérir une formation de base en allemand orale et écrite. Elle ou il pourra comprendre et utiliser des mots familiers, des expressions courantes et des phrases simples pour parler de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat. Dans ce cours, nous évoquerons également quelques aspects de la culture des pays germanophones qui permettront à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir certaines notions géographiques, historiques et culturelles élémentaires.

609-2C1-HU Allemand II : langue et culture**Énoncés de la compétence**

Communique dans une langue vivante (niveau de survie pour l'utilisateur élémentaire) (0556)

Description de cours

Le cours Allemand II : langue et culture permettra à l'étudiante ou l'étudiant de consolider ses connaissances des structures et du vocabulaire de base en y intégrant progressivement certaines notions de complexité moyenne lui offrant entre autres la possibilité de s'exprimer sur des situations futures et de commencer à s'exprimer sur des situations passées. Nous y évoquerons également certains grands moments de l'histoire et de la littérature allemande du XXe siècle.

609-3L3-HU Allemand III : communication et culture

Énoncés de la compétence

Communiquer dans une langue vivante (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant) (0557)

Description de cours

Le cours d'allemand 609-3L1-HU vise à rendre l'étudiant apte à communiquer avec une certaine aisance en allemand, ce qui signifie qu'il aura maîtrisé les notions de base de la langue. Il pourra se débrouiller dans de nombreuses situations quotidiennes simples et comprendre suffisamment pour gérer un échange courant sans effort excessif. En poursuivant son apprentissage de la grammaire et des structures communicatives, l'étudiant développera ses capacités linguistiques et sera en mesure d'analyser certains éléments de la culture et de la civilisation allemande.

609-4L4-HU Allemand IV : communication et culture

Énoncés des compétences

Communiquer dans troisième langue (niveau seuil pour l'utilisateur indépendant) (0551)

Apprécier la diversité culturelle contemporaine (054T)

Description de cours

Le cours d'allemand 609-4L4-HU vise à améliorer la capacité communicative de l'étudiante ou de l'étudiant et à consolider ses connaissances de l'allemand par l'acquisition de vocabulaire et de structures de complexité moyenne. Situer un élément dans son contexte culturel, social, politique ou historique, apprendre à l'analyser et le critiquer de façon juste avec un vocabulaire somme toute encore restreint, voilà le défi du cours.