CAHIER DE PROGRAMME 2025-2026

141.AO

INHALOTHÉRAPIE

Cégep de l'Outaouais

cegepoutaouais.qc.ca

I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Formation spécifique

Programme pré-universitaire	12 à 18 cours 28 à 32 unités
Programme technique	15 à 39 cours 45 à 65 unités

Formation générale 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

Cours de français obligatoires 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ	Écriture et littérature
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
601-103-MQ	Littérature québécoise
et 1 parmi 2	
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet ***écriture*** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5e secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) ET une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

Cours d'anglais langue seconde 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ	Anglais de la formation générale commune	
1 parmi 4	604-100-MQ	Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-101-MQ	Langue anglaise et communication (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-102-MQ	Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-103-MQ	Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

Bloc de la formation générale propre

604-399-HU	Anglais adapté.	
1 parmi 4	604-1A0-HU	Anglais adapté niveau 100
	604-1A1-HU	Anglais adapté niveau 101
	604-1A2-HU	Anglais adapté niveau 102
	604-1A3-HU	Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

Cours de philosophie obligatoires 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

340-101-MQ Philosophie et rationalité
340-102-MQ L'être humain
et 1 parmi 4
340-EWA-HU Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)
340-EWB-HU Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)
340-EWC-HU Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)
340-EWD-HU Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

Cours d'éducation physique obligatoires 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

109-101-MQ Activité physique et santé
109-102-MQ Activité physique et efficacité
109-103-MQ Activité physique et autonomie

Formation générale complémentaire, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature.

Épreuve synthèse de programme (ÉSP)

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

L'étudiante ou l'étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou l'étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

Épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE)

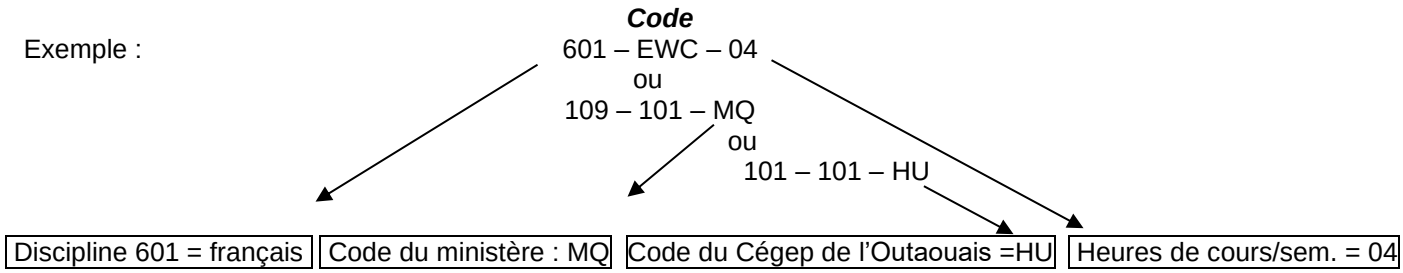
Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE).

Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.

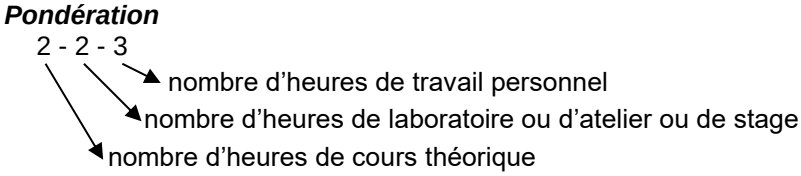
Exemple :



Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :



Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.
Exemple: (2 – 2 – 3) => 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1re, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50% et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE, devis 1997

Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 91 2/3 unités
Durée normale du programme : 3 ans (6 sessions), 2115 heures-contacts
13 compétences et 25 cours en formation spécifique

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action de la Direction générale de la formation professionnelle et technique. Il a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques qui exige, notamment, la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation.

Ce programme est défini par compétences, formulé par objectifs et par standards. Conçu selon une approche qui tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique, le programme servira de base à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation. De plus, le programme rend possible l'application de l'approche programme.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 65 unités.

Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2025-2026

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1er juillet 2018

Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :

1. Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :

   a. Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.
   Remarque - La personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :
   - Langue d'enseignement de la 5e secondaire;
   - Langue seconde de la 5e secondaire;
   - Mathématiques de la 4e secondaire;
   - Sciences physiques de la 4e secondaire;
   - Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;

   se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

   De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.

   b. Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :
   - Langue d'enseignement de la 5e secondaire;
   - Langue seconde de la 5e secondaire;
   - Mathématiques de la 4e secondaire.

   c. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.

2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

Conditions particulières d'admission au programme

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Math	TS/SN 4e	Math	436/526
Science	STE/SE 4e		
Chimie	5e	Chimie	534

Critère de sélection

- Les personnes seront sélectionnées sur l'excellence de leur dossier scolaire. Une attention particulière est accordée aux résultats obtenus en mathématiques, sciences physiques, biologie, chimie et français.

Conditions des stages en milieu clinique

- ✓ Avant le début des stages en milieu clinique, les étudiantes ou les étudiants doivent se soumettre à la vaccination exigée par les milieux cliniques. La vaccination doit être complétée avant le début des stages cliniques. Pour plus de détails concernant cette exigence, se référer au document d'information remis dans le cadre du cours *Analyse de la profession*.

- ✓ Les milieux cliniques exigent pour chacun des étudiants de fournir une attestation de bonne conduite avant le début des stages.

- ✓ L'étudiante enceinte ou qui devient enceinte pendant la durée du programme, devrait prévoir la possibilité d'ajouter une année à son cheminement scolaire compte tenu du retrait systématique de tous les milieux de stages.

- ✓ Les laboratoires cliniques (stages) ont lieu dans différents milieux, durant le jour, le soir ou la nuit dans la région de l'Outaouais. L'étudiant devra donc prévoir un transport et en assumer les coûts.

Orientations du programme

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* vise à familiariser les personnes avec tous les champs d'intervention de la profession d'inhalothérapeute, soit :

- l'inhalothérapie;
- l'anesthésie;
- la fonction cardiorespiratoire.

Les personnes diplômées de ce programme pourront exercer leurs fonctions en soins respiratoires, en soins d'urgence et intensifs, en épreuves d'évaluation de la fonction cardiorespiratoire et en anesthésie, tant auprès d'adultes que d'enfants et de nouveau-nés.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* rend les personnes aptes à exercer la profession d'inhalothérapeute. Elles peuvent devenir membres de l'Ordre des inhalothérapeutes du Québec.

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme *Techniques d'inhalothérapie* vise :

- à rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire à lui permettre d'exécuter correctement et en obtenant des résultats acceptables dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités s'y rapportant;
- à assurer l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par la connaissance du marché du travail en général et celle du contexte particulier de la profession choisie;
- à favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne;
- à favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant, entre autres choses, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* permet également de réaliser les intentions éducatives des composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale, indiquées dans *Formation générale : des collèges pour le Québec du XXIe siècle*.

Profil de sortie local

L'inhalothérapeute est une personne professionnelle licenciée par l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec. Elle est reconnue par le Code des professions et est un membre essentiel de l'équipe d'intervention des soins de santé. Elle effectue principalement des traitements et des procédures techniques liés aux soins cardio-pulmonaires.

L'inhalothérapeute exerce sa profession en étroite collaboration avec diverses personnes qui interviennent et administrent des soins à des populations variées, soit les adultes, les enfants et les nouveau-nés. Les perspectives d'emplois sont exceptionnelles au Québec et dans les autres provinces de même qu'au niveau international.

En milieu hospitalier, l'inhalothérapeute évolue surtout en anesthésie, dans les laboratoires de fonction pulmonaire et dans les unités de soins intensifs et d'urgence. Cette personne œuvre également dans d'autres milieux de travail soit en éducation, dans les services de soins à domicile, les cliniques privées, les CLSC, les laboratoires de recherche, ainsi que dans les entreprises privées dans le domaine de la vente d'équipements médicaux.

La profession est en pleine évolution, particulièrement depuis la venue en 1972 d'un nouveau secteur d'activité : l'anesthésie. L'inhalothérapeute est depuis appelé à administrer diverses procédures techniques en assistance au médecin anesthésiste en salle d'opération. Ce secteur d'activité représente un marché important pour l'inhalothérapeute au sein d'une profession en pleine croissance.

L'inhalothérapeute collabore avec divers intervenants, dans différents secteurs d'activités et au sein de divers milieux de travail. Il importe donc que la formation offerte aux futurs inhalothérapeutes présente un caractère intégré des différents aspects de la profession.

Au terme de leur formation, grâce à l'atteinte des compétences de la formation générale et spécifique, à l'entrée en milieu clinique, les personnes diplômées pourront :

- Communiquer en français et en anglais;
- Raisonner logiquement et appliquer de façon systématique la résolution de problèmes;
- Travailler et évoluer au sein d'une équipe multidisciplinaire et interdisciplinaire;
- Utiliser les systèmes d'information électronique;
- Faire preuve de bienveillance, de compassion, et de respect;
- Apprendre de manière autonome tout au long de sa vie professionnelle;
- Appliquer des connaissances et des savoir-faire dans de nouvelles situations;
- Promouvoir l'importance d'une bonne santé.

Visées générales du programme

Le but principal du programme est de former des personnes compétentes, responsables et capables de contribuer à la société. Dans l'exercice de leur fonction, elles devront répondre aux attentes liées aux différents secteurs d'activités, aux besoins formulés par les utilisateurs et le marché du travail.

Tout au long du programme, la formation favorise l'intégration du savoir, du savoir-faire et du savoir-être grâce à un ensemble coordonné d'activités d'apprentissage réunissant les cours de la formation générale, les cours des disciplines contributives et les cours spécifiques à la formation professionnelle. À cette fin, l'harmonisation entre les cours s'avère de grande importance pour l'ensemble du programme. Ainsi, une culture de collaboration est instaurée sur l'ensemble de la formation quel que soit la discipline et le rôle de l'enseignant.

De plus, la formation vise et encourage l'approche par résolution de problèmes, le raisonnement analytique et la mise en situation dans des contextes de simulation. Par exemple, des études de cas cliniques, suivies par des applications en contexte de travail professionnel lors de stages en milieu hospitalier. C'est ainsi que le programme met l'accent sur la formation d'inhalothérapeutes non seulement capable d'agir, mais aussi capable de s'adapter à des imprévus et à de nouvelles situations dans leur milieu professionnel.

Le milieu hospitalier étant en pleine évolution, il apparaît essentiel de favoriser une vision positive et une ouverture d'esprit face aux nombreux changements tant sur le plan thérapeutique que sur le plan administratif. La venue de nouvelles procédures thérapeutiques et de nouveaux équipements exige une mise à jour constante, accompagnée d'un désir de promouvoir sa profession. Apprendre de façon autonome tout au long de sa vie professionnelle s'avère d'une grande importance.

Les visées du programme nécessitent l'apport des divers intervenants aux composantes de la formation générale et de la formation professionnelle. Le rôle de chacun des intervenants ne doit pas être sous-estimé quel que soit la discipline et la composante. Ainsi, les disciplines *philosophie* et *psychologie* ont un rôle important en lien avec la sensibilisation aux perspectives éthiques et professionnelles, aux soins en fin de vie, aux différences culturelles et aux réalités individuelles. La bienveillance, la compassion, le respect d'autrui, l'éthique personnelle et professionnelle de même que la collaboration en équipe multidisciplinaire et en société représentent des aspects importants de la profession.

Le développement des compétences en communication mise aussi sur les composantes de la formation générale et de la formation spécifique du programme. Il va sans dire que communiquer en *français* et en *anglais* et savoir utiliser les systèmes d'information électronique représente des éléments importants.

La promotion de la santé chez les bénéficiaires dans divers environnements présuppose le même engagement chez l'intervenant. La sensibilisation et l'application de valeurs liées à *l'éducation physique* favorise un tel engament personnel.

L'apport des disciplines *biologie, chimie* et *physique* au plan professionnel est assurément de très grande importance. Les liens directs entre les études en anatomie, physiologie, microbiologie, biochimie et les principes de physique avec les applications cliniques en inhalothérapie sont en évidence tout au long du programme. De plus, il est sous-entendu que cette contribution servira tout au long de la vie professionnelle en inhalothérapie.

Évidemment, le secteur professionnel représente la raison d'être du programme et, à ce titre nécessite l'apport d'enseignants licenciés comme inhalothérapeutes et de partenaires en milieu de soins de santé. Ce secteur de la formation vise principalement l'évaluation, le monitorage, l'administration des traitements et l'application de procédures techniques chez les patients souffrant de troubles cardio-respiratoires aigus et chroniques.

À titre de professionnel au sein de l'équipe de santé, l'inhalothérapeute est considéré comme l'expert en ventilation artificielle. À cette fin, la formation mise davantage sur l'utilisation de ventilateurs pulmonaires en lien avec les données physiopathologiques et biochimiques des malades de tous les âges.

Sur le plan diagnostique, la formation inclut les épreuves de diagnostiques reliées à la condition cardio-pulmonaire du patient ou de la patiente dans le but de contribuer au diagnostic par le médecin traitant. L'autre secteur important dans la mire de la formation professionnelle consiste en l'assistance de l'anesthésiste au bloc opératoire. Cette composante importante de la formation a pour but le développement d'une compétence particulière, celle d'assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants. Cette orientation professionnelle nécessite un inhalothérapeute bien formé sur les divers aspects de la pratique en anesthésie, incluant les phases de l'anesthésie générale et régionale, les appareils et le matériel utilisé, les médicaments et le monitorage.

Comme élément de consolidation au programme, la mise en application en milieu cliniques (stages) des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans des milieux de soins de santé représentent une contribution précieuse et irremplaçable. Le programme inclut alors une participation active des inhalothérapeutes de la région à titre d'encadrement et de suivi des étudiants lors de stages dans les divers champs d'activités de la profession. C'est ainsi que le programme permet aux étudiants de perfectionner leurs habiletés professionnelles et d'atteindre le niveau de compétence visé par le programme et attendu par le marché du travail.

Approche – Programme

Le comité de programme assurera une réelle concertation entre les professeurs de la discipline principale en *Techniques d'inhalothérapie*, des disciplines contributives et celles de la formation générale afin de créer une formation cohérente, qui tienne compte des particularités de ce programme.

Les cours de français et les cours de philosophie permettent à l'étudiant ou à l'étudiante de structurer sa pensée et son discours, tout en développant sa capacité de rédaction et de synthèse de l'information. Quant aux cours d'anglais, ils préparent l'intervention auprès d'une clientèle anglophone. Les cours d'éducation physique répondent au besoin de développement d'habiletés générales pour le maintien d'une bonne santé physique et la prise de saines habitudes de vie.

VERS L'UNIVERSITÉ? POURQUOI PAS?

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL Sciences biologiques	**CRÉDITS RECONNUS** Jusqu'à 15
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE Biochimie de la santé	**CRÉDITS RECONNUS** Jusqu'à 3

Cégep de l'Outaouais

Grille de cours

Contenu d'une grille

Techniques d'inhalothérapie (141A0-VL18-GAB)

Programme 141.A0 - Techniques d'inhalothérapie

Unité org. GAB - Gabrielle-Roy

Nb cours max : 40

Nb unités max : 91,66

Nb hres moy. par session : 31

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
Session 1		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
101-1R2-HU	Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires	3 - 1 - 2	SP	2,00	002F	
101-3R2-HU	Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie	2 - 1 - 2	SP	1,66	002B	
141-110-HU	Analyse de la profession	2 - 1 - 1	SP	1,33	002A, 002B, 002D, 002P	
141-111-HU	Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie	3 - 3 - 3	SP	3,00	002B, 002C, 002F, 002G, 002H, 002L, 002P	
202-1R2-HU	Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I	3 - 1 - 3	SP	2,33	002G	
			30 h.c./sem	**16,00**		
Session 2		T - L - P				
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
101-2R2-HU	Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie	3 - 1 - 2	SP	2,00	002F	
141-210-HU	Gestion des voies respiratoires	1 - 3 - 2	SP	2,00	002H, 002L, 002M, 002N, 002P	3*
141-211-HU	Monitorage et hémodynamie	2 - 2 - 2	SP	2,00	002F, 002M	4*
141-212-HU	Maladies et désordres	3 - 0 - 2	SP	1,66	002F, 002G, 002H	5*
202-2R3-HU	Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II	2 - 1 - 2	SP	1,66	002G	6*
203-1R2-HU	Physique et introduction à la cardiographie	2 - 1 - 2	SP	1,66	002B, 002C, 002J	
			31 h.c./sem	**17,33**		
Session 3		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	7*
604-299-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00		8*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
141-310-HU	Ventilation artificielle I	3 - 2 - 3	SP	2,66	002N	9*
141-311-HU	Épreuves de la fonction pulmonaire	2 - 3 - 3	SP	2,66	002K	
141-312-HU	Cardiologie et réanimation	3 - 3 - 3	SP	3,00	002F, 002G, 002H, 002J, 002N	10*
			28 h.c./sem	**16,00**		
Session 4		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	11*
340-EWA-HU	Bio-éthique et éthique environnementale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	12*
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	13*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
141-SEC-HU	Stage en évaluation clinique	1 - 2 - 1	SP	1,33	002D, 002F	14*
141-410-HU	Ventilation artificielle II	3 - 3 - 3	SP	3,00	002M	15*
141-411-HU	Assistance en anesthésie	3 - 3 - 3	SP	3,00	002L	16*
141-412-HU	Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie	2 - 2 - 3	SP	2,33	002F, 002G, 002H, 002N	17*
350-4R1-HU	Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie	2 - 1 - 2	SP	1,66	002D	
			34 h.c./sem	**18,33**		
Session 5		T - L - P				
Les cours de stage non suivis à la session 5 seront suivis à la session 6						
141-SAN-HU	Stage en assistance en anesthésie (270h)	0 - 18 - 1	SP	6,33	002L, 002P	18*

Cégep de l'Outaouais

Grille de cours

Contenu d'une grille

Techniques d'inhalothérapie (141A0-VL18-GAB)

Programme 141.A0 - Techniques d'inhalothérapie

Unité org. GAB - Gabrielle-Roy

Nb cours max : 40

Nb unités max : 91,66

Nb hres moy. par session : 31

Cours	Titre du cours		Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
141-VEN-HU	Stage en soins critiques (270h)		0 - 18 - 2	SP	6,66	002D, 002M, 002N, 002P	19*
141-URG-HU	Stage aux urgences et en soins respiratoires (81h)		0 - 5 - 1	SP	2,00	002D, 002F, 002G, 002H, 002N, 002P	20*
141-PUL-HU	Stage en épreuves diagnostiques (135h)		0 - 9 - 1	SP	3,33	002D, 002K, 002P	21*
141-PED-HU	Stage en néonatalogie et en pédiatrie (54h)		0 - 4 - 1	SP	1,66	002D, 002F, 002G, 002H, 002P	22*
141-510-HU	Activités d'intégrations - SCHF - I		1 - 4 - 2	SP	2,33	002D, 002F, 002G, 002H, 002K, 002L, 002M, 002N, 002P	23*
				59 h.c./sem	**22,33**		

Session 6

T - L - P

Les cours de stage non suivis à la session 5 seront suivis à la session 6

141-610-HU	Activités d'intégrations - SCHF - II	P	1 - 2 - 2	SP	1,66	002D, 002F, 002G, 002H, 002K, 002L, 002M, 002N, 002P	24*
				3 h.c./sem	**1,66**		

Total unités : 91,66

*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu

2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu

3. 141-210-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
- 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
- 101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu

4. 141-211-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu

5. 141-212-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu

6. 202-2R3-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Relatif

7. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu

8. 604-299-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu

9. 141-310-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu

10. 141-312-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
- 203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
- 141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu

11. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
- 109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu
- 109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu

12. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu

13. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu

14. 141-SEC-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu

15. 141-410-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
- 141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
- 141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Relatif

16. 141-411-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**
- 141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu
- 202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu

17. 141-412-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**
- 141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu

18. 141-SAN-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
- 101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
- 101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu
- 101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu
- 202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu
- 202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu
- 203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
- 141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu
- 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
- 141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu
- 141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu
- 141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu
- 141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
- 141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu
- 141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu
- 141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu
- 141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu
- 141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu
- 141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu
- 350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu

19. 141-VEN-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
- 101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
- 101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu
- 101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu
- 202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu
- 202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu
- 203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
- 141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu
- 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
- 141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu
- 141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu

19. 141-VEN-HU
141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu
141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu
141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu
141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu
141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu
141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu
141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu
350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu

20. 141-URG-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu
101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu
202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu
202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu
203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu
141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu
141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu
141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu
141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu
141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu
141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu
141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu
141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu
141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu
350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu

21. 141-PUL-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu
101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu
202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu
202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu
203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu
141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu
141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu
141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu
141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu
141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu
141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu
141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu
141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu
141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu
350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu

22. 141-PED-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu
141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu
101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu
101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu
202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu
202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu
203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu
141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu
141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu
141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu
141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu
141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu
141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu
141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu
141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu
141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu
141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu
141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu

23. 141-510-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (19)**
101-1R2-HU - Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaires et respiratoires - Absolu
101-2R2-HU - Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie - Absolu

23.	141-510-HU	101-3R2-HU - Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie - Absolu 202-1R2-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I - Absolu 202-2R3-HU - Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II - Absolu 203-1R2-HU - Physique et introduction à la cardiographie - Absolu 141-110-HU - Analyse de la profession - Absolu 141-111-HU - Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie - Absolu 141-210-HU - Gestion des voies respiratoires - Absolu 141-211-HU - Monitorage et hémodynamie - Absolu 141-212-HU - Maladies et désordres - Absolu 141-310-HU - Ventilation artificielle I - Absolu 141-311-HU - Épreuves de la fonction pulmonaire - Absolu 141-312-HU - Cardiologie et réanimation - Absolu 141-410-HU - Ventilation artificielle II - Absolu 141-411-HU - Assistance en anesthésie - Absolu 141-412-HU - Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie - Absolu 141-SEC-HU - Stage en évaluation clinique - Absolu 350-4R1-HU - Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie - Absolu
24.	141-610-HU	**Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)** 141-510-HU - Activités d'intégrations - SCHF - I - Absolu

Légende

P : Cours porteur

III- DESCRIPTION DES COURS

A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;
langue seconde;
philosophie;
éducation physique.

109-101-MQ Activité physique et santé

Énoncé de la compétence
Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

Description de cours
Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, la personne étudiante sera amenée à reconnaître et à gérer ses capacités, ses besoins et ses facteurs de motivation dans différents contextes. Il sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé globale de manière responsable et durable.

109-102-MQ Activité physique et efficacité

Énoncé de la compétence
Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

Description de cours
Dans ce cours, la personne étudiante devra démontrer en pratique et par écrit une planification et une application d'une démarche d'apprentissage lors de sa pratique de l'activité choisie : relevé initial, fixation d'objectifs personnels et moyens pour l'atteinte de ses objectifs. Cette démarche a pour comme but d'améliorer l'efficacité de la personne lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles de l'activité, techniques de base appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite. etc.

109-103-MQ Activité physique et autonomie

Énoncé de la compétence
Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

Description de cours
La personne étudiante participera et organisera des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Tout au long de la session, elle devra concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignant.e.

340-101-MQ Philosophie et rationalité

Énoncé de la compétence
Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

Description de cours
Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

340-102-MQ L'être humain

Énoncé de la compétence
Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

Description de cours
Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-101-MQ Écriture et littérature

Énoncé de la compétence
Analyser des textes littéraires. (4EF0)

Description de cours
Ce cours permet à la personne étudiante d'explorer différents types de textes littéraires. À l'aide d'outils d'analyse, elle pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Énoncé de la compétence
Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

Description de cours
Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). Elle devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

601-103-MQ Littérature québécoise

Énoncé de la compétence
Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

Description de cours
Ce cours de la formation générale commune à tous les programmes permet à la personne étudiante de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. Elle doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-099-MQ Anglais de la formation générale commune

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

604-100-MQ Anglais de base

Énoncé de la compétence
Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

Description de cours
Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

604-101-MQ Langue anglaise et communication

Énoncé de la compétence
Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

Description de cours
Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

604-102-MQ Langue anglaise et culture

Énoncé de la compétence
Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

Description de cours
Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

604-103-MQ Culture anglaise et littérature

Énoncé de la compétence
Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

Description de cours
Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des Éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

340-EWA-HU Bio-éthique et éthique environnementale

Énoncé de la compétence
Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

Description de cours
Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

Énoncé de la compétence
Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

Description de cours
Ce cours de la formation générale propre est adapté aux programmes techniques. C'est le 4e cours de français. Il vise la maîtrise de différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise liée à la formation technique. L'étudiante ou étudiant doit respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

Énoncé de la compétence
Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

Description de cours
Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101

Énoncé de la compétence
Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

Description de cours
Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratique appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102

Énoncé de la compétence
Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

Description de cours
Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103

Énoncé de la compétence
Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

Description de cours
Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer d'avantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

N.B. Un cours complémentaire en sociologie, adapté au domaine de la santé, est disponible à la session d'hiver. Il s'agit du 387-C02-HU Communication interculturelle.

D. Formation spécifique

Les cours de formation spécifique varient en fonction du programme. Ces cours sont directement liés au champ d'études du programme.

101-1R2-HU Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire

Énoncé de la compétence
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002F)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiant d'aborder l'étude de l'anatomie et de la physiologie humaine comme une machine dont les parties dépendent l'une de l'autre pour le maintien de l'homéostasie en abordant l'étude des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et nerveux du nouveau-né, de l'enfant et de l'adulte.

101-2R2-HU Anatomie et physiologie appliquées en inhalothérapie

Énoncé de la compétence
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002F)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiant d'aborder l'étude de l'anatomie et de la physiologie humaine comme une machine dont les parties dépendent l'une de l'autre pour le maintien de l'homéostasie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. L'étude des systèmes lymphatique, endocrinien, tégumentaire, musculaire, squelettique, digestif et urinaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né, ainsi que l'étude de la grossesse et de l'accouchement, seront abordées dans ce cours.

101-3R2-HU Microbiologie et protection des infections en inhalothérapie

Énoncé de la compétence
Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie

Description de cours
Dans le cadre de ce cours offert à la 1re session, l'étudiante ou l'étudiant fait tout particulièrement l'acquisition de connaissances fondamentales, d'un vocabulaire et de concepts propres à la microbiologie. L'étudiante ou l'étudiant prend aussi connaissance des différents groupes de microorganismes (bactéries, mycètes, protozoaires, virus, helminthes, prions) ainsi que de leurs principales caractéristiques respectives. L'étudiante ou l'étudiant fait l'acquisition de notions importantes quant aux processus infectieux et à la propagation des agents infectieux. L'étudiante ou l'étudiant fait aussi l'apprentissage des divers moyens physiques et chimiques utilisés pour lutter contre les microorganismes. De même, il est question de développer des aptitudes et des compétences dans l'utilisation de méthodes propres à la microbiologie dans un contexte pratique et sécuritaire tout en respectant les règles essentielles du travail en asepsie et les règles d'hygiène. Enfin, l'étudiante et l'étudiant acquiert des notions fondamentales en immunologie.

141-110-HU Analyse de la profession

Énoncés des compétences
Analyser la fonction de travail. (002A)
Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie. (002B)
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins. (002D)
Organiser le travail. (002P)

Description de cours
Analyse de la profession est un cours dans lequel l'accent est mis sur l'analyse de la fonction de travail de l'inhalothérapeute. De plus, l'étudiante ou l'étudiant est sensibilisé à l'importance d'adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie. Par le biais de différentes activités, l'étudiante ou l'étudiant est également amené à reconnaître et à mettre en pratique les aptitudes nécessaires à une communication adéquate entre l'inhalothérapeute, ses collègues, le malade et sa famille.

141-111-HU Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie

Énoncés des compétences
Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie. (002B)
Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie. (002C)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés (002H)
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants (002L)
Organiser le travail (002P)

Description de cours
Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie permet à l'étudiant d'appliquer un plan de soins afin de traiter une personne souffrant d'asthme et/ou de MPOC. Pour se faire, l'étudiant sera initié au matériel d'oxygénothérapie, d'humidification des voies respiratoires et d'aérosolthérapie. Il sera également initié à l'évaluation clinique du système cardiorespiratoire. À la fin de la session, l'étudiant sera en mesure de procéder à une évaluation clinique et à appliquer un traitement pour traiter une personne souffrant d'asthme ou de la MPOC.

141-210-HU Gestion des voies respiratoires

Énoncés des compétences
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002N)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés (002H)
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants (002L)
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002N)
Organiser le travail (002P)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiant de développer ses habiletés à gérer les voies respiratoires d'un patient: l'évaluation d'un patient en détresse respiratoire, administrer la ventilation artificielle au ballon réanimateur, procéder à l'insertion de tube endotrachéal ainsi que tout autre matériel lié à l'intubation difficile. De plus, il permettra à l'apprenant d'appliquer des procédures de toilette bronchique et de rééducation respiratoire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de prendre en charge entièrement la gestion des voies respiratoires d'un patient.

141-211-HU Monitorage et hémodynamie

Énoncés des compétences
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiant de développer et acquérir des connaissances en lien avec les principes de monitorage, l'essentiel de la physiologie respiratoire et de l'hémodynamie appliqués à une clientèle adulte. L'étudiant sera en mesure de comprendre et d'expliquer les échanges gazeux, la ventilation alvéolaire, le transport en oxygène, la relation ventilation-perfusion, l'équilibre acido-basique et les bases de l'hémodynamie. En laboratoire, les principaux éléments de monitorage de l'état du bénéficiaire incluant la prise des signes vitaux, la saturométrie, la co-oxymétrie, la capnographie et l'analyse de résultats de laboratoire seront couverts. De plus, l'étudiant apprendra à exécuter les prélèvements veineux, artériels et capillaires en plus de procéder à l'installation du cathéter intraveineux et la vaccination. Au terme du cours, l'étudiant aura acquis et maîtrisera les diverses méthodes utilisées afin d'évaluer la qualité et l'efficacité de l'oxygénation ainsi que l'état ventilatoire du patient.

141-212-HU Maladies et désordres

Énoncés des compétences
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés (002H)

Description de cours
L'étudiante ou l'étudiant sera exposé aux diverses maladies et désordres du système cardiopulmonaire. Ainsi il traitera des désordres et maladies infectieuses pulmonaires, neuromusculaires, musculosquelettiques, parenchymateuses et rénales. Il sera en mesure de reconnaître l'étiologie, les signes et symptômes, la physiopathologie, le diagnostic ainsi que les traitements de ces affections du système cardiopulmonaire et rénales.

141-310-HU Ventilation artificielle I

Énoncés des compétences
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002N)

Description de cours
Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant à appliquer un plan de ventilation artificielle. Il est de plus le premier contact réel avec les différents appareils utilisés pour la ventilation assistée. Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir des connaissances en lien avec les principes de monitorage appliqués à une clientèle ventilo-assistée et ainsi établir des liens entre l'efficacité de la ventilation et les paramètres ventilatoires prescrits. Par le biais de laboratoires, l'étudiant appliquera les connaissances théoriques à l'aide de mises en situation complexes et contextualisées au milieu clinique.

141-311-HU Épreuves de fonction pulmonaire

Énoncés des compétences
Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardio-pulmonaires. (002K)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre ce que représente une épreuve diagnostique de la fonction respiratoire. Il aura à utiliser les appareils servant aux épreuves de la fonction pulmonaire. À la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant sera habileté à mesurer des débits et des volumes pulmonaires, d'interpréter les résultats et d'établir le lien avec un désordre cardiopulmonaire.

141-312-HU Cardiologie et réanimation

Énoncés des compétences
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés (002H)
Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme. (002J)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002N)

Description de cours
Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant de développer et acquérir des connaissances en lien avec les maladies et les affections du système cardiovasculaire ainsi que la pharmacologie associée. De plus, les laboratoires permettront à l'étudiant l'acquisition et la maitrise des diverses méthodes utilisées afin d'effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme. De plus, dans le cadre de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera exposé aux connaissances de base en réanimation cardiorespiratoire et pourra s'exercer lors de simulations. Il sera exposé dans ce cours aux algorithmes de la réanimation avancée (ACLS). Ce cours devient une belle préparation au monitorage en assistance en anesthésie (141-411-HU) qui se donne à la quatrième session du programme.

141-410-HU Ventilation artificielle II

Énoncé de la compétence
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)

Description de cours
Ce cours prépare l'étudiante ou étudiant à appliquer une assistance ventilatoire selon les besoins spécifiques d'une maladie ou d'un désordre pulmonaire et/ou cardiovasculaire. En plus de permettre d'expliquer les effets et de résoudre les complications de la ventilation mécanique sur les différents systèmes, ce cours permet la poursuite de l'intégration des modes ventilatoires conventionnels auxquels s'ajouteront de nouveaux modes non conventionnels et autorégulés. À l'aide d'études de cas, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'établir des liens cliniques entre l'état du patient et les paramètres ventilatoires, sanguins et hémodynamiques.

141-411-HU Assistance en anesthésie

Énoncés des compétences
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants. (002L)

Description de cours
Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer et acquérir des connaissances en lien avec les principes de l'assistance en anesthésie appliqués à une clientèle adulte et pédiatrique. Les principaux éléments reliés à l'assistance en anesthésie sont couverts : l'évaluation pré-opératoire du bénéficiaire, la vérification et la préparation de la table d'anesthésie, le matériel d'intubation, le monitorage non-invasif et invasif, la pharmacologie administrée en anesthésie, les types d'anesthésie (générale, locale, mitigée), l'induction, le maintien et l'émergence. De plus, les laboratoires, axés sur des simulations, permettent à l'étudiante ou à l'étudiant l'acquisition et la maîtrise des diverses méthodes utilisées afin d'évaluer la qualité et l'efficacité de l'anesthésie, de l'oxygénation ainsi que l'état ventilatoire du patient.

141-412-HU Soins d'inhalothérapie en néonatologie et pédiatrie

Énoncés des compétences
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie. (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés. (002H)
002N Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002N)

Description de cours
Ce cours offre à l'étudiante ou à l'étudiant un premier contact clinique avec la clientèle néonatale et pédiatrique. Il sera exposé aux diverses maladies et désordres du système cardiopulmonaire affectant ces patients. L'accent est mis sur l'évaluation clinique propre à cette clientèle. L'étudiant a également à établir des liens pertinents entre l'ordonnance, les renseignements cliniques et l'état physique de la personne. Par le biais de laboratoires, l'étudiante ou l'étudiant applique les techniques propres à cette clientèle à l'aide de mises en situation complexes et contextuelles au milieu clinique.

141-510-HU Activités d'intégrations - SCHF – 1

Énoncés des compétences
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins (002D)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés. (002H)
Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardio-pulmonaires. (002K)
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants. (002L)
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002N)
Organiser le travail (002P)

Description de cours
Ce cours est offert à la cinquième session et est préalable au cours Activités d'intégrations - SCHF - II de la sixième session. Il vise à mettre en application les compétences développées antérieurement par l'étudiante ou l'étudiant à partir d'histoires de cas et de simulations haute-fidélité en lien avec les secteurs d'activité dans lesquels l'inhalothérapeute exerce quotidiennement ses fonctions. À partir de ces mises en situation et de ces simulations, il sera appelé à travailler, entre autres, sa capacité de compréhension, d'évaluation, d'analyse, d'application et de communication.

141-610-HU Activités d'intégrations - SCHF - II

Le cours **Activités d'intégrations - SCHF - II** est le cours porteur pour l'épreuve synthèse de programme (ESP). Ce cours vise à attester l'intégration des apprentissages réalisés dans l'ensemble du programme et couvre la formation générale tout autant que la formation spécifique.

Énoncés des compétences
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins (002D)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés. (002H)
Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardio-pulmonaires. (002K)
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants. (002L)
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002N)
Organiser le travail (002P)

Description de cours
Ce cours est offert à la sixième et dernière session du programme. À l'aide de diverses activités, il permet à l'étudiante ou l'étudiant de compléter l'intégration de ses apprentissages et de s'exercer à les transférer dans divers contextes. À partir d'histoires de cas en lien avec les secteurs d'activités dans lesquels l'inhalothérapeute exerce quotidiennement ses fonctions, il sera appelé à travailler, entre autres, sa capacité de compréhension, d'évaluation, d'analyse et de communication.

Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme (ESP). Il vise à attester l'intégration des apprentissages réalisés dans l'ensemble du programme et couvre la formation générale tout autant que la formation spécifique.

141-PED-HU Stage en néonatalogie et en pédiatrie

Énoncé de la compétence

Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins (002D)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (002G)

Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés (002H)
Organiser le travail (002P)

Description du cours
Le stage en néonatalogie et en pédiatrie, d'une durée de deux (2) semaines (60h), permet à l'étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations contextualisées. Il lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour intervenir auprès d'une clientèle néonatale et pédiatrique en contexte de soins généraux et de soins critiques. Ce stage permet également à l'apprenant de mettre en œuvre ses capacités d'enseignement aux malades ainsi qu'à leurs parents.

141-PUL-HU Stage en épreuves diagnostiques

Énoncés des compétences
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins. (002D)
Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardio-pulmonaires. (002K)
Organiser le travail. (002P)

Description de cours
Ce stage en milieu clinique, d'une durée de cinq (5) semaines (135 h), permet à l'étudiante ou l'étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situation clinique simulée. Il lui permet de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute lors d'épreuves diagnostiques. Ce travail consiste à procéder à l'évaluation de la fonction cardio-pulmonaire soit par des épreuves de la fonction pulmonaire au repos et à l'effort, des épreuves de la fonction cardiovasculaire au repos et à l'effort, l'assistance à la bronchoscopie et la polysomnographie. L'étudiante ou l'étudiant y est en contact avec une clientèle principalement adulte nécessitant une évaluation de la condition de santé afin d'aider le médecin à poser un diagnostic clair et précis et ainsi diriger son client vers les soins appropriés.

141-SAN-HU Stage d'assistance en anesthésie

Énoncés des compétences
Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants. (002L)
Organiser le travail. (002P)

Description de cours
Ce stage en milieu clinique, d'une durée de dix (10) semaines (285 heures), permet à l'étudiante ou l'étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situation clinique simulée. Il lui permet de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute en assistance anesthésique soit, la préparation et la vérification du matériel, la préparation des médicaments, la vérification du dossier, l'accueil et l'installation du patient et du monitorage, l'assistance de l'anesthésiologiste lors de l'induction, du maintien et de l'émergence, la préparation et l'assistance lors d'anesthésie locorégionale et enfin le transfert du patient à la salle de recouvrement.

141-SEC-HU Stage en évaluation clinique

Énoncé de la compétence

Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins (002D)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)

Description de cours
Stage en évaluation clinique permet à l'étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situations contextualisées. Il lui permettra de développer les habiletés nécessaires pour entrer en contact avec une clientèle malade, établir une relation d'aide adaptée aux besoins de la personne et analyser l'état physique de la personne à partir d'une évaluation du système cardiorespiratoire. L'étudiant aura à intervenir auprès d'une clientèle de tous groupes d'âge ayant des besoins multiples. Ce stage permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec une personne malade, la famille et l'équipe de soins et analyser l'état cardiorespiratoire du patient.

141-URG-HU Stage aux urgences et en soins respiratoires

Énoncés des compétences
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins. (002D)
Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaireou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002F)
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie. (002G)
Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés. (002H)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né (002N)
Organiser le travail. (002P)

Description de cours
Ce stage en milieu clinique, d'une durée de trois (3) semaines (90 heures), permet à l'étudiante ou étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situation clinique simulée. Il lui permet de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute en soins respiratoires généraux et d'urgences. Ce travail consiste à procéder à l'évaluation clinique de l'usager, d'administrer des traitements d'aérosolthérapie, d'oxygénothérapie, d'humidification des voies respiratoires et toutes techniques nécessaires afin de soulager un malade dans ces deux secteurs d'activités. L'apprenant sera également appelé à enseigner à l'usager des techniques de prises de médicaments et des techniques de rééducation respiratoire et d'hygiène bronchique. L'étudiante ou l'étudiant y intervient auprès d'une clientèle de tous groupes d'âge ayant des besoins multiples en évoluant au sein d'une équipe médicale pratiquant des soins généraux et d'urgences.

141-VEN-HU Stage en soins critiques

Énoncés des compétences
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins. (002D)
Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002M)
Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né. (002N)
Organiser le travail. (002P)

Description de cours
Ce stage en milieu clinique, d'une durée de dix (10) semaines (285 heures), permet à l'étudiante ou l'étudiant d'intégrer les apprentissages réalisés antérieurement en situation clinique simulée. Il lui permet de développer les habiletés nécessaires pour effectuer le travail de l'inhalothérapeute aux soins intensifs et à l'urgence. Ce travail consiste à procéder à l'évaluation clinique, initier la ventilation invasive et non invasive, assurer les soins requis au patient, procéder au suivi ventilatoire, débuter le sevrage de la ventilation au moment opportun et participer à la réanimation cardiorespiratoire si nécessaire. Il y intervient auprès d'une clientèle adulte et/ou néonatale ayant besoins de soins spécifiques et soutenus et faire face à des situations difficiles émotionnellement.

202-1R2-HU Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I

Énoncés des compétences
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie. (002G)

Description de cours
Ce cours fait le pont entre la chimie du vivant et les propriétés pharmacologiques des médicaments utilisés en inhalothérapie. Examinant d'abord les différents types de composés chimiques, l'étudiant(e) sera rapidement introduit(e) à la chimie organique, dans le but par la suite de mieux apprécier les principales familles biochimiques (ADN, Glucides, Lipides, Protéines) qui interviennent dans le vivant. À partir de ces connaissances, l'étudiant(e) sera à même de comprendre les phénomènes régissant la pharmacocinétique des médicaments (absorption, le métabolisme, la distribution et élimination) dans le corps humain. Finalement, l'ensemble des apprentissages permettra la compréhension de la pharmacodynamie des médicaments utilisés en thérapie respiratoire.

202-2R3-HU Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II

Énoncés des compétences
Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie. (002G)

Description de cours
Ce cours est la suite du cours Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I. Il permettra entres autres à l'étudiant(e) de mieux comprendre les phénomènes chimiques impliqués dans le vivant et qui sont en lien avec la thérapie respiratoire. Mettant d'abord l'accent sur la biochimie de l'hémoglobine (structure et courbes de saturation), le cours abordera ensuite les solutions aqueuses et les notions associés (équilibre liquide-vapeur, solubilité, oxydo-réduction, les acides et les bases et l'équilibre chimique). À partir de ces concepts, l'étudiant(e) sera en mesure de mieux apprécier les phénomènes chimiques impliqués dans le sang et dans les échanges gazeux. Dans un deuxième temps, la pharmacocinétique et la pharmacodynamie des médicaments utilisés en anesthésie ainsi que ceux utilisés dans le traitement des pathologies cardiovasculaires seront abordés pour préparer l'étudiant(e) aux cours n'inhalothérapie de troisième et quatrième session.

203-1R2-HU Physique et introduction à la cardiologie

Énoncés des compétences
Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie. (002B)
Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie. (002C)
Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme. (002J)

Description de cours
Ce cours vise, dans un premier temps, à développer la compréhension des concepts physiques derrières les fonctions cardio-vasculaires et respiratoires. Le fonctionnement des appareils de mesures en inhalothérapie ainsi que les respirateurs artificiels sont également abordés. De plus, des techniques de calibration, de conversions d'unité et d'analyse graphique sont abordées pour développer l'autonomie scientifique et professionnelle. On traite aussi des normes de sécurités entourant l'utilisation d'appareils électriques.

350-4R1-HU Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie

Énoncé de la compétence
Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins. (002D)

Description de cours
Le cours *Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie* est un cours de formation spécifique du programme. Il a pour objectif de former l'étudiante ou l'étudiant à l'utilisation des techniques de communication et de relation d'aide auprès d'une clientèle diversifiée. À travers les différents thèmes abordés, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de réfléchir sur ses différentes façons d'exprimer ses émotions ainsi que l'impact de celles-ci sur les différentes étapes de la relation d'aide. Ainsi, l'étudiante ou l'étudiant développera les outils nécessaires afin de communiquer adéquatement avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.