

CAHIER DE  
PROGRAMME  
2025-2026

140.CO



# ANALYSES BIOMÉDICALES



Cégep de  
l'Outaouais

# I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Formation spécifique

Programme pré-universitaire	12 à 18 cours 28 à 32 unités
Programme technique	15 à 39 cours 45 à 65 unités

**Formation générale** 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

## Cours de français obligatoires 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ	Écriture et littérature
601-102-MQ	Littérature et imaginaire
601-103-MQ	Littérature québécoise et 1 parmi 2
601-EWP-HU	Français adapté aux programmes préuniversitaires
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques

Les personnes étudiantes admises au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet **écriture** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) ET une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrites au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Toutes les autres personnes étudiantes sont inscrites au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

## Cours d'anglais langue seconde 4 unités

Les personnes étudiantes qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2025 devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

### Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ	Anglais de la formation générale commune
1 parmi 4	604-100-MQ Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-101-MQ Langue anglaise et communication (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-102-MQ Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)
	604-103-MQ Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

### Bloc de la formation générale propre

604-399-HU	Anglais adapté.
1 parmi 4	604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100
	604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101
	604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102
	604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de la personne étudiante à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

## **Cours de philosophie obligatoires** 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

- 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- 340-102-MQ L'être humain
- et 1 parmi 4
- 340-EWA-HU Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)
- 340-EWB-HU Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)
- 340-EWC-HU Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)
- 340-EWD-HU Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

## **Cours d'éducation physique obligatoires** 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie

## **Formation générale complémentaire**, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. La personne étudiante peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. Sciences humaines
2. Culture scientifique et technologique
3. Langue moderne
4. Langage mathématique et informatique
5. Art et esthétique
6. Problématiques contemporaines

## **Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales**

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature.

### **Épreuve synthèse de programme (ÉSP)**

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

Les personnes étudiantes de dernière session qui ont réussi ou qui sont en voie de réussir tous les cours de leur programme sont admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, la personne étudiante pourrait être inscrite à l'épreuve synthèse de programme si elle n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, la personne étudiante doit avoir réussie les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

*Cours porteur : 140-621-HU Stage clinique en histologie*

### **Épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE)**

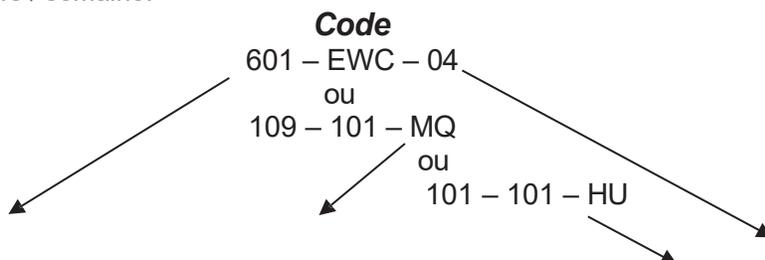
Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE).

## Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline ;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline ;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.

Exemple :

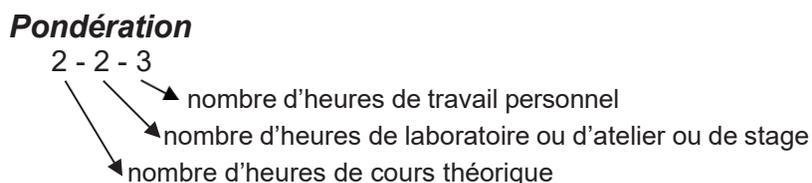


Discipline 601 = français	Code du ministère : MQ	Code du Cégep de l'Outaouais = HU	Heures de cours/sem. = 04
---------------------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------

## Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :



## Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.

Exemple :  $(2 - 2 - 3) \Rightarrow 2 + 2 + 3 = 7$  et  $7/3 = 2.33$  unités

## Préalable

Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1<sup>re</sup>, la personne étudiante constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, elle doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

### Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50% et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

## II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES, devis 2016

### Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 91 2/3 unités

Durée normale du programme : 3 ans (6 sessions), 2190 heures-contacts (660 + 2190 = 2850)

20 compétences et 27 cours en formation spécifique

Le programme *Technologie d'analyses biomédicales* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ; en fonction du cadre réglementaire, le programme est défini par compétences et formulé en objectifs et standards.

Le programme *Technologie d'analyses biomédicales* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 65 unités.

Pour sa composante de formation spécifique, ce programme a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques. L'approche implique la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation et elle tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique. Les objectifs et standards servent à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation, cette dernière responsabilité appartenant aux établissements d'enseignement collégial. La réussite du programme d'études permet à l'élève de se qualifier pour exercer sa profession en fonction des compétences attendues à l'entrée sur le marché du travail et la teneur de ses apprentissages contribue à assurer sa polyvalence.

### Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2025-2026

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1<sup>er</sup> janvier 2012

**Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :**

1. Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :

**a. Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.**

Remarque - La personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire ;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire ;
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire ;
- Sciences physiques de la 4<sup>e</sup> secondaire ;
- Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire ; se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.

**b. Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :**

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire ;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire ;
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.

**c. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.**

2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère lesquelles précisent les cours préalables au programme.
3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

## Conditions particulières d'admission au programme

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Math	TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>	Math	436 ou 526
Physique	5 <sup>e</sup>	Sc phys.	534
Chimie	5 <sup>e</sup>	Chimie	534

La personne étudiante admise devra au plus tard la semaine précédant le début de la 2<sup>e</sup> session fournir la preuve qu'elle est protégée contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) ou se faire vacciner. De plus, la personne étudiante de moins de 18 ans devra s'assurer d'être vaccinée pour le méningocoque C. En l'absence de preuve de vaccination, la personne étudiante pourrait se voir refuser l'accès aux laboratoires du cégep ou aux stages en milieu hospitalier.

### Critère de sélection

Les personnes candidates seront sélectionnées sur l'excellence de leur dossier scolaire. Une attention particulière est accordée aux résultats obtenus en mathématiques, sciences, biologie, chimie et français.

### Conditions de stages en milieu clinique

- ✓ Avant le début du premier stage en milieu clinique (Techniques de prélèvements biologiques), à la 3<sup>e</sup> session du programme, les personnes étudiantes doivent se soumettre à la vaccination exigée par les milieux. Pour plus de détails concernant cette exigence, vous pouvez vous référer au document d'informations remis dans le cadre du cours Analyse de la profession.
- ✓ La vérification des antécédents judiciaires devra être effectuée avant le début de certains stages, selon les exigences des différents milieux. La personne coordonnatrice de stage avisera les personnes étudiantes en temps et lieux.
- ✓ La personne enceinte doit respecter les politiques et les règlements établis dans les différents milieux cliniques et pourrait se voir retirer de ses laboratoires ou de ses stages.
- ✓ Transport et frais : Les stages non rémunérés en milieux cliniques ont lieu dans différents milieux durant le jour ou le soir, dans la région de l'Outaouais ou à l'extérieur de la région. La personne étudiante devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage).

### Orientations du programme

Le programme *Technologie d'analyses biomédicales* vise à former des personnes techniciennes aptes à effectuer des analyses ou des travaux à caractère technique et à collaborer à des travaux de recherche et de développement pour fournir des données ou des interprétations contribuant à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies.

Les personnes diplômées de ce programme pourront travailler dans un établissement de santé, dans un centre de santé publique, dans un laboratoire privé ou dans un centre de recherche, où elles seront capables de réaliser des analyses biochimiques, microbiologiques, immunohématologiques, hématologiques, d'hémostase, des analyses hors laboratoire, d'effectuer divers prélèvements, la préparation de tissus ainsi que la préparation de produits sanguins. Elles auront acquis les attitudes essentielles à l'exercice de leur profession, soit le sens des responsabilités, la capacité à gérer son stress, le souci de la précision et le respect de l'éthique professionnelle.

La majorité des tâches accomplies par les personnes techniciennes d'analyses biomédicales s'inscrivent dans un processus de travail qui peut se résumer ainsi : planifier le travail, préparer les produits, le matériel et l'équipement, préparer les échantillons, effectuer les analyses, interpréter et communiquer les résultats et ranger le matériel.

Conformément aux buts généraux de la formation, la composante de formation spécifique du programme *Technologie d'analyses biomédicales* vise à :

- Rendre l'élève efficace dans l'exercice d'une profession, soit :
  - lui permettre, dès l'entrée sur le marché du travail, de jouer les rôles, d'exercer les fonctions et d'exécuter les tâches et les activités associées à une profession ;
  - lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail (ce qui implique des connaissances et des habiletés techniques et technologiques en matière de communication, de résolution de problèmes, de prise de décisions, d'éthique, de santé et de sécurité, etc.).
- Favoriser l'intégration de l'élève à la vie professionnelle, soit :
  - lui faire connaître le marché du travail en général ainsi que le contexte particulier de la profession choisie ;
  - lui faire connaître ses droits et ses responsabilités comme travailleuse ou travailleur.
- Favoriser l'évolution de l'élève et l'approfondissement de savoirs professionnels, soit :
  - lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre ainsi que d'acquérir des méthodes de travail ;
  - lui permettre de comprendre les principes sous-jacents aux techniques et aux technologies utilisées;
  - lui permettre de développer sa faculté d'expression, sa créativité, son sens de l'initiative et son esprit d'entreprise ;
  - lui permettre d'adopter des attitudes essentielles à son succès professionnel, de développer son sens des responsabilités et de viser l'excellence.
- Favoriser la mobilité professionnelle de l'élève soit :
  - lui permettre d'adopter une attitude positive à l'égard des changements ;
  - lui permettre de se donner des moyens pour gérer sa carrière, notamment par la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

### **Intentions éducatives en formation spécifique**

Les intentions éducatives en formation spécifique s'appuient sur des valeurs et préoccupations importantes et qui servent de guide aux interventions auprès des personnes étudiantes. Elles touchent généralement des dimensions significatives du développement professionnel et personnel qui n'ont pas fait l'objet de formulations explicites au niveau des buts de la formation ou des objectifs et standards. Elles peuvent porter sur des attitudes importantes, des habitudes de travail, des habiletés intellectuelles, etc.

En conformité avec les visées de la formation collégiale, la formation spécifique vise aussi à former la personne à vivre en société de façon responsable, à amener la personne à intégrer les acquis de la culture et, enfin, à amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

Pour le programme *Technologie d'analyses biomédicales*, les intentions éducatives en formation spécifique sont les suivantes :

- développer l'autonomie ;
- développer la capacité d'exercer son jugement ;
- développer le souci de maintenir ses connaissances à jour ;
- développer le souci de s'adapter aux changements technoscientifiques et organisationnels.

### **Profil de sortie local**

Au terme de sa formation, la personne diplômée du programme *Technologie d'analyses biomédicales* sera capable de travailler avec les divers professionnels de la santé. Elle sera apte à effectuer des analyses et des travaux à caractères techniques contribuant ainsi à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies.

La personne diplômée aura acquis des compétences diverses lui assurant une polyvalence dans les différents secteurs d'activités du marché du travail afin de pouvoir exercer ses fonctions. Le milieu hospitalier étant en pleine évolution, il apparaît essentiel que la personne diplômée ait développé une vision positive et une ouverture d'esprit face aux nombreux changements. La venue de nouvelles technologies et de nouveaux équipements exige une mise à jour constante.

Au cours de sa formation, la personne diplômée aura développé des savoir-être nécessaires à la profession, soit : la collaboration, la communication, l'organisation, l'ouverture, la conscienciosité, la gestion, l'autonomie, le jugement et

l'adaptabilité et ses relations sociales. De plus, les mises en situation en laboratoire et l'application de différentes techniques lui auront permis d'améliorer sa dextérité, sa rapidité d'exécution, son souci de la précision, sa capacité de gérer le stress et à travailler sous pression tout en respectant l'application constante des principes d'assurance qualité. Lors de sa formation, elle aura développé aussi sa capacité à travailler à l'aide de logiciels, d'appareils automatisés et de s'adapter aux divers changements technologiques.

L'autonomie dans le maintien et l'approfondissement des compétences tout au long de son parcours est nécessaire. À titre de professionnelle au sein de l'équipe de santé, la personne technicienne de laboratoire<sup>1</sup> est considérée comme un maillon important de la chaîne de diagnostic.

Lors de sa formation, la séquence des cours est établie pour que l'externat soit possible une fois la 2<sup>e</sup> année complétée. Cet externat lui aura permis de se plonger dans l'univers du travail de laboratoire et de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences acquises.

Le modèle de stage en milieu hospitalier auprès de nos partenaires lui aura permis de poursuivre le développement des connaissances et des compétences apprises lors de son parcours collégial et de les transposer dans un contexte de travail réel. Elle sera aussi en mesure de s'adapter aux imprévus et aux nouvelles technologies dans le milieu professionnel.

Le programme demande une participation active des personnes œuvrant comme techniciennes ou technologistes de laboratoires<sup>2</sup> à titre de personne monitrice clinique lors de stages dans les divers champs d'activités de la profession. Une fois diplômée, elle pourra à son tour partager ses connaissances et contribuer à la formation de la relève.

L'épreuve synthèse du programme réalisé à la 6<sup>e</sup> session lui aura permis de démontrer l'apport important du travail de laboratoire en lien avec l'établissement d'un diagnostic médical.

Au terme de sa formation, la personne diplômée aura acquis une culture générale qui lui permettra, entre autres :

- De lire des textes variés, d'exercer son esprit d'analyse et de bien communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- D'exercer son esprit critique et de développer une argumentation rigoureuse sur des sujets philosophiques et de faire face aux enjeux éthiques liés à sa profession ;
- De situer sa condition physique en regard de ses habitudes de vies ainsi que d'utiliser les bons moyens pour préserver un équilibre en santé dans son quotidien ;
- De communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit, dans une variété de contextes signifiants et reliés à son travail.

L'expertise des disciplines contributives lui aura permis de développer des connaissances et des techniques de travail en anatomie, en pharmacologie, en biologie moléculaire ainsi qu'en microbiologie. Quant à la formation spécifique, elle lui aura permis de développer les aptitudes requises à la profession grâce à la contribution de personnes enseignantes technologistes médicales.

La nouvelle personne diplômée du programme Technologie d'analyses biomédicales exerce sa profession en étroite collaboration avec les diverses personnes intervenantes des soins de santé. Elle est apte à réaliser une multitude d'analyses nécessaires en interdisciplinarité afin de contribuer à la prévention, au diagnostic ainsi qu'au suivi thérapeutique des clientèles. Elle réalise principalement des analyses de biologie médicale dans les secteurs suivants : biochimie, hématologie-hémostase, médecine transfusionnelle, microbiologie et biologie moléculaire. Elle prépare des produits sanguins en médecine transfusionnelle ainsi que des tissus pour les coupes en histopathologie. Elle effectue des analyses hors laboratoire, des tâches liées au contrôle de la qualité ainsi que des prélèvements sanguins et autres types de prélèvements auprès des différentes clientèles.

La personne diplômée est prête à travailler pendant différents quarts de travail (jour/soir/nuit/fin de semaine) et à œuvrer également dans d'autres milieux tels que des laboratoires médicaux privés, des laboratoires de médecine vétérinaire, des centres de recherche, des laboratoires de santé publique, des entreprises pharmaceutiques, Héma-Québec, des entreprises spécialisées dans la production, la vente et le support d'équipement médical, etc. Elle peut aussi effectuer des prélèvements en CLSC, dans un établissement de santé, dans une clinique médicale, pour une compagnie d'assurances ou faire des prélèvements à domicile.

---

<sup>2</sup> La personne diplômée qui deviendra membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec (OPTMQ) pourra porter le titre de technologiste médical et non de technicien de laboratoire.

Tout au long de son parcours professionnel, la personne diplômée se verra dans l'obligation de maintenir ses connaissances et ses compétences à jour. Elle devra également participer au rayonnement de sa profession grâce à ses attitudes professionnelles, en partageant ses connaissances avec ses pairs et en participant à la formation de la relève par le monitorat.

De plus, au cours de son cheminement professionnel, elle pourrait avoir accès à des postes supérieurs relevant de la coordination technique, la responsabilité d'un département ou être chef d'un laboratoire médical. Elle pourrait également être appelée à devenir chargée technique ou adjointe en médecine transfusionnelle.

La personne diplômée de ce programme pourra devenir membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec. La diplomation lui donne également la possibilité de se spécialiser par le biais d'une attestation d'études collégiales en cytotechnologie et cytogénétique clinique. Si elle ou il le désire, la poursuite des études au niveau universitaire est possible.

Adopté en comité de programme le 17 avril 2024

## **Approche-Programme**

Le comité de programme assurera une réelle concertation entre l'équipe enseignante de la discipline principale en Technologie d'analyses biomédicales, des disciplines contributives et de celles de la formation générale afin de créer une formation cohérente, qui tienne compte des particularités de ce programme.

## Technologie d'analyses biomédicales (140C0-VL24-GAB)

**Programme** 140.C0 - Technologie d'analyses biomédicales

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 41

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
101-AB1-HU	Anatomie et physiologie	4 - 1 - 3	SP	2,66	06D0	
140-110-HU	Analyse de la profession	3 - 1 - 1	SP	1,66	06CY, 06D2	
140-123-HU	Techniques de base et contrôle de la qualité	2 - 3 - 2	SP	2,33	06CZ, 06D4	
			<b>27 h.c./sem</b>	<b>14,33</b>		
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	1*
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	2*
604-399-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00	4SAP	3*
101-802-HU	Biologie moléculaire médicale	2 - 3 - 2	SP	2,33	06DE	
140-210-HU	Spécimens cliniques	2 - 2 - 1	SP	1,66	06D0, 06D1	4*
140-223-HU	Initiation à la biochimie médicale	2 - 2 - 2	SP	2,00	06D4	5*
202-PH1-HU	Pharmacologie appliquée aux analyses biomédicales	3 - 1 - 3	SP	2,33	06D6	6*
			<b>29 h.c./sem</b>	<b>15,66</b>		
<b>Session 3</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	7*
340-EWA-HU	Bio-éthique et éthique environnementale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	8*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	9*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
101-803-HU	Initiation à la microbiologie médicale	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D7, 06DD	10*
140-313-HU	Techniques de biochimie médicale 1	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D5, 06DC	11*
140-317-HU	Techniques de prélèvements biologiques	2 - 2 - 1	SP	1,66	06D2, 06D3, 06D6	12*
140-326-HU	Initiation à la médecine transfusionnelle	2 - 3 - 2	SP	2,33	06DF	13*
			<b>31 h.c./sem</b>	<b>16,33</b>		
<b>Session 4</b>						
		T - L - P				
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	14*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
140-412-HU	Techniques de microbiologie médicale 1	2 - 4 - 2	SP	2,66	06D7, 06DD	15*
140-413-HU	Techniques de biochimie médicale 2	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D5, 06DC	16*
140-416-HU	Médecine transfusionnelle 1	2 - 3 - 2	SP	2,33	06DF, 06DG, 06DH	17*
140-421-HU	Histologie médicale 1	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D8	18*
140-425-HU	Hématologie médicale 1	2 - 3 - 2	SP	2,33	06DB	19*
			<b>33 h.c./sem</b>	<b>16,00</b>		
<b>Session 5</b>						
		T - L - P				
140-522-HU, 140-524-HU, 140-525-HU, 140-526-HU, 140-531-HU et 140-533-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)						
140-522-HU	Microbiologie médicale 2	2 - 4 - 2	SP	2,66	06D7, 06D9, 06DD	20*
140-524-HU	Hémostase médicale	2 - 2 - 1	SP	1,66	06D9, 06DA	21*
140-525-HU	Hématologie médicale 2	2 - 3 - 3	SP	2,66	06D9, 06DB	22*
140-526-HU	Médecine transfusionnelle médicale 2	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D9, 06DF, 06DG, 06DH	23*
140-531-HU	Histologie médicale 2	3 - 3 - 3	SP	3,00	06D8	24*

## Technologie d'analyses biomédicales (140C0-VL24-GAB)

**Programme** 140.C0 - Technologie d'analyses biomédicales

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 41

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
140-533-HU	Biochimie médicale 3	2 - 3 - 2	SP	2,33	06D5, 06D9, 06DC	25*
				<b>31 h.c./sem</b>	<b>14,66</b>	

### Session 6

T - L - P

140-621-HU, 140-622-HU, 140-623-HU, 140-625-HU et 140-626-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)

140-621-HU	Stage clinique en histologie	P 1 - 6 - 1	SP	2,66	06D8, 06D9	26*
140-622-HU	Stage clinique en microbiologie	1 - 7 - 1	SP	3,00	06D2, 06DD	27*
140-623-HU	Stage clinique en biochimie	1 - 7 - 1	SP	3,00	06D2, 06DC	28*
140-625-HU	Stage clinique en hématologie	1 - 7 - 1	SP	3,00	06D2, 06DA, 06DB	29*
140-626-HU	Stage clinique en médecine transfusionnelle	1 - 7 - 1	SP	3,00	06D2, 06DF, 06DG, 06DH	30*
				<b>39 h.c./sem</b>	<b>14,66</b>	

**Total unités :**

**91,66**

## \*Préalables des cours de la grille

1. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
2. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
3. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu (cours remplaçant : 604-099-MQ)
4. 140-210-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
101-AB1-HU - Anatomie et physiologie - Absolu (cours remplaçant : 101-AB1-HU)
5. 140-223-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-123-HU - Techniques de base et contrôle de la qualité - Absolu (cours remplaçant : 140-123-HU)
6. 202-PH1-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
101-AB1-HU - Anatomie et physiologie - Absolu (cours remplaçant : 101-AB1-HU)
7. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu (cours remplaçant : 109-101-MQ)  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu (cours remplaçant : 109-102-MQ)
8. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu (cours remplaçant : 340-101-MQ)
9. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu (cours remplaçant : 601-102-MQ)
10. 101-803-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-123-HU - Techniques de base et contrôle de la qualité - Absolu (cours remplaçant : 140-123-HU)
11. 140-313-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-223-HU - Initiation à la biochimie médicale - Absolu (cours remplaçant : 140-223-HU)
12. 140-317-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-110-HU - Analyse de la profession - Absolu (cours remplaçant : 140-110-HU)
13. 140-326-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-123-HU - Techniques de base et contrôle de la qualité - Absolu (cours remplaçant : 140-123-HU)
14. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu (cours remplaçant : 601-101-MQ)
15. 140-412-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
101-803-HU - Initiation à la microbiologie médicale - Absolu (cours remplaçant : 101-803-HU)
16. 140-413-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-313-HU - Techniques de biochimie médicale 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-313-HU)
17. 140-416-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-326-HU - Initiation à la médecine transfusionnelle - Absolu (cours remplaçant : 140-326-HU)
18. 140-421-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-123-HU - Techniques de base et contrôle de la qualité - Absolu (cours remplaçant : 140-123-HU)
19. 140-425-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
140-123-HU - Techniques de base et contrôle de la qualité - Absolu (cours remplaçant : 140-123-HU)
20. 140-522-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-412-HU - Techniques de microbiologie médicale 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-412-HU)  
140-524-HU - Hémostase médicale - Corequis  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Corequis  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Corequis  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Corequis  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Corequis
21. 140-524-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-425-HU - Hématologie médicale 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-425-HU)  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Corequis  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Corequis  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Corequis  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Corequis  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Corequis
22. 140-525-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-425-HU - Hématologie médicale 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-425-HU)  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Corequis  
140-524-HU - Hémostase médicale - Corequis  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Corequis  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Corequis  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Corequis
23. 140-526-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-416-HU - Médecine transfusionnelle 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-416-HU)  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Corequis  
140-524-HU - Hémostase médicale - Corequis  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Corequis  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Corequis  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Corequis
24. 140-531-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-421-HU - Histologie médicale 1 - Absolu (cours remplaçant : 140-421-HU)  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Corequis

24. 140-531-HU 140-524-HU - Hémostase médicale - Corequis  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Corequis  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Corequis  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Corequis
25. 140-533-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-413-HU - Techniques de biochimie médicale 2 - Absolu (cours remplaçant : 140-413-HU)  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Corequis  
140-524-HU - Hémostase médicale - Corequis  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Corequis  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Corequis  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Corequis
26. 140-621-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
140-531-HU - Histologie médicale 2 - Absolu (cours remplaçant : 140-531-HU)  
140-622-HU - Stage clinique en microbiologie - Corequis  
140-623-HU - Stage clinique en biochimie - Corequis  
140-625-HU - Stage clinique en hématologie - Corequis  
140-626-HU - Stage clinique en médecine transfusionnelle - Corequis
27. 140-622-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
140-522-HU - Microbiologie médicale 2 - Absolu (cours remplaçant : 140-522-HU)  
140-621-HU - Stage clinique en histologie - Corequis  
140-623-HU - Stage clinique en biochimie - Corequis  
140-625-HU - Stage clinique en hématologie - Corequis  
140-626-HU - Stage clinique en médecine transfusionnelle - Corequis
28. 140-623-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
140-533-HU - Biochimie médicale 3 - Absolu (cours remplaçant : 140-533-HU)  
140-621-HU - Stage clinique en histologie - Corequis  
140-622-HU - Stage clinique en microbiologie - Corequis  
140-625-HU - Stage clinique en hématologie - Corequis  
140-626-HU - Stage clinique en médecine transfusionnelle - Corequis
29. 140-625-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
140-524-HU - Hémostase médicale - Absolu (cours remplaçant : 140-524-HU)  
140-525-HU - Hématologie médicale 2 - Absolu (cours remplaçant : 140-525-HU)  
140-621-HU - Stage clinique en histologie - Corequis  
140-622-HU - Stage clinique en microbiologie - Corequis  
140-623-HU - Stage clinique en biochimie - Corequis  
140-626-HU - Stage clinique en médecine transfusionnelle - Corequis
30. 140-626-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
140-526-HU - Médecine transfusionnelle médicale 2 - Absolu (cours remplaçant : 140-526-HU)  
140-621-HU - Stage clinique en histologie - Corequis  
140-622-HU - Stage clinique en microbiologie - Corequis  
140-623-HU - Stage clinique en biochimie - Corequis  
140-625-HU - Stage clinique en hématologie - Corequis

## Légende

P : Cours porteur

### III- DESCRIPTION DES COURS

#### A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun, quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature ;  
langue seconde ;  
philosophie ;  
éducation physique.

---

#### 109-101-MQ Activité physique et santé

##### **Énoncé de la compétence**

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

##### **Description de cours**

Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, la personne étudiante sera amenée à reconnaître et à gérer ses capacités, ses besoins et ses facteurs de motivation dans différents contextes. Il sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé globale de manière responsable et durable.

---

#### 109-102-MQ Activité physique et efficacité

##### **Énoncé de la compétence**

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

##### **Description de cours**

Dans ce cours, la personne étudiante devra démontrer en pratique et par écrit une planification et une application d'une démarche d'apprentissage lors de sa pratique de l'activité choisie : relevé initial, fixation d'objectifs personnels et moyens pour l'atteinte de ses objectifs. Cette démarche a pour but d'améliorer l'efficacité de la personne lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles de l'activité, techniques de base appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite. etc.

---

#### 109-103-MQ Activité physique et autonomie

##### **Énoncé de la compétence**

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

##### **Description de cours**

La personne étudiante participera et organisera des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Tout au long de la session, elle devra concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignant.e.

---

#### 340-101-MQ Philosophie et rationalité

##### **Énoncé de la compétence**

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

### **Description de cours**

Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **340-102-MQ L'être humain**

#### **Énoncé de la compétence**

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

#### **Description de cours**

Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **601-101-MQ Écriture et littérature**

#### **Énoncé de la compétence**

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante d'explorer différents types de textes littéraires. À l'aide d'outils d'analyse, elle pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-102-MQ Littérature et imaginaire**

#### **Énoncé de la compétence**

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). Elle devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-103-MQ Littérature québécoise**

#### **Énoncé de la compétence**

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

#### **Description de cours**

Ce cours de la formation générale commune à tous les programmes permet à la personne étudiante de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. Elle doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

## 604-099-MQ Anglais de la formation générale commune

Les étudiantes et les étudiants doivent suivre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

---

### 604-100-MQ Anglais de base

#### **Énoncé de la compétence**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

#### **Description de cours**

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

---

### 604-101-MQ Langue anglaise et communication

#### **Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

#### **Description de cours**

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

---

### 604-102-MQ Langue anglaise et culture

#### **Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

#### **Description de cours**

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

---

### 604-103-MQ Culture anglaise et littérature

#### **Énoncé de la compétence**

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

#### **Description de cours**

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

## B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des Éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes, soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage ; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

---

### 340-EWA-HU Bio-éthique et éthique environnementale

#### ***Énoncé de la compétence***

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

#### ***Description de cours***

Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques, éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### 601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

#### ***Énoncé de la compétence***

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

#### ***Description de cours***

Ce cours de la formation générale propre est adapté aux programmes techniques. C'est le 4<sup>e</sup> cours de français. Il vise la maîtrise de différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise liée à la formation technique. L'étudiante ou étudiant doit respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### 604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

---

### 604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

#### ***Énoncé de la compétence***

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

### **Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

---

## **604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101**

### **Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

### **Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant-plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratiques appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

---

## **604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102**

### **Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

### **Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

---

## **604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103**

### **Énoncé de la compétence**

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

### **Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer davantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

## C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

## D. Formation spécifique

Les cours de formation spécifique varient en fonction du programme. Ces cours sont directement liés au champ d'études du programme.

---

### 101-AB1-HU Anatomie et physiologie

#### **Énoncé de la compétence**

Caractériser des échantillons biologiques sur le plan de l'anatomie et de la physiologie (06D0)

#### **Description de cours**

Le cours *Anatomie et physiologie* de la première session en Techniques d'analyses biomédicales se veut un survol des principaux systèmes du corps humain, autant dans leurs structures, leurs fonctionnements que dans leurs interactions, ainsi que de la terminologie spécifique à l'anatomie et la physiologie humaine. Pour le maintien du corps en équilibre homéostatique, ces différents systèmes interreliés travailleront de concert. Cette approche « par système » permettra de voir le corps humain de façon analytique en intégrant ainsi les concepts d'anatomie, les phénomènes physiologiques et chimiques reliés au corps humain. Il s'agira alors de bien décortiquer chaque système et ensuite d'établir des ponts logiques entre chacun d'eux afin de procéder à la synthèse et à l'intégration des connaissances et de toutes les habiletés nécessaires à l'apprentissage de divers prélèvements et analyses biomédicales.

---

### 101-802-HU-Biologie moléculaire médicale

#### **Énoncé de la compétence**

Effectuer des analyses biomédicales en biologie moléculaire (06DE)

#### **Description de cours**

Ce cours est présenté aux étudiants Dans le cours 101-802-HU (*Biologie moléculaire médicale*), les personnes étudiantes apprendront les caractéristiques de l'ADN et de l'ARN, molécules porteuses d'informations génétiques et génomiques permettant le diagnostic de plusieurs maladies chez l'humain. La division cellulaire (mitose et méiose), ainsi que la synthèse des protéines seront abordées afin de comprendre la transmission des caractères héréditaires, l'apparition des mutations et l'impact de la diversité génétique en santé. Plusieurs techniques de biologie moléculaire utilisées en diagnostic humain seront abordées, telles les extractions d'ADN et d'ARN de cellules humaines, bactériennes ou virales, l'amplification des acides nucléiques par PCR et qPCR, l'hybridation d'ADN et d'ARN à l'aide de sondes et les technologies de séquençage. Le fonctionnement de ces méthodes, ainsi que plusieurs exemples d'applications cliniques, seront présentés avec une approche d'analyse en laboratoire clinique.

---

### 101-803-HU Initiation à la microbiologie médicale

#### **Énoncés des compétences**

Identifier des microorganismes (06D7)

Effectuer des analyses biomédicales en microbiologie (06DD)

### **Description de cours**

Dans le cadre de ce cours seront vus les différents types de microorganismes d'intérêt médical sous l'angle de leurs caractéristiques physiques, leur physiologie et leur pouvoir pathogène, le tout pour permettre de comprendre les principes sous-jacents aux techniques d'analyse des spécimens visant à établir des diagnostics microbiologiques à partir de prélèvements de sources diverses.

En plus des connaissances et du savoir-faire découlant des apprentissages théoriques et pratiques, la personne étudiante sera amenée à développer des compétences, de savoir-être pertinents à sa profession telle que faire preuve de rigueur, de persévérance, d'habiletés dans le domaine de l'analyse, de la synthèse et de la recherche. La personne étudiante sera capable de développer : son autonomie ; sa capacité d'exercer son jugement ; le souci de maintenir ses connaissances à jour ; le souci de s'adapter aux changements technoscientifiques et organisationnels.

---

## **140-110-HU Analyse de la profession**

### **Énoncés des compétences**

Analyser la profession et la formation (06CY)

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

### **Description de cours**

Ce cours de la 1re session permet à la personne étudiante de connaître la profession de technologiste médical, les conditions d'exercice de cette profession, d'identifier les tâches des diverses séquences de travail dans les différents secteurs ainsi que l'organisation du réseau de la santé. Un stage d'observation en milieu de travail lui permettra de prendre conscience des qualités, des aptitudes et des comportements nécessaires à l'exercice de la profession.

De plus, cette exploration représentative du milieu de travail lui permettra de confirmer son choix de carrière. Il va sans dire que plusieurs sujets seront discutés tels les différents milieux de travail, la rémunération, les diverses technologies employées, les lois régissant la profession, l'encadrement professionnel (OPTMQ, AMC, code de déontologie), les relations professionnelles, l'importance de la communication, la gestion du stress et la terminologie médicale.

---

## **140-123-HU Techniques de base et contrôle de la qualité**

### **Énoncés des compétences**

Exécutez des activités de contrôle de la qualité en milieu clinique (06CZ)

Faire des dosages de base de biomolécules en milieu clinique (06D4)

### **Description de cours**

Ce cours permettra aux personnes étudiantes en Technologie d'analyses biomédicales d'apprendre les techniques de base de laboratoire médical. Puisqu'il s'agit de la première expérience de laboratoire médicale des personnes étudiantes dans le programme, elles apprendront les normes et les règles de sécurité, la manipulation correcte des instruments de laboratoire de base comme des pipettes, bécher, erlenmeyer, etc. Elles apprendront aussi les assises de l'assurance qualité en se servant de divers calculs et d'appareils de laboratoire.

---

## **140-210-HU-Spécimens cliniques**

### **Énoncés des compétences**

Caractériser des échantillons biologiques sur le plan de l'anatomie et de la physiologie (06D0)

Soumettre des échantillons de liquides biologiques à des traitements préalables aux analyses biomédicales (06D1)

### **Description de cours**

Ce cours de la 2e session permet à la personne étudiante de se familiariser avec les différents liquides biologiques utilisés lors des analyses biomédicales. Elle sera en mesure de caractériser, de reconnaître et de préparer différents liquides tels que le sang, l'urine, les liquides séreux (péricardique, péritonéal et pleural), le liquide synovial, le liquide amniotique et le sperme. Ce cours traitera aussi des différentes méthodes de préparation des spécimens tels que la centrifugation, l'homogénéisation, la décantation, la sédimentation, la filtration, la dilution, le lavage, le broyage et la fabrication d'aliquotes. L'étudiant sera aussi amené à évaluer ses préparations et les conditions de conservation et de transport selon les différentes normes de bonnes pratiques de laboratoire et gouvernementales. Les connaissances théoriques seront consolidées lors des périodes de laboratoire.

---

## 140-223-HU-Initiation à la biochimie médicale

### **Énoncé de la compétence**

Faire des dosages de base de biomolécules en milieu clinique (06D4)

### **Description de cours**

Ce cours est le premier de la séquence des cours de biochimie médicale. Il est la base des techniques de biochimie que la personne étudiante approfondira tout au long de son parcours. Ce cours est préalable au cours 140-313 HU *Techniques de biochimie médicale I*. Dans ce cours, il sera question d'approfondir les connaissances de contrôle de qualité acquise dans le cours 140-123 HU *Techniques de base et contrôle de la qualité*. Les élèves auront la possibilité d'effectuer des liens entre le cours de 140-210-HU *Spécimens cliniques* et ce cours. De plus, ils auront l'occasion de faire des dosages de biomolécules.

Ce cours de biochimie poursuit le développement des habiletés nécessaires en biochimie et l'étude des divers constituants tels les glucides et les lipides. En utilisant les connaissances acquises, les personnes étudiantes poursuivent leurs apprentissages théoriques et pratiques à l'aide d'appareillages plus complexes, permettant la réalisation d'analyses de biochimie en milieu clinique. Ces dosages seront effectués dans le respect des normes de la qualité et selon des protocoles établis. Les personnes étudiantes apprendront aussi à interpréter les résultats de contrôle de qualité et à produire un rapport de laboratoire médical. La planification des tâches, la gestion du temps et du stress ainsi que la préparation du matériel et des échantillons permettront à aux personnes étudiantes de développer des attitudes professionnelles et son autonomie professionnelle.

---

## 140-313-HU Techniques de biochimie médicale 1

### **Énoncés des compétences**

Faire des dosages spécialisés de biomolécules en milieu clinique (06D5)

Effectuer des analyses biomédicales en biochimie (06DC)

### **Description de cours**

Ce deuxième cours de biochimie poursuit le développement des habiletés nécessaire en biochimie, tout en poursuivant l'étude des divers constituants tels : les électrolytes, les glucides et les lipides.

En utilisant les connaissances acquises, l'élève poursuit ses apprentissages théoriques et pratiques à l'aide d'appareillage plus complexe, permettant la réalisation d'analyses de biochimie en milieu clinique. Ces dosages seront effectués dans le respect des normes de la qualité et selon des protocoles établis. L'élève apprendra aussi à interpréter les résultats et à produire un rapport de laboratoire médical.

La planification des tâches, la gestion du temps et du stress ainsi que la préparation du matériel et des échantillons permettront à l'élève de développer des attitudes professionnelles et son autonomie professionnelle. Ce cours permet de comprendre les principales analyses impliquées dans l'évaluation des électrolytes, du bilan acido-basique, du glucose, des diabètes et du bilan lipidique. Au laboratoire, différents dosages seront effectués.

---

## 140-317-HU Techniques de prélèvements biologiques

### **Énoncés des compétences**

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

Prélever des échantillons biologiques sur une personne (06D3)

Effectuer des activités professionnelles liées à la pharmacologie (06D6)

### **Description de cours**

*Techniques de prélèvements biologiques* est un cours qui permet aux personnes étudiantes de connaître les divers types de prélèvements biologiques et d'acquérir les connaissances requises pour effectuer un prélèvement selon des pratiques sécuritaires en lien avec la demande d'analyse tout en respectant les normes de pratique. Les personnes participantes de ce cours vont aussi développer des compétences d'intervention auprès de la clientèle, des outils de communication et ils vont apprendre à mieux travailler au sein d'une équipe. Par ailleurs, la personne étudiante doit obligatoirement participer au stage en milieu clinique où elle devra effectuer des prélèvements sous supervision. Cette expérience pratique va permettre aux personnes étudiantes de démontrer leur professionnalisme et de mettre en pratique les apprentissages qu'ils ont effectués durant le cours.

---

## 140-326-HU Initiation à la médecine transfusionnelle

### **Énoncé de la compétence**

Effectuer des analyses en médecine transfusionnelle (06DF)

### **Description de cours**

Ce cours permet à l'étudiante ou étudiant d'acquérir les connaissances requises pour effectuer différentes techniques manuelles en tube selon des pratiques sécuritaires en lien avec la demande d'analyses en médecine transfusionnelle et selon les normes de pratique. En théorie, les sujets suivants sont présentés : généralités et les bases de l'immunologie, le système ABO, le système Rh. Les principes des protocoles techniques en tube, le contrôle de qualité, l'équipement utilisé et les problèmes d'interprétation de base seront aussi au programme théorique.

Au volet pratique l'étudiante ou étudiant effectue les différentes techniques manuelles de dépistage en tubes, la confirmation de groupe ABO, les sous-groupes, le D, le D faible ainsi que le phénotypage, qui vont lui permettre de répondre à une demande de produits sanguins à transfuser. On vise le développement d'une méthode de travail efficace dans le but de manipuler plusieurs échantillons à la fois tout en effectuant la gestion de priorité des analyses.

---

## 140-412-HU Techniques de microbiologie médicale 1

### **Énoncés des compétences**

Identifier des microorganismes (06D7)

Effectuer des analyses biomédicales en microbiologie (06DD)

### **Description de cours**

Ce deuxième cours de microbiologie permet d'intégrer toutes les techniques d'analyse qui ont été apprises dans le cours 101-803-HU *Initiation à la microbiologie médicale* dans un contexte médical.

La personne étudiante apprendra à différencier les différentes espèces de bactéries pathogènes chez l'humain en fonction de leur morphologie coloniale, microscopique, biochimique et génétique. L'identification de certains virus et parasites sera aussi abordée. À partir de spécimens biologiques d'origines diverses et de physiopathologies associées, la personne étudiante apprendra aussi à s'assurer de la conformité de l'échantillon avec les techniques de prélèvement ainsi que les conditions de conservation et de transport reconnues.

De plus, la personne étudiante apprendra à mettre l'échantillon en culture en tenant compte de l'origine du spécimen pour la sélection des milieux et des conditions d'incubation. Lors de la lecture des milieux de culture, elle devra faire preuve de discernement pour évaluer la présence des bactéries faisant partie de la flore normale du patient et identifier les agents pathogènes.

Finalement, elle apprendra à réaliser les tests d'identification appropriés et les tests de résistance aux antibiotiques tout en respectant les protocoles établis par le laboratoire. Les pratiques de biosécurité font partie intégrante des apprentissages de ce cours.

---

## 140-413-HU Techniques de biochimie médicale 2

### **Énoncés des compétences**

Faire des dosages spécialisés de biomolécules en milieu clinique (06D5)

Effectuer des analyses biomédicales en biochimie (06DC)

### **Description de cours**

Dans ce cours, nous verrons en détail la fonction rénale et la fonction hépatique. Nous verrons également l'impact des médicaments et des drogues sur le système rénal et hépatique. Nous ferons des dosages en lien avec cette matière au laboratoire et il sera demandé à la personne étudiante de démontrer sa compréhension entre les résultats de laboratoire et la matière théorique. De plus, nous verrons les différentes facettes de la technique de microscopie urinaire ainsi que la bandelette urinaire et ses indicateurs.

---

## 140-416-HU Médecine transfusionnelle 1

### **Énoncés des compétences**

Effectuer des analyses en médecine transfusionnelle (06DF)

Préparer des produits sanguins pour transfusion (06DG)

Résoudre des problèmes transfusionnels (06DH)

### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante d'acquérir les connaissances requises pour effectuer différentes techniques manuelles en tube et semi-automatisées en gel selon des pratiques sécuritaires en lien avec la demande d'analyses en médecine transfusionnelle et selon les normes de pratique. Les sujets suivants sont présentés dans le volet théorique : le système de groupe sanguin Lewis et les autres systèmes de groupes sanguins, les bases et le fonctionnement de la technologie en gel et les bases sur la gestion des produits sanguins au Québec.

Au volet pratique, l'étudiante ou l'étudiant apprend à effectuer les différentes techniques manuelles de dépistage en tubes et en gel en maintenant les acquis du cours 140-326-HU *Initiation à la médecine transfusionnelle médicale*. Seront ajoutés les tests direct et indirect à l'antiglobuline, la recherche d'anticorps et l'identification d'anticorps irréguliers qui vont lui permettre de répondre à une demande éventuelle de produits sanguins à transfuser. On vise le développement d'une méthode de travail efficace dans le but de manipuler plusieurs échantillons à la fois tout en effectuant la gestion de priorité des analyses.

---

## 140-421-HU Histologie médicale 1

### **Énoncé de la compétence**

Produire des coupes histologiques en vue d'examens en pathologie (06D8)

### **Description de cours**

Ce premier cours de la séquence histopathologie en 4e session permet à la personne étudiante d'acquérir les connaissances requises afin de différencier les tissus et les organes selon leurs caractéristiques macroscopiques et microscopiques. Ces compétences seront par la suite utilisées pour effectuer le travail dans un laboratoire d'histopathologie, notamment lors de la réception des spécimens et de la macroscopie qui sont les étapes premières du processus menant à la production de coupes histologiques. Toutes les étapes du prélèvement à la coupe seront abordées dans ce cours de même que lors des laboratoires. Ce cours permet l'acquisition des principes théoriques et pratiques ainsi que le développement des habiletés en lien avec les diverses étapes de préparation.

---

## 140-425-HU Hématologie médicale 1

### **Énoncé de la compétence**

Effectuer des analyses biomédicales en hématologie (06DB)

### **Description de cours**

Ce premier cours de la séquence hématologie et hémostase permet à l'étudiante et à l'étudiant un premier contact avec la théorie et la pratique en l'hématologie. Ce cours permet à l'étudiante et à l'étudiant d'acquérir les connaissances requises dans le but d'effectuer différentes techniques manuelles et automatisées selon des pratiques sécuritaires en lien avec les demandes d'analyses hématologiques selon les normes de pratique.

En théorie, les sujets suivants seront présentés : les éléments figurés du sang, la manière dont ils sont générés, leurs rôles, leur morphologie normale et les différentes variations morphologiques, l'hémoglobine et ses constituants, le contrôle de la qualité, l'instrumentation et l'hémoграмme.

Au volet pratique, diverses techniques hématologiques manuelles seront effectuées sans oublier le volet contrôle de la qualité. L'utilisation de l'automate sera effectuée en vue de produire un hémogramme complet. L'observation de frottis sanguins permettra d'effectuer la reconnaissance des différentes cellules sanguines et d'en faire le différentiel. La personne étudiante développera des méthodes de travail efficaces et de qualité dans le but de manipuler plusieurs échantillons à la fois tout en effectuant la gestion de priorités des analyses.

---

## 140-522-HU Microbiologie médicale 2

### **Énoncés des compétences**

Identifier des microorganismes (06D7)

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

Effectuer des analyses biomédicales en microbiologie (06DD)

### **Description de cours**

Ce cours est le troisième cours de microbiologie du programme. Il se situe avant les stages cliniques et doit être réussi afin d'effectuer les stages cliniques de sixième session. La personne étudiante sera plongée dans l'univers d'un laboratoire de microbiologie médicale.

À partir des connaissances apprises dans les cours 101-803-HU *Initiation à la microbiologie médicale* et 140-412-HU *Techniques de microbiologie médicale 1* et celles du présent cours. La personne étudiante devra traiter des demandes d'analyses de laboratoire de microbiologie médicale selon l'urgence des demandes reçues. Elle devra, entre autres, assurer la conformité des spécimens et des requêtes qu'elle recevra. Elle pourra ensuite traiter les spécimens biologiques selon leur nature et les procédures en place (cultures, observation au microscope, etc.).

La personne étudiante apprendra à reconnaître les microorganismes pathogènes (morphologie macroscopique et microscopique) telles les bactéries, les levures, les moisissures et les parasites et ainsi choisir les tests biochimiques, immunologiques ou génétiques les plus appropriés à la confirmation de leur identification. Elle apprendra aussi à réaliser les tests de résistance aux antimicrobiens les plus appropriés à chaque espèce bactérienne qu'elle aura identifiée.

La personne étudiante aura également à vérifier la validité des résultats en se fiant aux résultats antérieurs du patient, à son dossier clinique, à la provenance du spécimen, etc. De plus, elle devra apprendre à communiquer, en interdisciplinarité, des résultats d'analyses. Par ailleurs, les pratiques de biosécurité feront partie intégrante des apprentissages de ce cours.

---

## 140-524-HU Hémostase médicale

### **Énoncés des compétences**

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

Effectuer des analyses biomédicales en hémostase (06DA)

### **Description de cours**

Dans une intention d'intégration progressive, l'étudiante et l'étudiant voient en détail le processus hémostatique complet. Le but de cette démarche est de permettre à l'étudiante et à l'étudiant de situer les grandes étapes de l'hémostase les unes par rapport aux autres lorsque l'organisme tente de limiter et d'arrêter un saignement. L'hémostase primaire, l'hémostase secondaire et le processus de fibrinolyse seront étudiés en profondeur.

Chacune des étapes hémostatiques est présentée en théorie comme suit : le déroulement normal et les mécanismes de contrôle, les pathologies associées, les analyses effectuées pour en valider le fonctionnement et les agents thérapeutiques utilisés pour traiter les désordres hémostatiques.

Une validation des acquis théoriques est effectuée par des analyses manuelles et semi-automatisées. À l'aide de ces tests, les personnes étudiantes sont en mesure de détecter la déficience d'un ou de plusieurs facteurs plasmatiques qui permettront de dépister des anomalies comme l'hémophilie. D'autres analyses seront effectuées dans le but d'effectuer la surveillance thérapeutique lors de la prise d'anticoagulants. Finalement, l'étudiante et l'étudiant doivent aussi apprendre les analyses spécialisées en hémostase qui sont utilisées pour le dépistage de désordres génétiques et acquis.

---

## 140-525-HU Hématologie médicale 2

### **Énoncés des compétences**

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

Effectuer des analyses biomédicales en hématologie (06DB)

### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante d'approfondir les notions vues dans le cours 140-425-HU *Hématologie médicale 1* et de poursuivre l'analyse de la formule sanguine complète. La personne étudiante interprète les résultats et elle est en mesure de reconnaître les anomalies morphologiques sur un frottis sanguin dans le but d'aider le clinicien à effectuer un diagnostic des maladies hématologiques telles que les anémies et les leucémies.

La première partie du cours traite des anomalies liées aux globules rouges et des analyses spécialisées en lien avec ces cellules. La deuxième partie se consacre à l'étude approfondie des anomalies malignes et non malignes liées aux leucocytes. Finalement, la troisième partie sera un survol des liquides biologiques et des anomalies associées, des techniques utilisées pour les traiter en laboratoire ainsi que de l'identification des cellules présentes au microscope.

---

## **140-526-HU Médecine transfusionnelle médicale 2**

### **Énoncés des compétences**

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

Effectuer des analyses en médecine transfusionnelle (06DF)

Préparer des produits sanguins pour transfusion (06DG)

Résoudre des problèmes transfusionnels (06DH)

### **Description de cours**

Ce cours de la 5e session permet à la personne étudiante d'acquérir les connaissances en lien avec différentes pathologies rencontrées en médecine transfusionnelle ainsi que celles en lien avec les différents types de réactions transfusionnelles pouvant être rencontrées à la suite d'un processus de transfusion de produits sanguins. Ces différentes situations viennent souvent rendre difficile le processus analytique vu dans les deux cours précédents, soit le 140-326-HU, *Initiation à la médecine transfusionnelle médicale*, et le 140-416-HU, *Médecine transfusionnelle 1*.

---

## **140-531-HU Histologie médicale 2**

### **Énoncé de la compétence**

Produire des coupes histologiques en vue d'examens en pathologie (06D8)

### **Description de cours**

Ce deuxième cours de la séquence histopathologie en 5e session permet à la personne étudiante de poursuivre le développement de la compétence 06D8 afin d'acquérir de nouvelles connaissances permettant de différencier les organes selon leurs caractéristiques macroscopiques et microscopiques et de consolider ses acquis quant à l'inclusion et la coupe au microtome. De plus, les étapes du processus de préparation des tissus suivant la coupe au microtome seront traitées au sein de ce cours, notamment tous les processus de colorations des tissus et de montage des lames. Le volet cryotomie sera aussi vu dans ce cours. Ce dernier cours avant le stage permet l'acquisition des principes théoriques et pratiques ainsi que le développement des habiletés en lien avec les diverses étapes de préparation des tissus.

---

## **140-533-HU Biochimie médicale 3**

### **Énoncés des compétences**

Faire des dosages spécialisés de biomolécules en milieu clinique (06D5)

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

Effectuer des analyses biomédicales en biochimie (06DC)

### **Description de cours**

Ce cinquième cours de biochimie continue le développement des habiletés nécessaires en biochimie, tout en poursuivant l'étude des divers constituants tels les médicaments, les drogues, les liquides biologiques et les hormones. En utilisant les connaissances acquises, l'étudiante et l'étudiant poursuivent leurs apprentissages théoriques et pratiques à l'aide d'appareillages plus complexes, permettant la réalisation d'analyses de biochimie en milieu clinique. Ces dosages seront effectués dans le respect des normes de la qualité et selon des protocoles établis. L'étudiante et l'étudiant apprennent aussi à interpréter les résultats et à produire un rapport de laboratoire médical.

La planification des tâches, la gestion du temps et du stress ainsi que la préparation du matériel et des échantillons permettront à l'étudiante et à l'étudiant de développer des attitudes professionnelles et leur autonomie professionnelle. Ce cours leur donne également l'occasion de vivre quelques simulations de laboratoire visant des objectifs précis de la formation.

---

## **P 140-621-HU Stage clinique en histologie**

### ***Énoncés des compétences***

Produire des coupes histologiques en vue d'examens en pathologie (06D8)

Procéder à une validation biologique des résultats d'analyses biomédicales (06D9)

### ***Description de cours***

Ce cours stage de la 6e session est à la fois le dernier cours de la séquence histopathologie et l'un des cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme (ÉSP). Il s'effectue en milieu clinique sous supervision et permet à l'étudiante et à l'étudiant de mettre en application leurs compétences acquises dans le cadre de leurs études dans un contexte réel de travail au sein d'un département de pathologie clinique.

Tout en appliquant des méthodes de travail exemplaires et sécuritaires, les stagiaires seront en mesure d'effectuer les différentes étapes de la préparation des tissus en structurant leur travail, en préparant adéquatement le matériel et les réactifs, en utilisant les différents appareils selon les protocoles, en respectant les procédures opératoires normalisées tout en assurant une saine gestion de l'inventaire des différents produits et réactifs requis. De plus, ils s'assureront que les résultats de la préparation des tissus respectent tous les standards de qualité. Enfin, lors des différentes situations en stages, les étudiantes et les étudiants seront capables d'établir des relations professionnelles saines avec les différents intervenants du domaine de la santé.

---

## **140-622-HU Stage clinique en microbiologie**

### ***Énoncés des compétences***

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

Effectuer des analyses biomédicales en microbiologie (06DD)

### ***Description de cours***

Ce cours stage (l'un des cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme) est le dernier dans la série de microbiologie. Il s'effectue en milieu clinique durant la 6e session du programme. Tout en appliquant des méthodes de travail exemplaires et sécuritaires, la personne étudiante est en mesure de reconnaître un résultat anormal, peu plausible, critique et cliniquement significatif en microbiologie. La personne étudiante effectue des analyses de qualité en structurant son travail, en préparant adéquatement le matériel et les réactifs requis pour effectuer les diverses analyses. Elle s'assure que les résultats respectent tous les standards de qualité et transmet selon le protocole établi par l'établissement les résultats au médecin prescripteur.

---

## **140-623-HU Stage clinique en biochimie**

### ***Énoncés des compétences***

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

Effectuer des analyses biomédicales en biochimie (06DC)

### ***Description de cours***

Ce cours stage (l'un des cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme) est le dernier de la séquence biochimie médicale. Il s'effectue en milieu clinique. Tout en appliquant des méthodes de travail exemplaires et sécuritaires, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de reconnaître un résultat anormal, peu plausible, critique et cliniquement significatif. Ils effectuent des analyses de qualité en structurant leur travail, en préparant adéquatement le matériel et les réactifs requis pour effectuer les diverses analyses. Ils s'assurent que les résultats respectent tous les standards de qualité et les transmettent selon le protocole établi par l'établissement au médecin prescripteur.

---

## **140-625-HU Stage clinique en hématologie**

### ***Énoncés des compétences***

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

Effectuer des analyses biomédicales en hémostase (06DA)

Effectuer des analyses biomédicales en hématologie (06DB)

### **Description de cours**

Ce cours stage de la 6<sup>e</sup> session (l'un des cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme) est le dernier cours dans la séquence hématologie, hémostase. Il s'effectue en milieu clinique sous supervision et permet à l'étudiante et à l'étudiant de mettre en application ses compétences acquises dans le cadre de ses études dans un contexte réel de travail dans un département de d'hématologie clinique. Tout en appliquant des méthodes de travail exemplaires et sécuritaires, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de reconnaître un résultat anormal, peu plausible, critique et cliniquement significatif. Ils effectuent des analyses de qualité en structurant leur travail, en préparant adéquatement le matériel et les réactifs requis pour effectuer les diverses analyses. Ils s'assurent que les résultats respectent tous les standards de qualité et les transmettent selon le protocole établi par l'établissement au médecin prescripteur. De plus, l'étudiante et l'étudiant doivent travailler en collaboration avec les autres membres de l'équipe au sein du laboratoire. Ils doivent aussi utiliser des bonnes méthodes d'interaction et de communication avec les patients, les collègues et les autres intervenants de la santé.

---

## **140-626-HU Stage clinique en médecine transfusionnelle**

### **Énoncés des compétences**

Établir des relations professionnelles en analyse biomédicale (06D2)

Effectuer des analyses en médecine transfusionnelle (06DF)

Préparer des produits sanguins pour transfusion (06DG)

Résoudre des problèmes transfusionnels (06DH)

### **Description de cours**

Ce cours stage (l'un des cours porteurs de l'épreuve synthèse de programme) est le dernier de la séquence médecine transfusionnelle. Il s'effectue en milieu clinique durant la 6<sup>e</sup> session du programme. Ce cours a pour but de permettre à l'étudiante et à l'étudiant d'exécuter, sous supervision et dans un contexte clinique réel, toutes les tâches effectuées de routine dans le département de médecine transfusionnelle d'un centre hospitalier dans le but principal de transfuser sécuritairement un patient. Tout en appliquant des méthodes de travail exemplaires et sécuritaires, l'étudiante et l'étudiant sont en mesure de reconnaître un résultat anormal, peu plausible, critique et cliniquement significatif. Ils effectuent des analyses de qualité en structurant leur travail, en préparant adéquatement le matériel et les réactifs requis pour effectuer les diverses analyses. Ils s'assurent que les résultats respectent tous les standards de qualité et les transmettent selon le protocole établi par l'établissement au médecin prescripteur dans les délais prescrits. Ils collaborent aussi avec d'autres membres de la communauté médicale lorsque leur travail l'exige. Ils sont en mesure de préparer les divers produits sanguins stables ou labiles selon les ordonnances du médecin prescripteur et ils s'assurent de la saine gestion de l'inventaire des produits sanguins selon les protocoles établis par le département de médecine transfusionnelle.

---

## **202-PH1-HU Pharmacologie appliquée aux analyses biomédicales**

### **Énoncé de la compétence**

Effectuer des activités professionnelles liées à la pharmacologie (06D6)

### **Description du cours**

Le cours *Pharmacologie appliquée aux analyses biomédicales* vise à développer une compréhension du fonctionnement des médicaments dans le corps humain, notamment en expliquant leur parcours dans l'organisme (pharmacocinétique), leur mode d'action (pharmacodynamie) et les différents facteurs pouvant affecter les tests de laboratoire. Pour y arriver, la personne étudiante est amenée à interpréter une ordonnance médicale, caractériser un médicament prescrit sur des bases pharmacologiques et lier une substance biologiquement active avec les principales analyses biomédicales. Elle apprend également à mélanger des substances en vue de compléter la préparation d'un médicament en tenant compte des principes de pharmacologie impliqués. Le cours opte pour une approche intégratrice qui permet de comprendre l'importance des considérations pharmacologiques dans l'exercice de la profession de technologiste médical.