

PLAN D'ACTION 2024-2025

Mise en œuvre du Plan stratégique (PS) et du Plan d'aide à l'apprentissage et la réussite (PAAR) 2019-2025
Octobre 2024

Objectifs	Actions / Moyens	Responsable
1. Favoriser le sentiment d'appartenance	1.1 Poursuivre le développement d'une stratégie de rapprochement avec les PNMI (premières nations, métis et inuits), de sécurisation culturelle et de réconciliation durable en collaboration avec différents acteurs du milieu, et en impliquant les membres des communautés autochtones.	DVÉCSC DÉ
	1.2 Poursuivre l'élaboration et planifier un déploiement progressif du Plan d'action quinquennal découlant de la politique institutionnelle en matière d'Équité, de diversité et d'inclusion (EDI) et poursuivre les travaux du comité EDI.	DÉ DRHDO DVÉCSC DG
	1.3 Redémarrer le concours <i>Cégep en spectacle</i> et en amplifier l'attractivité et les retombées.	DVÉCSC
2. Faciliter la transition au collégial	2.1 Bonifier les mesures facilitant le retour aux études à la formation continue.	DFCSAE
	2.2 Développer un plan d'action pour améliorer l'accessibilité à l'information scolaire pour les parents et les élèves du secondaire, contribuer à l'orientation scolaire et améliorer la visibilité des activités étudiantes tôt dans le continuum d'accueil, afin de créer un sentiment d'appartenance et favoriser le recrutement et la rétention au Cégep et dans les activités de la programmation socioculturelle et sportive.	DVÉCSC
3. Reconnaître et répondre à la diversité des besoins	3.1 Poursuivre la planification du développement d'un cadre et d'outils d'autoévaluation réflexive de l'enseignement dans le but de soutenir le perfectionnement des personnes enseignantes et de renforcer l'intégration de pratiques pédagogiques différenciées à impact élevé qui soutiennent le développement des sentiments d'auto-efficacité, de compétences et d'autonomie, ainsi que les trois dimensions de l'engagement (affectif, cognitif et socio-relationnel, de même que des pratiques évaluatives au service de l'apprenant(e))	DÉ DRHDO
	3.2 Amorcer la planification de projets pilotes mettant de l'avant des stratégies d'enseignement axées sur la pédagogie inclusive en salle de classe, notamment celles en lien avec les pratiques évaluatives, pour faire de l'évaluation un vecteur de réussite scolaire en l'inscrivant dans des pratiques pédagogiques au service de l'apprenant.	DÉ
	3.3 Réviser notre Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages dans le but de mieux soutenir la réussite éducative des étudiantes et des étudiants.	DÉ
	3.4 Élargir à davantage de programmes l'offre de référencement du Radar (pour personnes étudiantes ayant des difficultés).	DÉ
	3.5 Développer et adopter une nouvelle politique sur l'adaptation scolaire dans le but de doter le Cégep d'une orientation institutionnelle claire et de principes communs axés sur les besoins de chaque personne étudiante ayant des limitations.	DÉ
	3.6 Doter le Service d'aide psychosociale (SAPS) de ressources supplémentaires, dont une structure de gestion dédiée, afin de renforcer l'offre de service et les capacités en adéquation la demande.	DVÉCSC
4. Préconiser une culture orientante	4.1 Bonifier l'accompagnement des personnes étudiantes inscrites dans un cheminement tremplin DEC dans le but de favoriser leur orientation professionnelle.	DÉ
	4.2 Réviser les activités phares mettant en lumière les épreuves synthèses de programmes (ESP) afin d'en élargir la portée.	DÉ

5. Favoriser le développement de citoyennes et de citoyens autonomes et responsables	5.1 Réviser notre règlement portant sur la fraude scolaire, et notamment en lien avec l'émergence de l'intelligence artificielle en éducation.	DÉ
	5.2 Mettre en œuvre le Plan d'action renouvelé et dynamisé de LABoite, fort d'une nouvelle structure organisationnelle, afin d'accroître ses retombées pédagogiques, socio-économiques et communautaires en amplifiant les opportunités d'apprentissage expérientiel axé sur le développement des compétences entrepreneuriales.	DVÉCSC DÉ
	5.3 Amorcer des discussions relatives à un chantier de travail éventuel visant à élaborer un Plan d'action institutionnel de soutien au développement des compétences langagières dans le cadre du PS-PAAR 2026-2031.	DÉ
	5.4 Veiller à l'élaboration, la mise en œuvre et à la promotion du Plan d'action annuel du Comité responsable de la qualité et de l'emploi de la langue française, notamment en mettant de l'avant la culture, les activités socioculturelles et la littérature comme leviers de valorisation, de développement des compétences linguistiques et de construction identitaire.	DÉ DRHDO DVÉCSC DG
6. Responsabiliser tous les intervenants et intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage	6.1 Finaliser l'élaboration et effectuer le déploiement du Plan d'action pour la santé mentale des personnes étudiantes (PASMÉ) du Cégep de l'Outaouais, dans le but de renforcer les sentiments de sécurité et d'inclusion essentiels à l'engagement, la persévérance, la réussite et la rétention, tout en complétant l'élaboration et des consultations en lien avec le protocole de "postvention".	DVÉCSC
	6.2 Poursuivre la mise en place de mesures visant à soutenir les équipes et l'organisation dans son ensemble dans l'amélioration du climat organisationnel, notamment en travaillant sur la bienveillance, l'engagement et l'esprit de communauté et réalisation du sondage sur le climat organisationnel en vue d'amorcer la rédaction d'un plan d'action pluriannuel.	DRHDO
	6.3 Poursuivre le développement d'un Cadre intégré des normes, outils et pratiques de communications internes afin de faciliter la collaboration et de promouvoir des échanges respectueux et bienveillants, ce qui comprendra la révision de la politique sur les communications, l'adoption d'un guide sur l'écriture inclusive et des directives encadrant les modes de communication, notamment.	DVÉCSC
7. Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits	7.1 Poursuivre les accompagnements et les interventions visant à soutenir le développement de l'autonomie des départements et des autres équipes de travail en matière de gestion précoce des conflits et enjeux en lien avec le climat de travail, notamment avec des activités de formation, conférence, outils, etc.	DRHDO
8. Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement	8.1 Développer une politique de gestion intégrée des risques et des outils de sensibilisation pour améliorer le niveau de préparation de notre communauté face à des situations d'urgence.	DRM
	8.2 Poursuivre le Plan de révision des politiques et règlements 2024-2027 afin de les actualiser, d'assurer leur conformité et de faire des adaptations épicènes.	DRHDO
	8.3 Renforcer la maturité organisationnelle en sécurité de l'information et la protection des renseignements personnels (Loi 25) tout en déployant des systèmes avancés de protection des données, de même qu'en renforçant des processus existants et en instaurant des pratiques rigoureuses de gestion des risques.	DRI DRHDO
	8.4 Actualiser les plans de consolidation des programmes en difficulté dans le but d'amoindrir les tendances à la surembauche et de tenir compte des restrictions budgétaires en investissements : Mobilier, appareillage, outillage et bibliothèque (MAOB).	DÉ DRM DSF

	<p>8.5 Amorcer l'élaboration d'une Stratégie de transformation numérique du Cégep de l'Outaouais (STNCO) 2026-2031 conformément au Plan de transformation numérique en enseignement supérieur du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) et amorcer l'élaboration de la Feuille de route et du portefeuille de projets qui s'inscriront dans la STNCO, dont les objectifs sont notamment d'optimiser et de moderniser nos outils de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Communication ; ○ Planification, gestion et contrôle ; ○ Consultation et rétroaction en continu par et pour les employés(e)s (révision de la politique sur la consultation) ; ○ Gestion de l'information et des documents ; ○ Planification et gestion du développement professionnel. 	<p>DRHDO DRI</p>
	<p>8.6 Veiller à consolider la structure et les ressources de la Direction des relations humaines et du développement organisationnel afin d'améliorer les services aux employés et aux candidats, notamment en dotant le service d'un gestionnaire responsable des relations de travail et d'un gestionnaire du développement organisationnel, en modifiant la structure du secteur de la rémunération et des avantages sociaux et en intégrant le secteur des affaires corporatives à la DRHDO.</p>	<p>DRHDO</p>
<p>9. Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement</p>	<p>9.1 Coordonner une démarche de consultations internes et externes dans le cadre de la planification du Plan stratégique (PS) et du Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite (PAAR) 2026-2031.</p>	<p>Comité directeur PS-PAAR</p>
	<p>9.2 Consolider la nouvelle structure de la Direction de la vie étudiante, des communications et du soutien à la communauté, entre autres, avec l'intégration du Service des communications et le renforcement des complémentarités et des synergies opérationnelles afin de rehausser et diversifier les niveaux de service.</p>	<p>DVÉCSC DRHDO</p>
	<p>9.3 Doter CyberQuébec de la structure et des ressources requises, dont financières, pour réaliser son Plan quinquennal 2024-2029 et soutenir un développement dynamique des affaires et des partenariats, afin d'accroître sa pérennité et ses retombées.</p>	<p>CCTT</p>
	<p>9.4 Améliorer l'expérience de soutien informatique en perfectionnant l'offre du Guichet unique, en intégrant les rétroactions des utilisateurs et en instaurant des pratiques de contrôle de qualité des billets.</p>	<p>DRI</p>
	<p>9.5 Veiller à l'optimisation des structures, des modes d'enseignement, des ressources, des processus et des pratiques dans tous les programmes, dont en santé et services sociaux et en soins infirmiers tout particulièrement, en poursuivant le mandat spécial confié au Bureau des innovations et des partenariats en santé et services sociaux du Cégep de l'Outaouais (BIPSSSCO), dont le rôle est de développer des solutions innovantes pour accroître la capacité d'admission, de rétention et de diplomation en adéquation avec les besoins de main d'œuvre du CISSS de l'Outaouais et le plan d'implantation du Centre Hospitalier Affilié Universitaire (CHAU) sur le site Asticou.</p>	<p>DÉ DFCSAE</p>
	<p>9.6 Valoriser et soutenir une culture de recherche appliquée, multiplier les projets de recherche et les initiatives de transferts technologiques, notamment en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchissant à la création de structures (ex. : Commission et Régie de la recherche) et de processus pour mieux définir et soutenir les orientations en matière de développement de la recherche appliquée, ainsi que stimuler de nouvelles initiatives ; - Soutenant la réalisation du Plan d'action du Centre de recherche SEBO et les efforts de développement visant à pérenniser sa structure et ses activités ; - Encourageant l'émergence de nouvelles initiatives et en créant des conditions propices (recherche de subventions, soutien à la préparation de demandes, etc.). 	<p>DÉ DVÉCSC</p>

	9.7. Poursuivre le développement de l'offre de programmes à la Formation continue et des services aux entreprises afin de répondre davantage aux besoins de la main-d'œuvre et des entreprises de la région.	DFCSAE CCTT LABoite
10. Agir sur le plan de l'environnement et de l'espace	10.1 Préparer le plan d'implantation intérimaire des programmes de techniques de Travail social et de techniques de Gestion et d'interventions en loisirs pour la session d'automne 2024 et planifier l'utilisation des espaces nécessaires pour les cohortes 2 et 3 en attendant la construction du 4e étage au campus Félix-Leclerc.	DRM DRI DÉ DVÉCSC
	10.2 Veiller à la réalisation de la construction de la nouvelle aile pédagogique du campus Gabrielle-Roy et à l'élaboration d'un plan de relocalisation du programme de techniques informatiques pour 2026-2027, en plus d'un plan de modernisation et de bonification de ses capacités et de réaménagement des espaces existants qui seront libérés.	DRM DÉ
	10.3 Poursuivre la réalisation du Plan de revitalisation des espaces de vie commune, dont la livraison des projets du Salon bleu, du hall de l'auditorium, de l'Agora verte et l'avancement du projet de modernisation de l'auditorium, en collaboration avec la Maison de la Culture et la Ville de Gatineau.	DRM DRI DVÉCSC
	10.4 Planifier et effectuer des optimisations d'espaces existants (maximiser l'utilisation) ; identifier, évaluer et saisir des opportunités locatives au besoin ; et poursuivre l'élaboration d'un Plan directeur des espaces pédagogiques et de vie étudiante, ainsi qu'un Plan directeur des espaces de travail, dans le cadre de notre gestion de la croissance et de l'accessibilité.	DRM DÉ DVÉCSC
	10.5 Dévoiler et déployer le Plan d'action pluriannuelle (2025-2031) d'écologisation du Cégep de l'Outaouais (PAPECO) et accompagner toutes les parties prenantes dans la gestion de changement.	DRM CODECO DRHDO DVÉCSC DG
	10.6 Poursuivre les travaux de planification et les représentations pour obtenir le financement et les autorisations pour réaliser les projets prioritaires en infrastructures, dont : <ul style="list-style-type: none"> • Plateaux sportifs multidisciplinaires ; • Espaces pédagogiques additionnels pour combler les déficits d'espaces actuels et à venir avec la croissance démographique ; • Résidences étudiantes. 	DRM DVÉCSC DÉ DG DSF
	10.7 Mettre en place des dispositifs de contrôle d'accès aux portes périmétriques du campus Gabrielle-Roy et implanter un nouveau système de notification de masse (intercom) afin de faciliter la sécurisation en situation d'urgence et la gestion du Plan de mesures d'urgence (PMU).	DRM