

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## COLLÉGIAL

Peu de gros travaux qui impliquent beaucoup de recherche.	Travaux longs basés sur de la recherche rigoureuse et de qualité.
Il faut développer une bonne méthodologie, savoir utiliser les services de la bibliothèque et maîtriser les outils de traitement de texte. 10% de la note est réservée à la qualité du français (dans tous les cours).	
On ne connaît pas d'avance tous les devoirs et les dates d'examens.	Le plan de cours indique tous les travaux, dates de remise ainsi que leur valeur respective.
On peut planifier tous les travaux, devoirs et examens pour les 15 semaines de la session. Bien s'organiser et bien comprendre la pondération est essentiel.	
Quelques matières «plus importantes» pour obtenir le DES.	Chaque cours du programme est essentiel à l'obtention du DEC.
On ne se «repose pas» pendant un cours qui serait «moins important». Il faut réussir tous les cours du programme pour obtenir son diplôme.	
On peut reprendre un cours échoué pour faire effacer l'échec au dossier.	Chaque échec demeure au dossier (même si le cours est repris).
Il y a des conséquences en cas d'échecs répétés ou multiples et les échecs comptent dans le calcul de la cote R (qui est importante si l'on prévoit poursuivre ses études à l'université dans un programme contingenté).	
Examens du ministère pour l'obtention du DES.	Épreuve uniforme de français (EUF) et épreuve synthèse de programme (ESP).
Pour obtenir son DEC, il faut réussir l'EUF, les cours de son programme et l'ESP.	

Au secondaire, l'élève se trouve dans un environnement structurant et réglementé où la prise en charge est en grande partie assumée par l'école. Au collégial, l'étudiant.e doit **se prendre en charge**, faire preuve d'**initiative** et développer son **autonomie**. Derrière l'apparence de grande liberté, il y a de nouvelles responsabilités : gérer son agenda, comprendre le plan de cours, rencontrer les enseignant.e.s en dehors des cours, décider de recourir aux ressources, etc. C'est en s'investissant sérieusement dès le 1<sup>er</sup> jour de chaque session que l'étudiant.e se donne les moyens de réussir son expérience collégiale!

**BON SUCCÈS!**

## Différences importantes entre le secondaire et le collégial

### 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

### COLLÉGIAL

On parle d'un.e élève.	On parle d'un.e étudiant.e.
C'est un changement de statut. L'élève devient étudiant.e. C'est comme changer de métier et ça implique de plus grandes responsabilités avec des méthodes de travail appropriées.	
Obligatoire jusqu'à 16 ans.	Décision personnelle d'étudier.
Bien cibler ses intérêts et objectifs est essentiel pour garder sa motivation. Tout comme choisir un programme qui répond à ses aspirations. Dans le doute, on consulte et on peut changer de programme.	
Prise en charge par l'école et les parents.	Autonomie, initiative et utilisation judicieuse de l'aide disponible.
Le Cégep offre beaucoup de services d'aide (pédagogique, psychosociale, financière, adaptation, orientation, etc.), mais c'est à l'étudiant.e de prendre l'initiative d'aller la chercher, dès que le besoin s'en fait sentir.	
Cheminement dirigé.	L'étudiant.e est responsable de son cheminement, avec de l'aide.
L'API (aide pédagogique individuelle) est LA personne ressource qui offre de l'aide et des conseils personnalisés pour s'adapter et cheminer au cégep.	
Présence en classe obligatoire, sinon : mesure disciplinaire.	Présence en classe essentielle à la réussite.
Il n'est pas nécessaire de faire motiver ses absences. Par contre, chaque cours manqué augmente sérieusement le risque d'échec. De plus, une absence non motivée à une évaluation entraînera la note de 0%.	
Vie quotidienne réglementée.	Beaucoup de liberté.
Le cégep considère l'étudiant.e comme un.e adulte responsable : on ne lui «court pas après». Il ou elle doit gérer ses études et son cheminement scolaire, mais il y a de l'aide à sa disposition.	
Accès au portail de type Mozaïk pour l'élève et les parents.	Utilisation uniquement par l'étudiant.e (Omnivox, MIO, LÉA).
L'étudiant.e doit consulter régulièrement Omnivox, MIO et LÉA dans l'intranet du cégep pour accéder à son dossier, son horaire, ses résultats et ses messages. Les parents n'y ont pas accès.	

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## COLLÉGIAL

Les parents doivent signer des documents, autoriser des activités. Ils sont invités à rencontrer les enseignant.e.s à quelques reprises.	Les parents ne signent plus et ne sont plus invités à des rencontres. L'étudiant.e est responsable de tout ce qui le ou la concerne.
Indépendance, liberté et autonomie sont les nouvelles règles d'un jeu exigeant où trouver le bon équilibre peut s'avérer difficile si l'on s'isole.	
En général, l'élève vit à la maison, chez ses parents.	L'étudiant.e vit peut-être en appartement.
S'adapter à la vie en appartement représente un grand changement. Il s'accompagne de joies et de nombreux défis.	
Transport scolaire organisé (le cas échéant).	L'étudiant.e s'organise pour se rendre au cégep.
Planification du temps de transport, achat d'une carte d'autobus ou d'un permis de stationnement (attention, nombre de permis limités).	
1 année scolaire = 3 étapes (180 jours)	1 année scolaire = 2 sessions de 15 semaines + 1 semaine d'exams 1 session = 82 jours
C'est intense, rapide et exigeant. C'est la raison pour laquelle on appelle ça des études supérieures.	
2 semaines de vacances dans la période des Fêtes, école jusqu'à la fin du mois de juin.	4 semaines de vacances d'hiver après la 1 <sup>re</sup> session, la 2 <sup>e</sup> session se termine à la fin du mois de mai.
L'intersession est la seule portion «plus relaxe» au cégep, sauf que c'est compensé par l'intensité de chaque session. Attention : au cégep, on ne peut pas motiver une absence à un examen en invoquant du travail rémunéré ou des vacances à l'extérieur.	
8-10 matières sur un horaire de 9 jours choisis, en grande partie, par l'école.	5 à 9 cours sur un horaire hebdomadaire de 5 jours (selon le programme choisi).
Chaque lundi, mardi, etc., ce sont les mêmes cours. Puisque ce sont les cours du programme choisi par l'étudiant.e, ils sont tous en lien avec le profil de sortie. Au cégep, l'étudiant.e choisit ses cours complémentaires, ses cours d'éducation physique et, parfois, des cours optionnels.	
Quelques journées pédagogiques et jours fériés pendant l'année.	Quelques jours sans cours au calendrier scolaire.
Chaque semaine compte toujours 5 journées de cours, sauf quand il y a un jour férié. Cela dit, il y a toujours un bloc de 3h sans cours le mercredi (de 11h à 14h) pour faciliter les travaux d'équipe et d'autres activités parascolaires.	

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## COLLÉGIAL

La cloche dicte le rythme de l'école.	Il n'y a pas de cloche ni de rappel.
Premier test d'autonomie : être à l'heure, dans le bon local!	
4 cours de 75 minutes ou 5 cours de 60 minutes par jour.	De 0 à 4 cours par jour : un cours a une durée de 1h à 4h, avec de petites pauses.
Horaire très variable et personnalisé avec des cours qui peuvent durer 3h, voire 4h dans certains cas de laboratoires. Prendre de bonnes notes est essentiel, car mémoriser 3h d'enseignement, c'est impossible.	
Selon l'école, les cours débutent entre 8h-9h et se terminent entre 14h35-16h (incluant pauses, dîner).	Les cours se donnent entre 8h et 18h, les pauses peuvent être de quelques heures entre les cours.
Beaucoup d'autodiscipline est requise pour bien gérer son temps. Les pauses constituent un temps idéal pour consulter un enseignant.e, fréquenter un centre d'aide ou faire des travaux d'équipe.	
De quelques dizaines à plusieurs centaines d'élèves, selon l'école.	Quelques milliers d'étudiant.e.s réparti.e.s selon les programmes.
L'étudiant.e peut se sentir petit.e et perdu.e au début. Il faut donc trouver ses repères rapidement!	
Manuels scolaires souvent fournis par l'école.	Il faut se procurer soi-même ses manuels et certains équipements techniques.
Nécessité de bien se renseigner sur ce qu'il faut apporter pour chaque cours. Prévoir des dépenses de quelques centaines de dollars en début de session (ou plus dans certains programmes techniques).	
Peu de temps pour rencontrer les enseignant.e.s en dehors des cours, quelques périodes de récupération.	Chaque enseignant.e a une plage de disponibilité dédiée aux étudiant.e.s.
Il faut profiter de la disponibilité des enseignant.e.s pour se tenir à jour et demander de l'aide. Ils et elles sont là pour ça!	
On peut faire certains devoirs en classe.	Les devoirs se font à l'extérieur des heures de cours.
La totalité du temps en classe ou en laboratoire sert à apprendre ou à mettre en pratique de nouveaux apprentissages.	
Devoirs, leçons et travaux : de quelques minutes à quelques heures par jour (selon les élèves).	Devoirs, leçons et travaux : plusieurs heures par jour et par fin de semaine.
Les enseignant.e.s s'attendent à ce que les étudiant.e.s travaillent fort, prennent de bonnes notes et lisent beaucoup à la maison. On parle d'environ 1h d'étude hors classe pour chaque heure en classe.	