

CAHIER DE  
PROGRAMME  
2024-2025

142.H0

TECHNOLOGIE DE  
**RADIODIAGNOSTIC**



Cégep de  
l'Outaouais

# I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Formation spécifique

Programme pré-universitaire 12 à 18 cours  
28 à 32 unités

Programme technique 15 à 39 cours  
45 à 65 unités

**Formation générale** 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

**Cours de français obligatoires** 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2024, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ Écriture et littérature  
601-102-MQ Littérature et imaginaire  
601-103-MQ Littérature québécoise  
et 1 parmi 2  
601-EWP-HU Français adapté aux programmes préuniversitaires  
601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet **écriture** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) **ET** une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

**Cours d'anglais langue seconde** 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2024, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

### Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ Anglais de la formation générale commune  
1 parmi 4 604-100-MQ Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-101-MQ Langue anglaise et communications (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-102-MQ Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-103-MQ Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

### Bloc de la formation générale propre

604-399-HU Anglais adapté.  
1 parmi 4 604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100  
604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101  
604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102  
604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

## **Cours de philosophie obligatoires** 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

340-101-MQ Philosophie et rationalité

340-102-MQ L'être humain

et 1 parmi 4

340-EWA-HU Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)

340-EWB-HU Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)

340-EWC-HU Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)

340-EWD-HU Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

## **Cours d'éducation physique obligatoires** 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

109-101-MQ Activité physique et santé

109-102-MQ Activité physique et efficacité

109-103-MQ Activité physique et autonomie

## **Formation générale complémentaire, 4 unités**

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

## **Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales**

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature.

## **Épreuve synthèse de programme (ÉSP)**

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

La personne étudiante de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, la personne étudiante pourrait être inscrite à l'épreuve synthèse de programme si elle n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, la personne étudiante doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

*Cours porteur : 142-602-HU Développement professionnel*

L'épreuve synthèse de programme vise à :

Attester que l'élève a atteint les objectifs généraux, les objectifs terminaux ou les objectifs intégrateurs du programme en question (...); attester que l'élève a réalisé l'intégration des apprentissages essentiels du programme; attester que l'élève a la capacité de faire face à des situations réelles, de résoudre des problèmes et d'assumer des tâches complexes qui sont en rapport avec les compétences visées à travers le programme. (J. Laliberté, cité dans Otis, 1996, p. 9.)

Ainsi, les compétences jugées les plus intégratrices et dont le développement peut attester la professionnalisation de la personne étudiante sont associées au cours porteur de cette épreuve réalisée à la dernière session du programme :

**01PX Analyser la profession et le contexte réglementaire.**

**01ZD Contribuer à des démarches d'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic.**

L'épreuve synthèse de programme consiste en une évaluation théorique comportant des mises en situation nécessitant une réflexion sur l'influence sur les images à obtenir du type de clientèle, de son horizon culturel, de sa condition et de la pathologie notée dans l'ordonnance du médecin. Cet exercice permettra à la personne étudiante de démontrer sa rigueur, son jugement critique, sa capacité d'analyse, ses aptitudes en communication ainsi que son souci de la santé et de la sécurité.

Un entretien avec des personnes enseignantes du programme (sous la forme d'une entrevue d'embauche) amènera également la personne étudiante à verbaliser sa compréhension de la pratique d'un technologue en radiodiagnostic. À cette occasion, la personne étudiante devra faire la démonstration de sa capacité à expliquer une situation. À cette occasion, la personne étudiante devra faire la démonstration de sa capacité à expliquer une situation aux personnes enseignantes comme si elle était une de ses collègues et/ou un patient. Face à un problème ou à un enjeu éthique qu'elle aura soulevé dans le portfolio qui la suit depuis le début de son parcours, elle devra expliquer le processus qui la guide dans sa résolution.

### **Extrait de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIÉA) en vigueur (juin 2011)**

Article 5.2 L'évaluation comprenant une épreuve synthèse de programme :

L'épreuve synthèse de programme (ÉSP) est une activité d'évaluation certificative se situant au terme d'un programme d'études. Elle atteste de l'intégration des apprentissages par l'étudiante ou étudiant. Cette activité d'évaluation se fonde sur le profil de sortie du programme. Elle ne réévalue pas séparément les compétences de la formation générale et spécifique déjà sanctionnées dans les cours. Les exigences de l'ÉSP sont en congruence avec son champ de formation et correspondent aux exigences à l'entrée du marché du travail ou à l'université. La préparation à l'ÉSP s'effectue tout au long de la formation et particulièrement dans le cadre du cours porteur. Les activités prévues dans ce cours permettent à l'étudiante ou étudiant de compléter l'intégration de ses apprentissages et de s'exercer à les transférer dans divers contextes. L'ÉSP a lieu à la fin du cours porteur. Le résultat à l'épreuve synthèse s'exprime, au bulletin d'études collégiales, sous forme de mention de réussite ou d'échec. Il peut ou non contribuer à la note finale du cours porteur. L'étudiante ou étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de [142.H0 Technologie de radiodiagnostic – Cégep de l'Outaouais] est admissible à l'ÉSP. Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP. (p.4-5)

### **Épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE)**

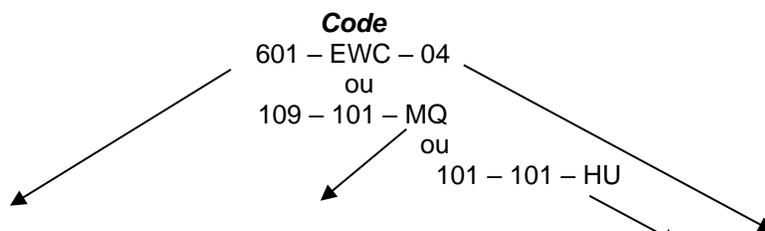
Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature (EULE).

## Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.

Exemple :



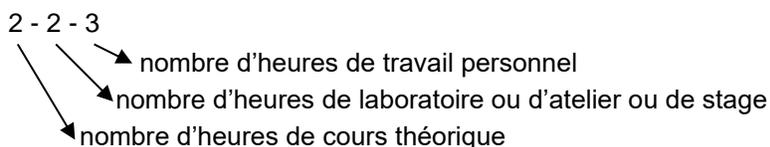
Discipline 601 = français	Code du ministère : MQ	Code du Cégep de l'Outaouais =HU	Heures de cours/sem. = 04
---------------------------	------------------------	----------------------------------	---------------------------

## Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :

### **Pondération**



## Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.

Exemple: (2 – 2 – 3) => 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

## Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1<sup>re</sup>, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

### Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50 % et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

### Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

## II – CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME TECHNIQUES DE RADIODIAGNOSTIC<sup>1</sup>, devis 2018

### Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 91 2/3 unités (65 unités pour formation spécifique)  
Durée normale du programme : 3 ans (6 sessions), 2865 heures-contacts (660 formation générale + 2205 formation spécifiques) et 975 heures-contacts en clinique/laboratoire.  
21 compétences et 21 cours en formation spécifique

### Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2024-2025

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1<sup>er</sup> juillet 2018

**Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :**

- Être diplômée à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :
  - Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.**

Remarque : la personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

    - Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
    - Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
    - Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;Et un choix parmi deux
    - Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire; CST et Science STE/SE de la 4<sup>e</sup> secondaire;
    - ou
    - Mathématiques 426 et Physiques 534;se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en Session d'accueil et d'intégration.
  - Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :**
    - Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
    - Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
    - Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.
  - Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.**
- Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministère, lesquelles précisent les cours préalables au programme.
- Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

### Conditions d'admission particulières au programme

Renouveau pédagogique au secondaire (régime actuel au secteur jeune)		Ancien régime au secondaire	
Mathématiques	Séquence CST 4e secondaire	Mathématiques	426
Sciences	STE/SE 4e secondaire	Physique	534

Critère de sélection :

- Les candidats seront sélectionnés en fonction de la qualité de leur dossier scolaire.

<sup>1</sup> PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES – 142.H0 Technologie de radiodiagnostic. Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur, 2018, page 4)

## Conditions particulières d'inscription

La personne étudiante admise devra se soumettre à la vaccination exigée par le milieu hospitalier où se tiendra en partie la formation. La vaccination doit être complétée avant le début la formation et une preuve d'immunisation devra être fournie. Elle devra fournir la preuve qu'elle est protégée ou se faire vacciner contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) et la COVID-19<sup>2</sup>. Ils devront subir une épreuve de tuberculose. De plus, les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront également s'assurer d'être vaccinés contre le méningocoque C.

Toutes les personnes étudiantes inscrites au programme doivent s'inscrire au registre des étudiants de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, radio-oncologie et électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ) et avoir leur carte d'enregistrement avant le début de leur formation. Les coûts sont d'environ 185\$ (montant sujet à changement), incluant une assurance responsabilité. La carte est valide pour toute la durée de la formation collégiale suivie par la personne étudiante et ce, jusqu'à l'obtention de son permis de pratique professionnelle.

\*\*\*\*\*

L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant la technicienne enceinte et pourrait se voir retirer de ses laboratoires ou de ses stages, ou d'une partie des tâches affectées. L'étudiante enceinte doit pouvoir respecter les mesures de l'INSPQ concernant la COVID, en plus des mesures spécifiques du programme de maternité sans danger (PMSD).

## Exigences des milieux de stage cliniques:

Transport et frais : Les stages en milieux cliniques ont lieu dans différents milieux selon des horaires variables (jour, soir, nuit, fin de semaine, relâche, selon la disponibilité des milieux) dans la région de l'Outaouais et à l'extérieur de la région. La personne étudiante devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage entre les personnes étudiantes). Pour les stages à l'extérieur, les frais de subsistance, de logement et de transport devront être assumés par la personne étudiante.

## Buts de la formation spécifique<sup>3</sup>, devis 2018 pages 5<sup>1</sup>

La composante de formation spécifique du programme d'études *Technologie de radiodiagnostic* vise à :

- rendre l'élève efficace dans l'exercice d'une profession, soit :
  - o lui permettre, dès l'entrée sur le marché du travail, de jouer les rôles, d'exercer les fonctions et d'exécuter les tâches et les activités associées à sa profession dans plusieurs modalités du radiodiagnostic;
  - o lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail en favorisant :
    - l'acquisition des habiletés intellectuelles et des techniques qui rendent possible des choix judicieux au moment de l'exécution des tâches;
    - le développement d'une éthique professionnelle;
    - le développement d'une communication efficace avec les patients, les collègues de travail et le personnel de la santé;
    - le renforcement des habitudes de vigilance et de précision dans l'exécution du travail;
    - le développement d'une préoccupation constante de la santé et de la sécurité du travail, de la protection de l'environnement ainsi que du contrôle de la qualité;
- favoriser l'intégration de l'élève à la vie professionnelle, soit lui faire connaître :
  - o le marché du travail en général ainsi que le contexte particulier de la profession choisie,
  - o ses droits et ses responsabilités comme travailleuse ou travailleur;
- favoriser l'évolution de l'élève et l'approfondissement de savoirs professionnels, soit lui permettre :
  - o de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre ainsi que d'acquérir des méthodes de travail,
  - o de comprendre les principes sous-jacents aux techniques et aux technologies utilisées,
  - o de développer sa faculté d'expression, sa créativité, son sens de l'initiative et son esprit d'entreprise,
  - o d'adopter des attitudes essentielles à son succès professionnel, de développer son sens des responsabilités et de viser l'excellence;
- favoriser la mobilité professionnelle de l'élève, soit lui permettre :
  - o d'adopter une attitude positive à l'égard des changements,
  - o de se donner des moyens pour gérer sa carrière, notamment par la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

<sup>2</sup> La protection adéquate est obligatoire, soit 2 doses de vaccin. Aucun stagiaire ou nouvel employé ne sera accepté non vacciné contre la Covid-19.

<sup>3</sup> PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES – 142.H0 *Technologie de radiodiagnostic*. Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur, 2018, page 5)

## **Intentions éducatives en formation spécifique<sup>4</sup>**, devis 2019, page 5

Les intentions éducatives en formation spécifique s'appuient sur des valeurs et préoccupations importantes, qui servent de guide aux interventions auprès de l'élève. Elles touchent généralement des dimensions significatives du développement professionnel et personnel qui n'ont pas fait l'objet de formulations explicites au niveau des buts de la formation ou des objectifs et standards. Elles peuvent porter sur des attitudes importantes, des habitudes de travail, des habiletés intellectuelles, etc.

En conformité avec les visées de la formation collégiale, la formation spécifique vise aussi à former la personne à vivre en société de façon responsable, à amener la personne à intégrer les acquis de la culture et, enfin, à amener la personne à maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

## **Profil de sortie local<sup>5</sup>**

Au terme de cette formation, la personne diplômée du programme Technologie de radiodiagnostic pourra se prévaloir, à la suite de la passation de l'examen d'admission à la profession, du titre de technologue en radiodiagnostic. Elle est une spécialiste de la création d'images du corps humain dans un but diagnostique pour une clientèle pédiatrique, adulte et gériatrique.

À partir d'une ordonnance médicale et en utilisant différents équipements radiologiques à la fine pointe de la technologie, comme les appareils de radiographie, de radioscopie, d'ostéodensitométrie, de mammographie, de tomographie (scan) et d'imagerie par résonance magnétique, la personne technologue applique sa connaissance des structures du corps humain et des principes physiques dans le but d'obtenir les meilleures images possibles permettant aux médecins de poser un diagnostic ou de planifier des traitements.

Le travail de la personne technologue en radiodiagnostic est régi par son ordre professionnel (l'Ordre des technologues en imagerie médicale, radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec) et est soumis à un cadre législatif ainsi que des normes de pratiques exigeantes en santé et sécurité. Étant donné qu'elle œuvre auprès d'une clientèle diversifiée (personnes accidentées ou souffrant d'une condition particulière, personnes en perte cognitive ou ayant un trouble psychique, etc.), elle doit faire appel à ses compétences en communication afin d'interagir avec ses pairs et les patients de façon professionnelle.

Au sein du département de radiologie dans les institutions hospitalières ou en clinique privée, selon un horaire de travail variable (de jour, de soir, de nuit ou de fin de semaine), la personne technologue est amenée à travailler en collaboration avec des personnes issues de divers secteurs comme les médecins, les infirmières, les autres technologues, etc. au sein d'équipe interdisciplinaire. Son quotidien professionnel est varié, fluctuant et passionnant.

Grâce au contexte d'enseignement en situations authentiques et aux méthodes pédagogiques actives préconisées, la personne diplômée aura développé son jugement critique, sa vigilance face à sa propre santé et sécurité et celles des patients, sa rigueur, son autonomie et son sens des responsabilités. Elle fera preuve du plus grand respect des besoins des personnes à sa charge.

La future personne technologue sera en mesure de communiquer dans un français de qualité et un anglais adéquat étant donné la réalité vécue en Outaouais qui partage une frontière avec l'Ontario. De plus, elle pourra lire, comprendre et analyser des textes variés et effectuer une démarche de recherche dans le but d'améliorer sa pratique en continu. L'esprit critique qu'elle aura développé lui permettra de faire face aux enjeux éthiques qui parsèmeront l'ensemble de sa carrière. Elle sera consciente de l'importance des bonnes pratiques en ce qui a trait aux positions ergonomiques à adopter dans son travail et de l'importance d'adapter son style de vie dans le but d'éviter les blessures et de préserver son équilibre en exerçant sa profession.

La formation que la personne aura reçue, ouverte sur l'autre et axée sur la collaboration, l'aura préparée à devenir une personne monitrice de stage empathique, désireuse de participer à une communauté de partage de connaissances et à poser un regard réflexif sur sa pratique.

Si la personne technologue souhaite diversifier davantage sa pratique, elle peut suivre des formations dans le milieu de travail en tomographie (scan) et en résonance magnétique. De plus, une attestation d'études collégiales (AEC) spécialisée en mammographie peut s'obtenir si l'on désire pratiquer cette discipline.

---

<sup>4</sup> PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES – 142.H0 Technologie de radiodiagnostic. Québec, Gouvernement du Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur, 2018, page 5-6)

<sup>5</sup> Adopté en comité de programme le 18 octobre 2022.

## Stages

Le programme Technologie de radiodiagnostic offre trois stages. Le premier consiste en deux journées d'observation de sept (7) heures dans le milieu du travail en 1<sup>re</sup> session. Il est offert dans le cours 142-101-HU Profession du technologue en radiodiagnostic.

Les deux autres stages ont lieu en milieu hospitalier et en cliniques privées. Le premier, qui a lieu en 3<sup>e</sup> session, s'intitule 142-301-HU Stage 1: Consolidation des acquis en radiodiagnostic. Il compte 30 heures par semaine pour une durée de 15 semaines. À cette occasion, les personnes étudiantes ont la possibilité de confirmer leur intérêt pour la profession et de mettre à l'épreuve les compétences en graphie (et ses particularités) dont ils ont amorcé le développement en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> session ainsi que leur compréhension des savoir-être nécessaires à l'exercice de la profession. Ce stage s'effectue en même temps que le cours 142-302-HU, Regard réflexif sur le contexte professionnel, qui s'assure, entre autres, de développer les connaissances concernant l'encadrement législatif régissant la pratique ainsi que les compétences de santé et sécurité contextualisées selon le lieu de stage expérimenté par chacune des personnes étudiantes.

Le deuxième stage clinique, 142-601-HU Stage 2: Pratique responsable en radiodiagnostic, qui a lieu en 6<sup>e</sup> session, compte 35 heures par semaine pour une durée de 15 semaines. Il permet aux personnes étudiantes de terminer le développement des compétences de spécialités amorcé en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sessions :

- 01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique.
- 01XY Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen.
- 01Z7 Effectuer des examens de radioscopie.
- 01Z8 Effectuer des examens d'angiographie.
- 01Z9 Effectuer des examens de tomодensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres.
- 01ZA Effectuer des examens de tomодensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis.
- 01ZB Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale.
- 01ZC Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis.

Ce stage s'effectue en même temps que le cours 142-602-HU Développement professionnel, qui est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Il met l'accent sur l'intégration des compétences, la pensée critique et amène la personne étudiante à poser un regard réflexif sur la profession. Il vise à développer l'autonomie professionnelle de la personne finissante et l'incite à garder ses pratiques à jour. À l'issue de ce cours, la personne étudiante sera en mesure de partager ses connaissances avec ses pairs et, plus tard, avec des stagiaires dans un but de formation.

## Technologie de radiodiagnostic (142H0-VL23-GAB)

**Programme** 142.H0 - Technologie de radiodiagnostic  
**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
<b>Session 1</b>						
		T - L - P				
109-101-MQ	Activité physique et santé	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP0	
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3 - 1 - 3	GC	2,33	4PH0	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2 - 2 - 3	GC	2,33	4EF0	
101-001-HU	Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 1	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XR, 01XS	
142-101-HU	Profession du technologue en radiodiagnostic	2 - 3 - 2	SP	2,33	01PX, 01PY	
142-102-HU	Acquisition et traitement de l'image	3 - 2 - 2	SP	2,33	01PZ, 01XR, 01XT	
142-103-HU	Radiographie musculosquelettique 1	3 - 3 - 3	SP	3,00	01XX	
				<b>30 h.c./sem</b>	<b>15,33</b>	
<b>Session 2</b>						
		T - L - P				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0 - 2 - 1	GC	1,00	4EP1	
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3 - 1 - 3	GC	2,33	4EF1	1*
604-099-MQ	604-099-MQ	2 - 1 - 3	GC	2,00		
101-002-HU	Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 2	3 - 1 - 2	SP	2,00	01PY, 01XR, 01XS	
142-201-HU	Protection face aux rayonnements en radiodiagnostic	2 - 2 - 2	SP	2,00	01X0	2*
142-202-HU	Contrôle de qualité en radiodiagnostic	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XT, 01XW	3*
142-203-HU	Radiographie musculosquelettique 2	3 - 3 - 3	SP	3,00	01XS, 01XX, 01XY	4*
350-242-HU	Communication professionnelle d'un technologue en radiodiagnostic	2 - 2 - 2	SP	2,00	01PY, 01XU	
				<b>31 h.c./sem</b>	<b>16,33</b>	
<b>Session 3</b>						
Les cours 142-301-HU et 142-302 sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)						
		T - L - P				
142-301-HU	Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic	0 - 30 - 4	SP	11,33	01PX, 01XU, 01XX, 01XY	5*
142-302-HU	Regard réflexif sur le contexte professionnel	3 - 0 - 3	SP	2,00	01PX, 01PY, 01ZD	6*
				<b>33 h.c./sem</b>	<b>13,33</b>	
<b>Session 4</b>						
Les cours 142-401-HU, 142-402-HU et 203-442-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)						
		T - L - P				
340-102-MQ	L'être humain	3 - 0 - 3	GC	2,00	4PH1	7*
601-103-MQ	Littérature québécoise	3 - 1 - 4	GC	2,66	4EF2	8*
604-399-HU	Anglais adapté	2 - 1 - 3	GP	2,00		9*
COM-001-03	Cours complémentaire 1	3 - 0 - 3	GM	2,00		
142-401-HU	Soins et pharmacologie en radiodiagnostic	2 - 3 - 2	SP	2,33	01XS, 01XV	10*
142-402-HU	Imagerie par tomodensitométrie	2 - 2 - 2	SP	2,00	01Z9, 01ZA	11*
142-403-HU	Imagerie radioscopique et mammographie	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XW, 01XZ, 01Z7	
203-442-HU	Physique appliquée au radiodiagnostic	2 - 2 - 2	SP	2,00	01PZ, 01XQ	12*
				<b>30 h.c./sem</b>	<b>17,00</b>	
<b>Session 5</b>						
		T - L - P				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1 - 1 - 1	GC	1,00	4EP2	13*
340-EWA-HU	Bio-éthique et éthique environnementale	2 - 1 - 3	GP	2,00	4PHP	14*
601-EWT-HU	Français adapté aux programmes techniques	1 - 3 - 2	GP	2,00	4EFP	15*
COM-002-03	Cours complémentaire 2	3 - 0 - 3	GM	2,00		
142-502-HU	Imagerie par résonance magnétique	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XQ, 01ZB, 01ZC	16*
142-503-HU	Imagerie des systèmes	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XX, 01XY	17*
142-504-HU	Adaptation de la pratique	2 - 2 - 2	SP	2,00	01XR, 01XS, 01XT, 01XV	18*

## Technologie de radiodiagnostic (142H0-VL23-GAB)

Programme		142.H0 - Technologie de radiodiagnostic		Nb cours max :		35
Unité org.		GAB - Gabrielle-Roy		Nb unités max :		91,66
				Nb hres moy. par session :		32
Cours	Titre du cours	Pond.	Catégorie	Unités	Objectifs	Préalables
142-513-HU	Imagerie radioscopique interventionnelle	2 - 3 - 2	SP	2,33	01XV, 01Z7, 01Z8	19*
				<b>29 h.c./sem</b>	<b>15,33</b>	
<b>Session 6</b>		T - L - P				
142-601-HU	Stage 2 : Pratique responsable en radiodiagnostic	0 - 35 - 3	SP	12,66	01XX, 01XY, 01Z7, 01Z8, 01Z9, 01ZA, 01ZB, 01ZC	20*
142-602-HU	Développement professionnel	P 2 - 1 - 2	SP	1,66	01PX, 01ZD	
				<b>38 h.c./sem</b>	<b>14,33</b>	
<b>Total unités :</b>				<b>91,66</b>		

## \*Préalables des cours de la grille

1. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
2. 142-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-103-HU - Radiographie musculosquelettique 1 - Relatif
3. 142-202-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-103-HU - Radiographie musculosquelettique 1 - Relatif
4. 142-203-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-103-HU - Radiographie musculosquelettique 1 - Relatif
5. 142-301-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (8)**  
101-001-HU - Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 1 - Relatif  
101-002-HU - Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 2 - Relatif  
142-102-HU - Acquisition et traitement de l'image - Absolu  
142-201-HU - Protection face aux rayonnements en radiodiagnostic - Absolu  
142-202-HU - Contrôle de qualité en radiodiagnostic - Absolu  
142-203-HU - Radiographie musculosquelettique 2 - Absolu  
142-302-HU - Regard réflexif sur le contexte professionnel - Corequis  
350-242-HU - Communication professionnelle d'un technologue en radiodiagnostic - Relatif
6. 142-302-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
142-101-HU - Profession du technologue en radiodiagnostic - Absolu  
142-301-HU - Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic - Corequis
7. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
8. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
9. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
10. 142-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
142-402-HU - Imagerie par tomodensitométrie - Corequis  
203-442-HU - Physique appliquée au radiodiagnostic - Corequis
11. 142-402-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (3)**  
142-301-HU - Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic - Absolu  
142-401-HU - Soins et pharmacologie en radiodiagnostic - Corequis  
203-442-HU - Physique appliquée au radiodiagnostic - Corequis
12. 203-442-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
142-401-HU - Soins et pharmacologie en radiodiagnostic - Corequis  
142-402-HU - Imagerie par tomodensitométrie - Corequis
13. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
14. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
15. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
16. 142-502-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
142-402-HU - Imagerie par tomodensitométrie - Relatif  
203-442-HU - Physique appliquée au radiodiagnostic - Relatif
17. 142-503-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-301-HU - Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic - Absolu
18. 142-504-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-301-HU - Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic - Absolu
19. 142-513-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
142-401-HU - Soins et pharmacologie en radiodiagnostic - Absolu
20. 142-601-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
142-403-HU - Imagerie radioscopique et mammographie - Absolu  
142-502-HU - Imagerie par résonance magnétique - Absolu  
142-503-HU - Imagerie des systèmes - Absolu  
142-504-HU - Adaptation de la pratique - Absolu  
142-513-HU - Imagerie radioscopique interventionnelle - Absolu

## Légende

P : Cours porteur

### III- Description des cours

#### A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;  
langue seconde;  
philosophie;  
éducation physique.

---

#### 109-101-MQ    **Activité physique et santé**

##### ***Énoncé de la compétence***

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

##### ***Description de cours***

Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, la personne étudiante sera amenée à reconnaître et à gérer ses capacités, ses besoins et ses facteurs de motivation dans différents contextes. Il sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé globale de manière responsable et durable.

---

#### 109-102-MQ    **Activité physique et efficacité**

##### ***Énoncé de la compétence***

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

##### ***Description de cours***

Dans ce cours, la personne étudiante devra démontrer en pratique et par écrit une planification et une application d'une démarche d'apprentissage lors de sa pratique de l'activité choisie : relevé initial, fixation d'objectifs personnels et moyens pour l'atteinte de ses objectifs. Cette démarche a pour but d'améliorer l'efficacité de la personne lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles de l'activité, techniques de base appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite. etc.

---

#### 109-103-MQ    **Activité physique et autonomie**

##### ***Énoncé de la compétence***

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

##### ***Description de cours***

La personne étudiante participera et organisera des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Tout au long de la session, elle devra concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignant.e.

---

#### 340-101-MQ    **Philosophie et rationalité**

##### ***Énoncé de la compétence***

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

### **Description de cours**

Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **340-102-MQ L'être humain**

#### **Énoncé de la compétence**

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

#### **Description de cours**

Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **601-101-MQ Écriture et littérature**

#### **Énoncé de la compétence**

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante d'explorer différents types de textes littéraires. À l'aide d'outils d'analyse, elle pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-102-MQ Littérature et imaginaire**

#### **Énoncé de la compétence**

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). Elle devra analyser et dégager les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rendra compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-103-MQ Littérature québécoise**

#### **Énoncé de la compétence**

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

**Description de cours**

Ce cours de la formation générale commune à tous les programmes permet à la personne étudiante de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. Elle doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

**604-099-MQ    Anglais de la formation générale commune**

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

---

**604-100-MQ    Anglais de base****Énoncé de la compétence**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

**Description de cours**

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

---

**604-101-MQ    Langue anglaise et communication****Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

**Description de cours**

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

---

**604-102-MQ    Langue anglaise et culture****Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

**Description de cours**

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

---

**604-103-MQ    Culture anglaise et littérature****Énoncé de la compétence**

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

**Description de cours**

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

## B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des Éléments de la compétence particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

---

### 340-EWA-HU Bio-éthique et éthique environnementale

#### ***Énoncé de la compétence***

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

#### ***Description de cours***

Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### 601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

#### ***Énoncé de la compétence***

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

#### ***Description de cours***

Ce cours de la formation générale propre est adapté aux programmes techniques. C'est le 4<sup>e</sup> cours de français. Il vise la maîtrise de différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise liée à la formation technique. L'étudiante ou étudiant doit respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### 604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

---

### 604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

#### ***Énoncé de la compétence***

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

---

**604-1A1-HU    Anglais adapté niveau 101****Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratique appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

---

**604-1A2-HU    Anglais adapté niveau 102****Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

---

**604-1A3-HU    Anglais adapté niveau 103****Énoncé de la compétence**

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer d'avantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

## C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

## D. Formation spécifique

Les cours de formation spécifique varient en fonction du programme. Ces cours sont directement liés au champ d'études du programme. **(À venir)**

---

### 101-001-HU Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 1

#### ***Énoncés des compétences***

Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic. (01XR)

Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic. (01XS)

#### ***Éléments des compétences***

Développer une vision intégrée du corps humain. Caractériser le fonctionnement normal des systèmes et des organes qui y sont associés. Établir des liens entre l'anatomie normale et des variantes anatomiques. Établir des liens entre l'anatomie et sa transposition en imagerie radiologique, échographique et de résonance magnétique. (01XR)

Caractériser les processus pathologiques conduisant aux signes cliniques. Établir des liens entre les signes cliniques et des pathologies prévalentes. Établir des liens entre la sémiologie appliquée à l'imagerie diagnostique et les pathologies prévalentes. (01XS)

---

### 101-002-HU Anatomie et physiopathologie appliquées en radiodiagnostic 2

#### ***Énoncés des compétences***

Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic. (01XR)

Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic. (01XS)

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. (01PY)

#### ***Éléments des compétences***

Développer une vision intégrée du corps humain. Caractériser le fonctionnement normal des systèmes et des organes qui y sont associés. Établir des liens entre l'anatomie normale et des variantes anatomiques. Établir des liens entre l'anatomie et sa transposition en imagerie radiologique, échographique et de résonance magnétique. (01XR)

Caractériser les processus pathologiques conduisant aux signes cliniques. Établir des liens entre les signes cliniques et des pathologies prévalentes. Établir des liens entre la sémiologie appliquée à l'imagerie diagnostique et les pathologies prévalentes. (01XS)

Reconnaître les risques et les dangers liés à la pratique professionnelle en radiodiagnostic. Interpréter la réglementation relative à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. Appliquer des mesures de prévention et de contrôle de la contagion, de la transmission des infections et de la contamination. Appliquer des méthodes ergonomiques de travail. Manipuler des appareils, du matériel, des médicaments, des déchets chimiques, pharmaceutiques et biologiques et des gaz comprimés utilisés en radiodiagnostic. Remédier à des situations difficiles liées à la pratique professionnelle. Appliquer les protocoles en situation d'urgence. (01PY)

---

## 142-101-HU Profession du technologue en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Analyser la profession et le contexte réglementaire. (01PX)

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. (01PY)

### **Éléments des compétences**

Caractériser l'organisation générale du réseau de la santé. Examiner le contexte général d'exercice de la profession. Examiner les tâches et les opérations liées à la profession, leurs conditions et exigences de réalisation. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la profession. Examiner les principales sources de droit régissant la profession des technologues en imagerie du domaine du radiodiagnostic. Examiner le programme d'études et ses exigences. Apprécier l'adéquation entre la profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle. (01PX)

Reconnaître les risques et les dangers liés à la pratique professionnelle en radiodiagnostic. Interpréter la réglementation relative à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. Appliquer des mesures de prévention et de contrôle de la contagion, de la transmission des infections et de la contamination. Appliquer des méthodes ergonomiques de travail. Manipuler des appareils, du matériel, des médicaments, des déchets chimiques, pharmaceutiques et biologiques et des gaz comprimés utilisés en radiodiagnostic. Remédier à des situations difficiles liées à la pratique professionnelle. Appliquer les protocoles en situation d'urgence. (01PY)

---

## 142-102-HU Acquisition et traitement de l'image

### **Énoncés des compétences**

Exploiter des appareils d'examens qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons. (01PZ)

Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic. (01XR)

Optimiser la qualité des images diagnostiques. (01XT)

### **Éléments des compétences**

Établir les liens entre la production des différentes formes d'énergie, leur propagation et l'acquisition d'images. Produire des images à l'aide d'appareils utilisant le rayonnement ionisant. Produire des images à l'aide d'appareils utilisant les ultrasons à des fins de localisation. Effectuer l'entretien général des appareils et des accessoires. (01PZ)

Développer une vision intégrée du corps humain. Caractériser le fonctionnement normal des systèmes et des organes qui y sont associés. Établir des liens entre l'anatomie normale et des variantes anatomiques. Établir des liens entre l'anatomie et sa transposition en imagerie radiologique, échographique et de résonance magnétique. (01XR)

Analyser la qualité des images produites en fonction des critères spécifiques à chacune des modalités. Effectuer le post-traitement d'images diagnostiques. Archiver des données d'imagerie diagnostique. (01XT)

---

## 142-103-HU Radiographie musculosquelettique 1

### **Énoncés des compétences**

Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique. (01XX)

### **Éléments des compétences**

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XX)

---

## 142-201-HU Protection face aux rayonnements en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Assurer la protection des personnes lors du radiodiagnostic. (01X0)

### **Éléments des compétences**

Analyser les effets biologiques du rayonnement ionisant et non ionisant sur des tissus. Analyser les paramètres ayant une influence sur le niveau d'exposition des personnes. Prévenir les risques associés à l'exposition aux radiations ionisantes, au champ magnétique et aux ondes de radiofréquence. Considérer le niveau d'exposition au rayonnement ionisant et non ionisant. Reconnaître les principaux organismes régissant la protection. (01X0)

---

## 142-202-HU Contrôle de qualité en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Optimiser la qualité des images diagnostiques. (01XT)

Effectuer des activités de contrôle de la qualité. (01XW)

### **Éléments des compétences**

Analyser la qualité des images produites en fonction des critères spécifiques à chacune des modalités. Effectuer le post-traitement d'images diagnostiques. Archiver des données d'imagerie diagnostique. (01XT)

Évaluer les performances des appareils d'imagerie diagnostique et du matériel afférent. Effectuer l'analyse des rejets d'images. Vérifier la conformité des produits désinfectants, du matériel médical et du matériel médical d'urgence. Vérifier la conformité de l'information consignée dans différents documents. Communiquer les résultats des tests de contrôle de qualité. (01XW)

---

## 142-203-HU Radiographie musculosquelettique 2

### **Énoncés des compétences**

Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic. (01XS)

Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique. (01XX)

Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen. (01XY)

### **Éléments des compétences**

Caractériser les processus pathologiques conduisant aux signes cliniques. Établir des liens entre les signes cliniques et des pathologies prévalentes. Établir des liens entre la sémiologie appliquée à l'imagerie diagnostique et les pathologies prévalentes. (01XS)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XX)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XY)

---

## 142-301-HU Stage 1 : Consolidation des acquis en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Analyser la profession et le contexte réglementaire. (01PX)

Interagir en contexte professionnel. (01XU)

Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique. (01XX)

Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen. (01XY)

### **Éléments des compétences**

Caractériser l'organisation générale du réseau de la santé. Examiner le contexte général d'exercice de la profession. Examiner les tâches et les opérations liées à la profession, leurs conditions et exigences de réalisation. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la profession. Examiner les principales sources de droit régissant la profession des technologues en imagerie du domaine du radiodiagnostic. Examiner le programme d'études et ses exigences. Apprécier l'adéquation entre la profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle. (01PX)

Interagir au sein d'une équipe de travail. Établir une relation professionnelle avec les patients et les personnes accompagnatrices. Communiquer dans le contexte d'une équipe interdisciplinaire. Rédiger des documents professionnels. (01XU)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XX)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XY)

---

## **142-302-HU    Regard réflexif sur le contexte professionnel**

### **Énoncés des compétences**

Analyser la profession et le contexte réglementaire. (01PX)

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. (01PY)

Contribuer à des démarches d'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic. (01ZD)

### **Éléments des compétences**

Caractériser l'organisation générale du réseau de la santé. Examiner le contexte général d'exercice de la profession. Examiner les tâches et les opérations liées à la profession, leurs conditions et exigences de réalisation. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la profession. Examiner les principales sources de droit régissant la profession des technologues en imagerie du domaine du radiodiagnostic. Examiner le programme d'études et ses exigences. Apprécier l'adéquation entre la profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle. (01PX)

Reconnaître les risques et les dangers liés à la pratique professionnelle en radiodiagnostic. Interpréter la réglementation relative à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. Appliquer des mesures de prévention et de contrôle de la contagion, de la transmission des infections et de la contamination. Appliquer des méthodes ergonomiques de travail. Manipuler des appareils, du matériel, des médicaments, des déchets chimiques, pharmaceutiques et biologiques et des gaz comprimés utilisés en radiodiagnostic. Remédier à des situations difficiles liées à la pratique professionnelle. Appliquer les protocoles en situation d'urgence. (01PY)

Contribuer à l'amélioration de documents de travail. Organiser des activités de formation. Participer à des activités de sensibilisation de publics cibles. Examiner des moyens de développement professionnel. Caractériser les paramètres d'un protocole de recherche en radiodiagnostic. (01ZD)

---

## **142-401-HU    Soins et pharmacologie en radiodiagnostic**

### **Énoncés des compétences**

Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic. (01XS)

Prodiguer des soins liés à la pratique du radiodiagnostic. (01XV)

### **Éléments des compétences**

Caractériser les processus pathologiques conduisant aux signes cliniques. Établir des liens entre les signes cliniques et des pathologies prévalentes. Établir des liens entre la sémiologie appliquée à l'imagerie diagnostique et les pathologies prévalentes. (01XS)

Interpréter les données du dossier patient relatives à l'examen. Dispenser les soins requis. Administrer des médicaments ou d'autres substances. Intervenir en situation d'urgence médicale. Orienter la patiente ou le patient vers d'autres ressources. Consigner les données dans le dossier patient et dans les registres. (01XV)

---

## 142-402-HU Imagerie par tomodensitométrie

### **Énoncés des compétences**

Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres. (01Z9)

Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis. (01ZA)

### **Éléments des compétences**

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z9)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZA)

---

## 142-403-HU Imagerie radioscopique et mammographie

### **Énoncés des compétences**

Effectuer des activités de contrôle de la qualité. (01XW)

Effectuer des examens de mammographie. (01XZ)

Effectuer des examens de radioscopie. (01Z7)

### **Éléments des compétences**

Évaluer les performances des appareils d'imagerie diagnostique et du matériel afférent. Effectuer l'analyse des rejets d'images. Vérifier la conformité des produits désinfectants, du matériel médical et du matériel médical d'urgence. Vérifier la conformité de l'information consignée dans différents documents. Communiquer les résultats des tests de contrôle de qualité. (01XW)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Caractériser les étapes liées à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01XZ)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z7)

---

## 142-502-HU Imagerie par résonance magnétique

### **Énoncés des compétences**

Exploiter des appareils d'examens qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences. (01XQ)

Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale. (01ZB)

Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis. (01ZC)

### **Éléments des compétences**

Établir les liens entre la production du rayonnement électromagnétique non ionisant, sa propagation et l'acquisition d'images. Produire des images à l'aide d'un appareil de résonance magnétique. Appliquer les mesures d'urgence. Effectuer l'entretien général des appareils et des accessoires. (01XQ)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZB)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZC)

---

## 142-503-HU Imagerie des systèmes

### **Énoncés des compétences**

Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique. (01XX)

Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen. (01XY)

### ***Éléments des compétences***

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XX)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XY)

---

## **142-504-HU    Adaptation de la pratique**

### ***Énoncés des compétences***

Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic. (01XR)

Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic. (01XS)

Optimiser la qualité des images diagnostiques. (01XT)

Prodiguer des soins liés à la pratique du radiodiagnostic. (01XV)

### ***Éléments des compétences***

Développer une vision intégrée du corps humain. Caractériser le fonctionnement normal des systèmes et des organes qui y sont associés. Établir des liens entre l'anatomie normale et des variantes anatomiques. Établir des liens entre l'anatomie et sa transposition en imagerie radiologique, échographique et de résonance magnétique. (01XR)

Caractériser les processus pathologiques conduisant aux signes cliniques. Établir des liens entre les signes cliniques et des pathologies prévalentes. Établir des liens entre la sémiologie appliquée à l'imagerie diagnostique et les pathologies prévalentes. (01XS)

Analyser la qualité des images produites en fonction des critères spécifiques à chacune des modalités. Effectuer le post-traitement d'images diagnostiques. Archiver des données d'imagerie diagnostique. (01XT)

Interpréter les données du dossier patient relatives à l'examen. Dispenser les soins requis. Administrer des médicaments ou d'autres substances. Intervenir en situation d'urgence médicale. Orienter la patiente ou le patient vers d'autres ressources. Consigner les données dans le dossier patient et dans les registres. (01XV)

---

## **142-513-HU    Imagerie radioscopique interventionnelle**

### ***Énoncés des compétences***

Prodiguer des soins liés à la pratique du radiodiagnostic. (01XV)

Effectuer des examens de radioscopie. (01Z7)

Effectuer des examens d'angiographie. (01Z8)

### ***Éléments des compétences***

Interpréter les données du dossier patient relatives à l'examen. Dispenser les soins requis. Administrer des médicaments ou d'autres substances. Intervenir en situation d'urgence médicale. Orienter la patiente ou le patient vers d'autres ressources. Consigner les données dans le dossier patient et dans les registres. (01XV)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z7)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Collaborer à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z8)

---

## **142-601-HU    Développement professionnel**

### ***Énoncés des compétences***

Analyser la profession et le contexte réglementaire. (01PX)

Contribuer à des démarches d'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic. (01ZD)

### ***Éléments des compétences***

Caractériser l'organisation générale du réseau de la santé. Examiner le contexte général d'exercice de la profession. Examiner les tâches et les opérations liées à la profession, leurs conditions et exigences de réalisation. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la profession. Examiner les principales sources de droit régissant la profession des technologues en imagerie du domaine du radiodiagnostic. Examiner le programme d'études et ses exigences. Apprécier l'adéquation entre la profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle. (01PX)

Contribuer à l'amélioration de documents de travail. Organiser des activités de formation. Participer à des activités de sensibilisation de publics cibles. Examiner des moyens de développement professionnel. Caractériser les paramètres d'un protocole de recherche en radiodiagnostic. (01ZD)

---

## **142-602-HU Stage 2 : Pratique responsable en radiodiagnostic**

### ***Énoncés des compétences***

Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique. (01XX)

Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen. (01XY)

Effectuer des examens de radioscopie. (01Z7)

Effectuer des examens d'angiographie. (01Z8)

Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres. (01Z9)

Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis. (01ZA)

Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale. (01ZB)

Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis. (01ZC)

### ***Éléments des compétences***

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XX)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Parachever l'examen. (01XY)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z7)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Collaborer à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z8)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01Z9)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZA)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZB)

Planifier le travail à effectuer. Corréler l'information au regard de l'examen à effectuer. Planifier l'examen. Prendre en charge la patiente ou le patient. Procéder à la réalisation de l'examen diagnostique. Participer à une procédure d'intervention médicale. Parachever l'examen. (01ZC)

---

## 203-442-HU Principes physiques en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Exploiter des appareils d'examens qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons. (01PZ)

Exploiter des appareils d'examens qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences. (01XQ)

### **Éléments des compétences**

Établir les liens entre la production des différentes formes d'énergie, leur propagation et l'acquisition d'images. Produire des images à l'aide d'appareils utilisant le rayonnement ionisant. Produire des images à l'aide d'appareils utilisant les ultrasons à des fins de localisation. Effectuer l'entretien général des appareils et des accessoires. (01PZ)

Établir les liens entre la production du rayonnement électromagnétique non ionisant, sa propagation et l'acquisition d'images. Produire des images à l'aide d'un appareil de résonance magnétique. Appliquer les mesures d'urgence. Effectuer l'entretien général des appareils et des accessoires. (01XQ)

---

## 350-242-HU Communication professionnelle d'un technologue en radiodiagnostic

### **Énoncés des compétences**

Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. (01PY)

Interagir en contexte professionnel. (01XU)

### **Éléments des compétences**

Reconnaître les risques et les dangers liés à la pratique professionnelle en radiodiagnostic. Interpréter la réglementation relative à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. Appliquer des mesures de prévention et de contrôle de la contagion, de la transmission des infections et de la contamination. Appliquer des méthodes ergonomiques de travail. Manipuler des appareils, du matériel, des médicaments, des déchets chimiques, pharmaceutiques et biologiques et des gaz comprimés utilisés en radiodiagnostic. Remédier à des situations difficiles liées à la pratique professionnelle. Appliquer les protocoles en situation d'urgence. (01PY)

Interagir au sein d'une équipe de travail. Établir une relation professionnelle avec les patients et les personnes accompagnatrices. Communiquer dans le contexte d'une équipe interdisciplinaire. Rédiger des documents professionnels. (01XU)

---

<sup>i</sup> L'utilisation du mot « élève » provient de citations du devis ministériel. Toutefois, au Cégep de l'Outaouais, nous favorisons l'emploi des mots « personne étudiante », ce qui explique la disparité des termes contenus dans ce cahier de programme.