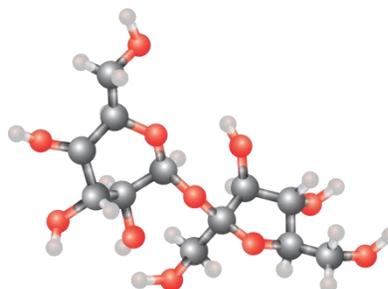
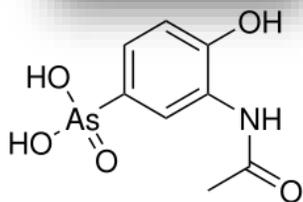
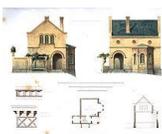


Cheminement Tremplin DEC 081.06

Description des cours exploratoires – Automne 2024



Corps humain 1
Soins infirmiers

101-101-HU

Le cours *Corps Humain I* est le premier d'une série de trois cours spécifiques à la compétence suivante : développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.

Au terme de ce cours, les élèves seront en mesure d'utiliser les connaissances et habiletés acquises concernant les sujets suivants : les molécules organiques, la cellule, les tissus, la reproduction cellulaire, le cancer et les systèmes cardiovasculaire, respiratoire et endocrinien, le tout dans un contexte homéostatique.

Biologie cellulaire et génétique
Laboratoire-Biotechnologies

101-11V-HU

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant comprend les bases du vivant, grâce à l'étude et à l'observation de cellules animales et végétales, de leurs composantes, de la division cellulaire et des interactions entre les cellules. Elle ou il utilise des notions liées à l'hérédité et à la génétique avec des exercices et avec des êtres vivants en laboratoire. Elle ou il réalise des expériences avec le microscope, les cellules vivantes, les lames permanentes, la détection des molécules, les dissections, ainsi qu'avec des organismes vivants.

Microbiologie et immunologie en milieu dentaire
Hygiène dentaire

101-EWA-04

Ce cours permet le développement d'un esprit d'analyse et de la capacité d'établir des liens avec les mesures de protection. L'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances fondamentales, un vocabulaire et des concepts propres à la microbiologie et à l'immunologie. Elle ou il développera des aptitudes dans l'utilisation des méthodes aseptiques propres à la microbiologie, dans un contexte pratique de laboratoire et dans la préparation de travaux écrits.

Biologie cellulaire
Sciences de la nature

101-SN1-RE

Description à venir.

Professions des techniques de diététique
Diététique

120-101-HU

Ce cours permet de comprendre les quatre axes de formation du programme de *Techniques de diététique* (Nutrition clinique et santé publique, Gestion de services alimentaires, Contrôle de qualité et inspection des aliments et Technologie des aliments). On voit également les professions reliées à chacun de ces quatre axes. L'étudiante ou l'étudiant apprend les tâches professionnelles à effectuer tout comme les habiletés et les attitudes nécessaires à la profession. Ainsi, elle ou il prend conscience du comportement professionnel exigé pour établir une relation professionnelle avec les personnes qui collaborent au programme.

Introduction à la nutrition
Diététique

120-103-HU

Ce cours est le premier des deux cours consacrés à la promotion des conseils nutritionnels destinés aux personnes en santé. Les étudiantes et les étudiants connaîtront les principes d'une saine alimentation et la nutrition à travers les cycles de la vie (femme enceinte ou allaitante, enfant, adolescent, adulte, personne âgée). Ils seront aptes à choisir des ouvrages de référence pertinents et reconnus dans le domaine de la nutrition afin de transmettre de l'information pertinente à des personnes en santé.

Contrôle de la qualité et techniques de base en analyses biomédicales
Analyses biomédicales

140-113-HU

Ce cours permet d'apprendre les techniques de base de laboratoire médical. L'étudiante ou l'étudiant apprend les règles de sécurité en laboratoire et sera initié.e à la manipulation des instruments de laboratoire de base comme des pipettes, des béchers, des erlenmeyer, etc. On y apprend aussi les rudiments de l'assurance qualité en se servant de divers petits appareils de laboratoire et de logiciels informatiques comme *Unity Real Time*.

Analyse de la profession**141-110-HU***Analyses biomédicales*

Analyse de la profession est un cours dans lequel l'emphase est mise sur l'analyse de la fonction de travail de l'inhalothérapeute. De plus, l'étudiante ou l'étudiant est sensibilisé.e à l'importance d'adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie. Par le biais de différentes activités, elle et il est également amené.e à reconnaître et à mettre en pratique les aptitudes nécessaires à une communication adéquate entre l'inhalothérapeute, ses collègues, le malade et sa famille.

Introduction clinique aux soins préhospitaliers d'urgence**181-133-HU***Soins préhospitaliers d'urgence*

Description à venir.

Note : Limite maximale de 6 étudiants en Tremplin DEC

Sécurité et intégrité en intervention**181-135-HU***Soins préhospitaliers d'urgence*

Description à venir.

Note : Limite maximale de 6 étudiants en Tremplin DEC

Introduction à la profession : technologue de laboratoire**210-11P-HU***Laboratoire-Biotechnologies*

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant peut se représenter un laboratoire de science et de biotechnologies ainsi que les tâches qu'on y réalise. Elle ou il a une compréhension générale de tous les aspects se rapportant à la profession de biotechnologue. Elle ou il comprend les fonctions et responsabilités qui incombent aux biotechnologues dans le contexte du marché du travail, est en mesure d'interpréter un protocole, de participer à la gestion des produits et du matériel de laboratoire et sait prélever des échantillons en vue d'analyses de laboratoire.

Détection des microorganismes**210-1B2-HU***Laboratoire-Biotechnologies*

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant maîtrise les connaissances fondamentales, le vocabulaire et les concepts propres à la microbiologie. L'étudiante ou l'étudiant distingue les différents groupes de microorganismes (bactéries, mycètes, protozoaires, algues, virus, helminthes, prions) ainsi que de leurs principales caractéristiques respectives. De même, elle ou il utilise des méthodes propres à la microbiologie dans un contexte pratique et sécuritaire.

Lecture de cartes**230-102-HU***Géomatique*

Dans ce cours de 1^{re} session, l'étudiante ou l'étudiant apprend à lire et à interpréter un plan et une carte afin d'en extraire de l'information ou d'effectuer des mesures.

Dessin cartographique 1**230-105-HU***Géomatique*

À la fin de ce cours de 1^{re} session, l'étudiante ou l'étudiant maîtrise : un outil de dessin, une démarche permettant de produire le plan d'un relevé d'arpentage, l'édition d'un fichier de captage photogrammétrique et l'édition d'un fichier de la BNDT.

Fonctions de travail**230-106-HU***Géomatique*

À la fin de ce cours de 1^{re} session, l'étudiante ou l'étudiant possède les bases du vocabulaire utilisé en géomatique peut définir les principales tâches d'un technologue en géomatique. De même, l'étudiante ou l'étudiant reconnaît les différentes attitudes et habiletés nécessaires à l'accomplissement de ces fonctions. Elle ou il connaît les principaux produits de la géomatique.

Introduction au génie mécanique**241-102-HU***Génie mécanique*

Ce cours permet de découvrir la profession de technicien ou technicienne en génie mécanique et de se familiariser avec les tâches et responsabilités qui s'y rattachent selon le type d'entreprise. On y apprend à appliquer les mesures et les règles de sécurité utilisées dans les industries, à utiliser des logiciels de traitement de texte et un chiffrier électronique pour produire des rapports techniques, des tableaux, des graphiques et calculer des données. L'étudiante ou l'étudiant apprend la base de la santé sécurité au travail d'atelier. Elle ou il réalise un rapport en équipe sur un type d'entreprise.

Usinage et instrumentation 1**241-103-HU***Génie mécanique*

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se familiariser avec l'utilisation sécuritaire de machines-outils conventionnelles et d'instruments de mesure. Elle ou il apprend, à partir de dessins et de gammes d'usinage, à produire des pièces simples et à en faire le contrôle. Elle ou il réalise un projet d'usinage individuel sur un tour conventionnel en laboratoire.

Dessin technique et croquis**241-104-HU***Génie mécanique*

Ce cours initie l'étudiante ou l'étudiant à la lecture, à l'interprétation et à la production de croquis et de dessins techniques. Sous forme de croquis et à travers l'utilisation d'*Autocad*, elle ou il apprend à produire des dessins techniques selon des normes (ANSI, ISO). Elle ou il sera ainsi en mesure de reproduire des pièces mécaniques simples sur papier et support informatique.

**Études efficaces : initiation aux méthodes de travail intellectuel
en sciences humaines****300-221-HU***Sciences humaines*

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant aura la capacité de comprendre et de rédiger des textes adaptés aux domaines des sciences humaines. Elle ou il sera aussi en mesure d'effectuer une recherche documentaire en sciences humaines et d'exploiter diverses technologies dans différents contextes. Dans ce cours, elle ou il développera également des compétences reliées au travail d'équipe et à la communication orale en sciences humaines. C'est dans ce cours que sera jeté les bases nécessaires à la rédaction de l'épreuve synthèse de programme (ESP) du cours Projet d'intégration.

Droit du travail**310-303-HU***Techniques juridiques*

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant est capable de repérer les faits juridiques liés à une situation en matière de droit du travail. À partir des faits pertinents, elle ou il détermine les principes de droit applicables dans ce domaine, formule une problématique juridique et explore les différentes solutions juridiques possibles.

Géographie du monde
Sciences humaines

320-N30-HU

Le cours *Géographie du monde* a comme objectif de permettre aux étudiantes et étudiants de saisir l'importance de la géographie pour comprendre les phénomènes humains. Ainsi, tout au long de la session, elles et ils pourront analyser des caractéristiques physiques du territoire pour comprendre l'influence des territoires sur l'organisation des populations. Différentes parties du monde seront étudiées pour aider à la connaissance des phénomènes. Le Québec servira aussi d'exemple pour comprendre les différentes sections à analyser et à mettre en relation. Une excursion dans le Parc de la Gatineau servira de laboratoire pour fin d'observations géographiques, mais aussi pour développer la capacité d'interprétation des étudiantes et étudiants. À la fin de ce cours, ces dernières et derniers pourront expliquer clairement des liens entre les phénomènes humains et l'espace géographique.

Histoire du monde depuis le 15^e siècle
Sciences humaines

330-N30-HU

Ce cours est l'occasion unique de découvrir comment s'est construit le monde actuel par le biais des échanges et des contacts entre les civilisations, de leurs ressemblances et de leurs différences. Il développe des habiletés de recherche historiennes et un esprit critique, ouvert et citoyen sur l'histoire globale.

Communication et psychologie du développement
Soins infirmiers

350-101-HU

Ce cours permet d'acquérir des habiletés de base afin d'établir une communication aidante avec la clientèle. Aussi, il initie aux principes de base de la psychologie du développement humain au niveau cognitif (intelligence et moralité), au niveau de la personnalité et du concept de soi de même qu'au niveau de l'attachement et des relations sociales. Ainsi, l'étudiante ou l'étudiant saura mieux adapter ses interventions en fonction de l'âge de la clientèle rencontrée.

Découverte de la psychologie
Sciences humaines

350-N30-HU

Ce premier cours de psychologie permet à l'étudiante ou l'étudiant de découvrir cette science qu'est la psychologie. Il initie aux approches à partir desquelles les psychologues expliquent les comportements et les processus mentaux. Le cours permet un tour d'horizon de différents thèmes qui intéressent les psychologues dont la recherche, la clinique, la mémoire, l'intelligence, l'apprentissage ou encore les états de conscience et la santé mentale. À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'expliquer des comportements et des processus mentaux dans une perspective psychologique.

Peuples du monde : initiation à l'anthropologie
Sciences humaines

381-N30-HU

Ce cours se veut un voyage à travers le temps et l'espace pour mieux connaître et comprendre les ressemblances, les différences et les interdépendances entre les peuples du monde, qui font de l'espèce humaine une espèce unique, complexe et diversifiée. À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant pourra utiliser les concepts anthropologiques en vue de décrire, examiner et interpréter des enjeux actuels québécois et internationaux sous un angle biologique et surtout socioculturel. Elle et il sera appelé à reconnaître l'anthropologie comme une science humaine permettant de découvrir et valoriser les différentes façons de vivre de peuples contemporains ou passés, d'ici ou d'ailleurs. Cette étude se fera à l'aide des théories, des méthodes et des techniques de recherche mises au point par des anthropologues, notamment québécois, pour analyser l'humain avec une approche holistique.

Économie et société
Sciences humaines

383-N30-HU

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer sa capacité à apprécier les enjeux des déséquilibres économiques et à comprendre les déterminants de la croissance économique au Québec. Dans une approche transdisciplinaire, ce cours vise à initier l'étudiante ou l'étudiant à la lecture juste de la conjoncture économique québécoise moyennant des outils appropriés. À l'issue de ce cours, elle ou il sera en mesure de déceler les fluctuations économiques, de comprendre le rôle de l'état dans l'économie de la province et d'expliquer l'allocation efficace des ressources sur l'étendue du territoire québécois.

Introduction à la science politique
Sciences humaines

385-N30-HU

Ce cours est une initiation à la science politique et cherche à expliquer les principaux mécanismes de fonctionnement du pouvoir. Il propose l'analyse des différents rapports de pouvoir à l'intérieur des sociétés contemporaines en mettant l'accent sur le modèle des sociétés québécoise et canadienne. Il y sera question de la nature et de la fonction de l'État, de la légitimité de l'autorité et des différents régimes et formes d'organisations institutionnelles. Il se veut aussi une éducation à la participation citoyenne des individus à la vie démocratique.

Réalités sociales et culturelles de la santé
Soins infirmiers

387-301-HU

Depuis quelques années, le système de santé au Québec fait l'objet d'importantes transformations. Ainsi, par le biais d'une perspective sociologique, ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de s'attarder spatialement et temporellement à de multiples thèmes reliés à la santé : l'accentuation du caractère multiculturel de la société québécoise, les nouvelles maladies émergentes, la pauvreté des jeunes et des familles, la détresse psychologique et la tendance à la surmédicalisation de même que l'accélération du vieillissement de la population. Les futurs professionnels et professionnelles de la santé apprendront ainsi à mieux composer avec ces différentes réalités.

Regards sur la société
Sciences humaines

387-N30-HU

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant pourra utiliser des spécificités de la sociologie pour interpréter un enjeu de société actuel dans une perspective sociologique. De plus, elle ou il pourra caractériser les principales approches en sociologie et examiner avec un esprit critique des phénomènes sociaux contemporains.

Initiation au travail social et aux ressources du milieu
Travail social

388-JH2-HU

Ce cours de première session propose un tour d'horizon de la profession de la technicienne ou du technicien en travail social et de sa polyvalence. Il permet d'illustrer les multiples variantes de ce métier en ce qui a trait aux milieux de travail, aux problématiques rencontrées, aux tâches à accomplir, aux techniques à utiliser et ce, dans des contextes et réalités différentes.

Santé mentale et dépendances
Travail social

388-J11-HU

Description à venir.

Relation d'aide et technique d'entrevue

388-J30-HU

Travail social

Ce cours de première session vise l'appropriation de deux compétences inhérentes à la profession dont celle qui conduira l'étudiante ou l'étudiant à combiner les apprentissages théoriques aux aptitudes permettant la création d'une alliance thérapeutique nécessaire à la relation d'aide. Dans un deuxième temps, elle ou il sera en mesure de structurer adéquatement la tenue d'une entrevue et d'en évaluer les retombées. L'étudiante ou l'étudiant aura été initié.e à la dimension réflexive de l'intervention qui lui permettra le retour vers soi en tant que personne dans un contexte professionnel.

Exploration du domaine du loisir

391-101-HU

Gestion et intervention en loisir

Ce cours de première session permet de saisir le rôle de la technicienne ou du technicien en loisir d'abord de façon générale, mais ensuite de manière plus précise en fonction des spécificités des différents milieux ayant une offre en loisir. Des visites en organismes et établissements ainsi que des rencontres avec des personnes professionnelles du milieu assureront une compréhension de la fonction de travail et des tâches et aptitudes qui y sont reliées. Une certification en secourisme général et RCR sera complétée dans le cadre d'une fin de semaine de formation.

Lieux des cours : Campus Gabrielle-Roy (cours de la formation générale), Centre Asticou (cours techniques) et autres, selon les visites. Des déplacements sont à prévoir, aux frais de la personne étudiante.

Frais : Des frais sont à prévoir pour une fin de semaine de formation en secourisme général et RCR. Le montant sera annoncé lors du premier cours, mais ne dépassera pas 75\$ par personne.

Horaire : Fin de semaine de formation obligatoire. Les dates seront confirmées lors du premier cours (3e ou 4e semaine de classe).

Initiation à la gestion

401-N30-HU

Sciences humaines

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier aux bases de la gestion. Il décrira le fonctionnement des organisations (entreprises, OBNL, secteur public) en étudiant les quatre fonctions de celles-ci : le marketing, les ressources humaines, la comptabilité et les finances, et enfin les opérations. L'étudiante ou l'étudiant intégrera à sa réflexion le rôle crucial du gestionnaire en matière de planification, d'organisation, de direction et de contrôle des tâches de gestion. Enfin, le cours permettra de comprendre la place de ces organisations dans notre société, et comment celles-ci interagissent avec leur environnement, localement ou internationalement, à travers l'étude d'enjeux actuels.

Carrières et professions en comptabilité et gestion

410-131-HU

Comptabilité et gestion

Ce cours de 1^{re} session permet d'examiner les tâches, les responsabilités et les conditions d'exercice des emplois dans le domaine de la comptabilité et de la gestion. Il présente les habiletés et les comportements à adopter dans l'exercice des emplois de ces domaines. Il vise également à développer l'habileté à travailler en équipe.

Comptabilité 1

410-134-HU

Comptabilité et gestion

Ce cours de 1^{re} session est une introduction à l'analyse et au traitement des données du cycle comptable ainsi qu'à la production d'états financiers d'entreprises de services, à propriétaire unique et constituées en sociétés de personnes.

Carrières et professions en gestion de commerces**410-141-HU***Gestion de commerces*

Ce cours permet l'examen des tâches, responsabilités et conditions d'exercice des emplois du domaine de l'administration et de la gestion commerciale. Il présente les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice des emplois de ces domaines.

Initiation au marketing**410-143-HU***Gestion de commerces*

Ce cours permet une initiation aux concepts de base en marketing et en marketing électronique. L'accent est mis sur les quatre composantes du marketing mix, soit le produit, le prix, la communication marketing et la distribution (PPCMD).

Communication en gestion**410-146-HU***Gestion de commerces*

Ce cours permet de développer des habiletés de communication permettant de bâtir plus efficacement des relations de coopération en milieu de travail. Entre autres, l'étudiante ou l'étudiant apprend à réaliser des présentations devant des groupes, à travailler en équipe, à négocier et à régler des conflits.

Ordinateurs et réseaux de PME**420-1G1-HU***Informatique*

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'apprendre le fonctionnement d'une station de travail du point de vue matériel et logiciel. Elle ou il apprend aussi les règles de base de la sécurité, l'utilisation de la virtualisation ainsi que l'interconnexion des équipements.