

CAHIER DE  
PROGRAMME  
2023-2024

180.AO

Soins.  
**Infirmiers**



Cégep de  
l'Outaouais

# I - INFORMATIONS GÉNÉRALES

## Formation spécifique

Programme pré-universitaire 12 à 18 cours  
28 à 32 unités

Programme technique 15 à 39 cours  
45 à 65 unités

**Cours de la formation générale** 26 2/3 unités, 14 cours, 660 heures-contacts

**Cours de français obligatoires** 9,33 unités

Pour celles et ceux qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2023, la séquence des cours obligatoires de français est la suivante :

601-101-MQ Écriture et littérature  
601-102-MQ Littérature et imaginaire  
601-103-MQ Littérature québécoise  
et 1 parmi 2  
601-EWP-HU Français adapté aux programmes préuniversitaires  
601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale inférieure à 70 % dans le volet **écriture** du cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* (132520 ou 129510 ou équivalent) ET une moyenne générale au secondaire inférieure à 75 % sont inscrits au cours 601-013-50 *Renforcement en français, langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Tous les autres étudiantes et étudiants sont inscrits au premier cours de la séquence de français soit le cours 601-101-MQ *Écriture et littérature*.

**Cours d'anglais langue seconde** 4 unités

Les étudiantes et étudiants qui entreprendront des études collégiales au Cégep de l'Outaouais en août 2023, devront prendre deux cours d'anglais langue seconde : un dans chacun des deux blocs suivants :

### Bloc de la formation générale commune

604-099-MQ Anglais de la formation générale commune  
1 parmi 4 604-100-MQ Anglais de base (0 à 48 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-101-MQ Langue anglaise et communication (49 à 66 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-102-MQ Langue anglaise et culture (67 à 79 bonnes réponses sur 85 au test de classement)  
604-103-MQ Culture anglaise et littérature (80 à 85 bonnes réponses sur 85 au test de classement)

### Bloc de la formation générale propre

604-399-HU Anglais adapté.  
1 parmi 4 604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100  
604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101  
604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102  
604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103

Le résultat obtenu dans un test de classement administré par le Cégep détermine le niveau de classement de l'étudiante ou l'étudiant à son entrée au Cégep. Exceptionnellement, le département des langues peut recommander un changement de niveau de classement.

## **Cours de philosophie obligatoires** 6,33 unités

Tous doivent réussir les cours suivants :

340-101-MQ Philosophie et rationalité

340-102-MQ L'être humain

et 1 parmi 4

340-EWA-HU Bioéthique et éthique environnementale (programme famille des sciences)

340-EWB-HU Éthique sociale (programme famille des sciences humaines et des arts)

340-EWC-HU Techno-éthique et éthique environnementale (programme famille des techniques physiques)

340-EWD-HU Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités (programme famille des techniques humaines).

## **Cours d'éducation physique obligatoires** 3 unités

Tous doivent réussir les trois cours ministériels suivants :

109-101-MQ Activité physique et santé

109-102-MQ Activité physique et efficacité

109-103-MQ Activité physique et autonomie

## **Formation générale complémentaire**, 4 unités

Chaque Cégep offre un choix de cours complémentaires conçus localement. L'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi la liste offerte par son cégep.

Tous doivent réussir 4 unités de cours complémentaires, 2 cours de 2 unités chacun. Chaque cours choisi doit provenir d'un domaine différent parmi les 6 suivants.

1. sciences humaines
2. culture scientifique et technologique
3. langue moderne
4. langage mathématique et informatique
5. art et esthétique
6. problématiques contemporaines

## **Conditions d'obtention du diplôme d'études collégiales**

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez avoir réussi tous les cours de chacune des quatre composantes du programme. De plus, vous devez avoir réussi l'épreuve synthèse de programme et l'épreuve uniforme de français.

### **Épreuve synthèse de programme (ÉSP)**

En vertu de l'article 25 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez, pour obtenir votre DEC, réussir une épreuve synthèse de programme (ÉSP) destinée à vérifier que vous avez atteint l'ensemble des objectifs et standards déterminés pour le programme.

L'étudiante ou l'étudiant de dernière session qui a réussi ou est en voie de réussir tous les cours de son programme est admissible à l'ÉSP.

Afin de ne pas retarder indûment la diplomation, l'étudiante ou l'étudiant pourrait être inscrit à l'épreuve synthèse de programme s'il n'a pas à compléter plus de deux cours de formation spécifique et plus de deux cours de formation générale. Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les préalables au cours porteur de l'ÉSP.

### **Épreuve uniforme de français (ÉUF)**

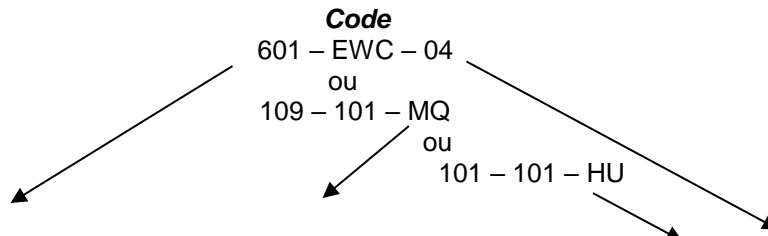
Conformément à l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales*, vous devez réussir, pour obtenir votre DEC, l'épreuve uniforme de français (ÉUF).

## Codification des cours

Chaque cours est identifié par un code :

- la première partie identifie la discipline;
- la deuxième partie contient un code alphanumérique qui permet de distinguer les cours d'une même discipline;
- et la troisième identifie un cours commun à l'ensemble du réseau collégial sous le Régime 4 ou le nombre d'heures de cours / semaine.

Exemple :

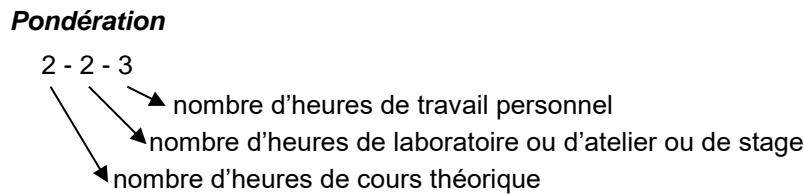


Discipline 601 = français | Code du ministère : MQ | Code du Cégep de l'Outaouais = HU | Heures de cours/sem. = 04

## Pondération des cours

La charge de travail propre à chacun des cours est répartie selon trois ordres. Chaque cours comprend en effet un certain nombre d'heures de cours théorique, de laboratoire (ou d'atelier ou de stage) et de travail personnel. Les trois chiffres de la pondération des cours indiquent le nombre d'heures attribuées à chacun de ces ordres.

Exemple :



## Unités

Le nombre d'unités correspond à la somme des trois chiffres de la pondération, divisée par trois.

Exemple: (2 – 2 – 3) => 2 + 2 + 3 = 7 et 7/3 = 2.33 unités

## Préalable

«Un cours est identifié comme préalable à un autre cours lorsque l'ensemble du cours (objectifs et contenu) permet d'acquérir des éléments de connaissances et de développer des habiletés ou comportements essentiels pour entreprendre les apprentissages d'un autre cours.»

Tous les préalables doivent être réussis pour s'inscrire aux cours. Si, à la réception de son horaire des sessions suivant la 1<sup>re</sup>, l'étudiante ou l'étudiant constate que figure à ce nouvel horaire un cours dont le ou les préalables n'ont pas été réussis, il doit aviser un aide pédagogique (api) **IMMÉDIATEMENT** afin que les changements soient effectués dans les plus brefs délais.

## Préalable absolu (PA)

On appelle préalable absolu un cours qu'il faut **avoir réussi** pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

## Préalable relatif (PR)

On appelle préalable relatif un cours qu'il faut **avoir suivi** (et y avoir obtenu une note de 50% et plus) pour être autorisé à s'inscrire au cours pour lequel il est préalable.

## Cours corequis (CC)

On appelle cours corequis des cours qui doivent être suivis pour la première fois à la même session.

## II - CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME

SOINS INFIRMIERS, devis 2007

### Contenu du programme

Nombre total d'unités du programme : 91, 66 unités

Durée normale du programme : 3 ans (6 sessions), 1515 heures-contacts

22 compétences et 22 cours en formation spécifique

### Vers le baccalauréat : Programme DEC-Bac : deux diplômes en 5 ans !

Vous avez un projet de carrière? Une belle opportunité s'offre à vous. En effet le Cégep de l'Outaouais vous offre un programme intégré DEC-Bac. Cela signifie qu'après avoir terminé votre DEC en soins infirmiers, vous pouvez élargir vos connaissances à l'université en obtenant un Bac en sciences infirmières et ce, en seulement deux ans.

### Informations importantes

Les laboratoires cliniques (stages) ont lieu dans différents milieux, durant la journée et la soirée, dans la région de l'Outaouais. L'étudiant devra donc prévoir un transport et en assumer les coûts.

L'étudiant dont le lieu de résidence est en Ontario devra faire tous ses stages exclusivement dans les établissements du Québec.

L'étudiante enceinte ou qui devient enceinte pendant la durée du programme, devrait prévoir la possibilité d'ajouter une année de plus à son cheminement scolaire compte tenu du retrait systématique de tous les milieux de stages.

Pour travailler dans la province du Québec, l'étudiant devra avoir obtenu son diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi l'examen professionnel de l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec afin d'obtenir son permis d'exercice de la profession d'infirmière.

### Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial 2023-2024

Conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales*, version du 1<sup>er</sup> janvier 2012

**Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux exigences suivantes :**

1. Être diplômée d'un ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :

**a. Avoir obtenu un DES au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.**

Remarque : la personne titulaire d'un DES qui n'a pas réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
  - Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
  - Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
  - Sciences physiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
  - Histoire du Québec et du Canada ou Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- se verra imposer des activités de mise à niveau pour les matières manquantes.

De plus, selon son dossier scolaire, elle pourra se voir imposer des mesures particulières d'encadrement, notamment l'inscription obligatoire en session d'accueil et d'intégration.

**b. Avoir obtenu un DEP et réussi les matières suivantes :**

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.

**c. Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.**

- Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le ministre, lesquelles précisent les cours préalables au programme.
- Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

### Conditions particulières d'admission au programme

| Renouveau pédagogique au secondaire<br>(régime actuel au secteur jeune) |                       | Ancien régime au secondaire |     |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----|
| Science   | STE/SE 4 <sup>e</sup> | Sc<br>phys.                 | 436 |
| Chimie*   | 5 <sup>e</sup>        | Chimie*                     | 534 |

\* Les étudiantes et étudiants qui n'ont pas ce préalable pourront suivre une formation complémentaire en chimie adaptée aux besoins du programme. **Veillez toutefois noter que, pour les admissions aux sessions d'hiver, le préalable chimie doit avoir été réussi.**

### Conditions de réinscription

L'étudiant ayant été absent pendant deux sessions ou plus dans les cours du programme 180.A0, sera réinscrit sous condition selon la nature du dossier. D'autres conditions pourront s'appliquer en tenant compte du règlement sur la réussite scolaire.

### Conditions d'inscription

- Pour être inscrit au cours stage de la deuxième session (180-231-HU) ainsi qu'aux deux autres cours corequis (180-232-HU et 180-233-HU), l'étudiante ou l'étudiant doit réussir avec un minimum de 80 % le test diagnostique en mathématique ainsi que les cours 180-131-HU, 180-132-HU et 180-133-HU.
- Pour être inscrit au cours stage de la quatrième session (180-331-HU ou 180-431-HU) ainsi qu'aux cours corequis 180-330-HU ou 180-430-HU, l'étudiant ou l'étudiante doit réussir avec un minimum de 90 % le test diagnostique en mathématique ainsi que les cours 180-231-HU, 180-232-HU et 180-233-HU.
- Pour être inscrit au cours stage de la sixième session (180-631-HU) ainsi qu'au cours corequis 180-630-HU, l'étudiant ou l'étudiante doit réussir avec un minimum de 100 % le test diagnostique en mathématique ainsi que les cours 180-530-HU et 180-531-HU.

### Exigences des milieux cliniques (stages)

- Avant le début du programme, les personnes doivent se soumettre à la vaccination exigée par les milieux cliniques. La vaccination doit être complétée avant le début de la session d'études.  
Pour plus de détails concernant cette exigence, se référer au document d'information qui sera remis lors de l'inscription au programme *Soins infirmiers*.
- Dès la première session, il faut répondre aux exigences de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec en se procurant un certificat d'immatriculation pour les laboratoires cliniques (stages).
- Les antécédents judiciaires devront être vérifiés avant le début de la première session comportant des laboratoires cliniques (stages). La coordonnatrice des stages en fera la demande et les étudiants en seront avisés au moment opportun.
- L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant l'infirmière enceinte, voir les informations importantes à ce sujet à la page 7 du présent document.
- Dans le cas d'un refus de se soumettre à l'une ou l'autre de ces conditions, la personne inscrite ne pourra se présenter en laboratoires cliniques (stages).
- L'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais engendrés par ces conditions.

## **Orientations du programme**

Les personnes professionnelles de la santé doivent se préparer à assumer de nouveaux rôles et à relever des défis reliés aux changements scientifiques, technologiques, organisationnels et politiques. Le programme *Soins infirmiers 180.A0* s'inscrit dans le cadre de ces changements et vise à former des personnes aptes à exercer la profession d'une façon autonome et responsable.

Les lois régissant l'exercice de la profession exigent la réussite à l'examen du droit de pratique afin d'obtenir le permis d'exercice décerné par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Ce programme d'études collégiales vise à former des personnes aptes à exercer la profession infirmière telle que définie dans la loi sur les infirmières et infirmiers. (L.R.Q., chapitre 1-8, art. 36)

## **Exercice infirmier**

« L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers, à prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs. »

## **Activités réservées**

Dans le cadre de l'exercice infirmier, les activités suivantes sont réservées à l'infirmière et à l'infirmier :

1. évaluer la condition physique et mentale d'une personne symptomatique;
2. exercer une surveillance clinique de la condition des personnes dont l'état de santé présente des risques, incluant le monitoring et les ajustements du plan thérapeutique infirmier;
3. initier des mesures diagnostiques et thérapeutiques, selon une ordonnance;
4. initier des mesures diagnostiques à des fins de dépistage dans le cadre d'une activité découlant de l'application de la Loi sur la santé publique (chapitre S-2.2);
5. effectuer des examens et des tests diagnostiques invasifs, selon une ordonnance;
6. effectuer et ajuster les traitements médicaux, selon une ordonnance;
7. déterminer le plan de traitement relié aux plaies et aux altérations de la peau et des téguments et prodiguer les soins et les traitements qui s'y rattachent;
8. appliquer des techniques invasives;
9. contribuer au suivi de la grossesse, à la pratique des accouchements et au suivi postnatal;
10. effectuer le suivi infirmier des personnes présentant des problèmes de santé complexes;
11. administrer et ajuster des médicaments ou d'autres substances, lorsqu'ils font l'objet d'une ordonnance;
12. procéder à la vaccination dans le cadre d'une activité découlant de l'application de la Loi sur la santé publique;
13. mélanger des substances en vue de compléter la préparation d'un médicament, selon une ordonnance;
14. décider de l'utilisation des mesures de contention;
15. décider de l'utilisation des mesures d'isolement dans le cadre de l'application de la Loi sur les services de santé et les services sociaux (chapitre S-4.2) et de la Loi sur les services de santé et les services sociaux pour les autochtones cris (chapitre S-5);
16. évaluer les troubles mentaux, à l'exception du retard mental, lorsque l'infirmière ou l'infirmier détient une formation de niveau universitaire et une expérience clinique en soins infirmiers psychiatriques déterminées dans le cadre d'un règlement pris en application du paragraphe g de l'article 14;
17. évaluer un enfant qui n'est pas encore admissible à l'éducation préscolaire et qui présente des indices de retard de développement dans le but de déterminer des services de réadaptation et d'adaptation répondant à ses besoins.

La conception de la profession véhiculée dans le programme est encadrée par cette loi et est aussi tributaire de la philosophie des soins de santé primaires préconisée par l'Organisation mondiale de la santé. De plus, le programme s'inspire des concepts intégrateurs définis par l'OIIQ dans les perspectives de l'exercice de la profession : personne, santé, environnement et soins.

À l'entrée sur le marché du travail, la personne formée à l'ordre d'enseignement collégial exercera son rôle professionnel auprès de personnes et de leurs proches dans différents établissements privés et publics du réseau de la santé (CH, CR, CHSLD). Elle pourra intervenir dans des contextes de soins de courte et de longue durée auprès d'une clientèle en périnatalité, auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées.

L'action vise la promotion de la santé, la prévention de la maladie, le traitement, la réadaptation et les soins palliatifs. Pour ce faire, la personne professionnelle de la santé devra évaluer l'état des personnes, identifier leurs besoins en santé, planifier les interventions, organiser le travail, mettre en œuvre les interventions découlant de la planification des soins et du plan de traitement, évaluer les interventions et appliquer les mesures visant la continuité des soins.

Conformément aux buts généraux identifiés par la formation professionnelle et technique, le programme *Soins infirmiers* 180.A0 du Cégep de l'Outaouais vise l'intégration de différents savoirs et habiletés. L'étudiante ou l'étudiant sera capable de porter un jugement clinique, de dispenser des soins et de communiquer avec la clientèle et ses proches. Cette interaction se caractérise par une relation d'aide et de collaboration. Le soin, relevant de la science et de l'art et référant à l'essentiel de la pratique infirmière, sera vu comme un processus dynamique englobant les activités liées aux besoins de santé et de soins, au traitement médical ainsi qu'au soutien du client. Cette conception du soin permettra l'exercice du jugement clinique, l'intervention et l'intégration à un processus thérapeutique exigeant, au même moment, réflexion, action et interaction sociale.

Le programme de formation poursuit également les visées éducatives suivantes :

- acquérir une vision holistique de la personne;
- adopter une approche clinique individualisée, respectueuse des droits, des croyances, des valeurs et des capacités de la personne;
- acquérir un jugement clinique;
- développer l'autonomie, le sens des responsabilités et la pensée critique;
- développer le souci de maintenir et de parfaire ses compétences professionnelles;

Le programme *Soins infirmiers* permettra également l'atteinte des intentions éducatives élaborées par les composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale. Cinq habiletés génériques seront développées dans la formation générale et utilisées dans la profession infirmière :

- développer une pensée critique : savoir penser;
- communiquer efficacement : savoir communiquer;
- travailler en collaboration : savoir interagir;
- gérer ses apprentissages : savoir apprendre;
- clarifier ses valeurs et ses responsabilités : savoir s'engager;

Au Cégep de l'Outaouais, le programme *Soins infirmiers* favorisera l'utilisation d'une philosophie de soins basée sur une approche pédagogique axée sur la personne, considérant l'apprentissage comme un processus actif et constructif.

Le programme *Soins infirmiers* au collégial propose un cadre qui vise d'une part la continuité entre le programme d'études collégiales et le programme universitaire et d'autre part, délimite des aspects pour lesquels chaque ordre d'enseignement est imputable. Tout en s'appuyant sur le but de la pratique infirmière tel que défini par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, ce cadre délimite l'intervention infirmière autour des aspects suivants : les cibles d'intervention, les domaines d'intervention, les fondements de l'intervention, les soins requis en fonction des clientèles, les outils cliniques et la gestion des interventions. Ce cadre de formation infirmière intégrée favorise l'adoption d'une perspective d'éducation continue avec la formation universitaire.



## Profil de sortie local

Au terme de leur premier niveau de formation, les finissantes et finissants seront capables d'exercer la profession infirmière telle que définie dans la Loi sur les infirmiers (L.R. 1-8, section VIII, art.36, code des professions article 39.4) et seront capables de démontrer une conduite professionnelle en accord avec les valeurs, les postulats et les croyances de la profession.

Ce programme d'études collégiales vise ainsi à former des personnes possédant des compétences scientifiques, humaines et technologiques dans l'art de soigner. L'acquisition de vingt-deux compétences spécifiques à la formation infirmière a été déterminée par le Ministère de l'éducation (DGFPT déc.2000).

Le programme Soins infirmiers au niveau collégial constitue un niveau initial d'accès à la profession et permet l'acquisition des fondements de l'intervention infirmière, l'adaptation des soins à des clientèles variées tout en tenant compte du contexte familial et l'utilisation des outils d'encadrement clinique, clinico-administratif et administratif qui légitimeront les interventions. Dans le cadre de l'exercice des fonctions, ces professionnels interviennent auprès des individus, des familles et de petits groupes en matière d'information, de promotion de la santé et de prévention de la maladie, des accidents et des problèmes sociaux.

La personne détentrice d'un DEC en soins infirmiers est préparée à des activités cliniques de soins généraux dans des unités de médecine-chirurgie, de réadaptation, de périnatalité, de pédiatrie et de psychiatrie auprès d'une clientèle de tout âge et hospitalisée; à des activités cliniques de type longue durée auprès d'une clientèle hébergée; à des activités cliniques de type soins ambulatoires dans des unités de chirurgie et de centres de jour.

Se basant sur un modèle conceptuel pour la discipline infirmières, les finissantes et finissants utiliseront une démarche de soins pour identifier et évaluer les problèmes de soins, pour élaborer et planifier la réalisation du plan thérapeutique infirmier afin de porter un jugement clinique. De plus, ils devront gérer, coordonner et évaluer les interventions de soins et en assurer le suivi.

La clientèle « famille » sera au cœur des préoccupations. On lui reconnaîtra la capacité de prendre en charge sa santé et de prendre des décisions dans une relation de partenariat. La communication sera fonctionnelle, pédagogique et thérapeutique et adaptée à chaque personne. Le travail sera fait en collaboration avec les membres de l'équipe de santé (équipe de soins multidisciplinaire) d'abord pour assurer la continuité des soins et pour partager l'expertise et soutenir la personne dans la défense de ses droits, de ses valeurs et de ses volontés.

Les finissantes et finissants seront capables de s'exprimer oralement et par écrit selon les règles de la langue française et utiliseront un vocabulaire scientifique. Ils communiqueront de façon fonctionnelle en anglais.

À l'aide des connaissances issues de la psychologie, ils sauront composer avec les comportements d'une personne et intervenir auprès d'elle en tenant compte des réactions spécifiques au différent stade de développement. À l'aide des connaissances issues de la sociologie, ils reconnaîtront l'importance de la réalité sociale et culturelle liée à la santé et développeront de manière professionnelle leur sens des responsabilités. Les finissantes et finissants sauront utiliser dans leur pratique les notions de biologie et de microbiologie afin d'établir des liens et interpréter les situations cliniques. Ils auront développé une pensée réflexive et ils seront capables d'analyse, de synthèse et de réflexion critique.

On vise le développement d'une identité et d'un agir professionnel par des personnes ayant le souci de maintenir et de parfaire leurs compétences.

Ces personnes seront conscientes de la nécessité d'une bonne forme physique et psychologique pour exercer la profession et seront sensibilisées à de saines habitudes de vie ainsi qu'à l'importance de la gestion du stress.

Au terme de leur formation, les finissantes et finissants auront réussi l'épreuve uniforme de français et l'épreuve synthèse de programme. Ils seront capables d'exercer la profession infirmière auprès d'une clientèle variée, à tous les âges de la vie. Ils pourront intervenir auprès des clients dans des situations courantes de soins, dans différents établissements publics ou privés du réseau de la santé et des services sociaux.

## Soins infirmiers (avec mise à niveau chimie) (180A0-A-VL20-GAB)

**Programme** 180.A0 - Soins infirmiers

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

| Cours  | Titre du cours  | Pond.      | Catégorie | Unités             | Objectifs                    | Préalables |
|--|---|------------|-----------|--------------------|------------------------------|------------|
| <b>Session 1</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P  |   |            |           |                    |                              |            |
| Les élèves rattachés à cette grille doivent absolument prendre le cours de chimie en cours complémentaire<br>180-131-HU, 180-133-HU et 180-142-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)   |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-102-MQ   | Activité physique et efficacité                       | 0 - 2 - 1  | GC        | 1,00               | 4EP1                         |            |
| 340-101-MQ   | Philosophie et rationalité                            | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4PH0                         |            |
| 601-101-MQ   | Écriture et littérature                               | 2 - 2 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF0                         |            |
| 101-101-HU   | Corps humain I  | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         |            |
| 180-131-HU   | Le soin: médecine I                                   | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01QE                         | 1*         |
| 180-133-HU   | Méthodes d'évaluation et de soins I                   | 0 - 3 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q3, 01Q4, 01Q5             | 2*         |
| 180-142-HU   | Les assises de la profession infirmière               | 4 - 0 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 3*         |
| 202-3A3-RE   | Chimie pour Soins infirmiers I                        | 2 - 1 - 3  | GM        | 2,00               | 003R                         |            |
| 350-101-HU   | Communication et psychologie du développement         | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         |            |
|  |   |            |           | <b>31 h.c./sem</b> | <b>16,66</b>                 |            |
| <b>Session 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P  |   |            |           |                    |                              |            |
| Les élèves rattachés à cette grille doivent absolument prendre le cours de chimie en cours complémentaire.<br>180-231-HU, 180-233-HU et 180-242-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)<br>Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 80% le test diagnostique en mathématique |   |            |           |                    |                              |            |
| 340-102-MQ   | L'être humain   | 3 - 0 - 3  | GC        | 2,00               | 4PH1                         | 4*         |
| 601-102-MQ   | Littérature et imaginaire                             | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF1                         | 5*         |
| 101-201-HU   | Corps humain II                                       | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         | 6*         |
| 180-231-HU   | Le soin: médecine II                                  | 0 - 5 - 2  | SP        | 2,33               | 01QE                         | 7*         |
| 180-233-HU   | Méthodes d'évaluation et de soins II                  | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q5, 01Q7, 01Q9 | 8*         |
| 180-242-HU   | Étude des soins infirmiers: médecine                  | 5 - 0 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 9*         |
| 202-4A3-RE   | Chimie pour Soins infirmiers II                       | 2 - 1 - 3  | GM        | 2,00               | 003R                         | 10*        |
| 350-201-HU   | Problèmes d'adaptation et d'agression                 | 1 - 2 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         | 11*        |
|  |   |            |           | <b>31 h.c./sem</b> | <b>16,33</b>                 |            |
| <b>Session 3</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P  |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)  |   |            |           |                    |                              |            |
| 340-EWA-HU   | Bio-éthique et éthique environnementale               | 2 - 1 - 3  | GP        | 2,00               | 4PHP                         | 12*        |
| 601-103-MQ   | Littérature québécoise                                | 3 - 1 - 4  | GC        | 2,66               | 4EF2                         | 13*        |
| 101-311-HU   | Corps humain III                                      | 3 - 1 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q1                         | 14*        |
| 387-301-HU   | Réalités sociales et culturelles de la santé          | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         |            |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU   | Étude des soins infirmiers: chirurgie                 | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC | 15*        |
| 180-331-HU   | Le soin: médecine chirurgie                           | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QB, 01QE                   | 16*        |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-430-HU   | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q8, 01Q9             | 17*        |
| 180-431-HU   | Le soin: périnatalité et pédiatrie                    | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QA, 01QH, 01QJ             | 18*        |
|  |   |            |           | <b>32 h.c./sem</b> | <b>16,33</b>                 |            |
| <b>Session 4</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P  |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)<br>Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 90% le test diagnostique en mathématique   |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-101-MQ   | Activité physique et santé                            | 1 - 1 - 1  | GC        | 1,00               | 4EPO                         |            |
| 601-EWT-HU   | Français adapté aux programmes techniques             | 1 - 3 - 2  | GP        | 2,00               | 4EFP                         | 19*        |
| 101-401-HU   | Microbiologie et immunologie                          | 2 - 2 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q7                         | 20*        |
| 387-401-HU   | Réalités sociales et culturelles de la famille        | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         | 21*        |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |

## Soins infirmiers (avec mise à niveau chimie) (180A0-A-VL20-GAB)

| Programme   |   | 180.A0 - Soins infirmiers |           | Nb cours max :             |                                    | 35         |  |
|---|---|---------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------|------------|--|
| Unité org.  |   | GAB - Gabrielle-Roy       |           | Nb unités max :            |                                    | 91,66      |  |
|   |   |                           |           | Nb hres moy. par session : |                                    | 32         |  |
| Cours   | Titre du cours  | Pond.                     | Catégorie | Unités                     | Objectifs                          | Préalables |  |
| 180-330-HU  | Étude des soins infirmiers: chirurgie                     | 5 - 2 - 3                 | SP        | 3,33                       | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC       | 22*        |  |
| 180-331-HU  | Le soin: médecine chirurgie                               | 0 - 11 - 3                | SP        | 4,66                       | 01QB, 01QE                         | 23*        |  |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| 180-430-HU  | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie     | 5 - 2 - 3                 | SP        | 3,33                       | 01Q4, 01Q8, 01Q9                   | 24*        |  |
| 180-431-HU  | Le soin: périnatalité et pédiatrie                        | 0 - 11 - 3                | SP        | 4,66                       | 01QA, 01QH, 01QJ                   | 25*        |  |
|   |   |                           |           | <b>31 h.c./sem</b>         | <b>14,66</b>                       |            |  |
| <b>Session 5</b>  |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| T - L - P   |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| 180-530-HU et 180-531-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| 109-103-MQ  | Activité physique et autonomie                            | 1 - 1 - 1                 | GC        | 1,00                       | 4EP2                               | 26*        |  |
| 604-099-MQ  | 604-099-MQ  | 2 - 1 - 3                 | GC        | 2,00                       |                                    |            |  |
| 180-530-HU  | Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale | 5 - 3 - 2                 | SP        | 3,33                       | 01Q4, 01Q5, 01Q8, 01Q9, 01QD, 01QF | 27*        |  |
| 180-531-HU  | Le soin: longue durée et santé mentale                    | 0 - 18 - 4                | SP        | 7,33                       | 01QB, 01QL, 01QM                   | 28*        |  |
|   |   |                           |           | <b>31 h.c./sem</b>         | <b>13,66</b>                       |            |  |
| <b>Session 6</b>  |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| T - L - P   |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| 180-630-HU et 180-631-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à 100% le test diagnostique en mathématique                             |   |                           |           |                            |                                    |            |  |
| 604-399-HU  | Anglais adapté  | 2 - 1 - 3                 | GP        | 2,00                       |                                    | 29*        |  |
| 180-630-HU  | Intégration de la profession infirmière                   | 4 - 0 - 3                 | SP        | 2,33                       | 01QB, 01QC, 01QD, 01QF             | 30*        |  |
| 180-631-HU  | Le soin: intégration de la profession infirmière          | P 0 - 21 - 4              | SP        | 8,33                       | 01QB, 01QE, 01QK                   | 31*        |  |
| 180-632-HU  | Mesures d'urgence   | 0 - 3 - 1                 | SP        | 1,33                       | 01QG                               |            |  |
|   |   |                           |           | <b>31 h.c./sem</b>         | <b>14,00</b>                       |            |  |

**Total unités :** **91,66**

**Notice :** Les élèves rattachés à cette grille doivent absolument prendre les cours de chimie en cours complémentaire à la session 1 et 2

## \*Préalables des cours de la grille

1. 180-131-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
2. 180-133-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
3. 180-142-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis
4. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
5. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
6. 101-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
7. 180-231-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
8. 180-233-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
9. 180-242-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
10. 202-4A3-RE **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
202-3A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers I - Relatif
11. 350-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
12. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
13. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
14. 101-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
101-101-HU - Corps humain I - Absolu  
101-201-HU - Corps humain II - Absolu
15. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
16. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif

16. 180-331-HU 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
17. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
18. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
19. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
20. 101-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
101-311-HU - Corps humain III - Relatif
21. 387-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif
22. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
23. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
24. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
25. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**

25. 180-431-HU CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Relatif
26. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu  
109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
27. 180-530-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Absolu
28. 180-531-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif  
**Au moins 1 parmi les conditions suivantes (2)**  
CHI534 - Préalable du secondaire - Absolu  
202-4A3-RE - Chimie pour Soins infirmiers II - Absolu
29. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
30. 180-630-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-631-HU - Le soin: intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu
31. 180-631-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-630-HU - Intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu

## Légende

P : Cours porteur

## Soins infirmiers (180A0-VL20-GAB)

**Programme** 180.A0 - Soins infirmiers  
**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

| Cours   | Titre du cours  | Pond.      | Catégorie | Unités             | Objectifs                    | Préalables |
|---|---|------------|-----------|--------------------|------------------------------|------------|
| <b>Session 1</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-131-HU, 180-133-HU et 180-142-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)               |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-101-MQ  | Activité physique et santé                            | 1 - 1 - 1  | GC        | 1,00               | 4EP0                         |            |
| 340-101-MQ  | Philosophie et rationalité                            | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4PH0                         |            |
| 601-101-MQ  | Écriture et littérature                               | 2 - 2 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF0                         |            |
| 101-101-HU  | Corps humain I  | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         |            |
| 180-131-HU  | Le soin: médecine I                                   | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01QE                         | 1*         |
| 180-133-HU  | Méthodes d'évaluation et de soins I                   | 0 - 3 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q3, 01Q4, 01Q5             | 2*         |
| 180-142-HU  | Les assises de la profession infirmière               | 4 - 0 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 3*         |
| 350-101-HU  | Communication et psychologie du développement         | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         |            |
|   |   |            |           | <b>28 h.c./sem</b> | <b>14,66</b>                 |            |
| <b>Session 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-231-HU, 180-233-HU et 180-242-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)               |   |            |           |                    |                              |            |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 80% le test diagnostique en mathématique   |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-102-MQ  | Activité physique et efficacité                       | 0 - 2 - 1  | GC        | 1,00               | 4EP1                         |            |
| 340-102-MQ  | L'être humain   | 3 - 0 - 3  | GC        | 2,00               | 4PH1                         | 4*         |
| 601-102-MQ  | Littérature et imaginaire                             | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF1                         | 5*         |
| 604-099-MQ  | 604-099-MQ  | 2 - 1 - 3  | GC        | 2,00               |                              |            |
| 101-201-HU  | Corps humain II                                       | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         | 6*         |
| 180-231-HU  | Le soin: médecine II                                  | 0 - 5 - 2  | SP        | 2,33               | 01QE                         | 7*         |
| 180-233-HU  | Méthodes d'évaluation et de soins II                  | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q5, 01Q7, 01Q9 | 8*         |
| 180-242-HU  | Étude des soins infirmiers: médecine                  | 5 - 0 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 9*         |
| 350-201-HU  | Problèmes d'adaptation et d'agression                 | 1 - 2 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         | 10*        |
|   |   |            |           | <b>33 h.c./sem</b> | <b>17,33</b>                 |            |
| <b>Session 3</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |            |           |                    |                              |            |
| 340-EWA-HU  | Bio-éthique et éthique environnementale               | 2 - 1 - 3  | GP        | 2,00               | 4PHP                         | 11*        |
| 601-103-MQ  | Littérature québécoise                                | 3 - 1 - 4  | GC        | 2,66               | 4EF2                         | 12*        |
| 101-311-HU  | Corps humain III                                      | 3 - 1 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q1                         | 13*        |
| 387-301-HU  | Réalités sociales et culturelles de la santé          | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         |            |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU  | Étude des soins infirmiers: chirurgie                 | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC | 14*        |
| 180-331-HU  | Le soin: médecine chirurgie                           | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QB, 01QE                   | 15*        |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-430-HU  | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q8, 01Q9             | 16*        |
| 180-431-HU  | Le soin: périnatalité et pédiatrie                    | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QA, 01QH, 01QJ             | 17*        |
|   |   |            |           | <b>32 h.c./sem</b> | <b>16,33</b>                 |            |
| <b>Session 4</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |            |           |                    |                              |            |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 90% le test diagnostique en mathématique   |   |            |           |                    |                              |            |
| 601-EWT-HU  | Français adapté aux programmes techniques             | 1 - 3 - 2  | GP        | 2,00               | 4EFP                         | 18*        |
| 604-399-HU  | Anglais adapté  | 2 - 1 - 3  | GP        | 2,00               |                              | 19*        |
| 101-401-HU  | Microbiologie et immunologie                          | 2 - 2 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q7                         | 20*        |
| 387-401-HU  | Réalités sociales et culturelles de la famille        | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         | 21*        |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |

## Soins infirmiers (180A0-VL20-GAB)

**Programme** 180.A0 - Soins infirmiers

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

| Cours                     | Titre du cours  | Pond.      | Catégorie | Unités             | Objectifs                    | Préalables |
|---------------------------|---|------------|-----------|--------------------|------------------------------|------------|
| 180-330-HU                | Étude des soins infirmiers: chirurgie                 | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC | 22*        |
| 180-331-HU                | Le soin: médecine chirurgie                           | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QB, 01QE                   | 23*        |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b> |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-430-HU                | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q8, 01Q9             | 24*        |
| 180-431-HU                | Le soin: périnatalité et pédiatrie                    | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QA, 01QH, 01QJ             | 25*        |
|                           |   |            |           | <b>32 h.c./sem</b> | <b>15,66</b>                 |            |

### Session 5

T - L - P

180-530-HU et 180-531-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)

|            |   |            |    |                    |                                    |     |
|------------|---|------------|----|--------------------|------------------------------------|-----|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie                            | 1 - 1 - 1  | GC | 1,00               | 4EP2                               | 26* |
| COM-001-03 | Cours complémentaire 1                                    | 3 - 0 - 3  | GM | 2,00               |                                    |     |
| 180-530-HU | Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale | 5 - 3 - 2  | SP | 3,33               | 01Q4, 01Q5, 01Q8, 01Q9, 01QD, 01QF | 27* |
| 180-531-HU | Le soin: longue durée et santé mentale                    | 0 - 18 - 4 | SP | 7,33               | 01QB, 01QL, 01QM                   | 28* |
|            |   |            |    | <b>31 h.c./sem</b> | <b>13,66</b>                       |     |

### Session 6

T - L - P

180-630-HU et 180-631-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)

Condition d'inscription à ces cours : Réussir à 100% le test diagnostique en mathématique

|            |  |              |    |                    |                        |     |
|------------|--|--------------|----|--------------------|------------------------|-----|
| COM-002-03 | Cours complémentaire 2                           | 3 - 0 - 3    | GM | 2,00               |                        |     |
| 180-630-HU | Intégration de la profession infirmière          | 4 - 0 - 3    | SP | 2,33               | 01QB, 01QC, 01QD, 01QF | 29* |
| 180-631-HU | Le soin: intégration de la profession infirmière | P 0 - 21 - 4 | SP | 8,33               | 01QB, 01QE, 01QK       | 30* |
| 180-632-HU | Mesures d'urgence                                | 0 - 3 - 1    | SP | 1,33               | 01QG                   |     |
|            |  |              |    | <b>31 h.c./sem</b> | <b>14,00</b>           |     |

**Total unités :**

**91,66**

**Notice :** Les élèves rattachés à cette grille ont un choix de cours complémentaires à faire à la session 5 et 6 puisqu'ils ont réussi le préalable de chimie au secondaire



## \*Préalables des cours de la grille

1. 180-131-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
2. 180-133-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
3. 180-142-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis
4. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
5. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
6. 101-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
7. 180-231-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
8. 180-233-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
9. 180-242-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
10. 350-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
11. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
12. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
13. 101-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
101-101-HU - Corps humain I - Absolu  
101-201-HU - Corps humain II - Absolu
14. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
15. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif

16. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
17. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
18. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
19. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
20. 101-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Relatif
21. 387-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif
22. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
23. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
24. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
25. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
26. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
 109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu  
 109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
27. 180-530-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
 101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Corequis  
 350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
 387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
 387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif
28. 180-531-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
 101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu

28. 180-531-HU 180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif
29. 180-630-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-631-HU - Le soin: intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu
30. 180-631-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-630-HU - Intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu

## Légende

P : Cours porteur

## Soins infirmiers (180A0-VLH21-GAB)

**Programme** 180.A0 - Soins infirmiers

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

| Cours   | Titre du cours  | Pond.      | Catégorie | Unités             | Objectifs                    | Préalables |
|---|---|------------|-----------|--------------------|------------------------------|------------|
| <b>Session 1</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-131-HU, 180-133-HU et 180-142-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)               |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-101-MQ  | Activité physique et santé                            | 1 - 1 - 1  | GC        | 1,00               | 4EP0                         |            |
| 340-101-MQ  | Philosophie et rationalité                            | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4PH0                         |            |
| 601-101-MQ  | Écriture et littérature                               | 2 - 2 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF0                         |            |
| 101-101-HU  | Corps humain I  | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         |            |
| 180-131-HU  | Le soin: médecine I                                   | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01QE                         | 1*         |
| 180-133-HU  | Méthodes d'évaluation et de soins I                   | 0 - 3 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q3, 01Q4, 01Q5             | 2*         |
| 180-142-HU  | Les assises de la profession infirmière               | 4 - 0 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 3*         |
| 350-101-HU  | Communication et psychologie du développement         | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         |            |
|   |   |            |           | <b>28 h.c./sem</b> | <b>14,66</b>                 |            |
| <b>Session 2</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-231-HU, 180-233-HU et 180-242-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session)               |   |            |           |                    |                              |            |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 80% le test diagnostique en mathématique   |   |            |           |                    |                              |            |
| 109-102-MQ  | Activité physique et efficacité                       | 0 - 2 - 1  | GC        | 1,00               | 4EP1                         |            |
| 340-102-MQ  | L'être humain   | 3 - 0 - 3  | GC        | 2,00               | 4PH1                         | 4*         |
| 601-102-MQ  | Littérature et imaginaire                             | 3 - 1 - 3  | GC        | 2,33               | 4EF1                         | 5*         |
| 604-099-MQ  | 604-099-MQ  | 2 - 1 - 3  | GC        | 2,00               |                              |            |
| 101-201-HU  | Corps humain II                                       | 4 - 1 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q1                         | 6*         |
| 180-231-HU  | Le soin: médecine II                                  | 0 - 5 - 2  | SP        | 2,33               | 01QE                         | 7*         |
| 180-233-HU  | Méthodes d'évaluation et de soins II                  | 0 - 3 - 1  | SP        | 1,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q5, 01Q7, 01Q9 | 8*         |
| 180-242-HU  | Étude des soins infirmiers: médecine                  | 5 - 0 - 2  | SP        | 2,33               | 01Q0, 01Q3, 01Q5, 01Q8, 01Q9 | 9*         |
| 350-201-HU  | Problèmes d'adaptation et d'agression                 | 1 - 2 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q2                         | 10*        |
|   |   |            |           | <b>33 h.c./sem</b> | <b>17,33</b>                 |            |
| <b>Session 3</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |            |           |                    |                              |            |
| 340-EWA-HU  | Bio-éthique et éthique environnementale               | 2 - 1 - 3  | GP        | 2,00               | 4PHP                         | 11*        |
| 601-103-MQ  | Littérature québécoise                                | 3 - 1 - 4  | GC        | 2,66               | 4EF2                         | 12*        |
| 101-311-HU  | Corps humain III                                      | 3 - 1 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q1                         | 13*        |
| 387-301-HU  | Réalités sociales et culturelles de la santé          | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         |            |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU  | Étude des soins infirmiers: chirurgie                 | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC | 14*        |
| 180-331-HU  | Le soin: médecine chirurgie                           | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QB, 01QE                   | 15*        |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-430-HU  | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q8, 01Q9             | 16*        |
| 180-431-HU  | Le soin: périnatalité et pédiatrie                    | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QA, 01QH, 01QJ             | 17*        |
|   |   |            |           | <b>32 h.c./sem</b> | <b>16,33</b>                 |            |
| <b>Session 4</b>  |   |            |           |                    |                              |            |
| T - L - P   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU et 180-331-HU, 180-430-HU et 180-431-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |            |           |                    |                              |            |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à au moins 90% le test diagnostique en mathématique   |   |            |           |                    |                              |            |
| 601-EWT-HU  | Français adapté aux programmes techniques             | 1 - 3 - 2  | GP        | 2,00               | 4EFP                         | 18*        |
| 604-399-HU  | Anglais adapté  | 2 - 1 - 3  | GP        | 2,00               |                              | 19*        |
| 101-401-HU  | Microbiologie et immunologie                          | 2 - 2 - 2  | SP        | 2,00               | 01Q7                         | 20*        |
| 387-401-HU  | Réalités sociales et culturelles de la famille        | 2 - 1 - 2  | SP        | 1,66               | 01Q6                         | 21*        |
| <b>Choix de 1 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |            |           |                    |                              |            |
| 180-330-HU  | Étude des soins infirmiers: chirurgie                 | 5 - 2 - 3  | SP        | 3,33               | 01Q3, 01Q4, 01Q8, 01Q9, 01QC | 22*        |
| 180-331-HU  | Le soin: médecine chirurgie                           | 0 - 11 - 3 | SP        | 4,66               | 01QB, 01QE                   | 23*        |

## Soins infirmiers (180A0-VLH21-GAB)

**Programme** 180.A0 - Soins infirmiers

**Unité org.** GAB - Gabrielle-Roy

**Nb cours max :** 35

**Nb unités max :** 91,66

**Nb hres moy. par session :** 32

| Cours   | Titre du cours  | Pond.        | Catégorie | Unités             | Objectifs                          | Préalables |
|---|---|--------------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------|
| <b>Choix de 2 parmi 2</b>   |   |              |           |                    |                                    |            |
| 180-430-HU  | Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie     | 5 - 2 - 3    | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q8, 01Q9                   | 24*        |
| 180-431-HU  | Le soin: périnatalité et pédiatrie                        | 0 - 11 - 3   | SP        | 4,66               | 01QA, 01QH, 01QJ                   | 25*        |
|   |   |              |           | <b>32 h.c./sem</b> | <b>15,66</b>                       |            |
| <b>Session 5</b>  |   |              |           |                    |                                    |            |
| T - L - P   |   |              |           |                    |                                    |            |
| 180-530-HU et 180-531-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |              |           |                    |                                    |            |
| 109-103-MQ  | Activité physique et autonomie                            | 1 - 1 - 1    | GC        | 1,00               | 4EP2                               | 26*        |
| COM-001-03  | Cours complémentaire 1                                    | 3 - 0 - 3    | GM        | 2,00               |                                    |            |
| 180-530-HU  | Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale | 5 - 3 - 2    | SP        | 3,33               | 01Q4, 01Q5, 01Q8, 01Q9, 01QD, 01QF | 27*        |
| 180-531-HU  | Le soin: longue durée et santé mentale                    | 0 - 18 - 4   | SP        | 7,33               | 01QB, 01QL, 01QM                   | 28*        |
|   |   |              |           | <b>31 h.c./sem</b> | <b>13,66</b>                       |            |
| <b>Session 6</b>  |   |              |           |                    |                                    |            |
| T - L - P   |   |              |           |                    |                                    |            |
| 180-630-HU et 180-631-HU sont des cours corequis. (Ils doivent être suivis, pour la première fois, à la même session) |   |              |           |                    |                                    |            |
| Condition d'inscription à ces cours : Réussir à 100% le test diagnostique en mathématique                             |   |              |           |                    |                                    |            |
| COM-002-03  | Cours complémentaire 2                                    | 3 - 0 - 3    | GM        | 2,00               |                                    |            |
| 180-630-HU  | Intégration de la profession infirmière                   | 4 - 0 - 3    | SP        | 2,33               | 01QB, 01QC, 01QD, 01QF             | 29*        |
| 180-631-HU  | Le soin: intégration de la profession infirmière          | P 0 - 21 - 4 | SP        | 8,33               | 01QB, 01QE, 01QK                   | 30*        |
| 180-632-HU  | Mesures d'urgence   | 0 - 3 - 1    | SP        | 1,33               | 01QG                               |            |
|   |   |              |           | <b>31 h.c./sem</b> | <b>14,00</b>                       |            |

**Total unités :**

**91,66**

**Notice :** Les élèves rattachés à cette grille ont un choix de cours complémentaires à faire à la session 5 et 6 puisqu'ils ont réussi le préalable de chimie au secondaire

## \*Préalables des cours de la grille

1. 180-131-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
2. 180-133-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Corequis
3. 180-142-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Corequis  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Corequis
4. 340-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
5. 601-102-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
6. 101-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
7. 180-231-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
8. 180-233-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
9. 180-242-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (7)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Absolu  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Absolu  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Absolu  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Corequis  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
10. 350-201-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
101-101-HU - Corps humain I - Relatif  
180-131-HU - Le soin: médecine I - Relatif  
180-133-HU - Méthodes d'évaluation et de soins I - Relatif  
180-142-HU - Les assises de la profession infirmière - Relatif  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Relatif
11. 340-EWA-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
340-101-MQ - Philosophie et rationalité - Absolu
12. 601-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
601-102-MQ - Littérature et imaginaire - Absolu
13. 101-311-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
101-101-HU - Corps humain I - Absolu  
101-201-HU - Corps humain II - Absolu
14. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
15. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif

16. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
17. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
18. 601-EWT-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 601-101-MQ - Écriture et littérature - Absolu
19. 604-399-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 604-099-MQ - 604-099-MQ - Absolu
20. 101-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Relatif
21. 387-401-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (1)**  
 387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif
22. 180-330-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
23. 180-331-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
24. 180-430-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
25. 180-431-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (6)**  
 101-201-HU - Corps humain II - Relatif  
 180-231-HU - Le soin: médecine II - Absolu  
 180-233-HU - Méthodes d'évaluation et de soins II - Absolu  
 180-242-HU - Étude des soins infirmiers: médecine - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Corequis  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Relatif
26. 109-103-MQ **Doit respecter toutes les conditions suivantes (2)**  
 109-101-MQ - Activité physique et santé - Absolu  
 109-102-MQ - Activité physique et efficacité - Absolu
27. 180-530-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
 101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Corequis  
 350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
 350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
 387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
 387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif
28. 180-531-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (11)**  
 101-311-HU - Corps humain III - Absolu  
 101-401-HU - Microbiologie et immunologie - Absolu  
 180-330-HU - Étude des soins infirmiers: chirurgie - Absolu  
 180-331-HU - Le soin: médecine chirurgie - Absolu  
 180-430-HU - Étude des soins infirmiers: périnatalité et pédiatrie - Absolu  
 180-431-HU - Le soin: périnatalité et pédiatrie - Absolu

28. 180-531-HU 180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Corequis  
350-101-HU - Communication et psychologie du développement - Absolu  
350-201-HU - Problèmes d'adaptation et d'agression - Absolu  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Relatif  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Relatif
29. 180-630-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-631-HU - Le soin: intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu
30. 180-631-HU **Doit respecter toutes les conditions suivantes (5)**  
180-530-HU - Étude des soins infirmiers: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-531-HU - Le soin: longue durée et santé mentale - Absolu  
180-630-HU - Intégration de la profession infirmière - Corequis  
387-301-HU - Réalités sociales et culturelles de la santé - Absolu  
387-401-HU - Réalités sociales et culturelles de la famille - Absolu

## Légende

P : Cours porteur



### III- DESCRIPTION DES COURS

#### A. Formation générale commune

La formation générale commune a pour but d'assurer l'accès à un fonds culturel commun quel que soit le programme d'études. Elle comprend des éléments de formation dans les domaines suivants :

langue d'enseignement et littérature;  
langue seconde;  
philosophie;  
éducation physique.

---

#### 109-101-MQ    **Activité physique et santé**

##### ***Énoncé de la compétence***

Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé. (4EP0)

##### ***Description de cours***

Le premier ensemble porte sur le rapport entre la pratique d'activités physiques et les saines habitudes de vie dans un objectif de santé globale. À chaque séance, l'étudiante ou l'étudiant reconnaît et gère ses capacités, ses besoins, ses facteurs de motivation dans différents contextes. L'étudiante ou l'étudiant sera alors en mesure de faire des choix plus éclairés, pertinents et justifiés pour prendre en charge sa santé de façon permanente.

---

#### 109-102-MQ    **Activité physique et efficacité**

##### ***Énoncé de la compétence***

Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique. (4EP1)

##### ***Description de cours***

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant doit démontrer en pratique et par écrit qu'il a planifié et appliquer une démarche d'apprentissage dans le but d'améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique : connaissance des règles, technique de bases appropriées, engagement et attitudes favorisant la réussite, etc.

---

#### 109-103-MQ    **Activité physique et autonomie**

##### ***Énoncé de la compétence***

Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. (4EP2)

##### ***Description de cours***

L'étudiante ou l'étudiant participe et organise des activités physiques qui viendront consolider tous les contenus traités dans le programme de formation générale en éducation physique. Dans le processus de développement de la compétence visée, le travail d'équipe peut être utilisé comme outil de travail. Tout au long de la session, l'étudiante ou l'étudiant va concevoir, exécuter et évaluer son programme d'activités physiques sous la supervision de l'enseignante ou de l'enseignant.

---

#### 340-101-MQ    **Philosophie et rationalité**

##### ***Énoncé de la compétence***

Traiter d'une question philosophique. (4PH0)

### **Description de cours**

Ce cours vise à ce que l'élève puisse traiter une question philosophique en élaborant une argumentation rigoureuse. Il s'initie à la philosophie en prenant connaissance des principaux moments de son évolution et de ses distinctions par rapport à la science et à la religion. Dans la culture gréco-latine, la rationalité philosophique s'est développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation. L'étude de cette pensée est mise au service des objectifs d'acquisition personnelle d'une habileté à questionner et à argumenter. L'analyse de texte et la rédaction d'un texte argumentatif philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **340-102-MQ L'être humain**

#### **Énoncé de la compétence**

Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. (4PH1)

#### **Description de cours**

Ce cours se fonde sur les acquis du cours Philosophie et rationalité et vise à ce que l'élève puisse caractériser, comparer et discuter des conceptions philosophiques de l'être humain. L'élève prend connaissance des concepts clés et des principes qui permettent de caractériser et de comparer différentes conceptions modernes et contemporaines de l'être humain. Il en reconnaît l'importance au sein de la culture occidentale. Il les analyse, les compare et les commente à partir de thèmes ou de problèmes actuels afin d'en discuter les enjeux pour la pensée et l'action. Cet ensemble apporte ainsi un éclairage essentiel pour la compréhension et l'application des théories éthiques et politiques qui sont fondées sur de telles conceptions de l'être humain. Le commentaire critique et la dissertation philosophique sont des moyens privilégiés pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### **601-101-MQ Écriture et littérature**

#### **Énoncé de la compétence**

Analyser des textes littéraires. (4EF0)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à l'étudiante ou étudiant d'explorer différents types de textes littéraires provenant d'époques allant du Moyen Âge au XIX<sup>e</sup> siècle. À l'aide d'outils d'analyse, l'étudiante ou étudiant pourra observer la façon dont apparaît et se développe le thème d'un texte. Elle ou il devra ensuite rendre compte de ses découvertes dans des rédactions respectant, à la fois, la structure de l'analyse littéraire prescrite dans le cours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-102-MQ Littérature et imaginaire**

#### **Énoncé de la compétence**

Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés. (4EF1)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir et de situer des œuvres appartenant à la littérature française du Moyen Âge à aujourd'hui ou de la francophonie (excluant la littérature québécoise). La personne étudiante analyse et dégage les éléments significatifs de ces œuvres dans le but d'en montrer et d'en illustrer des aspects particuliers. Elle rend compte de ses découvertes dans une dissertation explicative respectant, à la fois, la structure de ce type de rédaction et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### **601-103-MQ Littérature québécoise**

#### **Énoncé de la compétence**

Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés. (4EF2)

#### **Description de cours**

Ce cours permet à l'étudiante ou étudiant de situer et d'apprécier différentes œuvres de la littérature québécoise des origines à aujourd'hui. L'étudiante ou étudiant doit les analyser, les comparer et rendre compte de son point de vue dans une dissertation critique respectant, à la fois, la structure de ce type de travail et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

**604-099-MQ Anglais de la formation générale commune**

Les étudiantes et les étudiants doivent prendre un cours d'anglais parmi les quatre suivants, selon le classement qui leur a été attribué :

---

**604-100-MQ Anglais de base****Énoncé de la compétence**

Comprendre et exprimer des messages simples en anglais. (4SA0)

**Description de cours**

Le cours 604-100-MQ, *Anglais de base*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau de base de développer leur capacité à s'exprimer dans des situations courantes. Un volet important du cours est l'étude et la révision de notions grammaticales ainsi que l'acquisition d'un vocabulaire de base. Toutefois, on met l'accent sur la mise en pratique de l'anglais pour qu'ils puissent comprendre et être compris sans recours à la langue maternelle.

---

**604-101-MQ Langue anglaise et communication****Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance. (4SA1)

**Description de cours**

Le cours 604-101-MQ, *Langue anglaise et communication*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire de développer leur capacité à s'exprimer avec une certaine aisance sur des sujets qui reflètent un contexte social habituel. Le cours prend comme point de départ la lecture ou l'écoute de sources de complexité moyenne comme le journal, la télévision et le cinéma. L'étude et la révision de notions grammaticales de niveau intermédiaire ainsi que l'acquisition du vocabulaire d'usage courant serviront à renforcer les compétences. La participation active de tous les membres du groupe est essentielle pour l'atteinte de la compétence.

---

**604-102-MQ Langue anglaise et culture****Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. (4SA2)

**Description de cours**

Le cours 604-102-MQ, *Langue anglaise et culture*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau intermédiaire fort de développer leur capacité à s'exprimer avec aisance sur des sujets touchant la vie et la culture d'aujourd'hui. Le cours prend comme point de départ la lecture (l'essai, le journal, la nouvelle, le roman) ou l'écoute (le théâtre, le cinéma, la télévision). L'étude et la révision de notions grammaticales avancées ainsi que l'acquisition du vocabulaire pertinent élargi serviront à renforcer les compétences. Pour améliorer leur capacité à s'exprimer correctement oralement et par écrit, les étudiantes et étudiants doivent participer pleinement aux activités du cours.

---

**604-103-MQ Culture anglaise et littérature****Énoncé de la compétence**

Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle. (4SA3)

**Description de cours**

Le cours 604-103-MQ, *Culture anglaise et littérature*, permet aux étudiantes et étudiants de niveau avancé en anglais de développer leur compétence à s'exprimer sur des sujets complexes. Le cours est basé sur la lecture et l'analyse de sources littéraires et culturelles (roman, nouvelle, théâtre, essai, poésie et cinéma). Une partie importante du cours est consacrée aux discussions sur les lectures proposées. Ces discussions au cours desquelles les étudiantes et étudiants confrontent les interprétations et les explications différentes servent de préparation aux dissertations et aux présentations orales. Pour améliorer leur capacité de s'exprimer avec précision oralement et par écrit, ils doivent participer pleinement aux activités du cours.

## B. Formation générale propre

L'intention générale de la formation générale propre est de consolider et d'enrichir les compétences de la formation générale commune, d'une part et d'autre part, de compléter, dans le cas où cela est souhaitable, cette dernière par des Éléments de compétences particuliers liés aux besoins de formation générale propres au domaine d'activité professionnelle et au champ de savoir.

Les cours de formation générale propre ont été élaborés en continuité avec les cours de formation générale commune. Ils sont conçus et formulés de façon à pouvoir s'adapter aux besoins de formation propres aux types ou aux familles des programmes soit les programmes préuniversitaires ou techniques, ou les familles des sciences et techniques de la santé, des sciences humaines et des arts, des techniques physiques, ou encore des techniques humaines.

Pour une bonne part, la réponse à ces besoins particuliers sera donnée par les activités d'apprentissage; ainsi, les exemples choisis, les textes étudiés et les situations d'apprentissage seront adaptés aux types ou aux familles des programmes d'études.

---

### 340-EWA-HU Bio-éthique et éthique environnementale

#### **Énoncé de la compétence**

Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. (4PHP)

#### **Description de cours**

Ce cours vise à ce que l'élève puisse porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine. Il lui faut se situer de façon critique et autonome par rapport aux enjeux et aux débats éthiques et politiques de la société actuelle. Il prend connaissance de différentes théories philosophiques éthiques et politiques, et les applique à des situations diverses choisies, notamment, dans son champ d'études. La dissertation philosophique est un moyen privilégié pour lui permettre d'acquérir et de développer la compétence.

---

### 601-EWT-HU Français adapté aux programmes techniques

#### **Énoncé de la compétence**

Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève. (4EFP)

#### **Description de cours**

Ce cours de la formation générale propre est adapté aux programmes techniques. C'est le 4<sup>e</sup> cours de français. Il vise la maîtrise de différents types de textes et d'exposés oraux en fonction d'une situation de communication précise liée à la formation technique. L'étudiante ou étudiant doit respecter à la fois la structure des différents discours et les normes exigées en matière de qualité du français.

---

### 604-399-HU Anglais adapté

Les étudiantes et les étudiants auront un cours d'anglais parmi les quatre suivants selon leur classement :

---

### 604-1A0-HU Anglais adapté niveau 100

#### **Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAP)

#### **Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'emphase est placée sur l'acquisition du vocabulaire afin que ces derniers puissent comprendre de courts textes traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent réinvestir leur compréhension lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de courts textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études.

---

**604-1A1-HU Anglais adapté niveau 101****Énoncé de la compétence**

Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAQ)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. L'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire lié à leur champ d'études sont mis à l'avant plan afin qu'ils puissent comprendre des textes variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques et des textes liés à leur champ d'études. Elles et ils doivent ensuite réinvestir leur compréhension et utiliser les notions acquises lors d'échanges en classe ou lors de la rédaction de textes portant sur des sujets connexes à leur champ d'études. Enfin, ce cours vise aussi à développer la clarté de l'expression et l'aisance de la communication dans les tâches pratique appropriées et à sensibiliser les étudiants et les étudiantes au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études.

---

**604-1A2-HU Anglais adapté niveau 102****Énoncé de la compétence**

Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève. (4SAR)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études. Ce cours vise à développer différentes attitudes requises pour arriver à communiquer avec aisance pour faire des études supérieures ou bien pour s'intégrer au marché du travail. Aussi, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de textes authentiques assez complexes et variés traitant d'enjeux sociaux, politiques, économiques, artistiques ainsi que de textes liés à leur champ d'études.

---

**604-1A3-HU Anglais adapté niveau 103****Énoncé de la compétence**

Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. (4SAS)

**Description de cours**

Ce cours permet aux étudiantes et aux étudiants de consolider la compétence acquise en formation générale commune tout en l'enrichissant d'éléments particuliers liés à leur champ d'études et au domaine des sciences humaines et arts. Ce cours vise à consolider et enrichir leurs connaissances dont la maîtrise de la langue se rapproche déjà de celle d'un locuteur natif. Ils sont amenés à produire une variété de textes et à démontrer leur compréhension de plusieurs types de discours complexes. Les textes produits et analysés traitent d'enjeux sociaux, politiques, artistiques, économiques, ou liés à leur champ d'études. Les étudiantes et les étudiants sont amenés à développer d'avantage la capacité à communiquer leur pensée de façon nuancée, précise et efficace en utilisant un vocabulaire précis et sophistiqué lié à leur champ d'études. Enfin, en plus de les sensibiliser au rôle de l'anglais dans leur profession ou bien dans leur champ d'études, ce cours vise à développer la pensée critique et éthique de ces derniers.

## C. Formation générale complémentaire

Voir la liste présentée lors du choix de cours.

## D. Formation spécifique

Les cours de formation spécifique varient en fonction du programme. Ces cours sont directement liés au champ d'études du programme.

---

### 101-101-HU Corps humain I

#### **Énoncé de la compétence**

Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. (01Q1)

#### **Description de cours**

Le cours *Corps Humain I* est le premier d'une série de trois cours spécifiques à la compétence suivante : développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure d'utiliser les connaissances et habiletés acquises concernant les sujets suivants : les molécules organiques, la cellule, les tissus, la reproduction cellulaire, le cancer et les systèmes cardiovasculaire, respiratoire et endocrinien, le tout dans un contexte homéostatique.

---

### 101-201-HU Corps humain II

#### **Énoncé de la compétence**

Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. (01Q1)

#### **Description de cours**

Le cours *Corps Humain II* est le deuxième d'une série de trois cours spécifiques à la compétence suivante : développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure d'utiliser les connaissances et habiletés acquises concernant les sujets suivants : le métabolisme, le squelette et les articulations, les muscles, les équilibres, les systèmes digestif et urinaire, le tout dans un contexte homéostatique.

---

### 101-311-HU Corps humain III

#### **Énoncé de la compétence**

Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. (01Q1)

#### **Description de cours**

Le cours *Corps Humain III* est le dernier d'une série de trois cours spécifiques à la compétence suivante : développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement. Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants seront en mesure d'utiliser les connaissances et habiletés acquises concernant les sujets suivants : le système reproducteur de l'homme et de la femme, la grossesse et le développement prénatal et le système nerveux, le tout dans un contexte homéostatique.

---

### 101-401-HU Microbiologie et immunologie

#### **Énoncé de la compétence**

Relier les désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques. (01Q7)

### **Description de cours**

Le cours *Microbiologie et immunologie* permettra à l'étudiante ou l'étudiant de prendre conscience de la diversité des microorganismes qui vivent autour de nous, sur nous et en nous. Il apprendra à reconnaître ces microorganismes et les associera aux pathologies qu'ils nous infligent ou aux bienfaits qu'ils nous procurent. Les infections causées par les microorganismes et les désordres métaboliques provoqués par ceux-ci auront été vus avec une approche clinique et médicale dans un cours de Soins infirmiers, mais seront abordés ici sous un angle biologique. L'étudiante ou l'étudiant apprendra également à connaître le fonctionnement du système immunitaire.

---

### **180-131-HU Le soin : médecine I**

#### **Énoncé de la compétence**

Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie. (01QE)

#### **Description de cours**

Le cours *Le soin : médecine I* permettra à l'étudiante d'intervenir, dans des situations peu complexes, auprès d'adultes et de personnes âgées. Ce cours lui permettra de faire, en laboratoire-clinique, des liens entre la théorie et la pratique par l'utilisation d'outils, de méthodes d'évaluation et de méthodes de soins.

---

### **180-133-HU Méthodes d'évaluation et de soins I**

#### **Énoncés des compétences**

Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle. (01Q3)

Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins. (01Q4)

Établir une communication aidante avec la personne et ses proches. (01Q5)

#### **Description de cours**

Le cours *Méthodes d'évaluation et de soins I* vise à amener l'étudiante à utiliser en laboratoire-collège des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins peu complexes telles que l'évaluation de la peau et la prise de signes vitaux pour intervenir auprès d'adulte et de personnes âgées.

---

### **180-142-HU Les assises de la profession infirmière**

#### **Énoncés des compétences**

Analyser la fonction de travail. (01Q0)

Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle. (01Q3)

Établir une communication aidante avec la personne et ses proches. (01Q5)

Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier. (01Q8)

Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)

#### **Description de cours**

Le cours *Assises de la profession infirmière* vise à amener l'étudiante à définir sa pratique professionnelle. Le contexte législatif, la communication aidante, les liens entre la pharmacothérapie et différentes situations cliniques seront des notions utilisées pour y parvenir.

---

### **180-231-HU Le soin : médecine II**

#### **Énoncé de la compétence**

Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie. (01QE)

#### **Description de cours**

Le cours *Le soin : médecine II* permettra à l'étudiante d'intervenir adéquatement auprès d'adultes et de personnes âgées requérants des soins infirmiers en médecine. Ce cours lui permettra de faire, en laboratoire-clinique, des liens entre la théorie et la pratique par l'utilisation d'outils, de méthodes d'évaluation et de méthodes de soins.

---

**180-233-HU Méthodes d'évaluation et de soins II****Énoncés des compétences**

Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle. (01Q3)  
Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins. (01Q4)  
Établir une communication aidante avec la personne et ses proches. (01Q5)  
Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques. (01Q7)  
Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)

**Description de cours**

Le cours *Méthodes d'évaluation et de soins II* vise l'acquisition en laboratoire-collège, par l'étudiante, de méthodes d'évaluation et de méthodes de soins axées sur les fonctions cardiovasculaire, respiratoire et endocrinienne, l'administration sécuritaire des médicaments ainsi que la prévention et le contrôle des infections.

---

**180-242-HU Étude des soins infirmiers : médecine****Énoncés des compétences**

Analyser la fonction de travail. (01Q0)  
Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle. (01Q3)  
Établir une communication aidante avec la personne et ses proches. (01Q5)  
Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier. (01Q8)  
Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)

**Description de cours**

Le cours *La profession infirmière en médecine* vise à amener l'étudiante à définir sa pratique professionnelle particulièrement en lien avec la médecine. Les notions théoriques sur les pathologies des fonctions cardiovasculaire, respiratoire et endocrinienne, leurs thérapeutiques et les soins infirmiers, la communication aidante informelle ainsi que l'utilisation de la démarche systématique sont utilisées pour y parvenir.

---

**180-330-HU Étude des soins infirmiers : chirurgie****Énoncés des compétences**

Se référer à une conception de la discipline infirmière pour définir sa pratique professionnelle. (01Q3)  
Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins. (01Q4)  
Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier. (01Q8)  
Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)  
S'adapter à différentes situations de travail. (01QC)

**Description de cours**

Le but poursuivi par le présent cours est d'amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter une situation clinique chez le client / famille en médecine chirurgie. En utilisant des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins selon les pathologies et/ou les problèmes infirmiers. Les habiletés intellectuelles, les attitudes et les habitudes de travail seront insérées aux contenus des plans de cours. En s'adaptant à différentes situations de travail, l'étudiante ou l'étudiant établira des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique.

---

**180-331-HU Le soin : médecine chirurgie****Énoncés des compétences**

Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé. (01QB)  
Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie. (01QE)

**Description de cours**

Le cours 180-331HU permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'intervenir directement auprès de la personne/famille en médecine-chirurgie. Elle ou il appliquera les différentes méthodes de soins et pédagogiques en milieu hospitalier et en milieu naturel. Elle ou il aura l'occasion de faire des liens entre la théorie et la pratique.



---

**180-430-HU Études des soins infirmiers : périnatalité et pédiatrie****Énoncés des compétences**

Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins. (01Q4)

Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier. (01Q8)

Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)

**Description de cours**

Le but poursuivi par le présent cours, c'est-à-dire 180-430-HU est d'amener l'étudiante ou l'étudiant en périnatalité et pédiatrie à interpréter une situation clinique chez la personne/famille tout en procédant à l'examen clinique de cette personne et en appliquant différentes méthodes d'évaluation et des méthodes de soins selon les pathologies et/ou problèmes infirmiers. Des activités de communication pédagogique seront insérées à l'intérieur de ce cours.

---

**180-431-HU Le soin : périnatalité et pédiatrie****Énoncés des compétences**

Enseigner à la personne et à ses proches. (01QA)

Intervenir auprès d'une clientèle requérant des soins infirmiers en périnatalité. (01QH)

Intervenir auprès d'enfants ainsi que d'adolescentes et adolescents requérant des soins infirmiers. (01QJ)

**Description de cours**

Le cours 180-431-HU permettra à l'étudiante ou l'étudiant d'intervenir directement auprès de la personne/famille en périnatalité et en pédiatrie et d'appliquer les différentes méthodes pédagogiques d'enseignement en milieu hospitalier et en milieu naturel.

---

**180-530-HU Étude des soins infirmiers : longue durée et santé mentale****Énoncés des compétences**

Utiliser des méthodes d'évaluation et des méthodes de soins. (01Q4)

Établir une communication aidante avec la personne et ses proches. (01Q5)

Interpréter une situation clinique en se référant aux pathologies et aux problèmes relevant du domaine infirmier. (01Q8)

Établir des liens entre la pharmacothérapie et une situation clinique. (01Q9)

Établir des relations de collaboration avec les intervenantes et les intervenants. (01QD)

Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et sur les valeurs de la profession. (01QF)

**Description de cours**

Les compétences visées par le présent cours permettront à l'étudiante ou l'étudiant d'évaluer une situation de soins afin de poser un jugement clinique dans le but de prodiguer des soins infirmiers à des clientèles adultes et de personnes âgées en perte d'autonomie et en santé mentale. Elles permettront également, d'établir une communication aidante avec la personne et ses proches et enfin d'exercer son rôle professionnel en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession tout en établissant des relations de collaboration.

---

**180-531-HU Le soin : longue durée et santé mentale****Énoncés des compétences**

Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé. (01QB)

Intervenir auprès de personnes requérant des soins infirmiers en santé mentale. (01QL)

Intervenir auprès d'autres et de personnes âgées en perte d'autonomie requérant des soins infirmiers en établissement. (01QM)

**Description de cours**

Les compétences visées par le présent cours permettront à l'étudiante ou l'étudiant d'exercer son rôle professionnel en prodiguant des soins à des adultes et des personnes âgées en perte d'autonomie et en santé mentale. Elle ou il devra exercer son jugement clinique en se servant d'outils et de méthodes d'évaluation, basé sur ses savoirs théoriques et pratiques.

---

**180-630-HU Intégration de la profession infirmière****Énoncés des compétences**

Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé. (01QB)

S'adapter à différentes situations de travail. (01QC)

Établir des relations de collaboration avec les intervenantes et les intervenants. (01QD)

Concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et sur les valeurs de la profession. (01QF)

**Description de cours**

Le cours *Intégration de la profession infirmière* vise à amener l'étudiante ou étudiant à concevoir son rôle en s'appuyant sur l'éthique et les valeurs de la profession, à travailler en collaboration avec les différents intervenants du milieu, à assister la personne/famille dans le maintien et l'amélioration de sa santé et s'adapter à différentes situations de travail.

---

**180-631-HU Le soin : intégration de la profession infirmière**

Le cours *Le soin : intégration de la profession infirmière* est le cours porteur pour l'épreuve synthèse de programme (ESP). Ce cours vise à attester l'intégration des apprentissages réalisés dans l'ensemble du programme et couvre la formation générale tout autant que la formation spécifique.

**Énoncés des compétences**

Assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé. (01QB)

Intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisés requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie. (01QE)

Intervenir auprès de personnes recevant des soins infirmiers en médecine et en chirurgie dans des services ambulatoires. (01QK)

**Description de cours**

Les compétences visées par le présent cours permettront à l'étudiante ou l'étudiant d'intervenir auprès d'adultes et de personnes âgées hospitalisées requérant des soins infirmiers de médecine et de chirurgie et dans des services ambulatoires et assister la personne dans le maintien et l'amélioration de sa santé. De plus la poursuite du développement de certaines attitudes est liée à celles du projet éducatif du CÉGEP.

---

**180-632-HU Mesures d'urgence****Énoncé de la compétence**

Appliquer des mesures d'urgence. (01QG)

**Description de cours**

Le but poursuivi par le présent cours est d'amener l'étudiante ou l'étudiant à appliquer des mesures d'urgence dans les établissements du réseau de la santé ou en milieu naturel, seul ou avec d'autres personnes, auprès de personnes de tous âges à partir des lois, des codes, des chartes et des règlements en vigueur. Ce cours souhaite amener l'étudiante ou l'étudiant à adopter des attitudes telles que l'engagement, la débrouillardise et la créativité. De plus, ce cours lui offre à l'étudiante ou l'étudiant la possibilité d'obtenir une certification de la Fondation des maladies du cœur du Québec (FMCQ) à titre de Professionnels de la santé / défibrillation externe automatisée de niveau C+ et en premiers soins.

---

**202-3A3-RE Chimie pour Soins infirmiers I****Énoncé de la compétence**

Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principe de la chimie. (003R)

**Description de cours**

L'objectif de ce cours de chimie est de décrire, expliquer et prévoir des phénomènes simples reliés à la chimie, en privilégiant les contenus de cours en lien avec la biologie et les soins infirmiers. Ce cours comporte un rappel concernant la structure de la matière, les lois des proportions définies, la loi de la conservation de la matière et les calculs de concentration et de dilution. L'étude des propriétés des gaz est toutefois le sujet d'intérêt principal du cours. Dans un premier temps, les propriétés qualitatives des gaz sont à l'étude. Par la suite, l'analyse quantitative des propriétés des gaz à l'aide d'équations mathématiques permet de prédire le comportement des paramètres principaux des gaz. Finalement, un volet expérimental permet de favoriser la compréhension des notions vues en classe en plus d'initier l'étudiant et l'étudiante à l'utilisation de matériel et de techniques de laboratoire.

---

**202-4A3-RE Chimie pour Soins infirmiers II****Énoncé de la compétence**

Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principe de la chimie. (003R)

**Description de cours**

Ce cours de chimie fait suite au cours 202-3A3-RE *Chimie pour Soins infirmiers I* et poursuit les mêmes objectifs. Il permet à l'étudiant et l'étudiante de réviser des notions fondamentales en chimie des solutions, de s'initier à l'étude des transferts énergétiques au cours d'une réaction chimique, de mieux comprendre les paramètres influençant la vitesse des réactions et de se familiariser avec la notion d'équilibre chimique.

---

**350-101-HU Communication et psychologie du développement****Énoncé de la compétence**

Composer avec les réactions et les comportements d'une personne. (01Q2)

**Description de cours**

Avec ce cours, les étudiantes et les étudiants acquerront les habiletés de base afin d'établir une communication aidante avec la clientèle. Aussi, ils seront initiés aux principes de base de la psychologie du développement humain au niveau cognitif (intelligence et moralité), au niveau de la personnalité et du concept de soi de même qu'au niveau de l'attachement et des relations sociales. Ainsi, ils sauront mieux adapter ses interventions en fonction de l'âge de la clientèle rencontrée.

---

**350-201-HU Problèmes d'adaptation et d'agression****Énoncé de la compétence**

Composer avec les réactions et les comportements d'une personne. (01Q2)

**Description de cours**

Ce cours permettra à l'étudiante ou l'étudiant de mieux répondre aux besoins de personnes souffrant de problèmes d'adaptation. D'abord, en intégrant les impacts du stress sur la santé physique et mentale ; ensuite, en examinant le processus de crise d'adaptation et en l'appliquant à diverses psychopathologies ; enfin, en identifiant les indices de violence potentielle et en acquérant les techniques de base pour pacifier une personne agressive.

---

**387-301-HU Réalités sociales et culturelles de la santé****Énoncé de la compétence**

Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé. (01Q6)

**Description de cours**

Depuis quelques années, le système de santé au Québec fait l'objet d'importantes transformations. Ainsi, par le biais d'une perspective sociologique, ce cours permettra aux étudiantes et étudiants de s'attarder spatialement et temporellement à de multiples thèmes reliés à la santé : l'accentuation du caractère multiculturel de la société québécoise, les nouvelles maladies émergentes, la pauvreté des jeunes et des familles, la détresse psychologique et la tendance à la surmédicalisation de même que l'accélération du vieillissement de la population, etc. Les futurs professionnels et professionnelles de la santé apprendront ainsi à mieux composer avec ces différentes réalités.

**Énoncé de la compétence**

Composer avec des réalités sociales et culturelles liées à la santé. (01Q6)

**Description de cours**

La famille québécoise -voire occidentale- est en profonde mutation depuis une quarantaine d'années : la remise en question des rôles traditionnels, la transformation des formes de vie familiales, la diversité des liens conjugaux, le développement de réalités multiculturelles et multiethniques, l'importance plus ou moins grande accordée à la place de l'enfant au sein de la famille de même que la conciliation travail-famille dans la société d'aujourd'hui sont là des réalités qui méritent toute notre attention. La sociologie nous permet de mieux connaître et d'analyser les aspects liés à ces changements. Comment les professionnelles et les professionnels de la santé peuvent-ils mieux comprendre et intervenir dans le cadre de ces nouvelles réalités?