

# CO

 Cégep de  
l'Outaouais

333, boul. de la Cité-des-Jeunes, Gatineau, QC J8Y 6M4  
(819) 770-4012  
[cegepoutaouais.qc.ca](http://cegepoutaouais.qc.ca)

# RAPPORT ANNUEL

21  
22

<b>03</b>	<b>LE CÉGEP DE L'OUTAOUAIS</b>
<b>05</b>	<b>FONDEMENTS</b>
<b>06</b>	<b>MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL ET MOT DU PRÉSIDENT</b>
<b>07</b>	<b>2021-2022 EN BREF</b>
<b>10</b>	<b>PLAN STRATÉGIQUE ET PAAR</b>
<b>15</b>	<b>OBJECTIFS</b>
<b>26</b>	<b>LA FONDATION</b>
<b>27</b>	<b>COMMISSION DES ÉTUDES</b>
<b>28</b>	<b>PROJETS RÉALISÉS OU AMORCÉS</b>
<b>29</b>	<b>LABOITE</b>
<b>31</b>	<b>CYBER QUÉBEC</b>
<b>32</b>	<b>FORMATION CONTINUE</b>
<b>33</b>	<b>GRIFFONS</b>
<b>34</b>	<b>SOCIO-CULTUREL ET VIE ÉTUDIANTE</b>
<b>35</b>	<b>VIE CORPORATIVE</b>
<b>36</b>	<b>CDD</b>
<b>37</b>	<b>UNE COMMUNAUTÉ FIÈRE</b>
<b>40</b>	<b>ÉTATS FINANCIERS</b>
<b>41</b>	<b>PARTENAIRES</b>



# Cégep de l'Outaouais

**3** campus **46** programmes préuniversitaires et techniques



Seul cégep francophone de la région desservant une vaste population étalée sur **30 469 km<sup>2</sup>**.

**Une formation générale** de haute qualité qui soutient le développement de compétences essentielles.

**Une formation continue** et des services aux entreprises adaptés aux besoins des individus, du marché et des partenaires.

# 5 759 étudiant.e.s



**4 937**

enseignement régulier

**505**

attestation d'études collégiales

**281**

cours de francisation

**36**

inscrit.e.s dans notre entreprise d'entraînement O'Bois international (simulation d'entreprise)

**1 000** employé.e.s dévoué.e.s à soutenir la réussite, le bien-être et l'essor de la relève, de notre communauté et de notre région.

**19** membres internes (employés, étudiants, hors-cadres) et externes (socio-économiques, parents et diplômés) du conseil d'administration pleinement engagés à veiller à la saine gouvernance et aux orientations stratégiques du Cégep.



# RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Le Cégep de l'Outaouais reconnaît que les lieux où nous apprenons, enseignons, travaillons et vivons sont situés sur le territoire non cédé de la Nation Algonquine Anishinabe présente en ces lieux depuis des temps immémoriaux et nous les remercions de nous permettre d'y réaliser notre mission éducative. Nous saluons la communauté Algonquine Anishinabe et la résilience de ses gardien.ne.s des savoirs. Nous situons nos intentions et nos actions dans une perspective d'équité.

*Meegwetch | Merci*

Autochtonisation, réconciliation et décolonisation.

# FONDEMENTS

## Mission

Seul collège francophone public de sa région, le Cégep de l'Outaouais est un établissement d'enseignement supérieur pour les jeunes et les adultes, ainsi que pour la main-d'œuvre en quête de perfectionnement professionnel. Il a pour but d'offrir un milieu de vie et d'apprentissage reconnu, axé sur la réussite. Ses diplômées et diplômés seront convoités pour leurs valeurs, leurs aptitudes, leur sens de l'engagement et leur ingéniosité par les universités et les employeurs de la communauté, de la province, du pays et de l'étranger.

## Valeurs

- Respect de soi, des autres et de leur environnement
- Sens de l'engagement personnel envers leurs études et leur milieu de vie
- Curiosité intellectuelle
- Créativité
- Autonomie
- Rigueur
- Persévérance

## Vision

## Profil de sortie de l'étudiant

Soutenir et consolider une culture d'engagement et de collaboration.

### Finalités des études collégiales

- Autonomie et engagement
- Curiosité et rigueur intellectuelles
- Collaboration et communication
- Compétences socio-émotionnelles
- Pensée critique et éthique

# Mot du directeur général et du président

C'est dans le processus de préparation du rapport annuel que nous sommes à même de constater toute l'ampleur du travail accompli par notre communauté collégiale en 2021-2022. Ce rapport se veut beaucoup plus qu'un exercice de reddition de compte quant à la mise en oeuvre de notre Plan stratégique 2019-2024, la réalisation de notre mission et la saine gestion de nos ressources. Il constitue une réelle vitrine sur les réalisations et les fiertés qui ont rassemblé et inspiré près de 1 000 employé.e.s et 6 000 étudiant.e.s du Cégep de l'Outaouais au cours de la dernière année.

La plus récente année a été caractérisée par ce **retour tant attendu en présentiel** qui a marqué la reprise de l'ensemble des activités de vie étudiante qui distinguent les cégeps. Nous avons entre autres pu apprécier le **retour en force des passions de nos étudiants.e.s-artistes** qui nous émerveillent par leur créativité, tout comme nos étudiants.e.s-athlètes qui nous font vibrer par leurs performances dans leur discipline sportive respective, combinées à leur engagement dans leurs études.

Parmi d'autres éléments marquants, comptons notamment l'arrivée d'une **nouvelle direction générale** qui s'est intégrée à notre communauté en transmettant une vision renouvelée, dynamique et ambitieuse pour le développement du Cégep en tant qu'acteur incontournable de l'enrichissement des savoirs et du capital humain de notre région et du développement socio-économique durable et équitable de nos communautés. L'année 2021-2022 a également donné lieu à la **restructuration de certains services** dans une perspective d'optimisation, à la nomination d'une **nouvelle direction des études** dotée d'un leadership pédagogique fort, d'une **nouvelle direction de la vie étudiante et du soutien à la communauté** qui renforce la place de l'étudiant.e au cœur de nos priorités, et d'une nouvelle présidence du conseil d'administration qui incarne une gouvernance exemplaire ancrée dans notre communauté. Durant la période de transition à la Direction des études, il importe de souligner **l'engagement sans limites** des directrices et directeurs adjoints.e.s des études qui ont porté le flambeau bien haut et la synergie de tous les services, dont le rôle est vital à l'ensemble des activités et des projets qui se déroulent sur nos campus.

Nous tenons également à remercier M. Frédéric Poulin, directeur général de 2011 à 2022 et Mme Jacqueline Lacasse, directrice des études de 2013 à 2022, pour leur apport et leur dévouement envers notre communauté collégiale.

Les défis et les succès de 2021-2022 ont été relevés et réalisés grâce à la créativité et la bienveillance de nos enseignantes et de nos enseignants, à la rigueur et au sens de l'initiative de notre personnel professionnel, au dévouement et aux expertises de notre personnel de soutien, à l'agilité et l'écoute de nos cadres, ainsi qu'à la confiance, à l'ouverture et au soutien de nos administratrices, administrateurs et de nos partenaires externes. **Nous vous remercions chaleureusement pour chacune de vos contributions** qui ont permis au Cégep de l'Outaouais, en 2021-2022, de progresser en tant qu'organisation réputée pour son excellence administrative et pédagogique et comme **milieu de vie** inclusif et stimulant propice au bon vivre ensemble, au bien-être, à la persévérance, à l'**épanouissement** personnel et professionnel et à la réussite éducative de chaque étudiant.e.

L'année 2021-2022 a été aussi remarquable en matière de **développement** pour notre Cégep en particulier avec les autorisations d'offrir **trois nouveaux DEC**: Technologie de radiodiagnostic, Techniques de travail social et Techniques de gestion et d'intervention en loisir et de **nouvelles AEC**, dont certaines grâce à de belles collaborations avec d'autres établissements collégiaux comme : Coordination du commerce électronique et Investigation en sécurité privée.

C'est grâce à la **passion** et la grande **implication** qui animent notre communauté que nous entrevoyons **l'avenir** de façon prometteuse pour notre Cégep, qui rappelons-le, est un **pilier en enseignement collégial francophone en Outaouais depuis plus de 50 ans**.



**Steve Brabant**  
Directeur général



**Sylvain Dault-Lagacé**  
Président du Conseil d'administration

# 2021 2022

## en bref

**1%** de croissance de l'effectif étudiant

**2476** étudiant.e.s nouvellement inscrits à l'automne 2021

**379** étudiant.e.s nouvellement inscrits à l'hiver 2022

**860** diplômes d'études collégiales (DEC) octroyés

**300** d'étudiant.es-athlètes engagé.es dans le programme intercollégial Les Griffons

**120** attestations d'études collégiales (AEC) octroyées

**28** étudiant.es s'étant auto-identifiés autochtones, de descendance autochtone ou métis

CO

C'est  
Aussi...

<b>1009</b>	employés
<b>41</b>	Personnel d'encadrement
<b>66</b>	Personnel professionnel
<b>582</b>	Personnel enseignant
<b>253</b>	Personnel de bureau, technicien et assimilé
<b>67</b>	Ouvriers, personnel d'entretien et de service
<b>284</b>	embauches
<b>470</b>	processus d'embauche traités
<b>5 349</b>	candidatures reçues

	Réussite des cours de 1 <sup>re</sup> session	▶ Réinscription en 2 <sup>e</sup> session	▶ Taux d'obtention d'une sanction des études collégiales
programmes préuniversitaires	84,6 %	84,4 %	57,2 %
programmes techniques	83,8 %	82,8 %	57,3 %

# Faits saillants

**Retour en présentiel** à la session d'hiver 2022 dans le contexte d'allègement des mesures sanitaires liées à la COVID-19.

Obtention de l'autorisation ministérielle et du financement pour le développement et le déploiement de **trois nouveaux programmes** techniques en santé et services sociaux.

**Changement à la direction générale**, la direction des études, plusieurs autres directions et la présidence et la vice-présidence du conseil d'administration.

**Inauguration** des équipements et installations du programme de techniques de diététique.



**600 étudiants** nouvellement admis ont participé à la première édition de La journée des nouveaux admis en mai 2022.

**787 étudiant.e.s** ayant reçu un diagnostic ou ayant des limitations qui ont bénéficié des services de soutien à l'adaptation scolaire.

**350 heures** de services psychosociaux ont été offertes à nos étudiant.e.s.

**Campus ouverts**: 39 activités de type expositions, ateliers, etc. et pour présenter et valoriser les épreuves synthèses de programmes (ESP) de 9 programmes à 300 personnes.

**Lancement du programme Phare** (Prévenir le harcèlement et agir avec respect).

**Subvention de 400 000 \$** en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI), notamment pour élaborer une politique institutionnelle.

**8,5 M\$** en investissements pour moderniser et rehausser la qualité de nos installations et de nos équipements.



# PAAAR

**Plan stratégique et Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite**

2019

2024

# AXE 1.

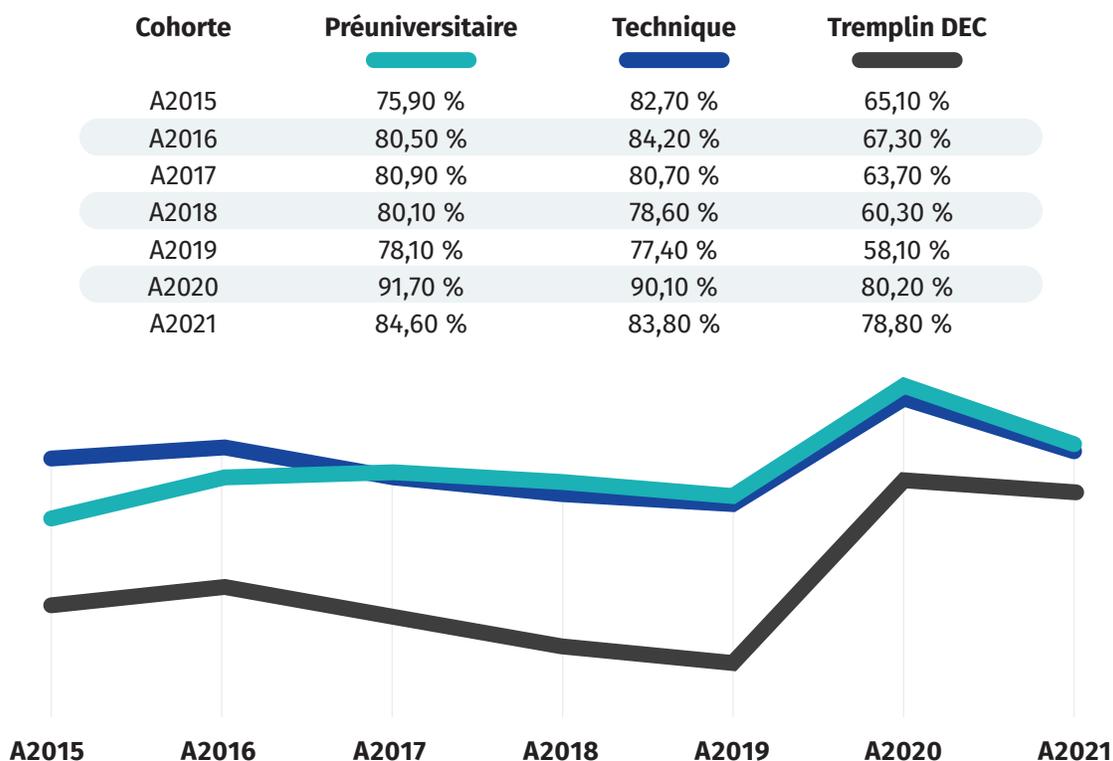
*Agir sur l'engagement  
et la réussite éducative*

« C'est grâce à leur rigueur, leurs innovations et leurs stratégies de différenciation pédagogiques, leur empathie et leur bienveillance constante, leur audace en recherche appliquée, leur collaboration intra et inter départementale et leur engagement à stimuler les étudiant.e.s intellectuellement tout en leur transmettant leurs passions, que nos enseignant.e.s soutiennent le bien-être, l'apprentissage en profondeur, l'acquisition durable des compétences attendues dans les profils de sortie de chacun de nos programmes, et le développement des compétences citoyennes enseignées dans le cadre de nos disciplines de formation générale. Malgré l'évolution constante du contexte pandémique en 2021-2022, nous sommes vraiment fiers de résultats et des objectifs atteints dans le cadre de la mise en œuvre de notre Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite (PAAR). »



**Yves McNicoll**  
Directeur des études

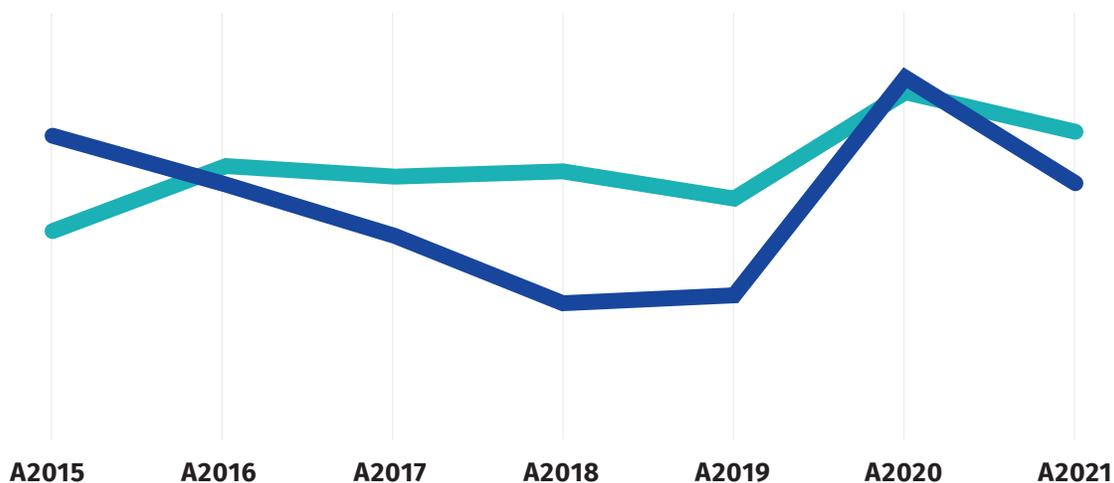
### Taux de réussite des cours de 1<sup>re</sup> session



L'effet des mesures d'amoindrissement des impacts de la pandémie sur le parcours scolaire des étudiants s'est une fois de plus fait sentir en 2021-2022. Bien qu'en baisse par rapport à 2020-2021, le taux de réussite en première session en 2021-2022 est demeuré particulièrement élevé à l'automne 2021 et se trouve 2,83 points de pourcentage (p%) supérieur à la moyenne sur 7 ans.

## Taux de réinscription à la 2<sup>e</sup> session

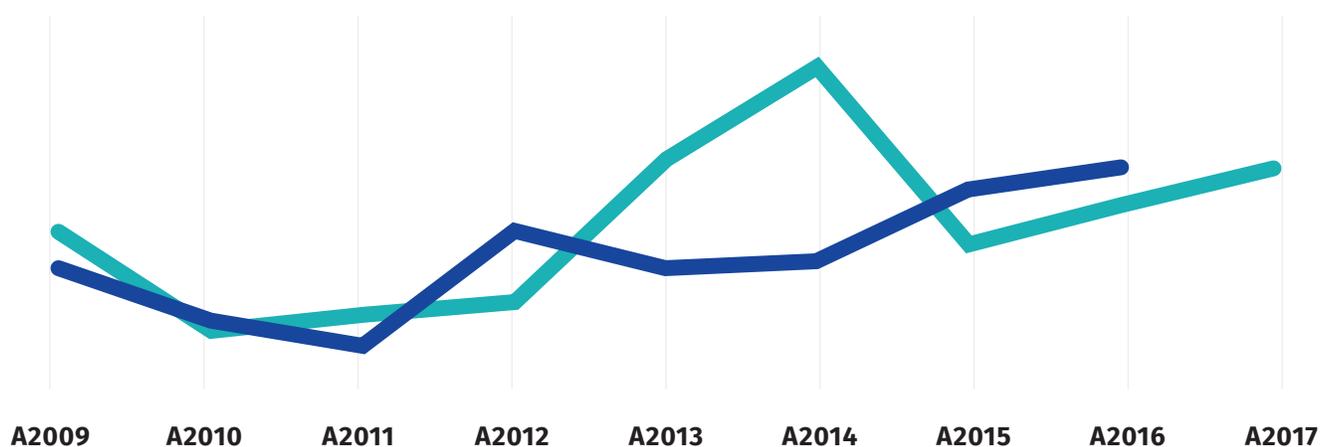
Cohorte	Préuniversitaire	Technique
A2015	81,50 %	84,20 %
A2016	83,30 %	82,80 %
A2017	83,00 %	81,30 %
A2018	83,20 %	79,20 %
A2019	82,40 %	79,50 %
A2020	85,60 %	85,90 %
A2021	84,40 %	82,80 %



Bien qu'en baisse par rapport à 2020-2021, les taux de réinscription en 2<sup>e</sup> session dans un même programme sont demeurés particulièrement élevés à l'automne 2021.

## Taux de diplomation cumulatif : Cégep 2 ans de plus que la durée minimale (tout programme)

Cohorte	Préuniversitaire	Technique
A2009	55,20 %	54,20 %
A2010	52,30 %	52,50 %
A2011	52,70 %	51,80 %
A2012	53,10 %	55,30 %
A2013	57,40 %	54,20 %
A2014	60,30 %	54,30 %
A2015	54,90 %	56,60 %
A2016	56,10 %	57,30 %
A2017	57,20 %	



Le taux de diplomation de nos étudiant.es, peu importe le programme dans lequel la formation a été entamée, a poursuivi sa hausse, autant au niveau préuniversitaire que technique.

**860 DEC octroyés // 504 préuniversitaires // 356 techniques**

# RÉ SUL TATS

# 01

## Objectif 1. Favoriser le sentiment d'appartenance

### Réalisations et indicateurs

- *Retour en présentiel du Gala de la vie étudiante* a permis à environ **350** étudiant.es engagé.es de socialiser, de se retrouver et de partager des passions communes.
- *Retour de la cérémonie de fin d'études en présentiel* ce sont environ **250** étudiant.es qui se sont rassemblés pour souligner et célébrer la fin de leurs études collégiales au Cégep de l'Outaouais.
- Spectacle de la rentrée d'Émile Bilodeau à l'auditorium offert en exclusivité à notre communauté.
- Activité de type cabane à sucre.
- Café et feu de foyer pour les étudiants.es à leur sortie de l'Épreuve uniforme de français.
- Journée portes ouvertes virtuelles - Le dimanche 16 janvier 2022.

# 02

## Objectif 2. Faciliter la transition au collégial

### Réalisations et indicateurs

- **600** étudiants nouvellement admis ont participé à la première édition de La journée des nouveaux admis en mai 2022, dans le but de faciliter leur intégration, leur transition, l'appropriation de leur programme et du Cégep, et leur rétention.
- Une programmation d'ateliers de préparation aux études collégiales a été offerte lors de la semaine précédant les cours.
- Mise en place d'une série d'envois hebdomadaires aux étudiantes et étudiants « **Conseils de ton API** » (aide pédagogique individuelle).
- « **Pédagogie de première session** » était la thématique de la journée pédagogique organisée en juin 2022 et à laquelle tous les enseignants ont participé.

## 03

## Objectif 3. Reconnaître et répondre à la diversité des besoins

### Réalisations et indicateurs

- **73 activités** de formation ont été organisées pour le bénéfice de 260 enseignant.e.s afin de soutenir le développement de pratiques pédagogiques favorisant la réussite éducative de nos étudiants, en plus des activités organisées lors des deux journées pédagogiques sur des « Conversations pivots et stratégies de communication comme levier de résilience au travail » et sur la « Transition de 1<sup>re</sup> session », et de la participation au colloque annuel de l'Association québécoise de la pédagogie collégiale (AQPC).
- **7,2** ressources enseignantes en équivalent temps complet (ETC) ont été allouées à la bonification de différentes mesures d'aide, d'encadrement et de soutien à la réussite. Ces ressources se sont déclinées de différentes façons, notamment par des activités de consolidation des acquis au centre de simulation haute-fidélité pour les programmes de la santé et à la clinique santé du Cégep.
- Semaine des sciences humaines sous le thème **LIBERTÉ 360!** proposant près de 30 ateliers et conférences sur campus et en virtuel, portant sur des sujets tels que le conflit de diamant de sang au Sierra Leone, le corps et les apparences, la liberté philosophique, la liberté vaccinale, la liberté académique, l'économie sociale, l'éthique et bien plus encore. La semaine des Sciences humaines c'est plus que des conférences; c'est toute une série d'activités sur les deux campus dont un rallye, une salle d'évasion, un mur pour vous exprimer à la bibliothèque, une soirée paillettes (spectacle de Drag Queen) et bien plus.
- Deuxième année du projet de mentorat par les pairs, mis sur pied durant la pandémie, pour guider et aider l'intégration des étudiant.e.s de première année. Ce sont donc plus de 330 étudiant.es mentoré.es (une augmentation de 700%!) et 95 mentors « coachs de cégep », en provenance de 20 programmes techniques ou préuniversitaires différents qui ont été impliqués!
- **5 902** demandes d'examens traitées par les agentes et surveillantes d'examen et elles ont desservi **763** étudiants ayant des Plans d'intervention.
- **580** participant.es, étudiant.es et employé.es aux 14 activités du Défi santé du Cégep de l'Outaouais réparti sur 5 semaines.
- Dans le cadre des Semaines de l'entrepreneuriat, les Services aux étudiants ont présenté la conférence: « L'entrepreneuriat, au service d'un monde meilleur ».



### Projet Elle-STIM

- Stimuler la présence visible des femmes dans les études et les emplois en TI.
- Informer les jeunes filles dès le secondaire quant aux différentes dimensions et avantages de ce secteur d'études et d'emplois.
- Créer des structures de mentorat par les femmes et soutenir les initiatives de réseautage entre femmes dans les études en TI et avec les employeurs de ce secteur.

## Objectif 3. Reconnaître et répondre à la diversité des besoins (suite)

Activités réalisées en soutien à la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants ayant des besoins particuliers

Discipline	Département	Titre du projet	ETC annuel accordé
101	Biotechnologie	Projet intégré selon l'approche programme (bio-digestion du plastique) (3 enseignants.es)	0,40
141	Inhalothérapie	Capsules vidéos procédurales	0,20
201	Mathématiques	Accompagnement des nouveaux étudiants avant le début de leurs études collégiales	0,15
201	Mathématiques	Matériel d'apprentissage adapté pour l'apprentissage de Python	0,10
340	Philosophie	Ressources et expériences philosophiques soutenant l'intégration et la représentation des cultures autochtones dans les savoirs enseignés	0,20
350	Psychologie	Communauté de pratique pour l'implantation de pratiques professionnelles inclusives. Une communauté engagée. Une ouverture pour se connaître, un engagement à reconnaître	0,20
350	Psychologie	Atelier d'aide à la réussite	0,30
420	Informatique	Analyse de besoin en matière d'utilisation des outils technologiques dans un environnement de collaboration pédagogique en ligne	0,10
420	Informatique	EVOC : Exercices - Vidéos - Objets Connectés ARC, groupe de production audiovisuelle du	0,10
530	Cinéma	Cégep de l'Outaouais	0,20
<b>Total</b>			<b>1,95</b>

## Objectif 3. Reconnaître et répondre à la diversité des besoins (suite)

Ces investissements s'ajoutent à une multitude de services et de ressources offertes entre autres aux étudiants en situation de handicap et aux étudiants ayant des besoins particuliers, tels que :

**Services de consultation offerts par 7 intervenants (technicien en travail social, travailleur social, psychologue) à 340 étudiant.e.s bénéficiaires et près de 700 heures d'intervention en 2021-2022 notamment pour :**

- Gestion des émotions;
- Dépression (symptômes dépressifs, idées suicidaires, etc.);
- Anxiété (anxiété de performance, crise de panique, etc.);
- Transition à la vie collégiale / retour aux études;
- Développement de l'estime de soi et de la confiance en soi;
- Deuil suite à la perte d'un être cher;
- Situations de violence ou de discrimination (psychologique, sexuelle, physique, économique, etc.).

**11 centres d'aide** (1,7 ETC), dont en philosophie, en mathématiques et en soins infirmiers.

**787 étudiants** ayant reçu un diagnostic ou ayant des limitations qui ont bénéficié des services de soutien à l'adaptation scolaire (SSAS).

### Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur

#### Embauche d'une travailleuse sociale pour :

- Créer et coordonner des campagnes de sensibilisation, des activités de prévention et de formation destinées aux membres de la communauté, en collaboration avec le Comité pour la prévention des violences à caractère sexuel;
- Être le point d'entrée privilégié pour offrir les services liés à une situation de violence à caractère sexuel, ce qui implique qu'elle est responsable de rencontrer toute personne s'estimant victime, visée par les allégations ou qui désire rapporter une situation;
- Informer les personnes s'estimant victime, les témoins et les personnes visées des mesures et des recours possibles à l'interne (signalement, plainte) et à l'externe (plainte à la police) à la suite d'une situation de violence à caractère sexuel et l'accompagner dans les démarches, le traitement et les suivis des plaintes au besoin;
- Fournir du soutien aux personnes s'estimant victime, aux témoins et aux personnes visées par les allégations et conseiller la Direction visée pour la prise de mesures de prévention et d'accommodement;
- Orienter et accompagner en fonction des besoins la personne s'estimant victime ou visée vers les services d'aide offerts à l'interne et/ou à l'externe (services disponibles dans la communauté);
- Former le personnel sur la réception d'un dévoilement par des intervenant.e.s du Centre d'aide et de lutte contre les agressions sexuelles (CALAS) de l'Outaouais.

## Objectif 4. Préconiser une culture orientante

- Organisation de l'activité Campus ouverts du 17 au 26 mai (libération enseignante de 0,2 ETC), comprenant 39 activités de type expositions, ateliers, etc. et auxquelles environ 300 étudiants, membres du grand public, partenaires et élus locaux ont participé. Ces activités visaient à présenter et valoriser les épreuves synthèses de programmes (ESP) de 9 programmes.
- Participation au projet de recherche sur « les effets des services d'orientation sur le choix de carrière au collégial » en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et le Groupe de recherche sur le développement de carrière.
- Développement de Stratégies et compétences favorisant la transition collégiale-universitaire: ateliers de formation sur le mieux-être et la réussite éducative (facteurs de succès) aux étudiants du collégial souhaitant aller à l'université afin que leur transition soit une expérience positive et sereine.

# 04

# 05

## Objectif 5. Favoriser le développement de citoyennes et de citoyens autonomes et responsables

### Réalisations et indicateurs

- L'élaboration d'un Code de vie étudiant, en remplacement du Règlement sur le comportement attendu des élèves, a été entamée avec le recensement de bonnes pratiques, d'analyses de politiques et de consultation auprès de certains acteurs clés. Les travaux se poursuivront et se compléteront en 2022-2023 afin de soutenir l'autorégulation et le bon vivre-ensemble dans un climat collégial sain, positif et sécuritaire propice à l'épanouissement et à la réussite éducative de chacun.

# AXE 2.

*Agir sur le plan relationnel*

## Objectif 6. Responsabiliser tous les intervenants et intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage

# 06

- Lancement du **programme Phare** (Prévenir le harcèlement et agir avec respect) et formation virtuelle obligatoire pour l'ensemble du personnel le 29 octobre 2021 avec comme conférence d'ouverture: « Conversations pivots et stratégies de communication comme levier de résilience au travail » et a un focus sur l'importance de la civilité en milieu de travail.
- Sondage sur l'appréciation du programme et les changements observés au niveau de la civilité en milieu de travail.
- Création d'un poste de travailleur social pour créer et coordonner des campagnes de sensibilisation, des activités de prévention et de formation destinées aux membres de la communauté relativement aux violences à caractère sexuel.

## Équité diversité et inclusion (ÉDI)

- 0,2 ETC a été libéré afin de poursuivre les travaux et le partage d'outils de la CoP Inclusion (Communauté de pratique pour l'implantation de pratiques professionnelles inclusives) afin de faciliter l'implantation d'initiatives pertinentes dans la pratique professionnelle des participantes et participants.
- De plus, des outils, trucs et stratégies pédagogiques émanant de la CoP Inclusion ont été diffusés sur le site web du Service de recherche et développement pédagogique ainsi que sur son infolettre diffusée aux enseignantes et enseignants.

### Le Cégep bénéficie d'une subvention du CRSNG de 400 000 \$ dans la mise en œuvre de 6 objectifs dont :

- Politique institutionnelle en matière d'ÉDI;
- Révision du programme d'accès à l'égalité en emploi;
- Rayonnement des contributions des recherches en matière d'ÉDI;
- Révision de l'appel de projets de recherche ayant un impact sur l'ÉDI;
- Programme d'accompagnement du personnel;
- Formation en matière ÉDI.

### Rédaction d'une Politique en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI):

- S'appuyant sur des valeurs de respect, de collaboration et d'engagement, le Cégep veut enraciner l'ÉDI comme des principes fondamentaux guidant ses actions dans l'ensemble de ses sphères d'activité. Il croit fortement que la pluralité des idées et des expériences permet à chaque individu de développer son plein potentiel, son autonomie et son engagement, au bénéfice de toute la communauté. C'est pourquoi le CA a adopté en date du 8 novembre 2022 une politique en matière d'ÉDI;
- La Politique est donc un outil incontournable pour baliser l'implantation d'une culture institutionnelle d'ÉDI au sein de la communauté collégiale. Le Cégep encourage l'expression de toutes suggestions ou préoccupations par les membres de sa communauté en vue de promouvoir des solutions à long terme en matière d'ÉDI ou de corriger des situations problématiques.

## Objectif 7. Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits

### Réalisations et indicateurs

- Deux formations offertes par la Fédération des cégeps aux cadres hiérarchiques en prévention des conflits.
- Consultant externe embauché pour l'accompagnement de certains départements en restructuration.
- 350 heures de services psychosociaux ont été offertes à nos étudiant.e.s.
- Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (PASMÉ).
- Amorce d'élaboration d'une **politique sur la santé mentale**:
  - Formation du comité d'élaboration d'une politique.
  - Recensement des initiatives locales et discussions sur les balises en lien avec le projet de politique institutionnelle.

A large, bold, black graphic of the number '07' is positioned on the right side of the page. The '0' is a thick, rounded shape with a white vertical bar in the center. The '7' is a thick, blocky shape with a horizontal top bar and a diagonal stem that curves slightly to the right at the bottom.

# AXE 3.

*Agir sur le plan  
organisationnel*

## 08

## Objectif 8. Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement

### Réalisations et indicateurs

- Création d'un nouveau **Guichet unique** offrant plus de flexibilité pour desservir les besoins de la communauté en matière de réponses aux requêtes non urgentes :
  - Création d'un poste d'opérateur pour assurer le bon fonctionnement du guichet unique et participer à son développement;
  - Ajout de tuiles pour l'ensemble des directions permettant ainsi à un requérant de joindre n'importe quelle entité du Cégep à un seul endroit en cliquant sur le lien Guichet unique se trouvant dans notre intranet Omnivox;
  - 7 204 billets ont été reçus au Guichet unique pendant l'année;
  - 7 089 billets ont été fermés ou implémentés pendant l'année
- Restructuration de la Direction des services financiers en la scindant en deux pôles administratifs dans le but d'accroître l'efficacité :
  - La Direction des infrastructures physiques et technologiques;
  - La Direction des services financiers.

## Objectif 9. Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement

## 09

### Réalisations et indicateurs

- **600 ordinateurs portables** achetés et distribués pour faciliter l'enseignement et le travail à distance.
- **138 salles de classe mises à niveau** pour permettre l'enseignement en mode hybride (multimodal).
- **150 ordinateurs portables** prêtés aux étudiants et mise en place d'un service de soutien technique pour la communauté étudiante pendant la pandémie.
- Amélioration de la couverture WIFI et mise à jour de notre système pour en améliorer les fonctionnalités d'accès et de sécurité.
- Ajout de serveurs hyperconvergés pour permettre l'accès virtuel à des laboratoires informatiques pendant la pandémie.
- Communication de sensibilisation en lien avec la **sécurité de l'information** à notre communauté pour améliorer le niveau de connaissance et ainsi réduire les risques liés aux cyberattaques.
- Première version du **plan directeur** des ressources informationnelles mise en œuvre selon les exigences légales de la Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement (LGRI).

# 10

## Objectif 10. Créer des lieux d'appartenance et de concertation accessibles, conviviaux et fonctionnels

### Réalisations et indicateurs

- Mise en œuvre de **salles de bains non genrées** dans les campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc pour favoriser la diversité, l'équité et l'inclusion ainsi que la réfection de salles de toilettes existantes au coût de **869 370 \$**. Le projet de réfection des salles de toilettes se complètera à l'été 2024.
- Les consultations ont été complétées pour produire un **plan 2023-2024 de revitalisation des espaces** de vie du Cégep, qui sera présenté à la communauté en phases entre décembre 2022 et mars 2023.

### 8,5 M\$ : Un budget des investissements 2021-2022 bien déployé

- Finaliser les travaux au niveau des infrastructures physiques de Technique de diététique pour un coût total du projet de 2 038 469,59 \$.
- Réfection de la clinique d'hygiène dentaire au coût de 105 657,73 \$.
- Réfection du corridor d'architecture et technique de design intérieur pour une valeur de 23 207,86 \$.
- Achat d'une fraiseuse 5 axes et remplacement de 2 fraiseuses 3 axes pour le département de génie mécanique au coût de 758 664,80 \$.
- Remplacement de certains mobiliers de classes par des tables individuelles pour les étudiants dans les campus de Gabrielle-Roy et Félix Leclerc pour une valeur de 393 526,12 \$.
- Remplacement du système de son de l'auditorium au coût de 225 000 \$.
- Mise en place d'une salle bimodale au campus Louis-Reboul au coût de 24 700 \$.

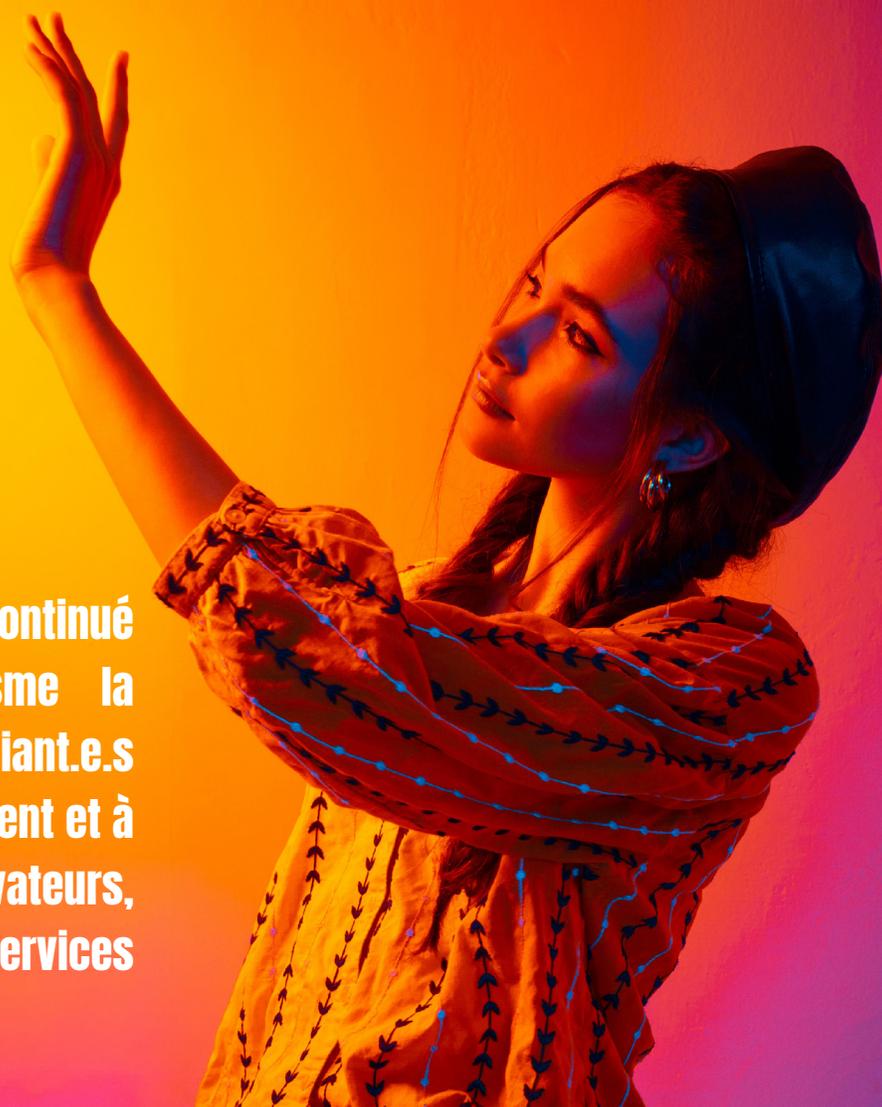


**Maxime Courchesne**

Directeur  
Infrastructures physiques  
et technologiques



**FONDATION  
CÉGEP  
OUTAOUAIS**



**En 2021-2022, la Fondation a continué de soutenir avec dynamisme la réussite éducative des étudiant.e.s en contribuant au développement et à la réalisation de projets innovateurs, d'activités formatrices et de services de qualité au Cégep.**

- La Fondation du Cégep a remis 293 508 \$ aux étudiant.e.s, aux professeur.e.s et aux organismes internes du Cégep en 2021-2022.
- 87 étudiants(es) ont reçu une bourse d'études, total de 43 500 \$.
- 72 000 \$ amassés lors de la 2<sup>e</sup> édition de la LOTO de la Fondation.
- 29 500 \$ amassés avec la 2<sup>e</sup> édition de l'Encan virtuel de la Fondation.
- La nouvelle friperie de la Fondation a permis d'amasser plus de 6 000 \$.
- Réception de 5 850 \$ en dons, en mémoire de M. Eugène Tassé, pour des bourses d'études entrepreneuriales.
- Réception d'un don anonyme de 5 000 \$ pour des bourses d'études.

#### **Projets financés :**

- L'Entreprise-École;
- LABoite;
- Le cours Eugène-Tassé;
- La Clinique santé du Cégep;
- Les Griffons;
- La Clinique de physio des Griffons;
- 18 appels de projets des membres du personnel du Cégep et des étudiants(es).

# Commission des études

## ÉVALUATION, ACTUALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES

Nos départements et notre commission des études (CÉ) ont été productifs en 2021-2022, et ce, grâce à une équipe de responsables de départements et de stage dévoués, des membres très impliqués à la commission des études et de l'équipe de directions adjointes dynamiques à la direction des études, sans bien sûr oublier la présidence de la CÉ et direction des études sortante, Jacqueline Lacasse.

### Réalisations et indicateurs

- 16 réunions de la commission des études (CÉ).
- Avis sur l'actualisation des programmes de:
  - Techniques de génie mécanique;
  - Techniques de laboratoire: biotechnologies.
- Avis sur le devis d'évaluation du programme de Techniques d'éducation spécialisée (TÉS).
- Avis sur le rapport d'évaluation des programmes de:
  - Soins infirmiers;
  - Soins préhospitaliers d'urgence (SPU);
  - Gestion de commerce et Techniques de comptabilité et de gestion;
  - Gestion du travail administratif;
  - Géomatique : spécialisation de cartographie.
- Présentation et recommandation d'un changement à la programmation : cours adapté en éducation physique.
- Présentation et discussions concernant l'AEC-COUD en Techniques d'éducation à l'enfance d'octobre 2021 à février 2022.
- Adoption de l'AEC Intégration à la profession infirmière au Québec.
- Mandat attribué à la Direction de la formation continue et du service aux entreprises pour dépôt au MES d'une demande d'autorisation permanente pour le DEC accéléré en Soins infirmiers.
- Demande d'autorisation au ministère de l'Enseignement supérieur pour 4 nouveaux programmes en février 2022:
  - Technique de radiodiagnostic;
  - Technique de physiothérapie;
  - Technique de gestion et d'intervention en loisir;
  - Technique de travail social;
  - Tous ces programmes, sauf technique de physiothérapie ont été autorisés par la ministre;
  - Danielle McCann le 6 juin 2022 grâce à la qualité des demandes déposées et à la collaboration des équipes de la direction des études et de la direction des services administrations responsables des ressources matérielles.
- Adoption et présentation du bilan de mi-parcours du Plan d'aide à l'apprentissage et la réussite (PAAR).

# Recherche appliquée et innovation

## Enrichir les savoirs ensemble

« Comme la recherche constitue avant tout une activité volontaire au cégep, contrairement à la position qu'elle occupe à l'université dont c'est la mission première, il est tout à l'honneur des personnes chercheuses de s'y engager et d'établir un lien entre la pratique et la recherche. C'est pourquoi, alors que le collégial met de l'avant quantité de mesures pour appuyer la réussite entre ses murs, il est essentiel que des données soient produites et évaluées afin que l'on puisse s'assurer de l'impact de telles mesures. Ainsi, la recherche au collégial se révèle indispensable à la bonne santé de l'enseignement-apprentissage y ayant lieu » - **Duhaime, É. N. (2019). Portrait et retombées de la recherche au niveau collégial.**

### Exemples de projets réalisés ou amorcés

Amorce d'un projet de recherche et d'une demande de subvention pour l'Optimisation des techniques d'échantillonnage et analyse génétique de l'ADN environnemental (ADNe) d'une espèce en péril du Canada dans le Parc de la Gatineau, par Daniel Léger, enseignant et chercheur du Cégep de l'Outaouais, sous le mentorat de Katy Leduc, enseignante au cégep de Shawinigan et chercheure au Centre National en Électrochimie et en Technologies Environnementale (CNETE).

Représentations des personnes enseignantes quant au développement de la pensée pluridimensionnelle chez les personnes étudiantes en Soins infirmiers au collégial : une recherche collaborative entre l'Université du Québec en Outaouais et le Cégep de l'Outaouais, coordonné par Mimi Carrier, conseillère pédagogique du Cégep de l'Outaouais.

Comprendre le phénomène de l'abandon scolaire tel que vécu par les étudiants et étudiantes du programme de Soins infirmiers, dans un contexte d'enseignement à distance imposé, par Véronique Tremblay du Cégep de l'Outaouais.

Bilan carbone : création d'une application portable pour le calcul des émissions de gaz à effet de serre. Par Olivier Rousseau, enseignant et trois étudiant.es stagiaires: Katia Girouard, Adrien Levert et Karianne Romain.



# LABoite

Innovation Technologie Entrepreneuriat

Pour passer de l'idée à l'action, LABoite du Cégep de l'Outaouais, notre laboratoire d'innovation entrepreneurial et technologique, a continué de soutenir plusieurs initiatives en 2021-2022, dont:



fabrique  
mobile

## LA FABRIQUE MOBILE

Collaboration avec différents programmes, entre autres:

Initiation au marketing (gestion de commerces): les étudiants ont conçu le prototype d'un produit pour ensuite en définir la stratégie de commercialisation;

Démarrage d'entreprises (comptabilité et gestion): les étudiants ont développé le prototype de leur entreprise fictive;

Créativité (Techniques d'éducation à l'enfance): les étudiants ont créé des objets pouvant être utilisés par des enfants.



Entreprise  
école

## ENTREPRISE-ÉCOLE E2

L'Entreprise-école a déniché près de 100 mandats pour les étudiants de divers programmes - 47 mandats ont été retenus et réalisés par plus de 250 étudiants de 7 programmes différents.

Création du site web de Émile Butch Bouchard - un projet multidisciplinaire regroupant 70 étudiants de 5 disciplines différentes.

Développement d'une plateforme numérique pour la gestion des mandats dont le lancement est prévu pour 2023 (projet PESO).



## CLUB ENTREPRENEURS DU CÉGEP (CECO)

20 étudiants membres du CECO.

3 membres ont remporté la 2<sup>e</sup> place à la compétition de cas marketing de l'Association des Clubs Entrepreneurs Étudiants du Québec.

Organisation d'une première activité interclubs avec les clubs d'entrepreneurs de l'UQO et du Cégep Heritage, soit une conférence avec Flirt Drinks et les Fermes Marcello.

Organisation d'une journée de visites dans des entreprises de la région - Laiterie de l'Outaouais, Distillerie Artist in Residence et Weston.

Organisation d'une conférence sur le marché boursier.

## PROGRAMME ENTREPRENEURIAT- ÉTUDES

Une douzaine d'étudiants provenant de divers programmes d'étude ont eu la chance de développer leur projet entrepreneurial lors de rencontres bimensuelles, sous forme d'ateliers et de coaching.

Accompagnement de 15 étudiants sous forme de coaching personnalisé et d'aide à l'élaboration d'un plan d'affaires, d'opportunités de réseautage et de mise en contact avec des mentors dans leur domaine ainsi que le développement de compétences entrepreneuriales.

## IMPLICATION AUPRÈS DES ENSEIGNANTS

Support à la création de C'MÉO, une initiative du département d'administration financée par le PESO, qui offrira des services d'appui aux entrepreneurs de la région.

Accompagnement d'une équipe d'enseignants en Sciences humaines qui ont développé deux projets d'entrepreneuriat collectif, dont un en partenariat avec l'incubateur d'entrepreneuriat collectif jeunesse de l'Outaouais: un projet de friperie et un projet d'agriculture urbaine.

Accompagnement d'un enseignant en Géomatique pour faire une demande de subvention pour un projet entrepreneurial au sein de son programme.

## ÉVÈNEMENTS

Organisation du Rendez-vous entrepreneurial 2021. 7 conférences avec des entrepreneurs de la région provenant de divers secteurs : immobilier, alimentaire, commerce de détail, etc.

Organisation de la Foire des Coops 2021 - plus de 150 étudiants ont participé afin d'approfondir leurs connaissances sur les entreprises d'économie sociale de l'Outaouais.

Organisation de la Clinique d'impôt 2022 avec deux enseignants de Techniques administratives permettant aux étudiants de faire les déclarations de revenus de gens à faibles revenus.

Visite de la ministre fédérale du Revenu national, l'Honorable Diane Lebouthillier en lien avec la Clinique d'impôt.

# Cyber Québec

## CCTT en cybersécurité

### Mission

Soutenir l'innovation technologique et la formation technique spécialisée en cybersécurité.

### Restructuration à la direction du centre



**Charles Varin**  
Directeur du  
Centre collégial de transfert de  
technologie en cybersécurité

En juin 2022, Charles Varin – enseignant-chercheur au département de physique et responsable du développement de la recherche au CCTT – a été nommé à la direction du CCTT.

### Appui à la relève

Mélina Ataman, étudiante en technique de l'informatique, a travaillé avec l'équipe de recherche du CCTT grâce à une bourse de stage FRQNT – MITACS.

Le centre a accueilli Sophie Zhang, récemment diplômée du Cégep, pour un stage avec l'équipe technique du centre.

Abir Boutahri, étudiante en informatique à l'Université d'Ottawa, est venue faire un stage au centre afin de s'initier à la recherche et à l'innovation technologique en cybersécurité.

### Développement technologique et recherche appliquée

Grâce à l'aide financière de Développement Économique Canada, le CCTT a mis en service une infrastructure de virtualisation informatique de pointe pour venir en appui à ses activités de recherche appliquée, de formation spécialisée et d'aide aux entreprises.

Le CCTT a reçu une subvention du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) du Canada pour développer, en collaboration avec l'entreprise Cyberswat, une plateforme d'analyse de risque en cybersécurité destinée aux petites et moyennes entreprises.

Par l'entremise d'une subvention du gouvernement du Québec octroyée aux membres du regroupement Force. IA, dont CyberQuébec fait partie, le CCTT a démarré un projet de développement de méthodes de traçages numériques afin de freiner la diffusion clandestine de contenu audio-vidéo.



## Formation continue

### Cégep de l'Outaouais

Émission de **120 attestations** d'études collégiales à des étudiant.e.s de **10 programmes** dont Courtage immobilier résidentiel, Éducation à l'enfance, Assurance de dommage, Architecture et gestion de réseaux, etc.

Début du **programme COUD** en Techniques d'éducation à l'enfance en février 2022. Ce parcours travail-étude a permis à 16 étudiant.e.s d'accumuler leurs heures de travail en milieu de garde, essentielles pour être considéré comme qualifiés, tout en complétant leur programme d'études. Il s'agit d'un bel exemple répondant aux besoins du marché du travail et de la main-d'œuvre, tout en créant un sentiment de reconnaissance et de valorisation chez les employé.e.s pour qui des employeurs investissent dans leur formation.

Création du **consortium avec 4 autres collèges** pour le programme d'AEC en Coordination du commerce électronique. Il s'agit d'une collaboration exemplaire entre établissements d'enseignement pour le partage de ressources pédagogiques et enseignantes afin d'offrir la meilleure expérience d'apprentissage aux étudiant.e.s de partout au Québec tout en évitant une compétition inutile entre cégeps.

**Francisation: environ 250 étudiant.e.s** par année s'inscrivent à ce programme d'apprentissage du français, en partenariat avec le MIFI, incluant quelques groupes à distance permettant à des immigrants en régions éloignées d'apprendre le français pour mieux s'intégrer à leur vie au Québec.

**Partenariat avec le Cégep d'Alma** pour offrir l'AEC en Investigation en sécurité privée à un groupe d'employé.e.s de Services Canada.

Après plus de 26 années de loyaux services au Cégep de l'Outaouais dont 8 ans à titre de directrice de la formation continue et du service aux entreprises, madame Francine Bouchard nous a quitté pour une retraite bien méritée. Nous la remercions pour toutes ses contributions à résoudre les défis liés à la pénurie de main d'œuvre et aux besoins de rehaussement des compétences pour toute la grande région de l'Outaouais, en mettant le droit de chaque adulte d'apprendre toute sa vie durant au cœur de ses priorités. Monsieur Steve Douville a pris la relève et est entré en poste le 20 juin 2022.



**Steve Douville**

Directeur de la formation continue et du service aux entreprises - Cégep de l'Outaouais



## Événements majeurs

**Bourse d'entraide** - En janvier, mise en place d'une bourse d'entraide par l'entremise d'un donateur qui souhaite conserver l'anonymat. L'objectif étant de favoriser l'accessibilité au sport pour les étudiants.e.s-athlètes impliqués dans l'une des équipes Griffons en situation financière difficile.

Les Griffons du Cégep de l'Outaouais ont été fiers d'annoncer la nomination du **nouvel entraîneur-chef** de leur équipe de football masculine de division 2 Maxime Saumure.

**3 nouveaux cours d'éducation physique adaptés** pour les étudiants-athlètes membres de l'Alliance sport-études ainsi que pour les étudiants-athlètes Griffons pratiquant une discipline en division 1.

## Le positionnement

### **Hockey D1**

L'équipe masculine de hockey division 1 des Griffons du Cégep de l'Outaouais, qui en était à leur toute première saison, est titrée championne provinciale du RSEQ.

### **Badminton division 1 mixte**

Champion de conférence sud-ouest, finaliste au championnat provincial.

### **Basketball féminin division 2**

Quart de finale au championnat de conférences sud-ouest.

### **Flag football féminin**

Finaliste championnat de conférence.

### **Football division 2**

5<sup>e</sup> position.

### **Hockey masculin division 1**

Champion provincial.

### **Soccer féminin extérieur division 2**

Finaliste au championnat de conférences sud-ouest.



## Socio-culturel

Le Cégep de l'Outaouais offre une expérience étudiante vibrante et dynamique, notamment grâce à ses activités et son animation socio-culturelles. Malgré les contraintes de la pandémie, 2021-2022 a été marqué par un retour en force de plusieurs initiatives et activités qui sont chères à nos étudiants. En voici quelques-unes :

- L'équipe d'animation de la vie de campus a ajouté un **quatrième membre à son équipe** avec l'embauche d'une nouvelle technicienne en loisirs!
- Relance des groupes étudiants : Comité vert, troupe de théâtre Fous de la rampe, équipes d'improvisation Les Crinqués.
- **Cégeps en spectacle 2021** : captation du spectacle par l'équipe du SIMeR et rediffusion en direct avec les participants et participantes, puis en ligne pour l'ensemble de la communauté. En conclusion de cette merveilleuse soirée, c'est Sophia Duhaime qui est sortie grande gagnante et qui a représenté le Cégep de l'Outaouais à la finale régionale!
- Le Cégeps de l'Outaouais a été l'hôte de la **finale régionale de Cégeps en spectacle**. Tenu de façon virtuelle en raison des règles sanitaires, l'événement a tout de même été mené par notre équipe et a été couronné de succès!
- **Création de nouveaux groupes étudiants** suite à des demandes reçues (réponse aux besoins) comme Donjons & Dragons, Club boursier, équipe Testes-toi.

## Vie étudiante

**Une nouvelle Direction de la vie étudiante et du soutien à la communauté (DVÉSC)!**

Le Service des affaires étudiantes et communautaires (SAEC) a été scindé des autres secteurs sous la supervision de la direction des études dans le but de créer une nouvelle Direction à part entière. Des consultations et une réflexion stratégique ont été menées afin de renouveler la vision et la mission de ce secteur et d'amplifier ses moyens en soutien à la vie étudiante et aux communautés. C'est ainsi qu'en mai, la Direction de la vie étudiante et du soutien à la communauté (DVÉSC) a été formellement créée.



**Daniel Leduc**  
 Directeur  
 Vie étudiante et  
 du soutien à la communauté



# Vie corporative

## UN MILIEU ET UNE CULTURE DE TRAVAIL HORS PAIR

### Activités sociales pour les membres du personnel

- Activité pour les retraité.e.s.
- Une cérémonie très modeste en temps de COVID-19. Chaque retraité.e placé sous l'étoile du jour, à deux mètres les uns des autres, pouvait recevoir un petit hommage entouré d'une dizaine de personnes.
- Détente sous la tente: 100 personnes rassemblées à l'extérieur, avec masque, avant le départ des congés des fêtes autour du feu avec un petit café pour célébrer et témoigner de notre solidarité et de notre résilience en équipe.
- Activité plein air annuelle: jeux, partie de balle molle, BBQ, prix de participation, causerie, au parc Moussette, avant de partir pour des vacances bien méritées.

### Gestion de la pandémie: un milieu sécuritaire pour la communauté

- Révision constante des protocoles sanitaires pour le respect des normes et ainsi protéger la santé et la sécurité de tous.
- Analyse et suivis des accommodements nécessaires pour le respect de la santé de chaque individu.
- Participation aux enquêtes de la Direction de la santé publique tout en assurant par la suite les suivis et la gestion des cas de COVID-19 positifs afin de veiller au confinement des personnes.
- Mise en place et adaptation d'une directive encadrant le télétravail.

### Amélioration des stratégies de recrutement en temps de pénurie

- Collaboration avec les organismes communautaires notamment la Relance, Option Femmes et le Centre d'amitié autochtone.
- Augmentation de la visibilité auprès des ordres professionnels et des autres établissements scolaires.
- Utilisation bonifiée des réseaux sociaux tels que Facebook, LinkedIn, groupes et associations spécialisés.

### Participation aux événements et salons d'emploi:

- Rendez-vous de l'emploi CJEO en virtuel et un salon de l'emploi CJEO en présentiel.
- Salon virtuel de l'emploi PESO (collaboration avec l'UQO, Cégep Héritage ainsi que les 3 fondations d'établissements).



**Suzanne Hubert**  
Directrice  
Direction des ressources humaines



**Simon Desjardins**  
Coordonnateur  
Service des communications



COMITÉ  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE  
CÉGEP DE L'OUTAOUAIS

Le Cégep a poursuivi ses efforts en développement durable lors de l'année 2021-2022, **une priorité organisationnelle au cœur de notre vision d'avenir** :

- Installation de nouvelles stations multimatières pour favoriser une meilleure disposition des matières résiduelles.
- Poursuite du plan de remplacement des fontaines d'eau par des stations de remplissage d'eau. Depuis 2020, ces stations ont permis d'éliminer l'utilisation de 966 549 bouteilles à usage unique.
- Octroi d'un mandat à MOBI-O pour effectuer un plan de gestion des déplacements au Cégep et se doter d'un **plan d'action en déplacements durable**.
- Octroi d'un mandat à ADDERE pour effectuer un bilan carbone du Cégep pour l'année 2021-2022 et construire un plan d'action de développement durable d'ici 2030 qui contiendra des objectifs de réduction de GES.
- Mise en œuvre d'une l'infolettre en développement durable.
- Création de stationnements réservés au covoiturage sur les campus Gabrielle-Roy (40 places) et Félix-Leclerc (10 places).

# UNE COMMUNAUTÉ FIÈRE

## Étudiants à l'honneur



**Magaly Demers**

Durant un stage avec la sûreté du Québec, Magaly Demers, une étudiante en techniques policières du Cégep de l'Outaouais, en compagnie d'un autre stagiaire ainsi que deux agents, a porté secours à un homme en arrêt cardio-respiratoire, le 10 avril dernier, dans un restaurant de Saint-Sauveur. Grâce aux manœuvres de réanimation effectuées par les deux stagiaires et les agents, l'homme a été réanimé et sa vie n'est plus en danger. Bravo Magaly, le Cégep de l'Outaouais est très fier de toi!



**Laura Leclair**



**Antoine Cyr**



**Katherine Stewart-Jones**

Anciens membres de l'Alliance Sport-Études, ont représentés le Canada aux Jeux olympiques de Beijing.

## Employés à l'honneur



**Denis Myre**

Chaque année, les étudiants-athlètes de @Alliance Sport-Études ont la possibilité de soumettre leur candidature pour l'obtention d'une bourse en remplissant un formulaire en ligne. Dans ce dernier, ils peuvent aussi profiter de cette occasion pour souligner l'impact positif qu'un.e de leur enseignant.e a eu sur leur conciliation sport-études. Le programme Tag ton prof en est à sa 5<sup>e</sup> édition.

Denis Myre (Denis Chimie), un enseignant de chimie du Cégep de l'Outaouais a reçu deux magnifiques mises en candidatures et a été retenu parmi 23 autres enseignant.e.s au collégial comme précieux collaborateur à la réussite scolaire et sportive des étudiant.e.s-athlètes de l'Alliance Sport-Études.

Merci Denis, d'inspirer toute notre communauté collégiale!



**Patrick Fillion**

La mention d'honneur du Cégep de l'Outaouais a été décernée à Patrick Fillion, enseignant au département de biologie! Chaque année, l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) offre aux collèges de la province l'occasion de mettre en valeur un des membres de son personnel enseignant en lui accordant la Mention d'honneur. La Mention d'honneur de l'AQPC reconnaît l'importante contribution d'un.e enseignant.e à la vitalité, à la qualité des programmes d'études et à la qualité de l'expérience collégiale de nos étudiants.es.



**Réjeanne Gagnon**

Madame Réjeanne Gagnon, conseillère pédagogique au Cégep de l'Outaouais, a reçu le prix Vecteur pédagogique dans le cadre du colloque 2022 de l'AQPC! Nous sommes bien fiers du travail de la lauréate et la félicitons pour ce prix prestigieux!



**Xavier Plouffe**

Un enseignant de chez nous termine en troisième place aux prestigieux championnats du monde Xterra! Toutes nos félicitations à Xavier Plouffe pour cet exploit remarquable. Un bel exemple pour toute notre communauté collégiale!



**Éric Audet**

Coordonnateur du service informatique et multimédia a été le récipiendaire du prix relève de gestion de l'ACCO au niveau provincial.



**Léo Lyons et son équipe**

Récipiendaires du prix Engagement pour excellence d'un.e employé.e lors du Gala de la vie étudiante en mai 2022.

# Projets et autres mentions d'honneur

## Catherine Hallé et biodigestion des plastiques

Une équipe d'enseignant(es) et d'étudiant(es) du Cégep de l'Outaouais s'est lancé, dans le cadre de cours de biotechnologies de laboratoires, dans la production de bactéries pouvant ingérer le plastique! Catherine Hallé, professeure de biologie au Cégep de l'Outaouais et Sophie Vaillant, étudiante en 3<sup>e</sup> année en Biotechnologies, techniques de laboratoire ont parlé de ce merveilleux projet avec Jhade Montpetit à l'émission Les malins!

Nomination à titre d'hôte du colloque annuel de l'Association Québécoise de la pédagogie collégiale (AQPC) 2024, en collaboration avec le collège Heritage, ce qui nous amènera à accueillir plus de 1000 enseignant.e.s du Québec et de faire rayonner notre région.



## Évelyne Brown et Mélodie Couture

Évelyne Brown et Mélodie Couture ont remporté des prix au Festival de l'âme à l'écran, du Cégep de Jonquière. Évelyne Brown a remporté le prix de la meilleure interprétation (Igloo) et Mélodie Couture, le prix de la meilleure direction artistique (Igloo).

## Leucan

5 étudiant.e.s et une enseignante se sont fait raser et couper la « couette » pour une belle cause! Ensemble, elles et ils ont amassé 1 760 \$, remis à Leucan!



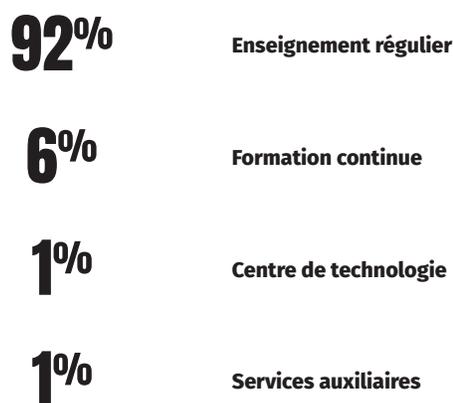
# ÉTATS FINANCIERS

Les revenus totaux pour 2021-2022 s'élevaient à **70,2M\$** alors que les dépenses totalisaient **70,2M\$**. Un budget équilibré a été adopté et contrôlé en maximisant les ressources en soutien à la réalisation de notre mission éducative, de notre plan stratégique et de notre Plan d'aide à l'apprentissage et la réussite (PAAR).



**Anouk Pélissou**  
Nommée en mai 2022 à titre de Directrice des Services financiers

## Revenus par centre responsabilité



## Dépenses par types



# PARTENAIRES

Merci à tous nos partenaires pour leur collaboration et leur bienveillance en soutien à la réussite éducative, la persévérance scolaire, l'enrichissement des savoirs, le développement de la relève et de notre communauté, dont :

- **Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais (PESO)**
- **Université du Québec en Outaouais (UQO)**
- **Ville de Gatineau**
- **Maison de la Culture**
- **Collège Heritage**
- **Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais (CISSSO)**
- **Services Québec**
- **Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)**
- **Ministère de l'enseignement supérieur (MES)**
- **Ministère de l'Économie et de l'innovation (MEI)**
- **ID Gatineau**
- **Cilex, Connexité et Espace O**
- **Chambre de commerce de Gatineau**
- **Les élus municipaux, provinciaux et fédéraux et les préfets des municipalités régionales de comtés (MRC)**
- **Colleges Instituts Canada**
- **Fédération des cégeps**
- **Réseau du sport étudiant du Québec**
- **Loisirs Sports Outaouais**
- **Table éducation Outaouais (TÉO)**
- **Tous nos partenaires de stage**
- **Sachi's**
- **Coopsco**
- **Pêle-mêle**
- **La Fabrique Mobile**
- **Et plusieurs autres**

**WWW.CEGEPOUTAOUAIS.QC.CA**  
**819.770.4012**

**Campus Gabrielle-Roy**

333, boul. de la Cité-des-Jeunes  
Gatineau, QC J8Y 6M4

**Campus Félix-Leclerc**

820, boul. de la Gappe  
Gatineau, QC J8T 7T7

**Campus Louis-Reboul**

125, boul. Sacré-Coeur  
Gatineau, QC J8X 1C5