

# Procédures relatives à l'admission et à l'inscription dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)


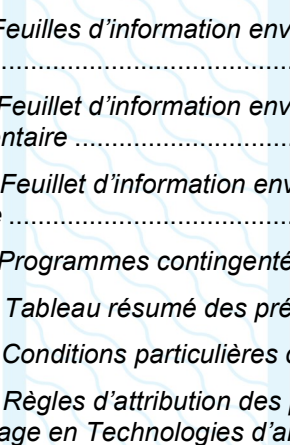
MODALITÉS D'APPLICATION DU  
RÈGLEMENT RELATIF À L'ADMISSION ET À L'INSCRIPTION  
DANS UN PROGRAMME D'ÉTUDES COLLÉGIALES

ADMISSION AUTOMNE 2022 et HIVER 2023

Version approuvée par la Commission des études  
Le 7 décembre 2021

## Table des matières

Objet et champ d'application .....	4
Responsabilités .....	4
Exceptions .....	4
Entrée en vigueur, mise à jour et diffusion .....	4
<b>SECTION I - INFORMATIONS SUR LES PROCÉDURES ET LES CONDITIONS D'ADMISSION .....</b>	<b>5</b>
I.1 Le processus d'admission et les dates limites .....	5
I.2 Conditions générales d'admission .....	5
I.2A Être diplômé à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes : .....	5
I.2B Admission sur la base d'une formation jugée équivalente.....	5
I.2C L'admission sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes .....	6
I.3 Test d'évaluation des compétences en français .....	7
I.4 L'offre d'admission .....	7
<b>SECTION II - CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION .....</b>	<b>8</b>
II.1 Cours préalables .....	8
II.2 Conditions particulières locales.....	8
<b>SECTION III - PROCÉDURES DE SÉLECTION .....</b>	<b>9</b>
III.1 Contingentements et capacités d'accueil.....	9
III.2 Procédures de sélection.....	9
<b>SECTION IV - CONDITIONS PARTICULIÈRES D'INSCRIPTION .....</b>	<b>10</b>
IV.1 Préalables du niveau secondaire .....	10
IV.2 Français.....	10
IV.3 Classement en langue seconde et en langue étrangère .....	11
IV.4 Cours et cours-stages spécifiques .....	11
IV.5 Conditions particulières de réinscription à la suite d'une absence .....	12
<b>SECTION V - ACTIVITÉS DE MISE À NIVEAU ET MESURES PARTICULIÈRES D'ENCADREMENT .....</b>	<b>12</b>
V.1 Activités de mise à niveau (cours de niveau secondaire).....	12
V.2 Mesures particulières d'encadrement .....	12
<b>ANNEXE A Tableau résumé du processus d'admission et des dates importantes d'échéance.....</b>	<b>13</b>
<b>ANNEXE B Informations relatives au test d'évaluation de compétences en français Bright .....</b>	<b>17</b>
<b>ANNEXE C Document d'information sur l'admission, sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes.....</b>	<b>19</b>
<b>ANNEXE D Tableau des conditions particulières d'admission et des préalables spécifiques.....</b>	<b>21</b>
<b>ANNEXE E Conditions particulières locales d'admission et Conditions particulières d'inscription .....</b>	<b>23</b>
<b>ANNEXE F Lettre aux personnes candidates admises conditionnellement en Sciences, lettres et arts .....</b>	<b>33</b>
<b>ANNEXE G Documents d'information remis aux personnes candidates admises conditionnellement en Soins préhospitaliers d'urgence.....</b>	<b>35</b>
<b>ANNEXE H Feuille d'information envoyée aux personnes candidates admises conditionnellement en Techniques policières .....</b>	<b>49</b>



ANNEXE I Feuilles d'information envoyées aux personnes candidates admises conditionnellement en Soins infirmiers .....	51
ANNEXE J Feuillelet d'information envoyé aux personnes candidates admises conditionnellement en Techniques d'hygiène dentaire .....	56
ANNEXE K Feuillelet d'information envoyé aux personnes candidates admises conditionnellement en Techniques de diététique .....	61
ANNEXE L Programmes contingentés ou ayant une capacité d'accueil limitée .....	64
ANNEXE M Tableau résumé des préalables secondaires compris dans la programmation .....	66
ANNEXE N Conditions particulières de réinscription à la suite d'une absence .....	68
ANNEXE O Règles d'attribution des places de stage et Condition pour l'attribution d'un stage manquant ou reprise de stage en Technologies d'analyses biomédicales (140.C0) .....	70

## Objet et champ d'application

Ce document constitue un complément au *Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais*. Son objet est de préciser les modalités d'application dudit *Règlement*, notamment en explicitant les conditions particulières d'admission et en prévoyant, le cas échéant, le détail des processus de sélection dans les programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) du Cégep de l'Outaouais.

Le présent document s'applique à toutes les personnes candidates pour lesquelles le Cégep de l'Outaouais reçoit une demande d'admission dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) pour les sessions d'automne 2022 et d'hiver 2023, ainsi qu'à tous ceux inscrits à ces sessions.

## Responsabilités

La Direction adjointe des études responsable du *Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire* est responsable de la mise à jour et de l'application des modalités d'admission, d'inscription et de sélection prévues au présent document.

Tout le personnel du *Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire* veille à ce que :

- les candidates et candidats potentiels obtiennent les informations justes et pertinentes afin qu'ils puissent prendre une décision éclairée en lien avec leur demande d'admission;
- la confidentialité des données soit respectée;
- les dossiers soient traités et analysés de façon juste et équitable.

La personne candidate doit compléter les processus de demande d'admission, d'inscription et de sélection dans les délais prescrits selon les modalités du *Service régional d'admission du Montréal métropolitain* (SRAM) et du Cégep. Elle doit aussi respecter les conditions édictées dans le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) et le *Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais*. Le Cégep n'est pas tenu responsable si la personne candidate n'a pas bien consulté ou interprété les documents de référence, si elle a reçu des informations erronées d'une partie externe, si elle a manqué une date limite ou si elle n'a pas suivi les consignes du SRAM ou du Cégep.

## Exceptions

Tout cas d'exception non prévu aux présentes modalités d'admission, d'inscription et de sélection est traité par la Direction adjointe des études responsable du *Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire* et l'équipe des aides pédagogiques individuelles. Si nécessaire, une personne-ressource est consultée. La prise de décision est guidée par les principes d'équité et de réussite scolaire.

## Entrée en vigueur, mise à jour et diffusion

Les présentes modalités d'admission, d'inscription et de sélection entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> mars 2022, date limite pour la réception des demandes d'admission (tour 1) pour la session d'automne 2022.

Ce document est mis à jour annuellement et diffusé avant la période d'admission pour la session d'automne suivante. Il est rendu disponible au registrariat des campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc et publié sur le site Web du Cégep de l'Outaouais.

## **SECTION I - INFORMATIONS SUR LES PROCÉDURES ET LES CONDITIONS D'ADMISSION**

### **I.1 Le processus d'admission et les dates limites**

Le processus d'admission doit respecter les échéanciers prescrits par le *Service régional d'admission du Montréal métropolitain* (SRAM) et le calendrier scolaire du Cégep.

Un tableau résumé du processus d'admission et des dates importantes d'échéance est fourni en annexe (A) à titre indicatif seulement. Ce document d'information est rendu disponible au registrariat des campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc et diffusé auprès des conseillères et conseillers d'orientation et des autres partenaires en information scolaire et professionnelle de la région.

### **I.2 Conditions générales d'admission**

#### **I.2A Être diplômé à l'ordre secondaire en respectant une des situations suivantes :**

La personne candidate doit détenir un diplôme d'études secondaires (DES) au secteur jeunes ou au secteur adultes.

Elle peut aussi détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP)<sup>1</sup> et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire (ou les unités à l'éducation des adultes respectant cette condition générale d'admission).

Le certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES) du Ministère<sup>2</sup> est reconnu équivalent au diplôme d'études secondaires (DES) pour l'admission à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC). Le titulaire du CEES est réputé satisfaire aux conditions générales d'admission énoncées à l'article 2 du RREC, à l'exception de celle en langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire. Le CEES n'atteste pas d'un niveau de maîtrise en langue seconde.

Ainsi, les personnes candidates ayant le CEES devront réussir un cours de mise à niveau en langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire dans un établissement d'enseignement secondaire **durant leur première session** au Cégep.

De plus, le Cégep de l'Outaouais exige que les personnes candidates ayant uniquement le CEES soient d'abord inscrites au cours de renforcement en français (601-013-HU) afin de favoriser leur réussite scolaire.

Finalement, rappelons que le CEES ne permet pas aux personnes candidates d'être admises à un programme comportant des conditions particulières d'admission. Le cas échéant, les préalables ministériels du programme choisi doivent être réussis ou en voient de réussite afin que le candidat puisse obtenir une offre d'admission conditionnelle.

#### **I.2B Admission sur la base d'une formation jugée équivalente**

Pour être admissible, l'élève doit posséder une formation jugée équivalente ou supérieure à la 5<sup>e</sup> secondaire par le collège. Les formations considérées peuvent être, par exemple :

- la formation suivie à l'extérieur du Québec;

---

<sup>1</sup> Pour le DEC en bureautique (412.AA) en reconnaissance des acquis (RAC), est admissible la personne candidate qui possède un DEP en secrétariat ou en comptabilité même si elle n'a pas les 3 matières obligatoires. Toutefois, celle-ci doit posséder au moins 3 ans d'expérience de travail en secrétariat ou en comptabilité.

<sup>2</sup> À moins d'avis contraire, l'appellation « Ministère » dans ce document réfère au Ministère de l'Enseignement supérieur (MES).



## Procédures relatives à l'admission et à l'inscription dans un programme menant à un DEC

- les études collégiales hors DEC;
- les études universitaires (la personne a réussi au moins 30 crédits d'études universitaires)
- la scolarisation à la maison.

### **I.2C L'admission sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes**

La personne candidate ne détenant pas un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation jugée équivalente désirant être admise sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes doit l'indiquer au Cégep au moment de sa demande d'admission au tour 1 du SRAM.

Pour ce faire, elle doit annexer à sa demande une lettre qui :

- démontre qu'elle a interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois conformément à l'article 2.2 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC);
- résume ses acquis scolaires et expérientiels afin de démontrer que la combinaison de formation et d'expérience qu'elle a acquise est suffisante pour poursuivre des études dans un programme d'études menant au DEC.

Si la personne candidate répond à ces premiers critères d'admissibilité, elle recevra une offre d'admission conditionnelle et devra remplir les conditions suivantes dans l'ordre indiqué et selon les délais prescrits :

- fournir la preuve qu'elle a interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois;
- fournir une preuve de réussite du *GED* (tests du *General Educational Development Testing Service*);
- fournir les pièces justificatives demandées (curriculum vitae et portfolio comprenant des lettres de recommandation d'employeurs ou des lettres de recommandation, des relevés de notes et des attestations de cours réussis et de formations suivies).

L'analyse du dossier de la personne candidate peut comprendre une *reconnaissance des acquis et des compétences* (RAC), démarche qui exige des frais de sa part.

Si nécessaire, un comité d'admission formé de la conseillère pédagogique, de l'aide pédagogique et d'une enseignante ou un enseignant du programme concerné analysera le dossier pour déterminer l'admissibilité de la personne candidate. À la suite de l'analyse du dossier, le comité d'admission peut exiger une entrevue avec la personne candidate afin de décider du retrait ou du maintien de l'offre d'admission conditionnelle. De plus, le comité d'admission peut imposer des activités de mise à niveau, soit des cours ou des mesures particulières d'encadrement, à la personne candidate admise sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes. L'offre d'admission sera retirée si l'une ou l'autre des conditions ou modalités n'est pas respectée.

À titre indicatif seulement, un exemple de la feuille d'informations explicitant les modalités d'application de cet article est fourni en annexe (C).

Les programmes pour lesquels une admission sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes sera possible sont :

<b>230.AA</b>	<b>Technologie de la géomatique / Cartographie</b>
<b>243.A0</b>	<b>Technologie de systèmes ordinés</b>
<b>322.A0</b>	<b>Techniques d'éducation à l'enfance</b>
<b>351.A0</b>	<b>Techniques d'éducation spécialisée</b>
<b>393.B0</b>	<b>Techniques de la documentation</b>
<b>412.AA</b>	<b>Techniques de bureautique / Gestion du travail administratif</b>
<b>570.E0</b>	<b>Design d'intérieur</b>

Il importe de noter que les personnes candidates admises sur cette base doivent aussi réussir les préalables spécifiques du programme concerné.

### **I. 3 Test d'évaluation des compétences en français**

Le test d'évaluation des compétences en français retenu par le Cégep est le test Bright. La réussite de ce test est exigée comme condition d'admission pour tout candidat ne détenant pas un *Diplôme d'études secondaires* (DES), secteur francophone, décerné par la Ministre de l'Enseignement supérieur du Québec.

À titre indicatif, une copie de la feuille d'informations explicitant les modalités d'application de cet article est fournie en annexe (B).

Une exemption à cet article est accordée à la personne candidate ayant :

- un diplôme d'études secondaires (DES), secteur francophone, d'une autre province du Canada;
- réussi des cours de français (langue première) de niveau universitaire au Canada;
- un diplôme d'études de la France jugé équivalent ou supérieur au DES;
- obtenu un résultat global d'au moins 500 points (niveau C1 du CECR) dans un test de langue française reconnu par le Cadre européen commun de référence pour les langues de l'Union européenne;
- à qui le Cégep de l'Outaouais reconnaît exceptionnellement une équivalence, sur la base d'une évaluation locale, au cours 601-013-HU *Renforcement en français, langue d'enseignement* ou bien au cours de *Français, langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire*.

Les personnes candidates qui sont référées par un ordre professionnel (afin de compléter un parcours de formation prescrit par cet ordre) doivent compléter et réussir le test Bright avec un score minimal de 3.5. Sinon, leur admission au Cégep sera refusée au même titre que toute personne candidate qui soumet une demande d'admission à un programme menant au DEC.

Exceptionnellement, une personne candidate qui ne peut passer le test Bright en raison du fait que ce test n'est pas disponible dans son pays pourra recevoir une offre d'admission sous réserve et, le cas échéant, sera obligatoirement inscrite au cours *Renforcement en Français, langue d'enseignement* (601-013-HU).

Les personnes candidates qui n'obtiennent pas le score requis de 3.5 au test Bright et ayant obtenu un score entre 2.6 et 3.4 sont admissibles au cheminement Tremplin DEC-Accès français avec un cours d'amélioration en français de six heures par semaine (offert sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions). Ce cours doit être réussi pour permettre l'admission aux programmes réguliers menant au DEC du Cégep de l'Outaouais.<sup>3</sup>

Une personne candidate qui obtient un score entre 3.5 et 4.1 sera obligatoirement inscrite au cours *Renforcement en français, langue d'enseignement* (601-013-HU). Un score de 4.2 est requis pour une inscription au cours de français *Écriture et littérature* (601-101-MQ).

### **I.4 L'offre d'admission**

La personne candidate de niveau secondaire doit être en voie de réussir tous les cours nécessaires à l'obtention du DES ainsi que tous les cours préalables au programme pour recevoir une offre d'admission

---

<sup>3</sup> Pour permettre à un plus grand nombre d'étudiant.e.s d'intégrer les études collégiales, un projet-pilote devrait être mis sur pied pour l'année scolaire 2022-23. Ce projet permettra aux personnes candidates ayant un score entre 2.6 et 3.4 d'accéder au Tremplin DEC (régulier) et de suivre le cours de renforcement en français (601-013-HU). Toutefois, ces étudiant.e.s devront également compléter avec succès une « activité favorisant la réussite en français » créditée (2 heures/semaine) de même que le cours de renforcement avant de pouvoir accéder au programme d'études convoité.

conditionnelle. Exceptionnellement, la personne candidate avec un cours en voie d'échec (note cumulative inférieure à 50 %) ou avec deux cours en voie d'échec (note cumulative entre 50 % et 59 %) peut recevoir une offre d'admission conditionnelle.

La personne candidate de niveau collégial ayant échoué au même cours trois fois ou plus ou ayant échoué au même cours-stage plus d'une fois ou ayant échoué à la moitié, ou plus, de ses unités (en une session) deux fois ou plus (c.-à-d. touchée par le *Règlement sur la réussite scolaire*) pourrait se voir refuser l'admission. Si une offre d'admission conditionnelle était présentée, la personne candidate pourrait être obligée de passer devant un Comité de réadmission qui déciderait de son admissibilité ou non.

## **SECTION II - CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION**

### **II.1 Cours préalables**

La Ministre établit, en conformité avec l'article 2 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), les conditions particulières d'admission aux programmes d'études menant au DEC, c'est-à-dire la réussite de certains cours préalables de l'enseignement secondaire.

Les préalables spécifiques des programmes offerts au Cégep de l'Outaouais sont indiqués dans le tableau fourni en annexe (D). Les cours des régimes J3 et J4 ainsi que les cours du Renouveau pédagogique au niveau secondaire (régime J5) y sont indiqués. Toute personne candidate ayant réussi un cours jugé équivalent au préalable spécifique identifié est considérée comme ayant rempli la condition particulière d'admission.

### **II.2 Conditions particulières locales**

Conformément à l'article 19 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, le Cégep peut établir des conditions particulières locales d'admission afin de s'assurer que les personnes candidates possèdent des aptitudes ou des dispositions particulières en regard du programme visé. Le Cégep de l'Outaouais avise les personnes candidates recevant une offre d'admission conditionnelle des conditions particulières d'admission et des délais fixés pour les satisfaire. L'offre d'admission sera retirée si l'une ou l'autre des conditions ou modalités n'est pas respectée.

Les conditions particulières locales d'admission des programmes offerts au Cégep de l'Outaouais sont indiquées dans le tableau fourni en annexe (E).

Des exemples de lettres et de feuilles explicatives destinées aux personnes candidates concernées et comprenant, parmi d'autres, des informations en lien avec les conditions particulières d'admission sont fournis en annexe à titre indicatif seulement. Ces documents touchent les programmes de :

- Sciences, lettres et arts (700.2A) – annexe F;
- Soins préhospitaliers d'urgence (181.A0) - annexe G;
- Techniques policières (310.A0) – annexe H;
- Soins infirmiers (180.A0) – annexe I;
- Techniques d'hygiène dentaire (111.A0) – annexe J.
- Techniques de diététique (120.A0) – annexe K



## **SECTION III - PROCÉDURES DE SÉLECTION**

### **III.1 Contingentements et capacités d'accueil**

Le Cégep détermine le nombre de places disponibles dans les programmes d'études en tenant compte des contingentements ministériels, des ressources humaines et matérielles du Cégep et du nombre de places-stages. Le tableau résumé des programmes offerts au Cégep de l'Outaouais en 2022-2023 ayant un contingentement ou une capacité d'accueil limitée est présenté en annexe (L).

### **III.2 Procédures de sélection**

Une sélection est effectuée lorsque le nombre de places disponibles dans un programme est inférieur au nombre de personnes candidates admissibles.<sup>4</sup>

Les priorités et les critères de sélection sont précisés dans le **Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales**.

*Premièrement, lorsqu'il y a sélection, la priorité est accordée aux demandes soumises par des personnes ayant leur résidence principale dans le territoire du bassin du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM). Dans un deuxième temps, la priorité est accordée aux demandes en provenance de la région de la capitale nationale (Ontario).*

- a) *Tant et aussi longtemps que la qualité des dossiers scolaires nous le permet, les admissions sont réparties au prorata du nombre des demandes d'admission provenant de chacune des catégories de personnes candidates suivantes :*
- *provenant d'un établissement d'enseignement secondaire régulier;*
  - *provenant d'un établissement d'enseignement secondaire adulte;*
  - *provenant d'un autre établissement de niveau collégial;*
  - *provenant d'un autre programme du Cégep de l'Outaouais;*
  - *autres (cas spéciaux).*
- b) *En général, la qualité du dossier scolaire est le seul critère de sélection dans chacune de ces catégories. Les personnes candidates sont ainsi classées selon leur cote SRAM.*
- c) *Le cas échéant, en Soins infirmiers, les personnes candidates de la cohorte d'hiver devront avoir réussi dans les délais prescrits le cours préalable de chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire nonobstant la dérogation ministérielle.*
- d) *Le Cégep se réserve le droit d'ajouter d'autres critères de sélection après en avoir informé préalablement les personnes candidates. Notamment, des aptitudes ou des dispositions particulières peuvent être évaluées par des tests, par des entrevues ou par tout autre moyen approprié.*

Pour une admission en 2022-2023, le seul programme ayant d'autres critères de sélection est celui de Techniques policières (310.A0). Ces derniers sont explicités dans la feuille d'information sur le processus de sélection en Techniques policières qui est remise aux personnes candidates et dont un exemple est présenté à titre indicatif en annexe (H).

---

<sup>4</sup> Le contexte de pandémie de COVID-19 a engendré des problématiques en lien avec les transmissions chiffrées du secondaire. Ceci pourrait avoir un impact sur les cotes d'admission du SRAM. C'est pourquoi, le Cégep de l'Outaouais se réserve le droit de refuser des dossiers incomplets dans ses programmes contingentés en 2022-2023.

## **SECTION IV - CONDITIONS PARTICULIÈRES D'INSCRIPTION**

Les conditions particulières d'inscription aux cours spécifiques de certains programmes, outre les préalables secondaires ou collégiaux prévus dans la programmation (déterminés localement ou prescrits par le Ministère), sont indiquées dans le tableau fourni en annexe (E).

### **IV.1 Préalables du niveau secondaire**

Compte tenu de la possibilité d'une admission sous condition pour l'étudiant ayant 6 unités manquantes ou moins (article 2.6 du *Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais* découlant de l'article 2.3 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) et dans un souci pour sa réussite scolaire, le Cégep de l'Outaouais se réserve le droit de définir dans sa programmation certains cours secondaires parmi les cinq matières suivantes :

- Langue d'enseignement (français) de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Langue seconde (anglais) de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Veuillez noter que ces cinq matières pourraient être considérées comme étant préalables à quelques cours de première session, et ce en sus des conditions particulières d'admission établies par le Ministère en conformité avec l'article 2 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) et présentées en annexe (D).

Un tableau résumé des préalables du niveau secondaire est fourni, à titre indicatif, en annexe (M). Veuillez consulter la programmation officielle afin d'avoir les informations les plus à jour.

### **IV.2 Français**

#### **Étudiantes et étudiants provenant du secteur des jeunes (éducation secondaire)**

Conformément à la recommandation du Département de français, les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant réussi leur cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* qui obtiennent 70 % et plus au volet *production écrite* (132520 ou 129510 ou l'équivalent) sont classés en 601-101-MQ *Écriture et littérature*, de même que ceux ayant obtenu 65 % et plus en *production écrite* (132520 ou 129510 ou l'équivalent) ET une moyenne générale au secondaire de 70 % et plus.

Nonobstant cette dernière condition d'inscription, le Ministère prescrit que les étudiantes et étudiants ayant une moyenne générale au secondaire de 75 % et plus soient inscrits en 601-101-MQ *Écriture et littérature*, quelle que soit leur note en production écrite.

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep ayant réussi leur cours de *Français langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire*, mais ne répondant pas aux conditions d'inscription du cours 601-101-MQ *Écriture et littérature* seront inscrits au cours 601-013-HU *Renforcement en Français langue d'enseignement* qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC.

**Tableau résumé des conditions d'inscription au premier cours collégial de français**

Note en production écrite	Moyenne générale au secondaire	Inscrit au cours
≥ 70 %	Aucun critère	601-101-MQ
OU		
≥ 65 % ET	≥ 70 %	601-101-MQ
OU		
Aucun critère	≥ 75 %	601-101-MQ

## Procédures relatives à l'admission et à l'inscription dans un programme menant à un DEC

< 65 % ET	< 75 %	601-013-HU
OU		
≥ 65 % et < 70 % ET	< 70 %	601-013-HU

### Étudiantes et étudiants provenant du secteur des adultes (éducation secondaire)

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant réussi leur cours de *Français, langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* qui obtiennent une note finale inférieure à 70 % dans le module **production écrite** (FRA 5142-2 ou l'équivalent) OU une note finale globale inférieure à 70 % dans le module compréhensif de ce cours (FRA 5143-3 ou l'équivalent) OU dans l'un des trois modules FRA 5202-1, FRA 5203-2 ou FRA 5204-1 (ou l'équivalent) sont inscrits au cours **601-013-HU Renforcement en Français, langue d'enseignement** qui est non comptabilisé pour l'obtention du DEC. Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais ayant une note finale supérieure ou égale à 70 % dans le module **production écrite** du cours de *Français, langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* (FRA 5142-2 ou l'équivalent) ET une note finale globale supérieure ou égale à 70 % dans le module compréhensif de ce cours (FRA 5143-3 ou son équivalent) OU dans chacun des trois modules FRA 5202-1, FRA 5203-2 et FRA 5204-1 (ou l'équivalent) du cours de *Français, langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire* sont inscrits au cours **601-101-MQ Écriture et littérature**.

Nonobstant cette dernière condition d'inscription, le Ministère prescrit que les étudiantes et étudiants ayant une moyenne générale au secondaire de 75 % et plus soient inscrits en 601-101-MQ *Écriture et littérature*, quelle que soit leur note en production écrite.

### **IV.3 Classement en langue seconde et en langue étrangère**

Les étudiantes et étudiants admis au Cégep de l'Outaouais sont inscrits au niveau du cours d'anglais langue seconde correspondant au résultat obtenu au test adaptatif de classement en anglais (niveau déterminé par un algorithme du *Centre collégial de développement de matériel didactique*). Le Cégep se réserve le droit de modifier le niveau de classement de l'étudiant en fonction des résultats scolaires obtenus en anglais au secondaire.

<b>Cours d'anglais langue seconde</b>
<b>604-100-MQ</b>
<b>604-101-MQ</b>
<b>604-102-MQ</b>
<b>604-103-MQ</b>

Le test de classement n'est plus requis pour les cours complémentaires d'espagnol langue étrangère. La question posée aux étudiantes et étudiants a été modifiée afin de juger du niveau. Le test de classement est toutefois maintenu pour déterminer si les étudiants en 500.AL peuvent obtenir une équivalence pour le premier cours d'espagnol.

Exceptionnellement, le département de langues secondes peut recommander un changement de niveau pour une étudiante ou un étudiant.

Il importe aussi de noter que les cours de langue étrangère (espagnol et allemand) s'adressent uniquement aux étudiantes et étudiants dont la langue maternelle ou parlée n'est pas cette dernière.

### **IV.4 Cours et cours-stages spécifiques**

Certains programmes prévoient des activités d'apprentissage en milieu de stage. À la demande des organismes ou des entreprises accueillant des stagiaires, des mesures préventives de vaccination et des certificats de bonne conduite sont exigés. Toute étudiante ou tout étudiant admis dans ces programmes

doit se soumettre à la vaccination appropriée et remettre les preuves requises avant la date limite imposée sous peine d'exclusion du programme. Veuillez consulter le tableau fourni en annexe (E).

En Soins infirmiers (180.A0), il y a aussi des seuils de réussite d'un test diagnostique en mathématiques qui sont imposés comme conditions d'inscription à certains cours-stages.

En Techniques d'éducation spécialisée (351.A0) et en Techniques d'éducation à l'enfance (322.A0), la démonstration de certaines attitudes essentielles à la pratique de la profession est exigée en tant que condition d'inscription aux cours-stages.

Il peut aussi y avoir des conditions d'admissibilité aux stages ATÉ (alternance travail-études) qui sont offerts dans certains programmes.

#### **IV.5 Conditions particulières de réinscription à la suite d'une absence**

Certains programmes prévoient des conditions particulières de réinscription au programme à la suite d'une absence d'une ou de plusieurs sessions. Ces dernières sont présentées à l'annexe (N).

### **SECTION V - ACTIVITÉS DE MISE À NIVEAU ET MESURES PARTICULIÈRES D'ENCADREMENT**

#### **V.1 Activités de mise à niveau (cours de niveau secondaire)**

Conformément à l'article 2.5 du *Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais*, le Cégep établit annuellement les conditions qui rendent obligatoires les activités de mise à niveau (cours de niveau secondaire) déterminées par la Ministre selon l'article 4.1 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC). Notamment, le Cégep peut imposer des activités de mise à niveau (cours de niveau secondaire) lorsqu'il n'est pas en mesure d'établir d'équivalence précise pour un cours en particulier.

#### **V.2 Mesures particulières d'encadrement**

##### **Étudiantes et étudiants admis sous condition avec des unités manquantes :**

L'étudiante ou l'étudiant ayant 6 unités manquantes ou moins bénéficiant d'une admission sous condition conformément à l'article 2.6 du *Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais* découlant de l'article 2.3 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) pourrait se voir imposer des mesures particulières d'encadrement incluant :

- un horaire allégé (maximum cinq cours, dont un maximum de deux de la formation spécifique);
- des exigences particulières en lien avec son cheminement scolaire;
- la participation à des rencontres de suivi et à des ateliers d'aide à la réussite, le cas échéant;

De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra signer un formulaire d'engagement à suivre et à réussir les unités manquantes avant la date limite prescrite par la Ministre.

## **ANNEXE A**

### ***Tableau résumé du processus d'admission et des dates importantes d'échéance***

(fourni à titre indicatif seulement)

## Processus d'admission et dates importantes d'échéance pour une admission à la session d'automne

<b>1<sup>er</sup> mars, tour 1</b> Mi-avril, tour 2 Mi/fin mai, tour 3	<b>Date limite pour déposer au SRAM votre demande d'admission et tous les documents demandés (<a href="https://admission.sram.qc.ca">https://admission.sram.qc.ca</a>).</b>  Il importe de noter que plusieurs programmes, ou leur offre à un campus peuvent être fermés après le tour 1 compte tenu d'une capacité maximale d'accueil. Une fois admise, la personne candidate désirant changer de programme doit faire une demande écrite en l'adressant au <a href="mailto:registrariat@cegepoutaouais.qc.ca">registrariat@cegepoutaouais.qc.ca</a> avant ces dates limites.
Samedi ou dimanche Mi-mars	Tests de sélection en Techniques policières.
Mi-mars	Test de classement en anglais pour l'admission en Arts, lettres et communication : option Langues.
Mi-avril, tour 1 Mi-mai, tour 2 Mi-juin, tour 3	Envoi des décisions d'admission aux personnes candidates. Le cas échéant, il importe de respecter les conditions d'admission.  Test de classement en anglais langue seconde en ligne.
Mi/fin avril ou début mai, tour 1  Fin mai - juin, tour 2	<b>DOCUMENT À CONSULTER (Onglet Futurs étudiants - section « nouveaux admis » du site Web)</b> <b><u>1<sup>re</sup> étape obligatoire à l'inscription : confirmation de l'inscription et du choix de cours.</u></b>  <b>NUMÉRO DE CONFIRMATION À CONSERVER</b> - Si la personne candidate ne reçoit pas de numéro de confirmation, elle n'est pas inscrite au Cégep pour la prochaine session. La confirmation du choix de cours se fait en ligne sur Omnivox/Intranet du Cégep de l'Outaouais qui est accessible aux étudiantes et étudiants sur le site <a href="http://www.cegepoutaouais.qc.ca">www.cegepoutaouais.qc.ca</a> à l'aide de leur numéro de demande d'admission et de leur code permanent. Des frais de retard seront exigés des personnes ne respectant pas la date limite.
Juin	Confirmation de choix de cours pour les personnes candidates admises au tour 3.  Paiement des frais d'inscription (sur Omnivox/Intranet, sur place ou par téléphone) pour tous les tours.
Mi-juin	Test diagnostique en mathématiques pour nouveaux admis en Soins infirmiers.  Date limite pour fournir les résultats au test Bright.
Début août	Envoi d'une lettre aux inscrits comprenant des informations <b>essentiels</b> à la rentrée de l'automne (consignes en lien avec la récupération de l'horaire, dates limites, etc.). <b>DOCUMENT À CONSERVER</b>



Première semaine d'août	<p>Le cas échéant, date limite pour les demandes d'admission et de changement de programme retardataire (tour 4).</p> <p>Il importe de noter que les admissions au tour 4 sont sous réserve des places disponibles et que seuls les dossiers complets seront analysés : aucune admission sous condition (Règlement sur la réussite scolaire, unités manquantes) ni aucune analyse d'équivalence de cours ne peuvent être effectuées à cette période. De plus, compte tenu du nombre croissant de demandes d'admission, il est fort probable que le tour 4 soit restreint aux demandes de changement de programme et aux demandes d'admission dans les quelques programmes à faible recrutement.</p>
Début août	Date limite, s'il y a lieu, pour réussir les préalables spécifiques à certains programmes, pour fournir les résultats et les plans d'études des cours suivis dans un autre cégep.
Mi-août (avant la récupération de l'horaire)	<p>Date limite pour payer les frais d'inscription retardataires et pour répondre à toute demande spécifique du registrariat (i.e. fournir des documents manquants, par exemple : preuve de résidence, certificat de naissance et fournir, <u>si exigée</u>, la preuve de réussite du DES ou des préalables spécifiques au programme ou signer un formulaire d'engagement).</p> <p>Si les étudiantes et étudiants ne respectent pas ces exigences, leur horaire ne sera pas disponible sur Omnivox/Intranet.</p>
Mi-août	<p><b><u>2<sup>e</sup> étape obligatoire à l'inscription : Récupération des horaires sur Omnivox/Intranet.</u></b></p> <p>Les horaires sont disponibles pour récupération pendant deux ou trois jours seulement; après la date limite, les horaires non récupérés seront annulés. Il importe de vérifier tous les messages apparaissant sur l'horaire et de suivre les consignes indiquées.</p> <p>Si l'accès à l'horaire est refusé, l'étudiante ou l'étudiant doit obligatoirement se présenter au registrariat avant la date limite pour régulariser sa situation, sinon son horaire sera annulé et sa place pourrait être donnée à une personne candidate sur la liste d'attente. Par la suite, s'il reste des places dans le programme, un nouvel horaire pourrait être construit, sous réserve des places disponibles dans les cours et moyennant des frais de retard.</p>
1 semaine avant le début des cours	Changement de programme obligatoire pour les étudiantes et étudiants n'ayant pas les préalables spécifiques au programme, sous réserve des places disponibles dans les programmes et dans les cours. Les réponses aux demandes d'admission du tour 4 sont données par courriel avant le début des cours pour effectuer leur inscription.
D'habitude, le jeudi avant le début des cours	Activité d'accueil pour les nouveaux étudiants et étudiantes.
Le dernier jour ouvrable avant le début des cours	Date limite pour obtenir un remboursement des frais d'inscription en cas d'annulation de session et date limite pour régler les problèmes exceptionnels de choix de cours ou d'horaire avec l'aide pédagogique individuelle.
D'habitude, le quatrième lundi du mois d'août	Début des cours : <b><u>aucun</u></b> changement de groupe-cours à partir de cette date.

<b>Dernier jour ouvrable AVANT le 20 septembre</b>	<b>Date limite d'annulation de cours ou de la session.</b>  <b>Date limite pour fournir la preuve de la réussite des préalables spécifiques au programme ou la preuve d'obtention du DES ou l'attestation des unités manquantes</b> pour les étudiantes et étudiants ayant signé le formulaire d'engagement.
Début janvier	Date limite pour fournir la preuve de la réussite des matières manquantes ou des unités manquantes pour les étudiantes et étudiants ayant signé le formulaire d'engagement.

Ce document se veut un aperçu général du processus d'admission et ne remplace aucunement les informations officielles que vous recevrez par la poste ou qui seront disponibles sur le site Web ou Omnivox/Intranet du Cégep. Plusieurs dates sont approximatives et fournies à titre indicatif seulement.

Pour plus d'informations, s.v.p. consulter le site du cégep : [www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca) ou joindre le registrariat au 819 770-4012, poste 6022 ou au [registrariat@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:registrariat@cegepoutaouais.qc.ca)

## **ANNEXE B**

### ***Informations relatives au test d'évaluation de compétences en français Bright***

(document fourni à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas le document qui sera envoyé aux personnes candidates)



**Cégep de  
l'Outaouais**

**Gabrielle-Roy**

333, Boul. de  
la Cité-des-Jeunes  
Gatineau, QC J8Y 6M4

**Félix-Leclerc**

820, Boul. de la Gappe,  
Gatineau, QC J8T 7T7

**Louis-Reboul**

125, Boul. Sacré-Coeur,  
Gatineau, QC J8X 1C5

**819-770-4012  
1-866-770-4012**

**[cegepoutaouais.qc.ca](http://cegepoutaouais.qc.ca)**

## Informations relatives au test de français Bright

Conformément à l'article 1.4 du *Règlement relatif à l'admission dans un programme d'études collégiales*, le Cégep de l'Outaouais exige la réussite d'un test d'évaluation des connaissances en français pour les personnes ne détenant pas un diplôme d'études secondaires (secteur francophone) décerné par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Le test Bright est l'outil d'évaluation des compétences en français. Élaboré par la compagnie Bright Language, le test de français Bright est exigé, entre autres, pour l'admission au Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM). Pour en connaître davantage sur ce test, vous pouvez consulter le [www.brightlanguage.com/fr](http://www.brightlanguage.com/fr).

## INSCRIPTION ET PASSATION DU TEST BRIGHT

Dans le contexte actuel, Bright Language a mis sur pied une passation de test linguistique avec supervision à distance. Vous pourrez donc être évalué, en toute sécurité, chez vous, et ce, partout à travers le monde.

Voici le lien pour y accéder. Vous y trouverez l'équipement nécessaire pour la passation du test ainsi que les instructions :

[Formulaire de demande d'évaluation Bright Language supervisée à distance](#)

Afin que le Cégep de l'Outaouais reçoive vos résultats, vous devez vous assurer d'inscrire **Cégep de l'Outaouais** à l'endroit approprié (Établissement canadien pour lequel vous postulez) et d'inscrire la phrase suivante dans l'encadré **Commentaires** : *J'autorise Bright Language à transmettre mes résultats au Cégep de l'Outaouais.*

Pour respecter votre condition d'admission, **nous devons recevoir votre résultat au plus tard le 30 avril 2021**. Veuillez noter que le processus (inscription, passation, correction) peut prendre jusqu'à 10 jours ouvrables. N'attendez pas à la dernière minute pour le faire.

## STANDARD DE PERFORMANCE LINGUISTIQUE EXIGÉ AU TEST BRIGHT

Un résultat (score) minimal de 3.7 au test Bright est exigé comme condition d'admission dans tout programme menant au DEC au Cégep de l'Outaouais, et ce, même si la personne candidate a fait ses études en français dans son pays.

Les personnes candidates qui n'obtiennent pas le score requis de 3.7 au test Bright et ayant obtenu un score entre 2.9 et 3.6 sont admissibles au cheminement Tremplin DEC-Accès français avec un cours d'amélioration du français de six heures par semaine (offert sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions). Ce cours adapté doit être réussi pour permettre l'admission aux programmes réguliers menant au DEC du Cégep de l'Outaouais.

Une personne candidate qui obtient entre 3.7 et 4.1 sera obligatoirement inscrite au cours Renforcement en français, langue d'enseignement. Un score de 4.2 est requis pour une inscription au cours de français Écriture et littérature.

Veuillez recevoir nos meilleures salutations,

Le comité des admissions

## **ANNEXE C**

***Document d'information sur l'admission, sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes***

(fourni à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas le document qui sera envoyé aux personnes candidates)

**Informations destinées aux personnes candidates ne détenant pas un *diplôme d'études secondaires* (DES) ou une formation jugée équivalente désirant être admise sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes**  
**ADMISSION AUTOMNE 2022**

Suite à une évaluation préliminaire de son admissibilité sur la base de sa lettre annexée à sa demande d'admission déposée au tour 1 du SRAM, la personne candidate recevant une offre d'admission conditionnelle doit remplir les conditions suivantes dans l'ordre indiqué et selon les délais prescrits.

- 1. Fournir la preuve qu'elle a interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois conformément à l'article 2.2 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) avant le 29 avril 2022.**
- 2. Fournir une preuve de réussite du *GED* avant le 13 mai 2022.**

Il est de la responsabilité de la personne candidate de s'inscrire au GED avant la date limite et de s'assurer que les résultats sont acheminés au Cégep de l'Outaouais. Des informations sur le GED (tests du *General Educational Development Testing Service*) et le formulaire d'inscription se retrouvent dans le document ci-joint.

- 3. Fournir les pièces justificatives demandées (curriculum vitae et portfolio comprenant des lettres de recommandation d'employeurs ou des lettres de recommandation, des relevés de notes et des attestations de cours réussis et de formations suivies) avant le 31 mai 2022.**

L'analyse du dossier de la personne candidate peut comprendre une *reconnaissance des acquis et des compétences* (RAC), démarche qui exige des frais de sa part.

Si nécessaire, un comité d'admission formé de la conseillère pédagogique, de l'aide pédagogique et d'une enseignante ou un enseignant du programme concerné analysera le dossier pour déterminer l'admissibilité de la personne candidate. Suite à l'analyse du dossier, le comité d'admission peut exiger une entrevue avec la personne candidate afin de décider du retrait ou du maintien de l'offre d'admission conditionnelle. De plus, le comité d'admission peut imposer des activités de mise à niveau, soit des cours ou des mesures particulières d'encadrement, à la personne candidate admise sur la base d'une formation et d'une expérience jugées suffisantes.

L'offre d'admission sera retirée si l'une ou l'autre des conditions ou modalités n'est pas respectée. Veuillez s.v.p. contacter le 819 770-4012, poste 6022, pour toute question et acheminer les documents demandés au

Cégep de l'Outaouais  
Bureau de la registraire  
333, boul. de la Cité-des-Jeunes  
Gatineau (Québec) J8Y 6M4



## **ANNEXE D**

### ***Tableau des conditions particulières d' et des préalables spécifiques***

# Tableau des conditions particulières d'admission et des préalables spécifiques


 Cégep de l'Outaouais		Tableau des conditions particulières d'admission et des préalables spécifiques	Conditions particulières d'admission <sup>1</sup>	Capacité d'accueil limitée		Préalables des régimes J3 et J4 (éducation secondaire)				Préalables du régime J5 (renouveau pédagogique au secondaire)				Campus <sup>2</sup>
				G-R	F-L	Math	Sc. phys.	Physique	Chimie	Math	Science	Physique	Chimie	
081.06	Tremplin DEC													G, F
200.B0	Sciences de la nature			p	536			534	534	TS/SN 5 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	G, F
300.M0 (0 / 1 math)	Sciences humaines / Organisation et gestion				416					CST 4 <sup>e</sup>				G
300.M0 (0 / 1 math)	Sciences humaines / Individu et société				416					CST 4 <sup>e</sup>				G, F <sup>3</sup>
300.M0 (0 / 1 math)	Sciences humaines / Monde et enjeux contemporains				416					CST 4 <sup>e</sup>				G, F <sup>3</sup>
300.M1 (3 math)	Sciences humaines / Organisation et gestion				526/536					TS/SN 5 <sup>e</sup>				G
300.M1 (3 math)	Sciences humaines / Individu et société				526/536					TS/SN 5 <sup>e</sup>				G
300.M1 (3 math)	Sciences humaines / Monde et enjeux contemporains				526/536					TS/SN 5 <sup>e</sup>				G
500.AG	Arts, lettres et communication / Cinéma													F
500.AH	Arts, lettres et communication / Littérature													F
500.AJ	Arts, lettres et communication / Médias													F
500.AK	Arts, lettres et communication / Théâtre													F
500.AL	Arts, lettres et communication / Langues	Test d'anglais : niveau 102												F
510.AM	Arts visuels / Approche matière													F
510.TI	Arts visuels / Technologie de l'image													F
700.2A	Sciences, lettres et arts	Mgs ≥75 % +			536			534	534	TS/SN 5 <sup>e4</sup>		5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	G
111.A0	T. d'hygiène dentaire								534				5 <sup>e</sup>	G
120.A0	T. diététique						436				STE/SE 4 <sup>e</sup>			G
140.C0	T. d'analyses biomédicales				436			534	534	TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	G
141.A0	T. d'inhalothérapie				436/526				534	TS/SN 4 <sup>e</sup>			5 <sup>e</sup>	G
180.A0	Soins infirmiers		P				436		534 <sup>5</sup>		STE/SE 4 <sup>e</sup>		5 <sup>e5</sup>	G
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	Sélection +	S											G
210.AA	T. de laboratoire / Biotechnologies				526/536			534	534	TS/SN 5 <sup>e</sup>	STE/SE 4 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	G
221.A0	Technologie de l'architecture			S	436	436				TS/SN 4 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>			F
221.B0	T. du génie civil				526/536	436				TS/SN 5 <sup>e</sup>	STE/SE 4 <sup>e</sup>			F
221.C0	T. de la mécanique du bâtiment				436/526	436				TS/SN 4 <sup>e</sup>	STE/SE 4 <sup>e</sup>			F
230.AA	T. de la géomatique / Cartographie	Subir test de vision 3D			436/526					TS/SN 4 <sup>e</sup>				G
241.A0	T. de génie mécanique				436			534		TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>		G
243.A0	T. de systèmes ordines				436/526	436				TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>	STE/SE 4 <sup>e</sup>			F
310.A0	T. policières	Test(s) de sélection +	S		514					CST 4 <sup>e</sup>				G
310.C0	Techniques juridiques		P		416					CST 4 <sup>e</sup>				G
322.A0	T. d'éducation à l'enfance													F
351.A0	T. d'éducation spécialisée			P										F
393.B0	T. de la documentation													F
410.B0	T. de comptabilité et de gestion				436/526					TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>				G
410.D0	Gestion de commerces				436/526					CST 4 <sup>e</sup>				G
412.AA	T. de bureautique / Gestion du travail administratif													G
420.B0	T. de l'informatique / Programmation et sécurité		P		436					TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>				G
420.B0	T. de l'informatique / Réseaux et cybersécurité		P		436					TS/SN 4 <sup>e</sup> ou CST 5 <sup>e</sup>				G
570.E0	Design d'intérieur													F
582.A1	Techniques d'intégration multimédia			p										F

Tableau des conditions particulières d'admission – version 2022-2023

Légende:

S: sélection au Tour 1

P : grande probabilité de sélection au Tour 1

p: probabilité de sélection au Tour

<sup>1</sup> Voir les détails du programme concerné dans le *Guide des programmes 2022-2023* sur le site du Cégep ([www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca)) ou à l'annexe E des *Procédures relatives à l'admission et à l'inscription dans un programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC)*.

<sup>2</sup> Campus : Gabrielle-Roy (G), Félix-Leclerc (F).

<sup>3</sup> Les cours de mathématiques en sciences humaines ne s'offrent qu'au campus Gabrielle-Roy.

<sup>4</sup> Un résultat supérieur ou égal à 70 % est aussi requis en mathématiques TS/SN 5<sup>e</sup>.

<sup>5</sup> Les personnes candidates à l'automne sans ce préalable peuvent être admises en Soins infirmiers et suivre deux cours de mise à niveau en chimie en tant que cours complémentaires. Pour l'admission à la session d'hiver, les personnes candidates doivent avoir réussi le préalable de chimie.

## **ANNEXE E**

***Conditions particulières locales d'admission  
et Conditions particulières d'inscription***

Programmes		Conditions particulières locales d'admission	Conditions particulières d'inscription
500.AL	Arts, lettres et communications / Langues	Les personnes candidates doivent atteindre le niveau d'anglais 102 pour être admises.	
700.2A	Sciences, lettres et arts	<p>Les personnes candidates doivent avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une moyenne générale au secondaire supérieure ou égale à 75 %;</li> <li>• une note finale en Maths TS/SN 5<sup>e</sup> sec. supérieure ou égale à 70 %.</li> </ul> <p>Il est aussi <u>recommandé</u> que les personnes candidates aient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une note finale en Chimie 5<sup>e</sup> sec. et Physique 5<sup>e</sup> sec. supérieure ou égale à 70 %;</li> <li>• une note finale en Français 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec. supérieure ou égale à 75 %.</li> </ul>	
111.A0	Techniques d'hygiène dentaire		<p>Les étudiantes et étudiants admis devront se soumettre à la vaccination exigée par ses milieux de stages. La vaccination doit être complétée avant le début de la 3<sup>e</sup> session d'études et ils devront fournir une preuve d'immunisation, dès l'entrée au premier stage soit à la 4<sup>e</sup> session.</p> <p>Ils devront fournir la preuve qu'ils sont protégés ou se faire vacciner contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) et la COVID-19 (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur). Ils devront subir une épreuve de tuberculose. De plus, les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront également s'assurer d'être vaccinés contre le méningocoque C.</p> <p>L'étudiante ou l'étudiant admis devra, au plus tard à la 5<sup>e</sup> session, fournir un certificat de vérification d'antécédents judiciaires qui atteste qu'elle ou il ne possède pas de casier judiciaire. Certaines personnes peuvent appeler ce dernier un certificat de bonne conduite ou, pour les mineurs, un certificat d'absence d'empêchements.</p>

120.A0	Techniques de diététique		<p>Afin d'atteindre toutes les compétences reliées à la profession de technicienne et de technicien en diététique, tous les aliments devront être goûtés sans exception sauf en cas d'allergie ou d'intolérance (billet médical exigé).</p> <p>Les étudiantes et étudiants admis devront, au plus tard à la fin de la 4<sup>e</sup> session, fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale), la COVID-19 (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur) ou se faire vacciner. Ils devront subir une épreuve de tuberculose.</p> <p>L'étudiante ou l'étudiant admis devra, à la 1<sup>re</sup> session, fournir un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elle ou il ne possède pas de casier judiciaire. Certaines personnes peuvent appeler ce dernier un certificat de bonne conduite ou, pour les mineurs, un certificat d'absence d'empêchements. L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant la technicienne enceinte et pourrait se voir retirer de ses laboratoires ou de ses stages.</p> <p>Pour se conformer aux exigences du MAPAQ à l'intérieur d'un service alimentaire, l'étudiante ou l'étudiant devra retirer tous ses bijoux, piercings, vernis, faux ongles, faux cils, etc. pendant les laboratoires et les stages.</p> <p>Transport et frais : Les stages en milieux cliniques ont lieu dans différents milieux dans la région de l'Outaouais ou exceptionnellement à l'extérieur de la région. L'étudiante ou l'étudiant devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage entre étudiants).</p>
140.C0	Technologie d'analyses biomédicales		<p>Les étudiantes et étudiants admis devront au plus tard la semaine précédant le début de la 2<sup>e</sup> session fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) et la COVID-19 (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur) ou se faire vacciner. De plus, les étudiants de moins de 18 ans devront s'assurer d'être vaccinés pour le méningocoque C. En absence de preuve de vaccination, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux laboratoires et aux stages en milieu hospitalier.</p> <p>La vérification des antécédents judiciaires devra être faite en début de 1<sup>re</sup> session, de 3<sup>e</sup> session et de 5<sup>e</sup> session. La</p>

140.C0 (suite)	Technologie d'analyses biomédicales (suite)		<p>coordonnatrice de stage en fera la demande et les étudiants devront remplir les formulaires au moment opportun.</p> <p>Transport et frais : Les stages en milieux cliniques ont lieu dans différents milieux selon des horaires variables (jour, soir, fin de semaine, relâche, selon la disponibilité des milieux) dans la région de l'Outaouais et à l'extérieur de la région. L'étudiante ou l'étudiant devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage entre étudiants). Pour les stages à l'extérieur, les frais de subsistance, de logement et de transport devront être assumés par l'étudiante ou l'étudiant.</p> <p>L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant la technicienne enceinte et pourrait se voir retirer de ses laboratoires ou de ses stages.</p> <p>Pour les règles d'attribution des places de stage et les conditions d'attribution d'un stage manquant ou reprise de stage, veuillez consulter l'annexe O.</p>
141.A0	Techniques d'inhalothérapie		<p>Les étudiantes et étudiants admis devront, au plus tard à la 2e session, fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) ou se faire vacciner. Ils devront subir une épreuve de tuberculose. De plus, les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront également s'assurer d'être vaccinés contre le méningocoque C. Les étudiantes et étudiants devront être adéquatement protégés contre la Covid-19 et présenter leur preuve d'immunisation pour accéder aux milieux de stages (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur).</p> <p>L'étudiante ou l'étudiant admis devra, au plus tard à la 2e session, fournir un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elle ou il ne possède pas de casier judiciaire. Certaines personnes peuvent appeler ce dernier un certificat de bonne conduite ou, pour les mineurs, un certificat d'absence d'empêchements.</p> <p>L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant l'inhalothérapeute enceinte et pourrait se voir retirer de ses laboratoires et/ou de ses stages.</p> <p><u>Transport</u> Les stages en milieux cliniques ont lieu dans différents établissements de soins de santé selon des horaires variables</p>



			(jour, soir, nuit, semaine sans cours, selon la disponibilité des milieux) dans la région de l'Outaouais et à l'extérieur de la région. L'étudiante ou l'étudiant devra donc prévoir un transport et en assumer les frais. Pour les stages à l'extérieur, les frais de subsistance, d'hébergement et de transport devront être assumés par l'étudiante ou l'étudiant.
180.A0	Soins infirmiers		<p>À la demande des organismes ou entreprises accueillant des stagiaires, les étudiantes et étudiants doivent répondre aux exigences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ se soumettre à la vaccination appropriée avant la fin de la 1<sup>re</sup> session sous peine d'exclusion du stage et des cours corequis de 1<sup>re</sup> session de soins infirmiers;</li> <li>■ La vaccination complète contre la COVID-19 est obligatoire pour accéder aux milieux de stage (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur).</li> <li>■ l'étudiante ou l'étudiant devra faire une déclaration relative aux antécédents judiciaires avant le début des laboratoires cliniques (stages). <b><u>La coordonnatrice des stages en fera la demande aux étudiants qui en seront avisés au moment opportun.</u></b></li> <li>■ dès la première session, il faut répondre aux exigences de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec en se procurant un certificat d'immatriculation pour les laboratoires cliniques (stages). Une des exigences de l'OIIQ est de détenir son DES.</li> <li>■ L'étudiante enceinte devra aviser la coordonnatrice des stages afin de déterminer la démarche à suivre.</li> </ul> <p><u>Tests diagnostiques obligatoires en mathématiques</u>  L'étudiante ou l'étudiant n'obtenant pas une note minimale de 80 % au premier test ne pourra pas s'inscrire au laboratoire clinique (stage) offert à la 2<sup>e</sup> session (180-231-HU), ni aux deux autres cours prévus en 2<sup>e</sup> session (180-242-HU) et 180-233-HU) considérant que ces trois cours sont corequis.</p> <p>Un deuxième test est prévu au cours de la 4<sup>e</sup> session. L'étudiante ou l'étudiant n'obtenant pas une note minimale de 90 % aura la possibilité de reprendre ce test à deux reprises durant la session. L'étudiante ou l'étudiant qui n'obtient pas une note minimale de 90% aux deux reprises pourra tout de même s'inscrire au laboratoire clinique (stage) de la 5<sup>e</sup> session (180-531-HU) ainsi qu'au cours 180-530-HU.</p>

180.A0 (suite)	Soins infirmiers (suite)		<p>L'étudiante ou l'étudiant n'obtenant pas une note de 90 % au troisième test prévu au cours de la 5<sup>e</sup> session ne pourra pas s'inscrire au cours laboratoire clinique (stage) offert à la 6<sup>e</sup> session (180-631-HU), ni au cours 180-630-HU, considérant que ces deux cours sont corequis. Il y aura arrêt d'une session.</p> <p><u>Transport</u></p> <p>Les laboratoires cliniques (stages) ont lieu dans différents milieux, durant le jour et la soirée, dans la région de l'Outaouais. L'étudiante ou l'étudiant devra donc prévoir un transport et en assumer les frais.</p>
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	<p>Les personnes candidates doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ remplir un questionnaire d'évaluation de la santé fourni par le Cégep;</li> <li>■ répondre aux exigences de la Société d'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour l'obtention du permis de conduire classe 4A ou l'équivalent;</li> <li>■ détenir un permis de conduire classe 5 (régulier ou probatoire);</li> <li>■ fournir un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elles ne possèdent pas de casier judiciaire.</li> <li>■</li> </ul>	<p>Les étudiantes et étudiants admis devront être titulaires d'un permis de conduire classe 4A au plus tard au cours de la dernière année du DEC.</p> <p>Les étudiantes et étudiants admis devront, dès la 2<sup>e</sup> session, fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, les oreillons, l'hépatite B ou se faire vacciner. Ils devront subir une épreuve de tuberculose. Il est aussi recommandé de se faire vacciner contre l'influenza. Les étudiantes et étudiants devront être adéquatement protégés contre la Covid-19 et présenter leur preuve d'immunisation pour accéder aux milieux de stages (exigence découlant des arrêtés ministériels actuellement en vigueur). En absence de preuve ou de vaccination, l'étudiante ou l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages en milieu hospitalier et préhospitalier.</p>
230.AA	T. de la géomatique / Cartographie	Les personnes candidates doivent subir un test de vision stéréoscopique durant leur première session, une fois inscrites au Cégep.	
243.A0	Technologie de systèmes ordinés		<p>Avoir un ordinateur portable fonctionnant avec une version du système d'exploitation Windows encore supportée par Microsoft. Les caractéristiques de ce dernier sont transmises lors de l'inscription (logiciels fournis).</p>

310.A0	Techniques policières	<p>Au moment de l'entrée à l'École nationale de police du Québec, les personnes candidates doivent être citoyennes canadiennes.</p> <p>Compte tenu du contingentement, les personnes candidates doivent être retenues suite aux processus de présélection et de sélection.</p> <p>Les personnes admises devront fournir un certificat de bonne conduite.</p> <p>Aucun test médical n'est exigé pour être admis dans ce programme collégial. Cependant, vous devrez répondre aux exigences du <a href="#">test médical de l'École nationale de Police</a> du Québec pour y être admis et exercer la fonction de policier. Nous vous recommandons donc de passer un test médical (nous vous fournirons des références) après votre confirmation d'admission pour vous assurer que vous possédez, dès le début de vos études, les exigences requises pour devenir policier.</p>	<p>Les personnes devront être titulaires d'un permis de conduire classe 5 (régulier ou probatoire) pour être inscrites au cours de conduite préventive (310-P63-HU) en 6<sup>e</sup> session du programme.</p>
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance		<p>Pour être admis.e dans un milieu de garde<sup>1</sup>, tout étudiant.e de 18 ans et plus devra démontrer qu'il ou elle ne fait pas l'objet d'un empêchement en lien avec les aptitudes requises et la conduite nécessaire pour occuper un emploi dans un centre de la petite enfance, une garderie, un milieu familial et un service de garde en milieu scolaire<sup>2</sup>. Ce processus de vérification d'absence d'empêchement<sup>3</sup> sera fait directement auprès du service de police de la ville, par les milieux de stage qui accueilleront le ou la stagiaire.</p> <p>Dans l'éventualité où le corps policier conclut à un empêchement, un.e étudiant.e pourrait se voir refuser l'accès à un milieu de garde.</p> <p>À la demande d'un service de garde, les étudiant.e-s admis-es pourraient devoir fournir la preuve qu'ils/elles sont protégé.e.s contre certaines maladies ou certains virus. En l'absence de preuve de vaccination, un.e étudiant.e pourrait se voir refuser l'accès à un milieu de stage.</p> <p>Afin d'être inscrites aux trois stages du programme, les étudiants et étudiantes doivent manifester les attitudes propres à la profession d'éducatrice préconisées par le programme TÉE: le respect, l'ouverture, le jugement, l'esprit de collaboration et l'autonomie. Ces</p>

1 Autant pour la réalisation des travaux que pour les stages.

2 Ministère de la Famille, *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance*, articles 4 et 5,

3 L'attestation d'absence d'empêchement est un document délivré par un corps de police du Québec attestant que les banques de données qui lui sont accessibles ne contiennent aucun renseignement nécessaire à l'établissement de la présence d'un empêchement.

322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance (suite)		attitudes s'expriment concrètement par des comportements observables et mesurables enseignés tout au long de la formation. Le département se réserve le droit de restreindre l'accès aux stages à toute personne ne maîtrisant pas ces attitudes. Les comportements allant à l'encontre de ces attitudes seront portés à l'attention de l'étudiante qui devra identifier des moyens réalistes et concrets de développer celles-ci. Le fait de ne pas pouvoir ou vouloir se mobiliser pour les maîtriser pourrait faire en sorte que l'étudiante ne puisse commencer ou poursuivre son stage.
--------	--	--	--

351.A0	Techniques d'éducation spécialisée		<p>À la demande des organismes ou entreprises accueillant des stagiaires, les étudiantes et étudiants doivent fournir, avant la deuxième session, un certificat de bonne conduite ou un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elles ne possèdent pas de casier judiciaire.</p> <p>Afin d'être admis au stage d'intervention (351-315-HU) et au stage d'intégration (351-615-HU), les étudiantes et étudiants en T.E.S. doivent rencontrer certains préalables explicités dans le cahier de programme. Ces compétences sont indispensables quant à la réussite du premier stage.</p> <p>De plus, ils doivent posséder certaines attitudes essentielles à la profession, dont celles préconisées par le profil de sortie. Ces attitudes sont : affirmation de soi, authenticité, curiosité intellectuelle, empathie, engagement, initiative, introspection, ouverture et respect. Elles se traduisent par des comportements observables et mesurables en cours de formation et sont évaluées à l'aide de grilles d'observation connues et approuvées.</p> <p>Ainsi, le département se réserve le droit de restreindre l'accès aux deux stages en T.E.S. et aux cours de <i>Processus d'intervention</i>, <i>Activités d'intervention en éducation spécialisée</i>, <i>Analyse des approches applicables</i> et <i>Analyse de la personne et de son milieu</i> à toute personne qui ne démontre pas ces attitudes. Il est important de préciser que ces cours plus particulièrement amènent l'étudiante ou l'étudiant à être en interaction de façon significative avec la clientèle ou avec toute autre personne à l'extérieur du Cégep.</p> <p>De plus, même lorsque l'étudiante ou l'étudiant suit un des cours mentionnés ci-haut, le département pourrait lui retirer l'accès à certaines activités demandant d'être en contact important avec ses collègues, la clientèle, des parents, des milieux de stage ou tout autre partenaire lorsqu'il/elle ne démontre pas une ouverture ou une certaine évolution face au développement des attitudes attendues. Pour certains cours, ce retrait pourrait provoquer un échec au cours.</p>
--------	---------------------------------------	--	--

351.A0 (suite)	Techniques d'éducation spécialisée (suite)		<p>Le ou les comportements observés par l'équipe des professeures et professeurs doivent être communiqués à l'étudiante ou étudiant et cette personne doit proposer des moyens lui permettant de développer ces attitudes nécessaires à la profession. Par contre, le fait de ne pas pouvoir ou vouloir se mobiliser pour les atteindre peut s'avérer une raison de ne pas pouvoir débiter ou poursuivre son stage ou les cours mentionnés ci-haut.</p> <p>Il est important de noter que le cours de <i>Processus d'intervention</i> est vécu simultanément avec le premier stage et doit y être jumelé étant donné que leurs compétences sont interreliées. De surcroît, l'étudiante ou l'étudiant qui ne réussit pas à rencontrer les exigences relatives au stage en cours de session ou qui abandonne ce dernier pourrait être retiré du cours de <i>Processus d'intervention</i>. S'il s'avère impossible que l'étudiante ou l'étudiant acquiert l'énoncé de compétence du cours (Élaborer un plan d'intervention), suite aux deux premières évaluations (qui couvrent trois éléments de compétence sur quatre), cette dernière ou ce dernier pourrait être retiré du cours et du stage.</p>
582.A1	Techniques d'intégration multimédia		<p>La démonstration de certaines attitudes essentielles à la pratique de la profession est exigée en tant que condition d'inscription au cours-stage.</p>



## **ANNEXE F**

### ***Lettre aux personnes candidates admises conditionnellement en Sciences, lettres et arts***

(fournie à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas la lettre qui sera envoyée aux personnes candidates)

Le 3 avril 2021

Bonjour,

Vous êtes admis conditionnellement au programme de Sciences, lettres et arts (700.2A).

Veuillez noter que pour obtenir une admission définitive, vous devez satisfaire aux conditions particulières suivantes :

- Obtenir votre DES ;
- Avoir une moyenne générale au secondaire supérieure ou égale à 75 % ;
- Réussir Mathématiques TS/SN 5<sup>e</sup> secondaire avec une note supérieure ou égale à 70 %.

Par ailleurs, afin de favoriser votre réussite dans ce programme riche et diversifié, nous vous **recommandons** de :

- Réussir Français 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire avec une note supérieure ou égale à 75% ;
- Réussir Chimie et Physique de 5<sup>e</sup> secondaire avec une note supérieure ou égale à 70 %.

En espérant vous compter parmi notre prochaine cohorte d'étudiantes et d'étudiants en Sciences, lettres et arts, veuillez recevoir nos sincères salutations.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Hélène Dufresne  
Aide pédagogique individuelle  
[helene.dufresne@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:helene.dufresne@cegepoutaouais.qc.ca)  
Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire  
Cégep de l'Outaouais

**Siège social**  
**Campus Gabrielle-Roy**  
333, boul. de la Cité des Jeunes  
Gatineau (Québec) J8Y 6M4

**Campus Félix-Leclerc**  
820, boul. La Gappe  
Gatineau (Québec) J8T 7T7

[www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca)  
819 770-4012

**Campus Louis-Reboul**  
125, boul. Sacré-Cœur  
Gatineau (Québec) J8X 1C5

## **ANNEXE G**

### ***Documents d'information remis aux personnes candidates admises conditionnellement en Soins préhospitaliers d'urgence***

(fournie à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas la lettre qui sera envoyée aux personnes candidates)

## **AUX CANDIDATES ET CANDIDATS ADMIS EN SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE (181.A0) - Automne 2021**

Vous venez de recevoir une réponse positive à votre demande d'admission au programme de Soins préhospitaliers d'urgence. Si vous désirez débiter vos cours au Cégep de l'Outaouais en août 2021 dans ce programme, vous devrez vous conformer aux exigences listées ci-dessous.

**Toutefois, dans le contexte actuel du COVID-19, sachez que nous sommes conscients que des délais seront nécessaires afin de répondre à ces exigences. Ne vous inquiétez pas, nous vous informerons dès que possible de la façon de nous acheminer les documents selon l'évolution de la situation.**

Vous serez convoqué(e) à une rencontre au printemps prochain qui vous permettra d'obtenir des consignes détaillées concernant :

### **UNE PREUVE D'ABSENCE D'ANTÉCÉDENTS CRIMINELS**

Vous devrez remettre au Cégep un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste que vous ne possédez pas de casier judiciaire. Certaines personnes peuvent appeler ce dernier un certificat de bonne conduite ou, pour les mineurs, un certificat d'absence d'empêchements.

Le service policier de certaines régions peut refuser d'émettre ce certificat aux candidats mineurs. Le cas échéant, ces candidats devront aviser le Cégep et venir signer un formulaire de désengagement.

### **UN PERMIS DE CONDUIRE**

Le permis de conduire est nécessaire d'abord pour la poursuite de vos études et ensuite, pour votre carrière. Par conséquent, vous devrez fournir la preuve que vous détenez un permis de conduire de classe 5 (apprenti conducteur, probatoire ou régulier). Si vous ne possédez qu'un permis de conduire d'apprenti conducteur, vous devrez suivre un cours de conduite afin de vous assurer de pouvoir obtenir votre permis probatoire au plus tard en décembre 2021.

Pour vous assurer de répondre aux exigences de la Société d'assurance automobile du Québec (SAAQ) afin de pouvoir obtenir votre permis de conduire classe 4A ou l'équivalent (véhicule d'urgence) pendant votre dernière année du DEC, nous vous conseillons fortement de vous informer directement à une succursale de la SAAQ.

### **IMMUNISATION (vaccination)**

Vous devrez, durant la deuxième session (hiver 2022), fournir la preuve que vous êtes protégé(e) contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, les oreillons, l'hépatite B ou vous faire vacciner. Vous devrez également subir une épreuve de tuberculose. En absence de preuve ou de vaccination, vous pourriez vous voir refuser l'accès aux stages en milieux hospitaliers et préhospitaliers. Nous vous conseillons donc d'entreprendre les démarches pour mettre à jour votre carnet d'immunisations dès que possible.

### **UN QUESTIONNAIRE MÉDICAL D'INTROSPECTION (voir document joint)**

Ce questionnaire a pour but de vous confirmer que votre état de santé vous permettra d'accomplir les tâches qu'exige le travail de technicienne ambulancière ou technicien ambulancier paramédic. Vous n'avez pas à remettre ce questionnaire au Cégep. Il s'agit d'un outil d'auto-évaluation dont vous pourrez discuter avec votre médecin traitant, le cas échéant.

### **PROGRAMME CONTINGENTÉ ET DÉSISTEMENT**

Étant donné que le programme Soins préhospitaliers d'urgence est contingenté à 28 places, nous apprécierions si vous pouviez nous informer, le plus rapidement possible, de votre désistement. Ceci nous permettra d'offrir votre place à un(e) autre candidat(e).

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Au plaisir,

**Isabelle Doyon**

[isabelle.doyon@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:isabelle.doyon@cegepoutaouais.qc.ca)

Aide pédagogique individuelle

Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire

Cégep de l'Outaouais

## **AVIS IMPORTANT**

### **À lire avant de compléter ce questionnaire**

Le travail de technicien ambulancier paramédic exige une bonne forme physique qui permet au candidat d'accomplir son travail dans différentes conditions météorologiques, et ce, sur des horaires de jour, de soir et de nuit. Le technicien ambulancier paramédic intervient auprès de personnes de tous âges et de toutes conditions, faisant appel aux services préhospitaliers d'urgence dans le but de réduire leur morbidité et leur mortalité. Leurs interventions se situent au niveau des soins de nature médicale, traumatiques, comportementales ou autres. Ces interventions nécessitent, entre autres, l'évacuation de personnes à l'aide d'outils tels que la civière et la civière d'urgence (utilisée lors d'évacuation dans les escaliers ou encore dans des endroits exigus). Ce travail exige donc une bonne forme physique, psychologique et musculaire.

Ce questionnaire médical d'introspection a pour but de vous aider dans votre choix de devenir technicien ambulancier paramédic. Il vous permettra de confirmer que votre état de santé vous permettra d'accomplir les tâches qu'exige ce travail et d'exécuter normalement les mouvements et tâches requis par cet emploi. Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, nous vous invitons fortement à consulter votre médecin afin de discuter avec lui si votre état de santé permet l'accomplissement de ce travail. La majorité des entreprises ambulancières exigent une évaluation médicale lors du processus d'embauche, il est primordial que vous soyez en bonne forme physique.

**N.B. Vous n'avez pas à remettre ce questionnaire au CEGEP de l'Outaouais. Il s'agit d'un outil d'auto-évaluation**

*La forme masculine utilisée dans ce questionnaire inclut le féminin.*

# Questionnaire médical

## 1- Revue des antécédents personnels et professionnels

Revue des antécédents pouvant être pertinents pour évaluer votre capacité à remplir toutes les exigences de l'emploi.

Antécédents	OUI	NON	Si oui, précisez : par exemple, date, raison, nature des blessures, arrêt de travail, etc.
1.1 Avez-vous déjà été hospitalisé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Avez-vous déjà été opéré ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3 Recevez-vous actuellement des traitements médicaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4 Avez-vous déjà subi un accident ayant occasionné des blessures (au travail, en auto, etc.) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5 Présentez-vous ou avez-vous déjà présenté des restrictions fonctionnelles, physiques ou psychologiques au travail ou pendant vos études ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a) En relation avec les horaires de travail (nombre d'heures, travail de soir / nuit, rotation, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) En relation avec les charges manipulées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) En relation avec les positions debout prolongées, marche prolongée, se pencher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) En relation avec le travail avec la clientèle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) En relation avec des activités particulières comme monter des escaliers, se tenir dans un escabeau, s'agenouiller, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Autres restrictions : Si oui, ces restrictions fonctionnelles sont-elles permanentes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6 Vous a-t-on déjà refusé un emploi pour des raisons de santé? Si oui, pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7 Prochainement, prévoyez-vous suivre un traitement ou subir une chirurgie pouvant limiter votre capacité à travailler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8 Avez-vous été ou êtes-vous présentement atteint d'une maladie ou d'une dépendance quelconque (par exemple alcool, drogue, médicament, jeu) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9 Prenez-vous des médicaments présentement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 2- Revue des systèmes

Revue des problèmes de santé pouvant être pertinents pour évaluer votre capacité à remplir toutes les exigences de l'emploi.

2.1 Les yeux	OUI	NON	Si oui, précisez : par exemple, fréquence, durée, médicament, arrêt de travail, etc.
2.1.1 Devez-vous porter des verres correcteurs ou des lentilles? <b>Si oui, date du dernier examen et raison?</b> <b>Date :</b> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a) Myopie (vision de loin) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Presbytie (vision de proche) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1.2 Avez-vous présentement ou avez-vous déjà eu des problèmes comme :			
a) Baisse récente de la vue ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Vision double ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Difficulté à la lecture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Difficulté à distinguer les couleurs ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2.2 Les oreilles	OUI	NON	Si oui, précisez : par exemple, fréquence, durée, médicament, arrêt de travail, etc.
2.2.1 Souffrez-vous d'une surdité ? <b>Si oui, oreille droite – oreille gauche ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.2 Devez-vous porter un appareil auditif ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2.3 Avez-vous présentement ou avez-vous déjà eu des problèmes comme :			
a) Bourdonnement, sifflement, écoulement, infection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Traumatisme, perforation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Difficulté à entendre les conversations normales, en personne ou au téléphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



## 2- Revue des systèmes (suite)

<b>2.3 Les autres systèmes</b> Actuellement ou dans le passé, avez-vous ressenti des symptômes, reçu des traitements ou subi une chirurgie en relation avec un problème de santé quelconque relié par exemple, à :	OUI	NON	Si oui, précisez : par exemple, fréquence, durée, médicament, arrêt de travail, etc.
<b>2.3.1 La peau</b> (Ex. eczéma, urticaire, allergie, psoriasis, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.2 Le système respiratoire</b> (Ex. asthme, bronchite chronique, pneumonie, allergie, hypersensibilité, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.3 Le système cardio-vasculaire et sanguin</b> (Ex. problèmes cardiaques, angine, infarctus, insuffisance cardiaque, haute ou basse pression, varices, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.4 Le système glandulaire</b> (Ex. thyroïde, obésité, diabète, variation de poids (10 livres en plus ou en moins) depuis un an, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.5 Le système nerveux</b> (Ex. perte de conscience, épilepsie, étourdissement/ vertige, paralysie, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.6 La santé mentale</b> (Ex. anxiété, trouble d'adaptation, épuisement, fatigue excessive, dépression, trouble de panique, phobies, trouble maniaco-dépressif ou bipolaire, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.7 Les muscles, les os, les articulations</b> (Épaules, bras, coudes, poignets, doigts, cou, dos, hanches, genoux, chevilles, pieds) (Ex. hernie discale, arthrose, rhumatisme, arthrite, tendinite, bursite, épicondylite (coude), entorse, foulure, fracture, amputation.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3.8 Autres problèmes de santé ?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Cégep de  
l'Outaouais

## Soins préhospitaliers d'urgence 181-A0

### Vaccination 2021-2022

Vous devez faire compléter les pages 5 et 6 intitulées : **RELEVÉ DE VACCINATION, ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 ET CONFIRMATION DE LA VARICELLE** et les remettre au coordonnateur de stage durant la deuxième session.

# Vaccins et tests recommandés pour certains stagiaires selon les disciplines

Voir notes et légende au verso

Niveau d'étude	Type de stage / de profession	Vaccins de base (1)	Influ- enza annuel	Hép B (2)	TCT	Hép A	Men ACYW	Autres payant
ASP	Électrolyse	X		X				
DEP	Assistants dentaires	X	X	X	X			
DEP	Auxiliaires familiales	X	X	X	X			
DEP	Infirmières auxiliaires	X	X	X	X			
DEP	Préposés aux bénéficiaires	X	X	X	X			
Variable	Pompier	X		X				
CEGEP	Acupuncture	X	X	X	X			
CEGEP	Archiviste médicale	X	X		X			
CEGEP	Éducation spécialisée	X	X	X				
CEGEP	Hygiène dentaire	X	X	X	X			
CEGEP	Inhalothérapie	X	X	X	X			
CEGEP	Soins infirmiers	X	X	X	X			
CEGEP	<b>Techn ambulancières SPU</b>	X	X	X	X			
CEGEP	Techn de chimie-biologie	X	S	X	S			
CEGEP	Techn d'électrophysio médic	X	X	X	X			
CEGEP	Techn d'analyse biomédicale	X	X	X	X			
CEGEP	Techn de médecine nucléaire	X	X	X	X			
CEGEP	Techn denturologie	X	X		X			
CEGEP	Techn éducation à l'enfance	X	X					
CEGEP	Techn interv., délinquance	X		X				
CEGEP	Techn policières	X		X				
CEGEP	Techn travail social	X	S	X	S			
CEGEP	Techn radiodiagnostic	X	X	X	X			
CEGEP	Techn radiothérapie	X	X	X	X			
CEGEP	Techn santé animale	X				PNH		RAG
CEGEP	Techn stérilisation	X	X	X	X			
CEGEP	Thanatologie	X		X				
Université	Adaptation scol et sociale	X		X				
Université	Exercice Sc (Athletic Therapy, Concordia)	X		X				
Université	Audiologiste	X	X		X			
Université	Chiropratique, ostéopathie	X	X		X			
Université	Criminologie (niveau bacc)	X		X				
Université	Ergothérapie	X	X	X	X			
Université	Médecine	X	X	X	X			
Université	Médecine dentaire	X	X	X	X			
Université	Médecine vétérinaire	X				PNH		RAG
Université	Nutritionniste	X	X		X			
Université	Optométriste	X	X		X			
Université	Orthophoniste	X	X		X			
Université	Pharmacie	X	X	X	X			
Université	Physiothérapie	X	X	X	X			
Université	Sciences Infirmières	X	X	X	X			
Université	Sexologie (niveau bacc)	X		X				
Université	Travail social	X	S	X	S			
Université	2e 3e cycle manipulant sang, tissus humains, cultures +	X	S	X	S		MC+	TY
Divers	AUTRES	X			S			

## Commentaires, notes et légende

Le présent tableau complète et rend plus opérationnel le document cité en référence 1.

Les types de stages mentionnés font l'objet de recommandations spécifiques. Lorsqu'une discipline ou un stage n'est pas mentionné (par exemple : technique d'assainissement de l'eau), se référer à « Divers » pour constater que seule l'immunisation de base est recommandée. La gratuité des vaccins est indiquée dans la légende ici-bas.

Le tableau s'applique pour les stagiaires dans différentes professions. Pour **les travailleurs**, les vaccins non inclus dans les programmes du MSSS mais qui seraient indiqués en raison d'un risque relié à l'emploi sont **aux frais de l'employeur**. Pour ce qui est de la vaccination des travailleurs contre l'hépatite B, consulter le document en référence 6.

### Notes au tableau :

**Note (1) :** Vaccins de base = doit être considéré protégé contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la polio, la rougeole, la rubéole, les oreillons, la varicelle, le méningocoque C (si moins de 18 ans) en accord avec les calendriers du PIQ (référence 2).

**Note (2) :** sérologie anti-HBs recommandée 4 à 6 semaines après la série vaccinale

### Légende du tableau :

**X** = indiqué et gratuit

(à noter que le vaccin contre l'hépatite B est gratuit pour toute personne de moins de 19 ans indépendamment du stage)

**S** = indiqué (et gratuit) seulement si œuvre dans un établissement de santé.

**PNH** = œuvrant avec des primates non humains ; non gratuit

**MC +** = uniquement si manipule de routine des cultures positives de méningocoque (et non si ensemente les spécimens non-diagnostiqués) ; non gratuit

**TY** = Typhoïde : uniquement pour les stagiaires en laboratoires de recherche manipulant des cultures positives de *S. typhi* ; non gratuit

**RAG** = vaccin antirabique selon les indications du PIQ ; non gratuit

### Références :

1. *Immunisation des travailleurs de la santé, des stagiaires et de leurs professeurs*, MSSS, DGPSP, novembre 2005.
2. *Protocole d'immunisation du Québec*, MSSS 2004 et ses mises à jour.
3. *Vaccins gratuits ou payants ?* ASSS de la Capitale Nationale, février 2007.
4. *Programme régional de vaccination, gratuité du vaccin HB (étudiants et stagiaires)*, SP Montréal, décembre 2004.
5. *Pratiques de prévention des infections dans les services personnels : tatouage, perçage des oreilles, perçage corporel et électrolyse*. RMTC 1999;25S3:1-82.
6. *Vaccination contre l'hépatite B de certains groupes de travailleurs hors du réseau hospitalier de soins de courte durée*. INSPQ 2008.
7. *Déclaration sur le vaccin conjugué contre le méningocoque, sérogroupes A, C, Y et W135*. RMTC Vol 33 DCC 3, 1er mai 2007.
8. *Guidelines for Preventing the Transmission of Mycobacterium tuberculosis in Health-Care Settings*, MMWR RR-17 vol. 54 Dec. 30, 2005.

**Calendrier d'immunisation pour les stagiaires selon le  
Protocole d'immunisation des travailleurs de la santé, des stagiaires et des enseignants du  
Québec**

**À noter :** Vous recevrez ces vaccins si votre vaccination n'est pas à jour ou en l'absence de preuve vaccinale (Ex : carnet de vaccination). Selon l'étude de votre situation, d'autres vaccinations peuvent être nécessaires:

<b>Visite d'immunisation</b>	<b>Lors du rendez-vous</b>	<b>Vaccins indiqués</b>
<b>1<sup>ère</sup> visite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse du carnet de vaccination</li> <li>1<sup>er</sup> test cutané à la tuberculine (TCT)</li> </ul>	Vaccin : <ul style="list-style-type: none"> <li>Diphtérie-coqueluche-tétanos (DcaT)</li> <li>Poliomyélite (polio)</li> <li>1<sup>ère</sup> dose hépatite B</li> </ul>
<b>2<sup>ème</sup> visite</b>	<b>48 à 72 heures après la 1<sup>ère</sup> visite</b> Lecture du test cutané à la tuberculine (TCT)	La sérologie (prise de sang) ou la 1 <sup>ère</sup> vaccination peut-être également faite lors de ce rendez-vous
<b>3<sup>ème</sup> visite</b>	<b>2 semaines après le 1<sup>er</sup> test de TCT</b> 2 <sup>e</sup> TCT si inférieur à 10 mm <sup>1</sup> lors du 1 <sup>er</sup> test	Vaccin contre la méningite pour les moins de 18 ans
<b>4<sup>ème</sup> visite</b>	<b>48 à 72 heures après la 2<sup>ème</sup> visite</b> Lecture du 2 <sup>e</sup> test cutané à la tuberculine (TCT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si le test (TCT) est égal ou supérieur à 10 mm, nécessite un suivi médical<sup>1</sup></li> </ul>
<b>5<sup>ème</sup> visite</b>	<b>1 mois après la 1<sup>er</sup> rendez-vous si aucune preuve vaccinale ou si la vaccination est incomplète</b>	Vaccin : <ul style="list-style-type: none"> <li>RRO (rougeole-rubéole-oreillons)<sup>2</sup></li> <li>D<sub>2</sub>T<sub>5</sub> – polio (diphtérie- tétanos, poliomyélite)</li> <li>2<sup>ème</sup> dose hépatite B</li> </ul>
<b>6<sup>ème</sup> visite</b>	<b>4 à 8 semaines après la 1<sup>ère</sup> dose de RRO</b>	Vaccin : <ul style="list-style-type: none"> <li>2<sup>ème</sup> dose contre la rougeole-rubéole-oreillons</li> <li>1<sup>ère</sup> dose contre la varicelle (si aucune histoire de varicelle ou si la sérologie est négative).</li> </ul>
<b>7<sup>ème</sup> visite</b>	<b>6 mois après la 2<sup>ème</sup> dose du vaccin contre l'hépatite B</b>	Vaccin : <ul style="list-style-type: none"> <li>3<sup>ème</sup> dose hépatite B</li> <li>2<sup>ème</sup> dose contre la varicelle</li> </ul>
<b>8<sup>ème</sup> visite</b>	<b>2 mois après la 3<sup>ème</sup> dose du vaccin contre l'hépatite B</b>	Sérologie (prise de sang) pour recherche d'anticorps contre l'hépatite B pour s'assurer de l'efficacité de l'immunisation.

**1** : Tout résultat du TCT de **10 mm ou plus**, que ce soit à la première, à la deuxième étape ou lors des dépistages annuels et les personnes à risque d'avoir été en contact avec la tuberculose et qui ont un résultat du TCT de 5mm ou plus, **nécessite une investigation médicale** incluant un examen radiologique des poumons et un suivi dont les résultats (traitement médical retenu et rapport du rayon-X des poumons) **devront être annexés au relevé de vaccination. Vous devez être référé à un médecin afin de rencontrer ces exigences.**

**2** : 2 doses de vaccin contre la rougeole sont nécessaires pour les personnes nées depuis 1970.

---

Espace réservé au Cégep de l'Outaouais				
Année	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>
Complet				
Incomplet				

## IDENTIFICATION

## RELEVÉ DE VACCINATION

### ANNÉE SCOLAIRE: 2021-2022

Nom : _____					Prénom : _____				
Date de naissance : ____/____/____			Sexe : _____		# téléphone : _____				
Adresse : _____									
#	rue	Secteur	Ville		Province			Code postal	

## VACCINATION

DIPHTÉRIE, TÉTANOS, COQUELUCHE			
Type	an	mois	jour
POLIOMYÉLITE			
Type	an	mois	jour
ROUGEOLE, RUBÉOLE, OREILLONS			
Type	an	mois	jour
INFLUENZA (pendant les années de formation)			
Type	an	mois	jour
AUTRES VACCINATIONS			

ÉPREUVE DIAGNOSTIQUE						
Inscrire les résultats récents (< un an)						
Type	an	mois	jour	résultat	mois	jour
				mm		
				mm		
				mm		
				mm		
				mm		
				mm		

***Si réaction = ou > 10 mm, inclure les confirmations***

***1-Copie du rapport de Rx des poumons***

***2-Note du médecin concernant le traitement retenu***

HÉPATITE B				
Type	an	mois	jour	
SÉROLOGIE				
Type	an	mois	jour	résultat
Hépatite B				
Varicelle Zoster				
ANTÉCÉDENTS DE MALADIES INFECTIEUSES				
<i>Inscrire la date de début de la maladie</i>				
Maladie	an	mois	jour	
- Varicelle				
- Oreillons				
- Rougeole				
- Tuberculose				

Signature de la personne qui a complété le relevé : \_\_\_\_\_  
 Nom du CSSS et du site : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Confirmation de la varicelle

**Doit être complété par le médecin /parent /tuteur de l'étudiant(e).  
Répondre à la section correspondante à la situation de l'étudiant(e).  
Cocher (✓) la case appropriée.**

☐

La présente confirme que \_\_\_\_\_  
Nom de l'étudiant(e)  
**a eu la varicelle** au mois \_\_\_\_\_ de l'année \_\_\_\_\_  
(Inscrire le mois et l'année du début de la maladie)

\_\_\_\_\_  
Nom du médecin/parent/tuteur

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

☐

La présente confirme que \_\_\_\_\_  
Nom de l'étudiant(e)  
**n'a jamais eu la varicelle.**

\_\_\_\_\_  
Nom du médecin/parent/tuteur

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

☐

La présente confirme que \_\_\_\_\_  
Nom de l'étudiant(e)  
**a passé une sérologie pour vérifier la présence d'anticorps contre la varicelle. Veuillez inscrire le résultat sur le  
relevé de vaccination.**

\_\_\_\_\_  
Nom du médecin

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

☐

La présente confirme que \_\_\_\_\_  
Nom de l'étudiant(e)  
**a reçu le vaccin contre la varicelle.**

**Veuillez inscrire le nom et les dates des doses du vaccin sur le relevé de vaccination.**



## **ANNEXE H**

### ***Feuille d'information envoyée aux personnes candidates admises conditionnellement en Techniques policières***

(fournie à titre indicatif seulement,  
ne remplacent pas les feuilles qui seront envoyées aux personnes candidates)

**AUX PERSONNES CANDIDATES ADMISES EN TECHNIQUES POLICIÈRES (310.A0)**  
**AUTOMNE 2021**



**Cégep de  
l'Outaouais**

**Gabrielle-Roy**

333, Boul. de  
la Cité-des-Jeunes  
Gatineau, QC J8Y 6M4

**Félix-Leclerc**

820, Boul. de la Gappe,  
Gatineau, QC J8T 7T7

**Louis-Reboul**

125, Boul. Sacré-Cœur,  
Gatineau, QC J8X 1C5

**819-770-4012**

**1-866-770-4012**

**[cegepoutaouais.qc.ca](http://cegepoutaouais.qc.ca)**

Tu viens de recevoir une réponse positive à ta demande d'admission au programme des Techniques policières. Voici quelques informations importantes pour bien débuter tes cours au Cégep de l'Outaouais en août 2021 dans ce programme.

Il importe de souligner que l'admission au programme des Techniques policières est conditionnelle. De fait, les personnes candidates devront par la suite se conformer aux exigences suivantes pour être admises définitivement :

- Fournir un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elles ne possèdent pas de casier judiciaire.

Tu recevras par courriel, au début du mois d'août, ce certificat à compléter et à rapporter signé à la journée d'accueil, quelques jours avant le début des cours. Nous le ferons ensuite parvenir nous-mêmes au poste de police de la Ville de Gatineau pour la vérification.

Nous te suggérons aussi fortement de subir avec succès un examen médical pour t'assurer que tu réponds aux normes établies par l'École Nationale de police du Québec (ENPQ). Afin de subir cet examen, tu dois prendre rendez-vous auprès de la clinique Medisys.

**Clinique Medisys (Montréal)**

600 boul. Maisonneuve Ouest, 20<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec)

Prix\* : 285,00 \$ (un frais de 15 \$ supplémentaire pourrait être exigé pour un autre test)

**Clinique Medisys (Ottawa)**

1545 avenue Carling, local 210  
Ottawa (Ontario)

Prix\* : 292,00 \$ (un frais de 15 \$ supplémentaire pourrait être exigé pour un autre test)

\*Les prix sont sujets à changement.

Pour prendre ton rendez-vous, contacte-le 1-800-361-3493. Tu dois mentionner le numéro de compte, soit Cégep de l'Outaouais (**# 015647**). Tu pourras alors choisir le point de service de ton choix. Tous les renseignements concernant l'examen te seront expliqués au moment de la prise du rendez-vous.

## **ANNEXE I**

### ***Feuilles d'information envoyées aux personnes candidates admises conditionnellement en Soins infirmiers***

(fournies à titre indicatif seulement,  
ne remplacent pas les feuilles qui seront envoyées aux personnes candidates)

Le 2 avril 2021

Bonjour,

Il me fait plaisir de vous souhaiter la bienvenue, au nom de l'équipe des enseignantes, dans le programme de soins infirmiers. Dans le cadre de ce programme, vous aurez à effectuer des stages en milieu clinique. C'est pourquoi nous aimerions vous faire part des conditions particulières et des informations importantes concernant les exigences pour l'administration des médicaments et pour les milieux cliniques.

Veuillez prendre le temps de bien lire ces informations afin de compléter les exigences requises concernant le test diagnostique en mathématiques et la vaccination.

### **Conditions particulières concernant l'administration des médicaments**

Depuis quelques années, nous avons remarqué que les étudiantes et étudiants éprouvaient des difficultés en calcul lorsque l'usage de la calculatrice n'était pas permis. Pour vous aider dans la réussite de vos études, nous désirons vous offrir de l'aide.

Pour ce faire, un test diagnostique en mathématiques sera administré à l'ensemble des étudiantes et étudiants admis dans le programme, le mardi 11 ou le mercredi 12 mai 2021, en soirée, au local 2.919 ou 2.931 du campus Gabrielle-Roy. Si vous n'obtenez pas au moins 80 % à ce test, vous serez invité à suivre une formation avant le début des cours soit, les 16-17 et 18 août 2021 en avant-midi. Un deuxième examen aura lieu le jeudi 19 août 2021 en matinée. Votre résultat vous sera communiqué par MIO sur Omnivox.

Nous tenons à vous informer que la réussite de ce test avec un résultat de 80% et plus est obligatoire pour avoir accès aux cours offerts à la deuxième session :

- Le soin : médecine II (stages) (180-231-HU)
- Étude des soins infirmiers: médecine (180-242-HU)
- Méthodes d'évaluation et de soins II (180-233-HU)

Un test de pratique et le corrigé sont disponibles sur la page Web du programme Soins infirmiers au [www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca).

1. Choisir l'onglet "PROGRAMMES" puis "Techniques".
2. Ensuite sélectionner les "Techniques de la santé" et "Soins infirmiers".
3. Puis dans la page du programme Soins infirmiers, sous la rubrique "Particularités, exigences particulières (à droite)", vous trouverez le lien pour accéder à un exemple de test de pratique en mathématiques et son corrigé.

### **Conditions particulières concernant les exigences en milieux cliniques**

Avant le début du programme, les étudiantes et étudiants doivent se soumettre à la vaccination exigée par les milieux cliniques. La vaccination doit être amorcée avant le début des stages. Pour plus de détails concernant cette exigence, référez-vous aux documents ci-joints touchant l'immunisation et la vaccination.

Dès le premier stage, les étudiantes et étudiants doivent répondre aux exigences de l'Ordre des Infirmières et Infirmiers du Québec (OIIQ) en se procurant un certificat d'immatriculation pour les laboratoires cliniques (stages). Vous recevrez **à l'adresse courriel indiquée lors de votre inscription au programme**, le formulaire de demande de certificat d'immatriculation de l'OIIQ comprenant les informations nécessaires pour obtenir ce certificat.

Ayez en votre possession **la copie originale** de votre certificat de naissance, car vous devrez l'envoyer à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec avec votre formulaire de demande d'immatriculation. Si vous n'avez pas de certificat de naissance, vous pouvez vous procurer celui-ci au bureau de l'état civil de votre province ou auprès du consulat de votre pays.

Les étudiantes et les étudiants devront faire une déclaration relative aux antécédents judiciaires avant le début des laboratoires cliniques (stages). **La coordonnatrice des stages en fera la demande et les étudiantes et étudiants en seront avisés au moment opportun.**

L'étudiante enceinte devra aviser la coordonnatrice des stages afin de déterminer la démarche à suivre conformément aux politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques.

L'étudiante ou l'étudiant qui refuse de se soumettre à l'une ou l'autre de ces conditions ne pourra se présenter en laboratoire clinique (stages).

L'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais engendrés par ces conditions.

### **Informations importantes**

Les laboratoires cliniques (stages) ont lieu dans différents milieux, durant la journée et la soirée, dans la région de l'Outaouais. L'étudiante ou l'étudiant devra donc **prévoir un transport et en assumer les coûts.**

### **Voici la procédure à suivre pour être conformément immunisé pour vos premiers stages.**

1. Communiquez avec le CLSC de votre secteur. **Identifiez-vous comme étudiante ou étudiant en soins infirmiers du Cégep de l'Outaouais** et prenez un rendez-vous pour votre première rencontre. Le temps habituellement requis pour compléter les vaccinations de base est d'environ 8 mois (en incluant la vaccination contre l'hépatite B). Il n'est pas obligatoire d'avoir reçu la 3<sup>e</sup> dose de vaccin contre l'hépatite B avant le début des stages.
2. Apportez votre carnet de vaccination ou vos preuves de vaccination lors de vos rendez-vous au CLSC.
3. **Remplissez la partie Identification du *Relevé de vaccination* et demandez à l'infirmière de compléter la partie Vaccination.** Assurez-vous que toutes les informations relatives à la vaccination de base et à la varicelle sont bien complétées.
4. Lorsque le formulaire sera complété, transmettez-le à la coordonnatrice des stages via courriel à l'adresse indiquée ci-dessous.

**Seulement les étudiantes et étudiants avec un dossier de vaccination débuté et un certificat d'immatriculation de l'OIIQ sont éligibles en stage.**

Pour tout questionnement, veuillez communiquer **via courriel** avec la coordonnatrice des stages du programme de Soins infirmiers avant le 23 août 2021. Merci de votre collaboration!

**Nadia Gosselin**

**Département des Soins infirmiers**

**Responsable de la coordination des stages**

**Cégep de l'Outaouais**

Téléphone : (819) 770-4012, poste 2071

333 boul. De la Cité-des-Jeunes

Courriel : [nadia.gosselin@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:nadia.gosselin@cegepoutaouais.qc.ca)

Gatineau (Québec) J8Y 6M4

**Calendrier d'immunisation pour les stagiaires selon le  
Protocole d'immunisation des travailleurs de la santé, des stagiaires et des enseignants du Québec  
Si primo vaccination non complétée**

**À noter** : Vous recevrez ces vaccins si votre vaccination n'est pas à jour ou en l'absence de preuve vaccinale (ex. carnet de vaccination). Selon l'étude de votre situation, d'autres vaccinations peuvent être nécessaires:

<b>Visite d'immunisation</b>	<b>Lors du rendez-vous</b>	<b>Vaccins indiqués</b>
<b>1<sup>ère</sup> visite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse du carnet de vaccination</li> <li>Sérologie (prise de sang) pour recherche d'anticorps pour la varicelle si aucune histoire de varicelle ou preuve vaccinale</li> <li>1<sup>er</sup> test cutané à la tuberculine (TCT) (Au besoin selon le PIQ)</li> </ul>	Vaccins : <ul style="list-style-type: none"> <li>diphtérie-coqueluche-tétanos (dcat)</li> <li>poliomyélite (polio)</li> <li>1<sup>ère</sup> dose hépatite B</li> </ul>
<b>2<sup>ème</sup> visite</b>	<b>48 à 72 heures après la 1<sup>ère</sup> visite</b> Lecture du test cutané à la tuberculine (TCT) <b>S'il y a lieu</b>	La sérologie (prise de sang) ou la 1 <sup>ère</sup> vaccination peut-être également faite lors de ce rendez-vous.
<b>3<sup>ème</sup> visite</b>	<b>2 semaines après le 1<sup>er</sup> test de TCT</b> 2 <sup>e</sup> TCT au besoin, selon les directives du PIQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaccin contre la méningite pour les moins de 18 ans</li> </ul>
<b>4<sup>ème</sup> visite au besoin</b>	<b>48 à 72 heures après la 2<sup>ème</sup> visite</b> Lecture du 2 <sup>e</sup> test cutané à la tuberculine (TCT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si le test (TCT), nécessite un suivi médical<sup>1</sup></li> </ul>
<b>5<sup>ème</sup> visite</b>	<b>1 mois après la 1<sup>er</sup> rendez-vous si aucune preuve vaccinale ou si la vaccination est incomplète</b>	Vaccins : <ul style="list-style-type: none"> <li>RRO (rougeole-rubéole-oreillons)<sup>2</sup></li> <li>d2t5 – polio (diphtérie- tétanos, poliomyélite)</li> <li>2<sup>ème</sup> dose hépatite B</li> </ul>
<b>6<sup>ème</sup> visite</b>	<b>4 à 8 semaines après la 1<sup>ère</sup> dose de RRO</b>	Vaccins: <ul style="list-style-type: none"> <li>2<sup>ème</sup> dose contre la rougeole-rubéole-oreillons</li> <li>1<sup>ère</sup> dose contre la varicelle (si aucune histoire de varicelle ou si la sérologie est négative).</li> </ul>
<b>7<sup>ème</sup> visite</b>	<b>6 mois après la 2<sup>ème</sup> dose du vaccin contre l'hépatite B</b>	Vaccin : <ul style="list-style-type: none"> <li>3<sup>ème</sup> dose hépatite B</li> <li>2<sup>ème</sup> dose contre la varicelle</li> </ul>

**1** : Tout résultat du TCT significatif (selon le PIQ) qui demande une investigation médicale, **prête d'annexer les résultats** (traitement médical retenu et rapport du Rx des poumons) **au relevé de vaccination**.

**2** : 2 doses de vaccin contre la rougeole sont nécessaires pour les personnes nées depuis 1970.

## RELEVÉ DE VACCINATION

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_ # de téléphone : \_\_\_\_\_  
                                   A        /        M        /        J  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
                   #        rue                                    secteur                                    Ville                                    Province                                    Code postal

DIPHTÉRIE, TÉTANOS, COQUELUCHE			
Type	An	Mois	Jour
POLIOMYÉLITE			
Type	An	Mois	Jour
ROUGEOLE, RUBÉOLE, OREILLONS			
Type	An	Mois	Jour
INFLUENZA (pendant les années de formation)			
Type	An	Mois	Jour
AUTRES VACCINATIONS			

ÉPREUVE DIAGNOSTIQUE						
Inscrire les résultats récents (<an an)						
Type	An	Mois	Jour	Résultat	Mois	Jour
				mm		
				mm		
Si réaction voir consigne selon le PIQ						
1- Copie du rapport de Rx poumons <input type="checkbox"/>						
2- Note du médecin concernant le traitement retenu <input type="checkbox"/>						
HÉPATITE B						
Type	An	Mois	Jour			
SÉROLOGIE						
Type	An	Mois	Jour	résultat		
Hépatite B						
Varicelle Zoster						
ANTÉCÉDENTS DE MALADIES INFECTIEUSES						
Inscrire la date de début de la maladie						
Maladie	Oui (indiquer date)			Non		
Varicelle						
Rougeole						
Tuberculose						

La présente atteste que l'étudiante ou l'étudiant ci-dessus mentionné a amorcé sa vaccination et peut intégrer ses stages. ☐

Signature du professionnel \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ CSSS \_\_\_\_\_

La présente atteste que l'étudiante ou l'étudiant ci-dessus satisfait aux recommandations de santé publique pour l'immunisation des stagiaires. ☐

\_\_\_\_\_  
Signature du professionnel                      \_\_\_\_\_ Date                      \_\_\_\_\_ CSSS

## **ANNEXE J**

### ***Feuillet d'information envoyé aux personnes candidates admises conditionnellement en Techniques d'hygiène dentaire***

(Document fourni à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas le document qui sera envoyé aux personnes candidates)



Le 13 juin 2021

## **IMPORTANT**

Bonjour,

Il nous fait plaisir de vous souhaiter la bienvenue, au nom de l'équipe des enseignantes du programme des Techniques d'hygiène dentaire. Dans le cadre du programme, vous aurez à effectuer, dès la troisième session, des stages en milieux cliniques internes et externes. C'est pourquoi nous aimerions vous faire part des conditions particulières et des informations importantes concernant les exigences des milieux cliniques.

**Veillez prendre le temps de bien lire ces informations, car vous devez agir dès maintenant en vue de respecter les exigences requises.**

### **Conditions particulières concernant les exigences du programme et des milieux de stages internes et externes :**

- Conformément au protocole établi par la *Direction régionale de la santé publique*, l'étudiant (e) doit se soumettre à la vaccination exigée par ses milieux de stages. La vaccination doit être complétée avant le début de la 3<sup>e</sup> session d'études et vous devrez fournir une preuve d'immunisation à la gestionnaire clinique, dès votre entrée au *Stage 1 (111-415-HU)* à la 4<sup>e</sup> session. L'étudiant(e) doit être vacciné(e) pour **la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, les oreillons, l'hépatite B ainsi que l'influenza (grippe saisonnière)**.
  - Vous devez obligatoirement prendre rendez-vous avec une infirmière au CLSC St-Rédempteur (ou au CLSC près de chez vous) pour une évaluation de carnet de vaccination en appelant au 819-966-6512, option 1.
  - Lors de ce rendez-vous, vous devrez apporter avec vous tous vos documents de vaccination ainsi que le document intitulé « Évaluation de carnet de vaccination ». L'infirmière devra signer en bas de page afin d'attester que vous avez débuté votre vaccination ou que votre vaccination est complétée.
  - Le document complété et signé par l'infirmière devra être remis à la gestionnaire-clinique au local 1.087A **au plus tard le 15 novembre 2021.**
- Vous devrez suivre votre formation et obtenir votre carte en RCR, DEA et anaphylaxie dans le cadre du cours *Mesures de protection (111-EWB-05)*. Une deuxième certification obligatoire sera organisée pour vous, au début de votre cinquième session d'études, soit lors de votre *Stage 2 (111-525-HU)*.
- Une vérification d'antécédents judiciaires devra être faite à la cinquième session qui comporte des stages externes en santé communautaire (*111-511-HU*). La coordonnatrice des *Stages en Interventions préventives* en fera la demande et les étudiants (es) en seront avisés au moment opportun. Lors de cette rencontre, vous devrez fournir deux pièces d'identité, dont au moins une avec photo (permis de conduire, passeport ou carte d'assurance maladie). Si vous avez moins de 18 ans, vous devrez obligatoirement être accompagné(e) d'un parent ou tuteur afin qu'il puisse signer la demande.
- Le stage externe en *Interventions préventives (111-602-HU)* a lieu dans différents milieux, durant la journée, dans la grande région de l'Outaouais et possiblement à l'extérieur de la région. L'étudiant (e) devra donc prévoir un transport et en assumer les coûts. De plus, l'étudiant (e) dont le lieu de résidence est en Ontario devra faire tous ses stages exclusivement dans les établissements du Québec.

- Tout soignant ou étudiant qui pratique des actes à risque de transmission a la responsabilité de connaître son statut d'infection **pour le virus de l'immunodéficience humaine (VIH), le virus de l'hépatite B (VHB) ou le virus de l'hépatite C (VHC)** et d'obtenir une évaluation du risque de transmission et des recommandations de pratique du SERTIH (voir le document à la page 3).
- Veuillez noter qu'il existe certains risques pour la grossesse de la personne stagiaire. Veuillez vous référer à vos enseignantes et à la coordonnatrice du département pour connaître les démarches à suivre si vous êtes enceinte.
- **L'étudiant (e) qui refuse de se soumettre à l'une ou l'autre de ces conditions ne pourra se présenter en stage.**
- L'étudiant (e) doit assumer les frais engendrés par toutes les conditions précédentes.

#### **Programme contingenté et désistement**

Le programme Techniques d'hygiène dentaire est contingenté à 39 places. Si vous n'avez pas l'intention de fréquenter notre Cégep dans ce programme, veuillez communiquer avec nous dans les plus brefs délais à l'adresse suivante : [aidepedagogique@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:aidepedagogique@cegepoutaouais.qc.ca). Ceci nous permettra d'offrir votre place à un (e) autre candidat (e).

Pour tout questionnement, veuillez communiquer avec la coordonnatrice du programme en Techniques d'hygiène dentaire.

Silvana Prieto, HD  
**Responsable au département et au programme**  
**Techniques d'hygiène dentaire**  
[silvana.prieto@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:silvana.prieto@cegepoutaouais.qc.ca)  
 (819) 770-4012, poste 2044

**Vous étudiez dans le domaine de la santé?**

**Vous ignorez quel est votre état de santé?**

La profession hygiéniste dentaire exige certaines vérifications médicales de votre part.

Le SERTIH de l'INSPQ s'adresse aux professionnels et étudiants de la santé du Québec (ci-après appelés « soignants ») qui sont porteurs d'une infection transmissible par le sang et qui posent des actes à risque de transmission. Le service leur permet d'obtenir une évaluation du risque de transmettre leur infection à des patients.

Tout soignant qui pratique des actes à risque de transmission a la responsabilité de connaître son statut d'infection **pour le virus de l'immunodéficience humaine (VIH), le virus de l'hépatite B (VHB) ou le virus de l'hépatite C (VHC)**, et d'obtenir une évaluation du risque de transmission et des recommandations de pratique du SERTIH.

Les professions suivantes et leurs programmes de formation peuvent comporter des actes à risque de transmission :

- L'hygiène dentaire
- La médecine
- La médecine dentaire
- La pratique sage-femme
- Les soins infirmiers et les sciences infirmières
- Les services préhospitaliers d'urgence (ambulanciers).

En cas de doute, ne prenez pas de risque. Soumettez-vous à des tests de dépistage et si l'un d'eux s'avère positif, communiquez avec votre médecin et le SERTIH.

*Si vous vous savez infecté par un virus transmissible par le sang et que vous étudiez ou pratiquez dans l'une de ces professions, vous devez communiquer avec le SERTIH. Nous déterminerons si des aménagements à votre formation ou à votre pratique sont nécessaires et envisageables.*

Par ailleurs, le soignant doit connaître ses responsabilités à l'égard des risques de transmission de son infection à ses patients dans le cadre de sa pratique ou de sa formation. De plus, il doit respecter son code de déontologie qui indique qu'il doit s'abstenir d'exercer dans des circonstances ou des états susceptibles de compromettre la qualité de ses actes.

Pour de plus amples informations, vous pouvez consulter le site Internet suivant :

<https://www.inspq.qc.ca/sertih>



## **ANNEXE K**

***Feuillet d'information envoyé aux personnes candidates  
admises conditionnellement en Techniques de diététique***

(Document fourni à titre indicatif seulement,  
ne remplace pas le document qui sera envoyé aux personnes candidates)

Gatineau, le 26 mars 2021

Pour les étudiantes et étudiants admis en première année.

Bonjour,

Il nous fait plaisir de vous souhaiter la bienvenue, au nom de l'équipe des enseignantes du programme Techniques de diététique. Dans le cadre du programme, vous aurez à effectuer, des stages en milieu clinique. C'est pourquoi nous aimerions vous faire part des conditions particulières concernant les exigences du programme et des informations importantes concernant les exigences des milieux cliniques.

Veuillez prendre le temps de bien lire ces informations.

**Conditions particulières concernant les exigences du programme et des milieux de stages internes et externes**

- Afin d'atteindre toutes les compétences reliées à la profession de technicienne et de technicien en diététique, tous les aliments devront être goûtés sans exception sauf en cas d'allergie ou d'intolérance (billet médical exigé).
- L'étudiante ou l'étudiant admis devra, à la 1<sup>re</sup> session, fournir un certificat de vérification d'antécédents criminels qui atteste qu'elle ou il ne possède pas de casier judiciaire. Certaines personnes peuvent appeler ce dernier un certificat de bonne conduite ou, pour les mineurs, un certificat d'absence d'empêchements. Vous recevrez prochainement d'autres informations à ce sujet, par courriel ou par la poste, afin de compléter ce processus.
- L'étudiante ou l'étudiant admis devra, au plus tard à la fin de la 4<sup>e</sup> session, fournir la preuve qu'elle ou il est protégé(e) contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) ou se faire vacciner. Elle ou il devra subir une épreuve de tuberculose.
- La formation Hygiène et salubrité alimentaires du MAPAQ est obligatoire dans le cadre du programme. La formation sera offerte en deux journées distinctes avant le début des sessions, soit une journée à la mi-août 2021 et une autre journée à la mi-janvier 2022. Par la suite vous obtiendrez les attestations officielles du MAPAQ suivantes: *Manipulateur d'aliments et Gestionnaire d'établissements alimentaires*.
- Pour se conformer aux exigences du MAPAQ à l'intérieur d'un service alimentaire, l'étudiante ou l'étudiant devra retirer tous ses bijoux, piercings, vernis, faux ongles, faux cils, etc. pendant les laboratoires et les stages.

- L'étudiante enceinte doit respecter les politiques et règlements établis dans les différents milieux cliniques concernant la technicienne enceinte et pourrait se voir retirer de ses laboratoires ou de ses stages.
- Transport et frais : Les stages en milieux cliniques ont lieu dans différents milieux dans la région de l'Outaouais ou exceptionnellement à l'extérieur de la région. L'étudiante ou l'étudiant devra prévoir un transport et en assumer les frais (il peut y avoir possibilité de covoiturage entre étudiants).
- **L'étudiante ou l'étudiant qui refuse de se soumettre à l'une ou l'autre de ces conditions ne pourra se présenter en stage.**
- L'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais engendrés par toutes les conditions précédentes.

### **Programme contingenté et désistement**

Étant donné que le programme Techniques de diététique est contingenté quant au nombre de places disponibles, nous apprécierions si vous pouviez nous informer, le plus rapidement possible, de votre désistement, s'il y a lieu. Ceci nous permettra d'offrir votre place à une ou un autre candidate ou candidat. Pour un désistement, veuillez-vous adresser à Mme Patricia Monfette, aide pédagogique individuelle au programme, au 819-770-4012 poste 2332 ou [patricia.monfette@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:patricia.monfette@cegepoutaouais.qc.ca) .

**Pour tout autre renseignement, veuillez communiquer avec la coordonnatrice du programme Techniques de diététique.**

**Catherine Plaziac, enseignante et coordonnatrice de programme**

Téléphone : (819) 770-4012, poste 2439

Cégep de l'Outaouais

333, boul. de la Cité-des-Jeunes Gatineau (Québec) J8Y 6M4

Courriel: [catherine.plaziac@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:catherine.plaziac@cegepoutaouais.qc.ca)

## **ANNEXE L**

***Programmes contingentés  
ou ayant une capacité d'accueil limitée***



Programmes		Contingentement ou Capacité d'accueil à l'automne <sup>13</sup> 2022 (1 <sup>re</sup> session)	
		Gabrielle-Roy	Félix-Leclerc
081.06	Cheminement Tremplin DEC	N/A	N/A
200.B0	Sciences de la nature	N/A	145
300.M0/M1	Sciences humaines / Organisation et gestion	N/A	
300.M0/M1	Sciences humaines / Individu et société	N/A	205 <sup>14</sup>
300.M0/M1	Sciences humaines / Monde et enjeux contemporains.	N/A	
500.AG	Arts, lettres et communication / Cinéma		N/A
500.AH	Arts, lettres et communication / Littérature		N/A
500.AJ	Arts, lettres et communication / Médias		N/A
500.AK	Arts, lettres et communication / Théâtre		N/A
500.AL	Arts, lettres et communication / Langues		N/A
510.AM	Arts visuels / Approche matière		N/A
510.TI	Arts visuels / Technologie de l'image		N/A
700.2A	Sciences, lettres et arts	N/A	
111.A0	T. d'hygiène dentaire	39	
120.A0	T. diététique	40	
140.C0	Technologie d'analyses biomédicales	32	
141.A0	T. d'inhalothérapie	25	
180.A0	Soins infirmiers	80 <sup>15</sup>	
181.A0	Soins préhospitaliers. d'urgence <sup>16</sup>	28	
210.AA	T. de laboratoire / Biotechnologies	N/A	
221.A0	Technologie de l'architecture		32
221.B0	T. du génie civil		32
221.C0	T. de la mécanique du bâtiment		N/A
230.AA	T. de la géomatique / Cartographie	N/A	
241.A0	T. de génie mécanique	N/A	
243.A0	T. de systèmes ordines		N/A
310.A0	T. policières (contingentement déterminé par le MES)	182 au total	
310.C0	T. juridiques	70	
322.A0	T. d'éducation à l'enfance		60
351.A0	T. d'éducation spécialisée		90
393.B0	T. de la documentation		N/A
410.B0	T. de comptabilité et de gestion	N/A	
410.D0	Gestion de commerces	N/A	
412.AA	T. de bureautique / Gestion du travail administratif	N/A	
420.B0	T. de l'informatique / Programmation et sécurité	75	
420.B0	T. de l'informatique / Réseaux et cybersécurité		
570.E0	Design d'intérieur		N/A
582.A1	T. d'intégration multimédia		54
TOTAL		3000	1800

<sup>13</sup> Ces valeurs sont approximatives et sous réserve.

<sup>14</sup> Les cours de mathématiques en sciences humaines ne s'offrent qu'au campus Gabrielle-Roy.

<sup>15</sup> La capacité d'admission en 1<sup>re</sup> session de Soins infirmiers à l'hiver 2023 sera d'environ 40.

<sup>16</sup> La capacité d'admission en 1<sup>re</sup> session de Soins préhospitaliers d'urgence à l'hiver 2023 sera d'environ 24.

## **ANNEXE M**

***Tableau résumé des préalables secondaires  
compris dans la programmation***

## Tableau résumé des préalables secondaires compris dans la programmation 2022-2023

Cours préalable du secondaire	Cours du Cégep de l'Outaouais
Langue d'enseignement (français) de la 5 <sup>e</sup> secondaire	601-013-HU Renforcement en français, langue d'enseignement
Langue d'enseignement (français) de la 5 <sup>e</sup> secondaire	601-101-MQ Écriture et littérature
Mathématique CST 4 <sup>e</sup> sec. ou MATH 416	201-016-RE Mise à niveau pour Mathématique TS 4 <sup>e</sup> sec.
Mathématique TS/SN 4 <sup>e</sup> sec. ou MATH 426	201-015-RE Mise à niveau pour Mathématique TS 5 <sup>e</sup> sec.
Sciences STE/SE 4 <sup>e</sup> ou Sciences physiques 436 <b>et</b> Mathématique CST 4 <sup>e</sup> sec. ou MATH 416	202-001-RE Mise à niveau pour Chimie 5 <sup>e</sup> sec.
Sciences STE/SE 4 <sup>e</sup> ou Sciences physiques 436 <b>et</b> Mathématique CST 4 <sup>e</sup> sec. ou MATH 416	203-001-RE Mise à niveau pour Physique 5 <sup>e</sup> sec.
Mathématique TS/SN 4 <sup>e</sup> sec., CST 5 <sup>e</sup> sec., MATH 436 ou MATH 526	201-367-HU Méthodes quantitatives et inférence statistique
Mathématique TS/SN 5 <sup>e</sup> sec. ou MATH 526	201-313-HU Calcul différentiel en sciences humaines
Mathématique TS/SN 5 <sup>e</sup> sec. ou MATH 526	201-315-HU Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines

## **ANNEXE N**

### ***Conditions particulières de réinscription à la suite d'une absence***

## Conditions particulières de réinscription suite à une absence

### TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE

111.A0

Dans le but d'assurer la protection de la clientèle qui se prête à l'apprentissage en clinique, le département de Techniques d'hygiène dentaire doit vérifier si les compétences acquises par l'étudiante ou étudiant qui s'est absenté d'une ou plusieurs sessions ont été maintenues avant de pouvoir reprendre ses études. Des conditions particulières de réinscription basées sur la réussite scolaire seront exigées dans le cas d'une interruption du programme pour quelques raisons que ce soit. Ces conditions s'appliquent à toute étudiante ou tout étudiant du Cégep de l'Outaouais ou provenant d'une autre institution collégiale. Veuillez s.v.p. consulter la page d'information 72 pour plus de détails.

### TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

120.A0

Dans un souci du maintien des compétences, la personne qui a quitté le programme d'études pour une période de deux sessions et plus pourrait être soumise à un contrôle théorique et/ou pratique. La nature de l'épreuve sera déterminée à la suite de l'étude du dossier. Cette procédure est valable pour toute personne ayant étudié au Cégep de l'Outaouais ou dans une autre institution collégiale. Les modalités de l'épreuve seront données à l'avance.

### TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

140.C0

À la suite d'une absence, la personne candidate qui fait une demande d'admission en 5<sup>e</sup> session devra démontrer le maintien de ses compétences. Pour ce faire, l'étudiant.e sera invité.e à une période de laboratoire. Si le maintien des compétences est démontré, l'étudiant.e pourra poursuivre son cheminement scolaire. Toutefois, si le maintien des compétences n'est pas démontré, des conditions particulières peuvent être imposées (reprise de cours, pratique en laboratoire, etc.). Lorsque des cours doivent être repris, l'étudiant.e se verra facturer sa présence aux cours. Dans la mesure où l'étudiant.e ne respectera pas les conditions particulières de réinscription, elle ou il sera exclu.e du programme.

Dans le but d'assurer le maintien des compétences et la réussite des stages cliniques, une étudiante ou un étudiant inscrit.e au programme Technologie d'analyses biomédicales doit compléter son programme d'études dans un délai maximal de 5 ans.

### TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE

141.A0

Dans le but d'assurer le maintien des compétences et la réussite des stages cliniques concentrés à la dernière année du programme, une étudiante ou un étudiant inscrit au programme Techniques d'inhalothérapie se doit de compléter son programme d'études dans un délai maximal de 5 ans, sans quoi l'étudiante ou l'étudiant se verra dans l'obligation de démontrer les compétences acquises au-delà du délai de 5 ans.

Dans le cas où le délai de 5 ans est expiré, l'API en collaboration avec deux (2) membres du département d'inhalothérapie étudieront le dossier de l'étudiante ou l'étudiant et imposeront des conditions particulières (reprise d'un cours, examen théorique, examen pratique, exercices en laboratoire) afin de mettre à niveau ses compétences favorisant la réussite dans le programme. Si des cours se doivent d'être repris, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir facturer sa présence dans les cours.

Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant ne respectera pas les conditions particulières de réinscription, elle ou il sera exclu du programme.

Ces conditions particulières de réinscription s'adressent également à l'étudiante ou l'étudiant qui désire se réinscrire au programme, peu importe qu'il ait débuté ses études au Cégep de l'Outaouais ou dans tout autre établissement collégial québécois.

L'étudiante ou l'étudiant, qui s'absente pendant 2 sessions consécutives ou plus dans les cours du programme 180.A0, pourra être réinscrite ou réinscrit sous condition selon la nature du dossier. D'autres conditions pourront s'appliquer en tenant compte du *Règlement sur la réussite scolaire*. Veuillez s.v.p. consulter la page 73 pour plus de détails.

**TECHNIQUES DE SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE****181.A0**

Dans le but d'assurer le maintien des compétences et la réussite des stages cliniques concentrés à la dernière session du programme, une étudiante ou un étudiant inscrit au programme de Soins préhospitaliers d'urgence se doit de compléter son programme d'études dans un délai maximal de 5 ans sans quoi l'étudiante ou l'étudiant se verra dans l'obligation de démontrer les compétences acquises au-delà du délai de 5 ans.

Dans le cas où le délai de 5 ans est expiré, l'API en collaboration avec deux (2) membres du département de soins préhospitaliers d'urgence étudieront le dossier de l'étudiante ou l'étudiant et imposeront des conditions particulières (reprise d'un cours, examen théorique, examen pratique, exercices en laboratoire) afin de mettre à niveau ses compétences favorisant la réussite dans le programme. Si des cours se doivent d'être repris, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir facturer sa présence dans le cours.

Dans la mesure où l'étudiante ou l'étudiant ne respectera pas les conditions particulières de réinscription, elle ou il sera exclu du programme.

Ces conditions particulières de réinscription s'adressent également à l'étudiante ou l'étudiant qui désire se réinscrire au programme, peu importe qu'il ait débuté ses études au Cégep de l'Outaouais ou dans tout autre établissement d'enseignement.

**TECHNIQUES DE LA GÉOMATIQUE****230.A0**

1. La personne qui a quitté le programme d'études pour une période de deux sessions et plus devra réussir un contrôle théorique et/ou pratique. La nature de l'épreuve sera déterminée à la suite de l'étude des dossiers. Cette procédure est valable pour toute personne ayant étudié au Cégep de l'Outaouais ou dans un autre collège. Les modalités de l'épreuve seront données à l'avance.
2. La personne ayant quitté le programme durant trois sessions consécutives ou plus devra rencontrer le comité consultatif pour être réadmise au programme. Le comité consultatif peut exiger la réussite d'un contrôle théorique et/ou pratique. La nature de l'épreuve sera déterminée à la suite de l'étude du dossier.

La personne qui a quitté le programme d'études pour une période de deux sessions et plus devra réussir un contrôle théorique et/ou pratique. La nature de l'épreuve sera déterminée à la suite de l'étude des dossiers. Cette procédure est valable pour toute personne ayant étudié au Cégep de l'Outaouais ou dans un autre cégep. Les modalités de l'épreuve seront données à l'avance.

La personne qui a quitté le programme d'études pour une période de deux sessions et plus devra réussir un contrôle théorique et/ou pratique. La nature de l'épreuve sera déterminée à la suite de l'étude du dossier. Cette procédure est valable pour toute personne ayant étudié au Cégep de l'Outaouais ou dans une autre institution collégiale. Les modalités de l'épreuve seront données à l'avance.

**Conditions de réinscription particulière suite à une absence ou un cheminement irrégulier  
Programme en Techniques d'hygiène dentaire 111.A0**

Dans le cas où une étudiante ou un étudiant s'absente **pendant 3 années et moins**, elle ou il devra fournir la preuve du maintien de ses compétences afin d'être autorisé à poursuivre les cours subséquents en hygiène dentaire. Pour ce faire, il devra :

- Revoir ses connaissances, attitudes et habiletés acquises durant les cours suivis précédemment par lui-même;
- Il devra ainsi, dix jours avant le début des cours (minimalement) se présenter, sur rendez-vous, aux laboratoires spécifiques du Cégep et exécuter les mises en situation disponibles et imposées selon son niveau d'étude;
- La technicienne ou l'enseignante présente au laboratoire du Cégep devra faire foi de cette pratique obligatoire.

Le corps enseignant déterminera les situations pertinentes ainsi que le nombre d'heures de pratique obligatoires et requises, afin de permettre à chacune des étudiantes ou étudiants soumis à ces conditions, de réintégrer le programme en Techniques d'hygiène dentaire selon son niveau.

**Dans le non-respect de cette règle ou si l'étudiante ou l'étudiant n'est pas en mesure de démontrer le maintien de ses compétences :**

- Elle ou il ne pourra s'inscrire au programme des Techniques d'hygiène dentaire et se verra soumis à la condition de réinscription pour une étudiante ou un étudiant ayant été absent **pendant plus de 3 années**.

Dans le cas d'une étudiante ou un étudiant ayant été **absent pendant plus de 3 années**

- Dans le souci du maintien des compétences, et afin de s'assurer qu'il n'y ait aucun risque pour la santé et la sécurité de la clientèle, le département d'hygiène dentaire exige que l'étudiante ou l'étudiant dont le temps d'arrêt est supérieur à 3 années ou qui n'a pas fait la démonstration du maintien de ses compétences, elle ou il devra reprendre tous les cours et stages spécifiques en Techniques d'hygiène dentaire.



### **Conditions de réinscription pour le programme Soins infirmiers 180.A0**

Pour une étudiante ou un étudiant ayant été **absent pendant deux sessions consécutives, et ce, jusqu'à quatre sessions inclusivement** dans les cours de la discipline de Soins infirmiers.

- Dans le cas où une étudiante ou un étudiant s'absente pour plus d'une session, et ce, jusqu'à concurrence de quatre sessions consécutives, celle-ci ou celui-ci devra revoir ses connaissances, attitudes et habiletés acquises durant les cours suivis précédemment afin d'être autorisé à poursuivre les cours subséquents en Soins infirmiers.

Il devra ainsi, dix jours avant le début des cours se présenter au laboratoire-collège et exécuter les mises en situation disponibles selon son niveau d'études.

Le technicien ou technicienne présent au laboratoire-collège fera foi de cette pratique obligatoire.

*Dans le non-respect de cette règle, l'étudiante ou l'étudiant ne pourra s'inscrire au cours en Soins infirmiers et se verra soumis à la condition de réinscription pour une étudiante ou un étudiant ayant été absent pour plus de quatre sessions consécutives.*

- Il est demandé au corps enseignant de déterminer les situations pertinentes ainsi que le nombre d'heures de pratique obligatoires requises afin de permettre à chacune des étudiantes et chacun des étudiants soumis à ces conditions de réintégrer le programme de Soins infirmiers selon son niveau d'études.

Pour une étudiante ou un étudiant ayant été **absent pendant plus de quatre sessions consécutives, et ce, jusqu'à six sessions inclusivement** dans les cours de la discipline Soins infirmiers et :

- **ayant réussi les cours de la 5<sup>e</sup> session**

Cette étudiante ou cet étudiant devra reprendre et réussir les cours de la 3<sup>e</sup> session : médecine chirurgie afin de poursuivre à la session suivante les cours de la 6<sup>e</sup> session.

P.S. Il est à noter que nous considérons que les cours médecine-chirurgie sont plus appropriés et permettront à une étudiante ou un étudiant de poursuivre ses études afin de développer les compétences prévues à la dernière session du programme (suggéré par le sous-comité ayant travaillé sur ce dossier).

- **ayant réussi les cours médecine-chirurgie ou périnatalité-pédiatrie**

Cette étudiante ou cet étudiant devra reprendre et réussir ces mêmes cours ou les équivalents afin de poursuivre son programme d'études.

- **ayant réussi les cours de la 2<sup>e</sup> session**

Cette étudiante ou cet étudiant devra reprendre et réussir ces mêmes cours afin de poursuivre son programme d'études.

Pour une étudiante ou un étudiant ayant été **absent pendant sept sessions consécutives** :

- Il ou elle doit reprendre sa formation à partir du début du programme.

2020-11-20

## **ANNEXE O**

***Règles d'attribution des places de stage et Condition pour  
l'attribution d'un stage manquant ou reprise de stage en  
Technologies d'analyses biomédicales (140.C0)***

## Règles d'attribution des places de stages en Technologies d'analyse biomédicales (2022)

- ✓ Attendu que les places de stage sont en nombre limité ;
- ✓ Attendu que la responsabilité de trouver des places de stages incombe au coordonnateur de stage ;
- ✓ Attendu qu'il n'y a aucun laboratoire privé en Outaouais ;
- ✓ Attendu que s'il y a un manque de place de stage en Outaouais les milieux cliniques et privés hors de la région seront sollicités.

Il est entendu

- Que si le nombre des places trouvées est insuffisant pour le nombre de stagiaires, la politique d'attribution de place de stage s'appliquera ;
- Qu'en aucun temps les étudiants.es ne peuvent solliciter la DERUR, les milieux de stages ainsi que le personnel du laboratoire ;
- Qu'en aucun temps les demandes insistantes envers les coordonnateurs de stage et les enseignants ne seront tolérées (mio ou téléphones répétitifs et insistants ou autres). Toute personne qui dérogera à cette règle sera rencontrée par la direction adjointe des études ;
- Que lorsqu'une offre de stage vous est offerte vous devez donner une réponse si vous acceptez ou non l'offre dans un délai de 48h ou moins selon l'urgence de la situation;
- Que les équipes de stages sont formées par le département selon la politique d'attribution des places de stages ;
- Que si malgré tout, des places de stages sont toujours insuffisantes, la diplomation sera retardée jusqu'à ce qu'une place de stage soit attribuée.
- Que si un étudiant.e est en échec dans un stage, sa séquence de stage pourrait être suspendue jusqu'à la prochaine session de stage. Si l'étudiant.e avait des stages de planifiés, le ou les blocs de stages suspendus seraient attribués à un autre étudiant.e ayant une séquence incomplète afin de favoriser la diplomation.
- Afin de favoriser la réussite de l'étudiant.e en situation d'échec, il est toutefois possible qu'un étudiant.e puisse continuer sa séquence de stage si tous les étudiants.es de la cohorte ont une séquence de stage complète. Cette possibilité demeure à la discrétion du Département.

Voici les règles d'attribution des places de stages du département Technologie d'analyses biomédicales du Cégep de l'Outaouais.

Avant le début des stages :

1. Meilleure cote R TAB des sessions 1 à 4

Une fois les stages débutés :

2. Les places sont accordées aux étudiants dont la disponibilité, selon la grille horaire, correspond à l'offre de stage.

J'ai lu et je comprends la politique d'attribution des places de stage, je m'engage à la respecter.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

Adopté en département le 27 octobre 2021

## **Condition pour l'attribution d'un stage manquant ou une reprise de stage Programme Technologies d'analyses biomédicales (140.C0)**

- Considérant que l'étudiant.e doit maintenir ses connaissances et ses compétences à jour afin de réussir ses stages;
- Considérant les enjeux de santé sécurité et de biosécurité;
- Considérant les enjeux des résultats de laboratoire;
- Considérant qu'il y ait une possibilité que les places de stages soient insuffisantes pour le nombre d'étudiants;
- Considérant qu'un étudiant ou une étudiante peut pour des motifs valables retarder ses stages;

L'étudiant.e dont la diplomation est retardée soit par faute de places de stages ou parce qu'il a choisi de repousser ses stages, doit démontrer que ses connaissances et ses compétences sont à jour.

Afin d'assurer sa réussite et de réactiver ses connaissances et leurs mises en pratique, une période de laboratoire de 3 heures obligatoire sera offerte par un enseignant.e. L'étudiant.e qui démontre le maintien de ses connaissances, de ses compétences et de leurs mises en pratique peut poursuivre son cheminement scolaire. Toutefois, pour l'étudiant.e qui ne démontre pas que ses connaissances et/ou ses compétences et leurs mises en pratique sont à jour :

- Une rencontre sera effectuée afin de lui indiquer ses lacunes;
- Le(s) stage(s) peuvent être reportés d'une session supplémentaire;

Une rencontre avec la direction des études est planifiée avec l'étudiant.e afin de rédiger un contrat de réussite.

- ✓ Engagement étudiant
- ✓ Déterminer la prochaine date de laboratoire supervisé.

Suite à la 2<sup>ème</sup> période de laboratoire obligatoire, si le maintien des compétences est démontré, l'étudiant.e pourra poursuivre lorsqu'une place de stage sera disponible. Toutefois, si le maintien des compétences n'a pas été démontré, l'étudiant.e devra reprendre le cours précédent les stages à ses frais.

Adopté en département le : 27 octobre 2021