Cégep de l'Outaouais

TON AVENIR
EN OUTAOUAIS

GUIDE DES PROGRAMMES
2022-2023

#VIE DE CEGEP

Table des matières

Les renseignements contenus à l'intérieur du présent guide des programmes sont à jour en date du 1er juillet 2021 et s'adressent aux personnes qui souhaitent entreprendre leurs études collégiales à la session d'automne 2022.

Les listes de cours sont présentées à titre indicatif seulement et peuvent être modifiées sans préavis.

Pour obtenir plus d'information sur les conditions d'admission, les cours complémentaires, les options spécifiques liées aux programmes de formation du Cégep de l'Outaouais, veuillez consulter les cahiers des programmes sur le site web du Cégep de l'Outaouais.

Révision linguistique : Jean Dumont

Photographie : Patrick Woodbury, Lévy Marquis et Maxime Lévesque

Pour plus d'information

communications@cegepoutaouais.qc.ca

Informations générales

Le Cégep 5
DEC BAC 9
Formation générale 10
Conditions d'admission 12
Formation continue 100
Services étudiants 102
Vie étudiante 107
Vie sportive - Les Griffons 108

Tremplin

Cheminement Tremplin Dec 14

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature 18
Sciences humaines
Profil Individu et société 20
Sciences humaines
Profil Monde et enjeux contemporains 24
Sciences humaines
Profil Organisation et gestion 28
Arts, lettres et communications
Option Cinéma 32
Arts, lettres et communications
Option Langues 34
Arts, lettres et communications
Option Littérature 36
Arts, lettres et communications
Option Médias 38
Arts, lettres et communications
Option Théâtre 40
Arts visuels
Approche matière 42
Arts visuels
Technologie de l'image 44
Sciences, lettres et arts 46

Programmes techniques

Techniques de la santé

Hygiène dentaire 50
Diététique 52
Analyses biomédicales 54
Inhalothérapie 56
Soins infirmiers 58
Soins préhospitaliers d'urgence 60

Techniques physiques

Biotechnologies, techniques de laboratoire 62
Architecture 64
Génie civil 66
Génie du bâtiment 68
Géomatique, spécialisation en cartographie 70
Génie mécanique 72
Génie de l'électronique programmable 74

Techniques humaines

Techniques policières 76
Techniques juridiques 78
Éducation à l'enfance 80
Éducation spécialisée 82
Documentation, gestion de l'information et des archives 84

Techniques administratives

Comptabilité et gestion 86
Gestion de commerces 88
Gestion du travail administratif 90
Programmation et sécurité 92
Réseaux et cybersécurité 94

Arts et communications graphiques

Design d'intérieur 96
Intégration multimédia 98

Crédit photo : Myriam Baril-Tessier

Bienvenue au Cégep de l'Outaouais, le seul collège francophone public de la région.

Le Cégep de l'Outaouais, c'est plus de 50 ans de formation collégiale de qualité, un milieu de vie dynamique, des services de qualité et un endroit de connaissances sans pareil dans la région. Trois campus offrent la formation régulière, soit Gabrielle-Roy dans le secteur Hull, Félix-Leclerc secteur Gatineau et Louis-Reboul pour la formation continue.

Pourquoi nous choisir ?

- Parce que la formation offerte est reconnue partout! Le Cégep de l'Outaouais est une référence unique en enrichissement du savoir, en développement des compétences et en perfectionnement de la main-d'œuvre.
- Parce que le Cégep compte sur un personnel enseignant favorisant la réussite, un personnel qualifié en mesure de s'adapter à un environnement en constante évolution.
- Parce que les installations, les équipements et les laboratoires sont à la fine pointe de la technologie.
- Parce que ses diplômées et diplômés seront convoités pour leur valeur, leurs aptitudes, leur sens de l'engagement et leur ingéniosité par les universités et les employeurs de la communauté, de la province, du pays et de l'étranger.
- Parce que le Cégep est un acteur de premier plan dans le développement social, culturel et économique de sa région.

La réussite au cœur du quotidien

Le Cégep offre aussi des services de premier plan pour la réussite, la persévérance et l'accomplissement de soi. Il est un lieu d'implication sociale, communautaire et artistique, en plus d'être un haut lieu du sport et du plein air.

Un cégep tourné vers l'avenir et un milieu en pleine effervescence :

- Augmentation de la population du Cégep (plus de 5 000 personnes au cours des dernières années).
- Agrandissement du campus Félix-Leclerc.
- Réaménagement de nombreux locaux et des espaces de vie étudiante dans ses deux campus de la formation régulière.
- Aménagement d'un centre de la petite enfance, le CPE Petit Félix, et création d'un Centre de formation et de recherche en petite enfance et en éducation spécialisée.
- Création d'un centre de recherche et d'innovation doté d'un incubateur d'entreprises.
- Création d'un centre collégial de transfert de technologie en cybersécurité.

Crédit photo : Myriam Baril-Tessier

Les campus

Situés dans la 4e plus grande ville du Québec et au cœur de la région de la capitale du Canada.

Le Cégep de l'Outaouais est situé à environ deux heures de route de Montréal, à quelques minutes d'Ottawa et au cœur de la grande ville de Gatineau. En plus d'être le seul cégep francophone public en Outaouais, il est un acteur de premier plan dans le développement de la région.

Campus Gabrielle-Roy

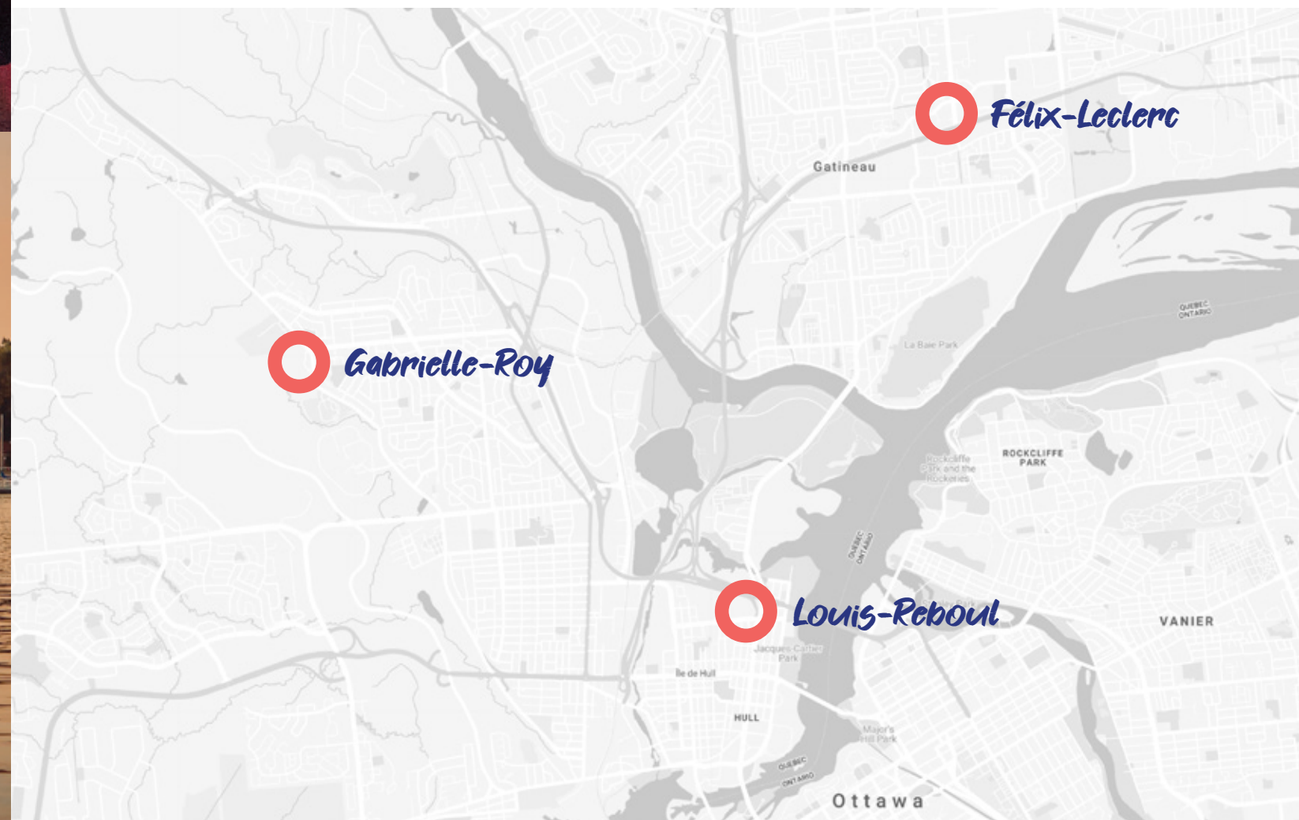
Son emplacement géographique offre le meilleur des deux mondes ! Tout en étant en zone urbaine, il est à proximité de la nature avec quelque 200 km de sentiers récréatifs du Parc de la Gatineau le ceinturant.

Campus Félix-Leclerc

Le campus Félix-Leclerc jouit d'un emplacement idéal. Se trouvant dans le secteur Gatineau, il avoisine des infrastructures sportives et culturelles d'envergure.

Campus Louis-Reboul

Emplacement de choix au centre-ville de Gatineau, près des édifices gouvernementaux et de différentes entreprises ce qui facilite les formations aux entreprises tout en restant accessible pour la clientèle adulte.



La formation au collégial

L'enseignement collégial constitue le premier des ordres d'enseignement supérieur au Québec, précédant l'enseignement universitaire. Deux programmes d'études mènent à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Les programmes d'études préuniversitaires ont pour objet principal de préparer aux études universitaires. Les programmes d'études techniques préparent au marché du travail, bien qu'ils puissent donner accès aux études universitaires.

Deux volets de formation pour obtenir un diplôme.

Premier volet - Formation générale

Une formation commune pour tous les programmes qui met l'accent sur le développement de la personne... un atout pour une meilleure intégration dans la société et au marché du travail.

4 cours de français
3 cours de philosophie
3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais
2 cours complémentaires à la formation spécifique du programme d'études choisi.

Deuxième volet - Formation spécifique

La formation reliée au programme d'études choisi.

La route vers le marché du Travail

Secondaire (DES ou DEP)

Programme technique - 3 ans

Formation générale + Formation spécifique → Épreuve uniforme de français + Épreuve synthèse de programme → Diplôme d'études collégiales DEC → Université ou Marché du travail

Programme préuniversitaire - 2 ans

Formation générale + Formation spécifique → Épreuve uniforme de français + Épreuve synthèse de programme → Diplôme d'études collégiales DEC → Université

Reconnaissance de crédits

En choisissant un programme technique, il est possible, dans certains cas, d'obtenir un baccalauréat en empruntant la voie accélérée après 5 années d'études (3 années au collégial, 2 années à l'université).

Ce cheminement donnent la possibilité aux personnes de terminer des études universitaires, tout comme celles qui empruntent la voie préuniversitaire, dans le même temps et à moindre coût!

Des passerelles existent dans certaines universités et permettent à la personne détentrice d'un DEC technique de se faire créditer quelques cours. Des ententes entre le Cégep de l'Outaouais et les universités allouent jusqu'à 30 crédits à l'étudiante ou l'étudiant (l'équivalent d'une année universitaire).

Les principales ententes DEC-BAC et les passerelles sont mentionnées à la page du programme technique de votre choix.

la formation générale

La formation générale est unique au réseau collégial québécois et en constitue une valeur ajoutée appréciée depuis des décennies par la société et par les employeurs. Quatre disciplines – français, philosophie, anglais, éducation physique – et deux cours complémentaires te permettent d'ouvrir tes horizons et contribuent au développement de l'individu et du citoyen que tu es. La formation générale au Cégep : au-delà d'une profession!

Anglais

Tes cours d'anglais te permettront :

- d'augmenter ton niveau de compréhension de cette langue;
- de communiquer avec plus d'aisance sur des sujets variés;
- de t'ouvrir sur le monde.

Concrètement, ça veut dire quoi ?

Cela signifie que grâce à tes cours d'anglais, tu pourras :

- mieux comprendre les textes et les messages audios et vidéos;
- intégrer certains éléments de la culture anglophone;
- prendre conscience des mécanismes et moyens d'expression propres à l'anglais.

Tu veux des exemples précis ?

Une bonne maîtrise de l'anglais langue seconde sera utile pour :

- passer une entrevue;
- écrire une variété de textes pour une panoplie de situations;
- expliquer ou résumer ce que tu as lu, vu ou écouté en anglais;
- consulter des sources en anglais pour rédiger tes travaux, faire de la recherche ou simplement te divertir.

Les cours d'anglais développeront tes habiletés à communiquer en langue seconde dans des contextes liés à ta vie personnelle ou professionnelle.

Éducation physique

Tes cours d'éducation physique te permettront :

- d'analyser objectivement ta santé en lien avec tes habitudes de vie;
- d'apprendre à améliorer ton efficacité dans la discipline sportive de ton choix;
- de t'outiller pour prendre en charge ta condition physique à long terme.

Concrètement, ça veut dire quoi ?

Cela signifie que grâce à tes trois cours d'éducation physique, tu pourras :

- mieux connaître tes habitudes de vie en lien avec tes capacités physiques;
- faire preuve d'autonomie en prenant ta santé en charge;
- développer des habiletés physiques et approfondir tes connaissances dans la pratique de sports variés.

Tu veux des exemples précis ?

Tes cours d'éducation physique te seront utiles si tu souhaites :

- devenir proactif dans tes choix de moyens et de stratégies pour t'améliorer;
- vivre une vie équilibrée grâce à une santé globale enrichie;
- développer l'habitude d'une pratique d'activité physique régulière, suffisante et sécuritaire.

Nous voulons t'outiller pour que tu sois en mesure de vivre une vie équilibrée, dans laquelle tu vas prioriser ta santé physique malgré tous tes autres engagements.

Français

Tes cours de français te permettront :

- d'améliorer ta maîtrise de la langue;
- de développer tes capacités d'analyse, de synthèse et de critique;
- de stimuler ton imagination, d'aiguiser ta sensibilité et d'élargir tes connaissances;
- de mieux te situer par rapport à ton milieu culturel.

Concrètement, ça veut dire quoi ?

Cela signifie que grâce à tes cours de français, tu pourras :

- percevoir les subtilités des œuvres littéraires et mieux comprendre tous les types de textes;
- saisir les enjeux sociaux et décoder plus efficacement les textes courants (journaux, revues);
- exprimer ta pensée de façon claire et cohérente.

Tu veux des exemples précis ?

Une bonne maîtrise du français et l'étude de la littérature t'aideront si tu dois :

- envoyer un courriel, un commentaire ou un texto et être prise ou pris au sérieux;
- décider si tu partages ou non une nouvelle ou un article sur les réseaux sociaux;
- faire valoir ta candidature lors d'une entrevue.

Les cours de français et de littérature visent donc le développement de ta culture générale, outil essentiel pour comprendre plusieurs facettes du monde qui t'entoure. De plus, ils t'aideront à améliorer ta maîtrise de la langue française, un atout précieux pour toutes tes communications.

Philosophie

Tes cours de philosophie te permettront :

- d'ouvrir ton esprit, d'exprimer ta créativité et de développer ton autonomie;
- de comprendre tes responsabilités sociales, politiques et professionnelles;
- de prendre en considération les courants majeurs de la culture philosophique dans ta façon de penser et d'agir.

Concrètement, ça veut dire quoi ?

Dans tes cours de philosophie, tu apprendras à :

- analyser des textes, situations et problèmes afin d'en comprendre les implications et enjeux;
- réfléchir par toi-même avec rigueur en t'appuyant sur les idées de philosophes;
- exprimer ta pensée de façon claire en respectant les règles de la logique et de l'argumentation.

Tu veux des exemples précis ?

Ainsi, ta formation en philosophie peut t'aider à :

- mieux te connaître et prendre des décisions éclairées dans ta vie personnelle et citoyenne;
- mettre en question des préjugés et t'affirmer avec de bons arguments;
- défendre plus facilement tes positions lorsqu'il y a débat, conflit ou dilemme;
- comprendre ce que pensent et vivent les autres.

Tout cela, évidemment, favorise l'estime de soi et rend ta vie meilleure : la philosophie, c'est l'amour de la sagesse et la sagesse est la base la plus solide du véritable bonheur !

Les conditions d'admission

Pour être admise à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), la personne doit répondre aux trois exigences suivantes :

1

Être diplômée au secondaire, soit :

Détenir un diplôme d'études secondaires au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

Détenir un DEP et avoir réussi les matières suivantes :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématiques de la 4e secondaire ou détenir un DEP dans un parcours de continuité DEP-DEC.

Avoir une formation jugée équivalente par le Cégep.

2

Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Ministère, lesquelles conditions précisent les cours préalables au programme.

3

Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

Faire une demande d'admission

1. Remplir une demande d'admission en ligne **(admission.sram.qc.ca)**. Vous ne pouvez choisir qu'un seul programme dans l'offre de programmes du SRAM (Frais de 30 $).
2. Le SRAM reçoit les demandes et vérifie si les dossiers sont complets pour ensuite établir des listes de classement selon les critères établis.
3. Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de l'Outaouais (le SRAM ne prend pas de décisions relatives à l'admission).
4. Le Cégep de l'Outaouais analyse les dossiers reçus et procède à la sélection des candidates et candidats.
5. Le Cégep avise l'étudiante ou l'étudiant admis et le SRAM informe les personnes qui ont été refusées.

Date limite afin de faire ma demande d'admission pour le 1er tour?

Pour la session d'automne

(août à décembre) :

- 1er mars

Pour la session d'hiver

(janvier à mai) :

- 1er novembre

Si la demande est refusée

Il est possible de s'inscrire à un autre programme au 2e tour. Le même processus s'enclenche et si la demande est à nouveau refusée, un 3e tour est possible pour un autre choix de programme.

Il est à noter que plusieurs programmes sont contingentés et fermés après le 1er tour.

Pour plus d'information et de précisions

il faut consulter le Règlement relatif à l'admission et à l'inscription dans un programme d'études collégiales du Cégep de l'Outaouais dans la section **« Programme et admission »** du site Web.

cegepoutaouais.qc.ca

081.06

Cheminement Tremplin DEC

Un pont qui permet d'entreprendre des études collégiales pour mieux définir son orientation scolaire et professionnelle, de suivre un ou plusieurs cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières d'admission d'un programme spécifique. Le tremplin DEC permet aussi de suivre des cours d'amélioration et de renforcement du français pour les étudiantes et étudiants dont le français n'est pas la première langue ou celles et ceux qui viennent de l'étranger.

Non contingenté

Admission Automne et hiver

Campus Gabrielle-Roy ou Félix-Leclerc

Cours exploratoires

Certaines compétences des programmes offerts au Cégep de l'Outaouais pourraient aider l'étudiante ou l'étudiant dans sa démarche d'orientation. Le ou les cours exploratoires réussis seront reconnus et crédités dans le futur programme.

Cours de formation générale

Les compétences des cours de formation générale font partie intégrante de tous les programmes préuniversitaires ou techniques. Les domaines sont : français, philosophie, anglais, éducation physique et deux cours complémentaires.

Particularités

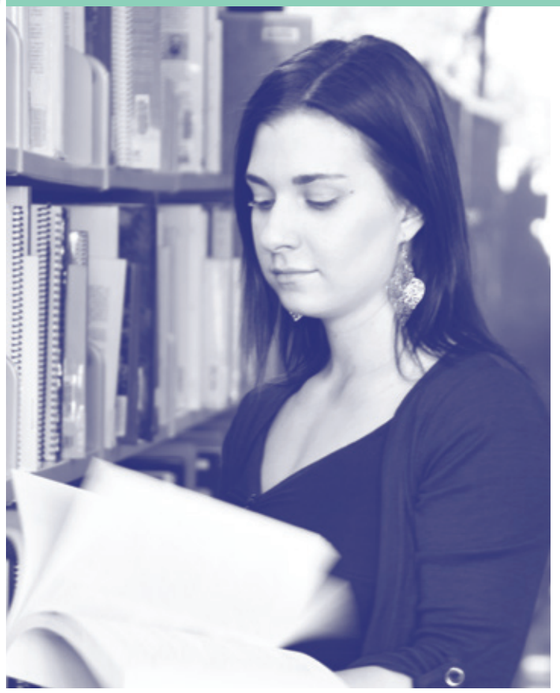
Le cheminement Tremplin DEC est accessible aux étudiantes et étudiants pour un maximum de trois sessions consécutives.

Un profil pour moi si :

- j'hésite entre deux ou trois programmes collégiaux;
- j'ai besoin de réussir un ou des préalables spécifiques à un programme;
- mon résultat au test Bright ne me permet pas d'accéder à mon choix de programme.

J'apprendrai :

- à développer des apprentissages efficaces et stratégiques : explorer et orienter mes actions à la lumière de mes nouveaux acquis;
- à développer ou améliorer mes stratégies favorisant la réussite de mes études en partant de ce que je suis.



Cours de mise à niveau

Ces cours s'adressent à celles et ceux qui doivent compléter des préalables manquants pour être admissibles dans le programme de leur choix. Pour s'inscrire à un ou plusieurs cours de mise à niveau, le préalable exigé, pour chacun de ces cours, doit avoir été réussi, ou en voie de l'être :

Mise à niveau	Préalable requis
Math TS 4e	Math CST 4e ou CST 5e OU Math 416, 514
Math TS 5e	Math TS/SN 4e OU Math 426, 436
Chimie 5e	Math 4e ET Sciences STE/SE OU Sciences physiques 436**
Physique 5e	Math 4e ET Sciences STE/SE OU Sciences physiques 436**

* Les cours de mise à niveau sont offerts aux campus Gabrielle-Roy et Félix-Leclerc.

** Le préalable de Sciences STE/SE n'est pas offert au Cégep de l'Outaouais. L'étudiant n'ayant pas réussi ce cours préalable devra s'inscrire à l'éducation des adultes.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Formation générale

Français (en fonction du niveau de classement)
Philosophie
Éducation physique
Anglais

Cours de mise à niveau (au besoin)

Math TS 4e
Math TS 5e
Chimie 5e
Physique 5e

Cours favorisant la réussite (optionnel)

Apprentissage efficace et stratégique

Exploration d'un programme collégial (selon les champs d'intérêt) :

Formations préuniversitaires

Sciences de la nature (aux deux campus)
Sciences humaines (aux deux campus)
Arts, lettres et communications (Félix-Leclerc)
Arts visuels (Félix-Leclerc)
Sciences, lettres et arts (Gabrielle-Roy)

Formations techniques à Gabrielle-Roy

Analyses biomédicales
Inhalothérapie
Hygiène dentaire
Soins infirmiers
Biotechnologies
Géomatique, spécialisation en cartographie
Génie mécanique
Comptabilité et gestion
Gestion de commerces
Gestion du travail administratif
Programmation et sécurité
Réseaux et cybersécurité
Techniques de diététique
Techniques juridiques

Formations techniques à Félix-Leclerc

Architecture
Génie civil
Génie du bâtiment
Génie de l'électronique programmable
Éducation à l'enfance
Éducation spécialisée
Documentation, gestion du travail administratif et des archives
Design d'intérieur
Intégration multimédia
Technique d'éducation spécialisée

Après le cheminement Tremplin DEC

Si les préalables exigés sont atteints ou en voie de l'être :

- la personne inscrite à l'automne peut faire une demande de changement de programme pour la session d'hiver vers un des programmes ouverts;
- la personne inscrite à l'hiver peut faire une demande de changement de programme pour la session d'automne vers le programme de son choix;
- les places peuvent être limitées, d'où l'importance de remplir une demande au premier tour du SRAM;
- la personne peut s'inscrire à une autre session en Tremplin DEC si elle n'a pas réussi ou n'est pas en voie de réussir tous les préalables exigés ou si le programme de son choix n'est pas ouvert à la session suivante (pour les étudiantes et étudiants inscrits en Tremplin DEC à l'automne).

PRÉ
UNIVERSITAIRES

200.B0

Sciences de la nature

Une formation équilibrée, intégrant les composantes de base d'une formation scientifique à une formation générale rigoureuse, qui permet de poursuivre des études universitaires dans une grande diversité de programmes.

Contingenté
280 places à Gabrielle-Roy
145 places à Félix-Leclerc

Admission
Automne et hiver

L'admission à l'hiver n'est possible qu'au campus Gabrielle-Roy.

Campus
Gabrielle-Roy ou Félix-Leclerc

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 5e, Chimie 5e, Physique 5e

OU

Math 536, Chimie 534, Physique 534

Un programme pour moi si :

- j'ai un intérêt marqué pour les sciences;
- j'aime raisonner avec rigueur;
- j'apprends de façon autonome;
- je résous des problèmes de façon systématique;
- je communique de façon claire et précise;
- j'établis des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société.

J'apprendrai

- à appliquer une démarche scientifique;
- à raisonner avec rigueur;
- à résoudre des problèmes de façon systématique;
- à établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société;
- à joindre une formation scientifique à une formation générale rigoureuse.

Je pratiquerai

en laboratoire, l'ensemble des notions apprises dans les différents cours de biologie, de chimie, de mathématiques, de physique et de géologie ainsi que lors d'un projet synthèse qui terminera ma formation.

Vers l'université

Sciences pures

Sciences appliquées ou les sciences de la santé

De nombreux programmes universitaires de la famille des sciences humaines

Reconnaissance de crédits

Polytechnique de Montréal	Exemption
	MTH1101 - Calcul 1
	Le cours 201-EYD-06 (calcul intégral 3) est crédité si la personne a obtenu 75% et plus.
	GLQ1100 - Géologie générale
Université Concordia	**Crédits reconnus**
Building Engineering and drawing and Introduction to Design	3
Civil Engineering and drawing and Introduction to Design	
BCEE 371 Surveying	3
Université d'Ottawa	Jusqu'à 30 crédits pour tout programme

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Cours complémentaire I
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

Choix de 1 parmi 2
Évolution et diversité du vivant
Mécanique

Session 2
Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Anglais de formation générale commune
Calcul intégral
Chimie des solutions

Choix de 1 parmi 2
Évolution de la diversité du vivant
Mécanique

Session 3
Activité physique et efficacité
Littérature québécoise
Cours complémentaire II
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Électricité et magnétisme

Choix de 1 parmi 3
Chimie organique
Géologie générale
Probabilités et statistiques

Session 4
Activité physique et autonomie
Bio-éthique et éthique environnementale
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Anglais des sciences et des techniques physiques
Ondes et physique moderne

Choix de 1 parmi 3
Physiologie du vivant
Calcul différentiel et intégral III
Probabilités et statistiques

Choix de 1 parmi 5
Projet en biologie
Projet en mathématiques
Projet en chimie
Projet en physique
Projet en géologie

300.M0 - sans mathématiques
300.M1 - avec mathématiques

Sciences humaines

Individu et société

La grande famille des sciences humaines, c'est le regroupement des disciplines suivantes : l'administration, l'anthropologie, l'économie, la géographie, l'histoire, la politique, la psychologie et la sociologie.

Un profil qui permet l'étude de l'être humain dans toute sa complexité. L'incursion dans chacune des disciplines de ce profil permettra de comprendre et d'expliquer les multiples facettes de l'être humain, son évolution, son développement de même que l'environnement social, politique et historique dans lequel il évolue.

Non contingenté à Gabrielle-Roy
205 places à Félix-Leclerc

Admission
Automne et hiver

L'admission à l'hiver n'est possible qu'au campus Gabrielle-Roy.

Campus
Gabrielle-Roy ou Félix-Leclerc*

* Aucun cours de mathématiques n'est offert à ce campus.

Préalables requis

Grille de cours (voir page 42)

Préalables

Math CST 4e (300.M0 - cheminement sans maths)

Math TS/SN 5e (300.M1 - cheminement avec maths)

OU

Math 514 ou 416 (300.M0 - cheminement sans maths)

Math 526 (300.M1 - cheminement avec maths)

Un profil pour moi si :

- je suis intrigué par les comportements humains ainsi que par les processus mentaux qui les provoquent;
- je cherche à comprendre mes interactions avec le monde qui m'entoure;
- je m'intéresse aux problématiques politiques, économiques et sociales de notre société;
- je veux comprendre l'origine des fondements historiques et sociologiques de notre société.

J'apprendrai

- des faits, des concepts et des écoles de pensée en lien avec les disciplines participant au programme;
- à mieux comprendre et intégrer la démarche scientifique en sciences humaines tout en développant des habiletés et des aptitudes à la poursuite d'études universitaires.

Je pratiquerai

l'observation des phénomènes humains à travers plusieurs disciplines en développant mes capacités d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes. Plusieurs projets en lien avec les communautés locales, régionales ou internationales me permettront de développer l'ouverture d'esprit, le raisonnement et le sens critique.

Stage d'études, d'intégration et de culture en Belgique et à Paris*

* Veuillez noter que ce stage ne pourra être offert que si les mesures sanitaires le permettent.

Vers l'université

- Communication
- Droit et criminologie
- Design (de l'environnement, industriel, d'intérieur, de mode)
- Enseignement, information et orientation scolaire, psychoéducation, service ou travail social
- Études internationales et relations internationales
- Géographie, histoire, philosophie
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Relations industrielle
- Science politique, sociologie, anthropologie
- Psychologie, sexologie

Pour le cheminement avec mathématiques, offert à Gabrielle-Roy seulement, vous pouvez aussi envisager une formation universitaire en :

- administration;
- économie appliquée;
- enseignement secondaire des mathématiques;
- kinésiologie;
- mahématiques.

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30
Éthique (philosophie)	30
Éthique (théologie)	30
Études de conflits	30
Philosophie et théologie	30
Théologie (majeure)	30
Théologie (spécialisation)	30
Relations humaines et spirituelles	30
Innovation sociale	60

Grille de cours (sans maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Individu et société

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Psychologie du développement humain
La vie politique

Choix de 1 parmi 3

Calcul différentiel en sciences humaines
Géographie du monde
Peuples du monde d'hier et d'aujourd'hui

Choix de 1 parmi 2

Méthodes quantitatives et inférence statistique
Méthodes quantitatives en sciences humaines

Session 3

Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Psychologie de la communication

Choix de 1 parmi 2

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Choix de 1 parmi 2

Idéologie et régimes politiques
Défis et changements sociaux

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Éthique sociale

Choix de 1 parmi 2

Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH international

Choix de 2 parmi 4

Biologie humaine
Méthodes quantitatives complémentaires
Histoire : études de cas
Relations économiques internationales

Choix de 1 parmi 2

Actualité politique internationale
Sociologie (enrichissement)

Grille de cours (avec maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Individu et société

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Calcul différentiel en sciences humaines
Psychologie du développement humain
Méthodes quantitatives en sciences humaines
La vie politique

Session 3

Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Calcul intégral en sciences humaines
Psychologie de la communication

Choix de 1 parmi 2

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Éthique sociale
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines

Choix de 1 parmi 2

Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH international

Choix de 1 parmi 2

Actualité politique internationale
Sociologie (enrichissement)

● Formation générale
● Formation spécifique

300.M0 - sans mathématiques
300.M1 - avec mathématiques

Sciences humaines

Monde et enjeux contemporains

La grande famille des sciences humaines, c'est le regroupement des disciplines suivantes : l'administration, l'anthropologie, l'économie, la géographie, l'histoire, la politique, la psychologie et la sociologie.

Un profil conçu pour vous faire découvrir et comprendre le monde complexe dans lequel nous vivons. Grâce à nos disciplines, vous porterez un regard critique sur un monde globalisé qui entraîne des mouvements de populations et d'idées, des chocs culturels ainsi que des bouleversements environnementaux et géopolitiques.

Non contingenté à Gabrielle-Roy
205 places à Félix-Leclerc

Admission
Automne et hiver

L'admission à l'hiver n'est possible qu'au campus Gabrielle-Roy.

Campus
Gabrielle-Roy ou Félix-Leclerc*

* Aucun cours de mathématiques n'est offert à ce campus.

Préalables requis

Grille de cours (voir page 26)

Préalables

Math CST 4e (300.M0 - cheminement sans maths)

Math TS/SN 5e (300.M1 - cheminement avec maths)

OU

Math 514 ou 416 (300.M0 - cheminement sans maths)

Math 526 (300.M1 - cheminement avec maths)

Un profil pour moi si :

- je suis intrigué par la dynamique historique, géopolitique et culturelle des enjeux contemporains;
- je cherche à comprendre le monde et le multiculturalisme;
- je souhaite découvrir d'autres peuples et diverses cultures;
- j'aime suivre, comprendre et interpréter les faits marquants de l'actualité économique et politique locale,nationale et internationale.

J'apprendrai

- des faits, des concepts et des écoles de pensée en lien avec les disciplines participant au programme.
- à mieux comprendre et intégrer la démarche scientifique en sciences humaines tout en développant des habiletés et des aptitudes à la poursuite d'études universitaires.

Je pratiquerai

l'observation des phénomènes humains à travers plusieurs disciplines en développant mes capacités d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes. Plusieurs projets en lien avec les communautés locales, régionales ou internationales me permettront de développer l'ouverture d'esprit, le raisonnement et le sens critique.

Stage d'études, d'intégration et de culture en Belgique et à Paris*

* Veuillez noter que ce stage ne pourra être offert que si les mesures sanitaires le permettent.

Vers l'université

- Communication
- Droit et criminologie
- Design (de l'environnement, industriel, d'intérieur, de mode)
- Enseignement, information et orientation scolaire, psychoéducation, service ou travail social
- Études internationales et relations internationales
- Géographie, histoire, philosophie
- Archivistique
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Relations industrielles
- Urbanisme
- Science politique, sociologie
- Anthropologie, archéologie, muséologie
- Psychologie, sexologie

Pour le cheminement avec mathématiques, offert à Gabrielle-Roy seulement, vous pouvez aussi envisager une formation universitaire en :

- administration;
- économie appliquée;
- enseignement secondaire des mathématiques;
- kinésiologie;
- mathématiques.

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30
Éthique (philosophie)	30
Éthique (théologie)	30
Études de conflits	30
Philosophie et théologie	30
Théologie (majeure)	30
Théologie (spécialisation)	30
Relations humaines et spirituelles	30
Innovation sociale	60

Grille de cours (sans maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Géographie du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Peuples du monde d'hier à aujourd'hui

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Histoire des Amériques
Initiation à l'économie globale

Choix de 1 parmi 3

Calcul différentiel en sciences humaines
La vie politique
Individu et société

Choix de 1 parmi 2

Méthodes quantitatives et inférence statistique
Méthodes quantitatives en sciences humaines

Session 3

Éthique sociale
Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II

Choix de 1 parmi 2

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Choix de 1 parmi 3

Enjeux géographiques contemporains
Idéologie et régimes politiques
Défis et changements sociaux

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Géographie urbaine
Origines historiques d'enjeux contemporains

Choix de 1 parmi 2

Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH international

Choix de 2 parmi 3

Psychologie sociale
Anthropologie culturelle
Relations économiques internationales

Grille de cours (avec maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Géographie du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Peuples du monde d'hier à aujourd'hui

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Calcul différentiel en sciences humaines
Histoire des Amériques
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Initiation à l'économie globale

Session 3

Éthique sociale
Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Calcul intégral en sciences humaines

Choix de 1 parmi 2

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines

Choix de 1 parmi 2

Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH international

- Formation générale
- Formation spécifique

Préalables

Math CST 4e (300.M0 - cheminement sans maths)

Math TS/SN 5e (300.M1 - cheminement avec maths)

OU

Math 514 ou 416 (300.M0 - cheminement sans maths)

Math 526 (300.M1 - cheminement avec maths)

Un profil pour moi si :

+ j'ai envie de connaître le fonctionnement des organisations et des entreprises;
+ j'ai envie d'explorer et de découvrir le marketing, les finances, la comptabilité et les défis reliés à l'entrepreneuriat;
+ j'apprécie comprendre et interpréter les faits marquants de l'actualité économique.

300.M0 - sans mathématiques
300.M1 - avec mathématiques

Sciences humaines

Organisation et gestion

La grande famille des sciences humaines, c'est le regroupement des disciplines suivantes : l'administration, l'anthropologie, l'économie, la géographie, l'histoire, la politique, la psychologie et la sociologie.

Un profil où sont abordés des enjeux liés aux sciences de la gestion et au phénomène de l'entrepreneuriat. Le leadership, le marketing, la comptabilité, la finance, l'innovation sociale, la responsabilité sociale des entreprises et la gestion des ressources humaines sont autant de sujets sur lesquels les étudiantes et les étudiants seront amenés à poser un regard scientifique et critique.

Non contingenté

Admission
Automne et hiver

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Grille de cours
(voir page 30)

J'apprendrai

- des faits, des concepts et des écoles de pensée en lien avec les disciplines participant au programme.
- à mieux comprendre et intégrer la démarche scientifique en sciences humaines tout en développant des habiletés et des aptitudes à la poursuite d'études universitaires.

Je pratiquerai

- l'observation des phénomènes humains à travers plusieurs disciplines en développant mes capacités d'analyse, de synthèse et de résolution de problèmes ;
- dans le cadre de plusieurs projets en lien avec les communautés locales, régionales ou internationales qui me permettront de développer mon ouverture d'esprit, mon raisonnement et mon sens critique.

Vers l'université

- Communication
- Droit et criminologie
- Design (de l'environnement, industriel, d'intérieur, de mode)
- Enseignement, information et orientation scolaire, psychoéducation, service ou travail social
- Études internationales et relations internationales
- Géographie, histoire, philosophie
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Relations industrielles
- Science politique, sociologie, anthropologie
- Psychologie, sexologie

Pour le cheminement avec mathématiques, vous pouvez aussi envisager une formation universitaire en :

- administration;
- économie appliquée;
- enseignement secondaire des mathématiques;
- kinésiologie;
- mathématiques.

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30
Éthique (philosophie)	30
Éthique (théologie)	30
Études de conflits	30
Philosophie et théologie	30
Théologie (majeure)	30
Théologie (spécialisation)	30
Relations humaines et spirituelles	30
Innovation sociale	60

Stage d'études, d'intégration et de culture en Belgique et à Paris*

* Veuillez noter que ce stage ne pourra être offert que si les mesures sanitaires le permettent.

Grille de cours (sans maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Initiation à l'entreprise et à la gestion

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
La vie politique

Choix de 1 parmi 2
Calcul différentiel en sciences humaines
Géographie du monde

Choix de 1 parmi 2
Méthodes quantitatives et inférence statistique
Méthodes quantitatives en sciences humaines

Session 3

Éthique sociale
Littérature québécoise
Cours complémentaire II
Information comptable et financière

Choix de 1 parmi 2
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Choix de 1 parmi 3
Enjeux géographiques contemporains
Éléments d'économie marxiste
Idéologie et régimes politiques

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Anglais des sciences et des techniques humaines
Relations économiques internationales
La gestion et ses défis

Choix de 1 parmi 2
Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH International

Choix de 2 parmi 4
Géographie urbaine
Histoire : étude de cas
Psychologie sociale
Analyse politique

Grille de cours (avec maths)

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de formation générale commune
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Initiation à l'entreprise et à la gestion

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Calcul différentiel en sciences humaines
Méthodes quantitatives en sciences humaines
La vie politique

Session 3

Éthique sociale
Littérature québécoise
Cours complémentaire II
Calcul intégral en sciences humaines
Information comptable et financière

Choix de 1 parmi 2
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
IPMSH international

Session 4

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Anglais des sciences et des techniques humaines
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines
Relations économiques internationales
La gestion et ses défis

Choix de 1 parmi 2
Démarche d'intégration en sciences humaines
DIASH international

● Formation générale
● Formation spécifique

500.AG

Arts, lettres et communications

Option Cinéma

Un programme qui a pour objectif d'offrir une formation équilibrée comprenant une formation culturelle de base en plus de la formation générale. Ce programme permet de poursuivre des études universitaires dans le domaine des langues, des lettres, des sciences de l'éducation, des communications et des arts (autres que la musique, la danse et les arts visuels), mais aussi dans tout autre domaine sans préalables spécifiques. Cette option est pour celles et ceux qui ont la passion du cinéma en tant que moyen d'expression artistique.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale et commune
- Histoire de l'art
- Langages cinématographiques
- Méthodes et exploration
- Techniques cinématographiques

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Histoire de l'image
- Art actuel
- Cinéma québécois
- Court métrage
- Construction narrative et montage en cinéma

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Cours complémentaire I
- Vidéo expérimentale
- Critique cinématographique
- Documentaire
- Littératures du monde

Session 4

- Éthique de l'art et des communications
- Français adapté aux programmes préuniversitaires
- Cours complémentaire II
- Projet d'intégration en cinéma
- Cultures et adaptations

Partage de connaissances interdisciplinaires venant bonifier la formation

Particularités

- Rencontres avec des personnes des milieux du cinéma et de la télévision du Québec
- Création de projets artistiques permettant la production d'un portfolio
- Participation à des festivals de films
- Participation à l'attribution du Prix collégial du cinéma québécois (PCCQ)
- Bourse de production pour le projet l'Outaouais tout court (réalisation d'un court métrage sous la supervision de créatrices et créateurs du cinéma ou de la télévision)
- Organisation et gestion d'événements de diffusion

Un profil pour moi si :

- j'ai un intérêt marqué pour le cinéma et son environnement;
- je suis créatif et aime le travail d'équipe;
- j'ai le goût de connaître les différentes cultures à travers le cinéma;
- je suis à l'aise avec les technologies numériques et informatiques.

J'apprendrai

- à connaître et à pratiquer les différents métiers du cinéma;
- à connaître l'histoire du 7e art et son présent;
- à mieux apprécier le cinéma en tant que spectateur;
- à exercer mon jugement critique et à l'exprimer de manière rigoureuse et convaincante;
- à comprendre les liens étroits entre le cinéma et l'art, la littérature et la culture, d'ici et d'ailleurs.

Je pratiquerai

- la création (scénario);
- la technique (caméra, son, montage);
- différents genres (documentaire, fiction);
- l'analyse et la critique de films.

Vers l'université

- Cinéma et télévision
- Études cinématographiques
- Scénarisation
- Communication
- Journalisme audiovisuel
- Marketing, relations publiques
- Animation culturelle
- Histoire de l'art
- Enseignement

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30

500.AL

Arts, lettres et communications

Option Langues

Un programme qui a pour objectif d'offrir une formation équilibrée comprenant une formation culturelle de base en plus de la formation générale. Ce programme permet de poursuivre des études universitaires dans le domaine des langues, des lettres, des sciences de l'éducation, des communications et des arts (autres que la musique, la danse et les arts visuels), mais aussi dans tout autre domaine sans préalables spécifiques. Cette option, c'est l'amour des langues, mais aussi de la lecture, de l'écriture et des arts.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Préalables requis

Préalables

Niveau 102 ou supérieur en anglais au test de classement

Particularités

+ Possibilité de voyage linguistique dans un pays hispanophone
+ Fêtes culturelles traditionnelles espagnoles et allemandes
+ Conférences et pièces de théâtre
+ Visites de musées

Un profil pour moi si :

+ j'ai un intérêt marqué pour les langues et les cultures étrangères;
+ j'aime l'écriture et la lecture;
+ j'ai la passion des mots et le souci de leur utilisation;
+ j'ai un désir d'approfondir ma connaissance de la langue espagnole et de communiquer en allemand.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Communication écrite
Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais formation générale commune
Histoire de l'art
Espagnol I : langue et culture
Allemand I : langue et culture

Session 2

Activité physique et efficacité
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cinéma québécois
Culture anglaise
Espagnol II : langue et culture
Allemand II : langue et culture

Session 3

Activité physique et autonomie
Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire I
Discours critique anglais
Espagnol III : communication et culture
Allemand III : communication et culture

Session 4

Éthique de l'art et des communications
Français adapté aux programmes préuniversitaires
Cours complémentaire II
Projet d'intégration et traduction
Espagnol et création
Conversation espagnole
Allemand IV : communication et culture

J'apprendrai

les langues et les cultures d'ici et d'ailleurs, leur histoire et leur présent, les liens avec la littérature et les arts.

Je pratiquerai

la création, la traduction et les cultures de langues anglaise, française, espagnole et allemande.

Vers l'université

- Traduction, linguistique, rédaction
- Enseignement des langues
- Enseignement
- Communication, journalisme écrit, marketing, relations publiques
- Animation culturelle, philosophie, histoire

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30

Partage de connaissances interdisciplinaires venant bonifier la formation

500.AH

Arts, lettres et communications

Option Littérature

Un programme qui a pour objectif d'offrir une formation équilibrée comprenant une formation culturelle de base en plus de la formation générale. Ce programme permet de poursuivre des études universitaires dans le domaine des langues, des lettres, des sciences de l'éducation, des communications et des arts (autres que la musique, la danse et les arts visuels), mais aussi dans tout autre domaine sans préalables spécifiques. Cette option est pour celles et ceux qui ont la passion des mots, de la littérature, de l'écriture et de la lecture.

- Non contingenté
- Admission Automne
- Campus Félix-Leclerc
- Aucun préalable

Particularités

- Rencontres avec des auteures et auteurs
- Sorties au théâtre et représentations théâtrales
- Participation à l'attribution du Prix littéraire des collégiens
- Visites de musées

Un profil pour moi si :

- j'ai la passion des grandes œuvres littéraires, de l'histoire et des idées;
- j'ai de la créativité et de la rigueur;
- j'ai la volonté de raffiner mon style, ma langue, mes moyens d'expression;
- je fais preuve d'ouverture à de nouvelles idées.

J'apprendrai

- à reconnaître et à pratiquer toutes les formes d'écriture et les genres littéraires;
- à développer une grande maîtrise du français;
- à exprimer mon jugement de manière convaincante;
- à faire des liens avec les autres médias culturels (arts, théâtre, cinéma);
- à approfondir ma connaissance des cultures d'ici et d'ailleurs;
- à m'initier à une langue étrangère (l'espagnol ou l'allemand).

Je pratiquerai

- l'observation et l'analyse d'œuvres littéraires;
- l'écriture créative et argumentative;
- la critique littéraire;
- la planification et le développement d'un projet de création;
- la révision linguistique.

Partage de connaissances interdisciplinaires venant bonifier la formation

Vers l'université

- Études littéraires, études françaises
- Enseignement du français, langue maternelle ou seconde
- Traduction, linguistique, rédaction
- Communication, journalisme écrit, marketing, relations publiques
- Animation culturelle, philosophie, histoire.

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale commune
- Histoire de l'art
- Communication écrite
- Lectures et culture
- Atelier d'écriture

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Création d'images
- Art actuel
- Cinéma québécois
- Textes fondateurs
- Littératures populaires

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Cours complémentaire I
- Regards critiques
- Littératures du monde
- Création littéraire

Choix de 1 parmi 2

- Espagnol I : langue et culture
- Allemand I : langue et culture

Session 4

- Éthique de l'art et des communications
- Français adapté aux programmes préuniversitaires
- Cours complémentaire II
- Projet d'intégration en littérature

Choix de 1 parmi 2

- Espagnol II : langue et culture
- Allemand II : langue et culture

500.AJ

Arts, lettres et communications

Option Médias

Un programme qui a pour objectif d'offrir une formation équilibrée comprenant une formation culturelle de base en plus de la formation générale. Ce programme permet de poursuivre des études universitaires dans le domaine des langues, des lettres, des sciences de l'éducation, des communications et des arts (autres que la musique, la danse et les arts visuels), mais aussi dans tout autre domaine sans préalables spécifiques. Cette option, c'est la passion de la communication dans toutes ses formes, dans tous les médias, dans tous les créneaux.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

- Rencontres avec des artisans des médias
- Production de reportages écrits, audio, audiovisuels et photographiques
- Visites de musées
- Visites de salles de presse

Un profil pour moi si :

- j'ai un intérêt pour l'information et l'actualité;
- j'ai des aptitudes pour le travail d'équipe;
- je démontre une bonne capacité d'adaptation à la nouveauté et à la diversité;
- j'ai la capacité de travailler sous pression.

J'apprendrai

- à mieux m'exprimer en français, en l'anglais et dans une autre langue;
- à approfondir des questions d'actualité en lien avec les cultures d'ici et d'ailleurs;
- à reconnaître les effets du traitement de l'image dans les médias;
- à produire de courts reportages audiovisuels.

Je pratiquerai

- l'écriture journalistique;
- l'expression orale;
- la photographie;
- les médias audiovisuels.

Vers l'université

- Communication
- Journalisme écrit et audiovisuel
- Marketing et relations publiques
- Animation culturelle
- Technologies des médias
- Enseignement

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30

Partage de connaissances interdisciplinaires venant bonifier la formation

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale commune
- Photographie
- Histoire de l'art
- Méthodes et exploration
- Médias écrits

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Histoire de l'image
- Art actuel
- Cinéma québécois
- Langages audiovisuels en communication
- Communication orale

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Éthique de l'art et des communications
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Cours complémentaire I
- Pensée critique : culture et médias
- Productions médias

Choix de 1 parmi 2

- Espagnol I : langue et culture
- Allemand I : langue et culture

Session 4

- Français adapté aux programmes préuniversitaires
- Cours complémentaire II
- Projet d'intégration en médias
- Cultures et adaptations

Choix de 1 parmi 2

- Espagnol II : langue et culture
- Allemand II : langue et culture

500.AK

Arts, lettres et communications

Option Théâtre

Un programme qui a pour objectif d'offrir une formation équilibrée comprenant une formation culturelle de base en plus de la formation générale. Ce programme permet de poursuivre des études universitaires dans le domaine des langues, des lettres, des sciences de l'éducation, des communications et des arts (autres que la musique, la danse et les arts visuels), mais aussi de tout autre domaine sans préalables spécifiques. Cette option, c'est la passion du spectacle, de l'art vivant et de l'expression.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

- Rencontres avec des artisans du théâtre
- Sorties au théâtre et représentations théâtrales
- Participations aux festivals de théâtre
- Visites de musées

Un profil pour moi si :

- je sais faire preuve de créativité;
- j'ai de l'intérêt pour le théâtre, le texte et le spectacle;
- j'ai le goût de découvrir la littérature de toutes les époques;
- j'aime le travail d'équipe;
- j'ai la capacité de travailler sous pression.

J'apprendrai

- le texte théâtral, le jeu et la mise en scène;
- l'histoire du théâtre;
- la littérature;
- les liens avec les autres arts (arts visuels, cinéma, littérature);
- la culture d'ici et d'ailleurs.

Je pratiquerai

- l'analyse des œuvres;
- l'interprétation;
- la mise en scène;
- la prise de parole;
- le mouvement;
- le travail d'équipe;
- la relation avec le public.

Vers l'université

- Théâtre
- Art dramatique
- Scénographie
- Animation culturelle
- Enseignement
- Études littéraires
- Cinéma
- Communications et relations publiques

Partage de connaissances interdisciplinaires venant bonifier la formation

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale commune
- Histoire de l'art
- Communication écrite
- Le texte dramatique
- Initiation au jeu

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Art actuel
- Action artistique
- Cinéma québécois
- Textes fondateurs
- Personnage et interprétation

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Cours complémentaire I
- Espace, corps, objet
- Regards critiques
- Littératures du monde
- Création théâtrale

Session 4

- Éthique de l'art et des communications
- Français adapté aux programmes préuniversitaires
- Cours complémentaire II
- Projet d'intégration en théâtre
- Cultures et adaptations

510.AM

Arts visuels
Approche matière

Le programme Arts visuels, c'est un tronc commun fort et diversifié qui pose les bases de la formation en intégrant théorie et pratique des arts à une solide formation générale. C'est un parcours à travers les arts visuels actuels et contemporains, un domaine de création où l'élève conçoit, réalise et diffuse ses oeuvres en plus de participer à des sorties culturelles et à des voyages.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

La personne diplômée en arts visuels aura été initiée au monde de l'art par un travail continu sur des projets de création et par la fréquentation du milieu artistique actuel, tant régional, national qu'international.

Un profil pour moi si :

- j'ai un intérêt pour l'art sous toutes ses formes;
- j'ai la volonté de me familiariser avec l'art actuel;
- j'ai de la curiosité intellectuelle et de l'habileté manuelle;
- j'ai le goût d'explorer, de manipuler, de transformer la matière;
- j'ai de l'ouverture d'esprit;
- je suis une personne engagée et rigoureuse.

Le profil approche matière permet :

- de développer sa pratique artistique par un travail soutenu de la matière propre aux disciplines dessin, peinture, sculpture, photographie;
- de se situer à l'égard de la société actuelle et de la culture;
- de perfectionner son geste et d'exprimer des idées;
- de réaliser des projets de création en exploitant le langage visuel, les outils, les techniques, les médias et les matériaux propres au travail de la matière;
- d'utiliser des méthodes de recherche et des technologies de l'information et de la communication;
- de développer un sens critique;
- d'établir des parallèles entre des œuvres historiques, contemporaines ou actuelles et sa pratique personnelle;
- de diffuser son travail en affirmant des choix individuels et cohérents.

Vers l'université

Arts visuels et médiatiques
Design graphique
Design environnemental
Médias interactifs
Histoire de l'art
Enseignement des arts
Bande dessinée
Muséologie
Conservation et autres domaines connexes

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et efficacité
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Prise de vue
Dessin observation
Sculpture langage
Art et mythologies
Photo numérique

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Anglais de la formation générale commune
Peinture couleur
Vidéo
Dessin espace
Sculpture empreinte
Depuis Vinci

Session 3

Activité physique et autonomie
Éthique de l'art et des communications
Littérature québécoise
Cours complémentaire I
Démarche de création
Dessin hybride
Peinture matière
Sculpture installative
Matérialité et immatérialité

Session 4

Français adapté aux programmes préuniversitaires
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Création intégration
Peinture recherche
Dessin estampe
Sculpture recherche
Société et création

Viens réaliser l'imaginaire

510.TI

Arts visuels
Technologie de l'image

Le programme Arts visuels, c'est un programme comprenant deux profils distincts qui permettent à l'étudiante ou à l'étudiant de choisir son parcours en fonction de ses champs d'intérêt et de ses aptitudes artistiques. C'est un tronc commun fort et diversifié qui pose les bases de la formation en intégrant théorie et pratique des arts à une solide formation générale. C'est un parcours à travers les arts visuels actuels et contemporains, un domaine de création où l'élève conçoit, réalise et diffuse ses œuvres et participe à des sorties culturelles et à des voyages.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

La personne diplômée en arts visuels aura été initiée au monde de l'art par un travail continu sur des projets de création et par la fréquentation du milieu artistique actuel, tant régional, national qu'international.

Un profil pour moi si :

- j'ai un intérêt pour l'art sous toutes ses formes;
- j'ai la volonté de me familiariser avec l'art actuel;
- j'ai de la curiosité intellectuelle;
- j'ai le goût d'explorer et de manipuler des outils technologiques;
- j'ai de l'ouverture d'esprit;
- je suis une personne engagée et rigoureuse.

Le profil Technologie de l'image permet :

- de développer sa pratique artistique en utilisant la photographie, la vidéographie et les technologies numériques;
- de se situer par rapport à la société actuelle et à la culture;
- d'exploiter les relations entre l'image, le mouvement et le son pour exprimer des idées;
- de réaliser des projets de création en exploitant le langage visuel, les outils, les techniques, les médias et les matériaux propres aux arts médiatiques (photo, vidéo, installation ou performance);
- d'utiliser le matériel et les outils de création en arts technologiques (caméra photo et vidéo, ordinateur MAC, tablette graphique, logiciels spécialisés, etc.);
- d'utiliser des méthodes de recherche et des technologies de l'information et de la communication;
- de développer un sens critique;
- d'établir des parallèles entre des œuvres historiques, contemporaines ou actuelles et sa pratique personnelle;
- de diffuser son travail en affirmant des choix individuels cohérents.

Vers l'université

Arts visuels et médiatiques
Design graphique
Design environnemental
Médias interactifs
Histoire de l'art
Enseignement des arts
Bande dessinée
Muséologie
Conservation et autres domaines connexes

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1
- Activité physique et efficacité
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Prise de vue
- Dessin observation
- Sculpture langage
- Photo numérique
- Art et mythologies

Session 2
- Activité physique et santé
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Cours complémentaire I
- Peinture couleur
- Vidéo
- Recherche numérique
- Depuis Vinci

Session 3
- Activité physique et autonomie
- Éthique de l'art et des communications
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire II
- Atelier de création
- Image numérique
- Image hybride
- Création vidéo
- Temporalité et image

Session 4
- Français adapté aux programmes préuniversitaires
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Création intégration
- Image active
- Pratiques installatives
- Dessin recherche
- Société et création

Viens réaliser l'imaginaire

700.A0

Sciences, lettres et arts

Seul programme collégial pluridisciplinaire complet offrant une formation touchant à la fois les sciences naturelles (chimie, physique, biologie, etc.), les sciences humaines (économie, psychologie, sociologie, histoire, etc.), les arts et les lettres (littérature, langues, arts plastiques).

Non contingenté

Admission Automne

Campus Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 5e, Physique 5e et Chimie 5e

OU

Math 536, Physique 534, Chimie 534

ET

Une moyenne générale d'au moins 75 % au secondaire

Un résultat supérieur ou égal à 70 % en mathématiques TS/SN 5e.

Il est aussi recommandé que les personnes candidates aient une note finale en Chimie 5e et Physique 5e supérieure ou égale à 70 % et une note finale en français 4e et 5e supérieure ou égale à 75 %.

Un profil pour moi si :

- j'ai une grande curiosité intellectuelle;
- j'ai le goût d'explorer différentes disciplines en prévision d'un choix de parcours universitaire;
- j'ai envie de comprendre le monde selon différentes approches;
- j'aime exercer ma créativité;
- j'ai le désir de raffiner mon style et d'améliorer la qualité de ma langue.

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais de la formation générale commune
- Calcul différentiel
- Chimie I
- Héritages de la civilisation occidentale
- Création artistique

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Calcul intégral
- Chimie organique
- Physique I
- Comportement humain

Session 3

- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques physiques ou humaines
- Biologie I
- Probabilités et statistiques
- Optique et physique moderne
- Économie et politique internationale
- Changements sociaux

Session 4

- Communication et création littéraire
- Éthique
- Algèbre linéaire
- Problèmes contemporains
- Projet d'intégration
- Interprétation des œuvres d'arts

Choix de 1 parmi 2

- Écologie évolutive
- Électricité et magnétisme

J'apprendrai

En Sciences, lettres et arts, l'apprentissage est diversifié et vise à enrichir la culture générale. Il est composé de trois volets :

- Sciences de la nature : ce volet comprend l'essentiel des cours du programme des sciences de la nature, avec un cours de chimie et un cours de physique en moins.
- Sciences humaines : un survol des différentes disciplines des sciences humaines où l'histoire occupe une place prépondérante.
- Arts et lettres : ce volet s'ouvre sur les arts visuels et il inclut des sorties culturelles au musée, au théâtre, etc.

Je pratiquerai

grâce à un programme qui encourage la participation et l'implication communautaire afin de former une citoyenne ou un citoyen proactif et engagé. De plus, dans le cadre de la formation, il existe une possibilité de prendre part à un voyage international.

Si la situation sociosanitaire le permet, séjour multidisciplinaire multidisciplinaire en première session et voyage communautaire en Amérique centrale

Explore différentes disciplines en prévision d'un choix de parcours universitaire

Vers l'université

Le programme Sciences, lettres et arts permet l'accès à l'ensemble des programmes universitaires, à l'exception des programmes d'arts plastiques, de musique et de danse qui exigent une formation plus spécifique. De plus, de nombreux programmes universitaires contingentés reconnaissent la valeur de la formation en SLA comme un atout.

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Communication sociale	30
Éthique (philosophie)	30
Éthique (théologie)	30
Études de conflits	30
Philosophie et théologie	30
Théologie (majeure)	30
Théologie (spécialisation)	30
Relations humaines et spirituelles	30

TECHNIQUES

111.A0

Hygiène dentaire

Une profession reconnue par l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec qui permet de recueillir les renseignements relatifs à l'état de santé des patientes et patients, de dépister les maladies bucco-dentaires, de prendre des radiographies dentaires, d'effectuer le détartrage et le polissage des dents, de faire des traitements préventifs et curatifs, de faire la promotion d'une bonne santé buccodentaire auprès de la population.

Contingenté
39 places

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Chimie 5e

OU

Chimie 534

Exigences particulières

Vaccination

Formation

Certification RCR, anaphylaxie et DEA avant la 6e session

Antécédents judiciaires

Vérification des antécédents judiciaires pour les milieux de stage communautaire

Un programme pour moi si :

- j'ai un bon sens des responsabilités;
- j'aime le travail d'équipe;
- j'ai de l'entregent;
- je suis une personne empathique;
- je sais faire preuve d'ouverture d'esprit.

J'apprendrai

- à faire de la prévention des problèmes buccodentaires en apprenant le fonctionnement du corps humain, de la structure de la tête et du cou;
- à connaître les différentes maladies possibles, propres au domaine;
- à privilégier les notions de prévention, de dépistage et de traitement en santé dentaire;
- à acquérir les bases de l'orthodontie et de la prosthodontie.

Je pratiquerai

- grâce au temps passé en laboratoire et en stage (plus de 50 % de la formation);
- à intégrer les apprentissages en utilisant les multiples équipements spécialisés et en vivant des situations réelles dans les domaines de la prévention, de la radiologie, des interventions parodontales et de la dentisterie opératoire;
- en apprenant les bases de l'orthodontie et de la prosthodontie.

Milieux de travail

- Cliniques dentaires
- Cabinets d'orthodontie
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS
- Centres de recherche
- Compagnies de produits d'hygiène dentaire
- Enseignement

Stages cliniques sur place avec de vrais clients

Accréditation

Hygiène dentaire

Le programme Techniques d'hygiène dentaire du Cégep de l'Outaouais a reçu l'accréditation de la part de la Commission de l'agrément dentaire du Canada (CADC), ce qui assure la qualité de la formation offerte dans notre établissement selon des normes nationales.

Les étudiantes et étudiants diplômés sont admissibles à un permis d'exercice partout au Canada.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Microbiologie et immunologie en milieu dentaire
Mesures de protection
Structures et fonctions normales de la tête et du cou
Communication et travail d'équipe

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Physiologie des systèmes
Laboratoire d'intégration
Radiologie
Profession : Hygiéniste dentaire

Session 3

Activité physique et efficacité
Littérature québécoise
Interventions parodontales
Anamnèse
Dépistage bucco-dentaire
Enseignement des mesures préventives

Session 4

Bio-éthique et éthique environnementale
Français adapté aux programmes techniques
Besoins nutritifs de l'organisme
Prosthodontie et orthodontie
Plan de traitements
Stage I
Interaction avec les clientèles d'horizons socioculturels différents

Session 5

Anglais de la formation générale commune
Cours complémentaire I
Interventions préventives
Dentisterie opératoire
Stage II

Session 6

Activité physique et autonomie
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Stage d'interventions préventives
Tâches administratives
Stage III

120.A0

Diététique

Un programme qui a pour but de former des professionnels de la santé, des spécialistes de l'alimentation humaine et de sa gestion ainsi que des spécialistes en hygiène et salubrité des aliments. Ce programme prépare à exercer le métier de techniciennes et techniciens en diététique.

Contingenté
40 places

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Science STE/SE 4e

Exigences particulières

Vaccination

Certificat de bonne conduite

Détails p. 101

Un programme pour moi si :

- j'ai un intérêt pour la cuisine et je me passionne pour l'alimentation et la nutrition;
- je suis une personne curieuse quant aux choix de consommation sur la santé et l'environnement;
- j'aime travailler en équipe et j'ai de la facilité à communiquer avec les gens;
- je possède un grand sens des responsabilités;
- je sais faire preuve d'ouverture d'esprit, de jugement et de rigueur;
- je suis autonome et possède un bon sens de l'initiative et de l'entrepreneuriat.

J'apprendrai

- à collaborer au traitement nutritionnel des personnes en milieu de soins;
- à sensibiliser certains groupes de la population à la saine alimentation;
- à adapter des menus;
- à gérer le personnel d'un service ou d'une petite organisation;
- à coordonner la distribution et le service des repas;
- à garantir l'approvisionnement de denrées et la production des mets;
- à effectuer le contrôle de la qualité;
- à appliquer les normes d'hygiène et de salubrité alimentaires;
- à analyser des aliments et développer de nouveaux produits alimentaires.

Milieux de travail

- Installations du réseau de la santé (les hôpitaux, les CLSC, les CHSLD, etc.)
- Organismes gouvernementaux de la protection du consommateur (MAPAQ, Agence canadienne d'inspection des aliments)
- Milieux institutionnels (les prisons, le milieu scolaire, le milieu de la petite enfance, etc.)
- Entreprises privées, les industries et les commerces dans le domaine de l'alimentation
- Propre entreprise (service traiteur, etc.)

Vers l'université

- Sciences et technologie des aliments
- Nutrition

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Baccalauréat en nutrition	12 (entente évolutive)

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Activité physique et santé
- Professions des techniques de diététique
- Introduction à la nutrition
- Légumes, fruits et aliments à grains entiers : étude et cuisine
- Nutriments et l'organisme humain 1
- Biochimie des aliments

Session 2

- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Activité physique et efficacité
- Anglais de formation générale commune
- Nutrition de la personne en santé
- Aliments protéinés : étude et cuisine
- Nutriments et organisme humain 2
- Chimie des aliments

Session 3

- Bio-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et techniques physiques
- Cours complémentaire I
- Anime des activités d'éducation en nutrition
- Nutrition clinique 1
- Microorganismes dans les aliments

Session 4

- Français adapté aux programmes techniques
- Activité physique et autonomie
- Cours complémentaire II
- Nutrition clinique 2
- Approvisionnement et contrôle des coûts en services alimentaires
- Lois et règlements en alimentation
- Supervision et gestion des ressources humaines en diététique

Session 5

- Nutrition clinique 3
- Gestion des menus
- Production et distribution de repas
- Conception d'un nouveau produit alimentaire
- Collaboration et relation d'aide en diététique

Session 6

- Stage en nutrition clinique
- Stage au choix en diététique
- Projet de fin d'études en diététique

Perspectives d'emploi très favorables

140.C0

Analyses biomédicales

Le travail de technologiste médical, c'est, entre autres, participer à l'établissement du diagnostic médical par des analyses en laboratoire sur des spécimens biologiques. C'est aussi effectuer des prélèvements, planifier le travail, préparer les échantillons, le matériel ainsi que l'équipement en plus de procéder aux analyses appropriées, contrôler le déroulement des analyses et assurer la qualité des résultats obtenus.

Contingenté
32 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 5e ou Math TS/SN 4e, Chimie 5e, Physique 5e

OU

Math 436 ou 526, Chimie 534, Physique 534

Exigences particulières

Vaccination

Détails p. 101

Un programme pour moi si :

- j'ai un bon sens des responsabilités, de l'organisation et un souci de précision;
- j'ai un esprit d'analyse et de synthèse, de la logique et du jugement;
- j'ai un grand respect de l'éthique professionnelle;
- j'ai un bon sens de l'autonomie et une bonne capacité d'adaptation et de gestion des imprévus;
- j'ai une bonne capacité de gérer le stress.

J'apprendrai

- l'anatomie, les phénomènes physiologiques et chimiques reliés au corps humain;
- à bien me préparer pour le travail d'analyse en laboratoire dans les différents domaines tels que : la biochimie, l'hématologie, l'hémostase, la médecine transfusionnelle, la microbiologie et l'histopathologie en vue d'entrer dans la profession;
- à détecter et identifier des microorganismes;
- à préparer des tissus anatomiques pour la coupe en histologie et en effectuer la coloration;
- à faire des tests en médecine transfusionnelle et à préparer des produits sanguins;
- à identifier les différentes cellules du sang et à procéder à des dosages des composés biochimiques des différents liquides biologiques;
- à faire des prélèvements sanguins.

Je pratiquerai

les différentes techniques de laboratoires médicaux, grâce au temps passé en laboratoire et en stage, ce qui représente environ 50 % de la formation spécifique dans les secteurs suivants : la biochimie, l'hématologie, l'hémostase, la médecine transfusionnelle, la microbiologie et l'histopathologie. Tous les stages (observation, prélèvement et clinique) se déroulent en milieu de travail.

Milieux de travail

- Hôpitaux, centre de santé publique, centres de prélèvements
- Laboratoires médicaux privés
- Héma-Québec, INSPQ, centre de toxicologie
- Centres de recherche, entreprises pharmaceutiques
- Laboratoires de médecine vétérinaire
- Entreprises spécialisées dans la production, la vente, le support d'équipement médical.

Le programme de Technologie d'analyses biomédicales offert par le Cégep de l'Outaouais est agréé par Agrément Canada.

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université de Sherbrooke	Crédits reconnus
Biochimie de la santé	Jusqu'à 14
Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Microbiologie	Jusqu'à 19
Chimie, Chimie pharmaceutique	Jusqu'à 6
Pharmacologie	Jusqu'à 17
Université de Montréal	
Sciences biologiques	Jusqu'à 19
Université du Québec à Montréal	
Biochimie	Jusqu'à 15
Université Laval	
Microbiologie, Biologie	15
Sciences biomédicales	13

Aide à poser le bon diagnostic

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais de la formation générale commune
- Anatomie et physiologie
- Analyse de la profession
- Contrôle de la qualité et techniques de base en analyses biomédicales

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Spécimens cliniques
- Biologie moléculaire clinique
- Introduction à la biochimie médicale
- Pharmacologie appliquée aux analyses biomédicales

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Bio-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire I
- Introduction à la microbiologie médicale
- Techniques de biochimie médicale I
- Introduction à la médecine transfusionnelle
- Techniques de prélèvements biologiques

Session 4

- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire II
- Techniques d'histopathologie I
- Techniques de microbiologie médicale I
- Techniques de biochimie médicale II
- Introduction à l'hématologie médicale
- Médecine transfusionnelle I

Session 5

- Techniques d'histopathologie II
- Techniques de microbiologie médicale II
- Techniques de biochimie médicale III
- Techniques d'hémostase médicale
- Techniques d'hématologie médicale
- Médecine transfusionnelle II

Session 6

- Stage d'histopathologie
- Stage de microbiologie
- Stage de biochimie
- Stage d'hématologie et d'hémostase
- Stage de médecine transfusionnelle

141.A0

Inhalothérapie

C'est une profession de la santé spécialisée dans le système cardio-respiratoire. L'inhalothérapeute intervient auprès d'une population constituée d'adultes, d'enfants et de nouveau-nés. L'inhalothérapeute est en mesure d'analyser l'état physique de la personne, d'analyser l'ordonnance, de planifier l'intervention thérapeutique et d'anticiper les résultats.

Contingenté
25 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 4e, Chimie 5e

OU

Math 436 ou 526, Chimie 534

Exigence particulière et particularité

Détails p. 101

Vaccination

Un programme pour moi si :

- j'aime raisonner logiquement;
- j'ai de la facilité en résolution de problème;
- je suis prête ou prêt à à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- j'ai une aisance à travailler avec de l'équipement électronique sophistiqué;
- je sais faire preuve de compassion et de respect;
- j'ai un sens de l'autonomie développé.

Les inhalothérapeutes sont appelés, entre autres, à :

- évaluer l'état des patients et aider à effectuer certaines interventions;
- prendre part à des programmes de soins à domicile pour les patients atteints de troubles respiratoires chroniques et informer les patients et leurs familles;
- évaluer la fonction cardio-respiratoire des patients et les aider en appliquant des soins et des interventions appropriés;
- pratiquer des soins respiratoires en situations critiques, par exemple en réanimation;
- assurer l'assistance en anesthésie.

J'apprendrai

- les notions biologiques, chimiques, physiques et physiologiques;
- la résolution de problèmes, le raisonnement analytique, l'approche avec les patients et le travail de collaboration avec les collègues du milieu de la santé;
- l'application des notions apprises en mise en situation dans des contextes de simulation avec des équipements à la fine pointe de la technologie et du matériel conforme à la réalité du milieu hospitalier.

Je pratiquerai

l'intégration des apprentissages lors d'activités d'intégration et en milieux cliniques lors des stages, qui comptent pour plus de 30 % de la formation spécifique, dans les secteurs suivants : anesthésie, épreuves diagnostiques, soins critiques, soins respiratoires.

Milieux de travail

- Centres hospitaliers
- Services de soins à domicile
- Cliniques médicales privées
- Cliniques du sommeil
- Centres de recherche

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université de Montréal	Crédits reconnus
Sciences biologiques	Jusqu'à 15
Université de Sherbrooke	
Biochimie de la santé	Jusqu'à 3
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	
Certificat en inhalothérapie : Anesthésie et soins critiques	Jusqu'à 6

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et efficacité
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anatomie et physiologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire
- Microbiologie et prévention des infections en inhalothérapie
- Analyse de la profession
- Instrumentation et soins respiratoires en inhalothérapie
- Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie I

Session 2

- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Anatomie et physiologie appliquées à l'inhalothérapie
- Gestion des voies respiratoires
- Monitorage et hémodynamie
- Maladies et désordres
- Chimie et pharmacologie appliquées à l'inhalothérapie II
- Physique et introduction à la cardiographie

Session 3

- Activité physique et santé
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Cours complémentaire I
- Ventilation artificielle I
- Épreuves de la fonction pulmonaire
- Cardiologie et réanimation

Session 4

- Activité physique et autonomie
- Bio-éthique et éthique environnementale
- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire II
- Stage en évaluation clinique
- Ventilation artificielle II
- Assistance en anesthésie
- Soins d'inhalothérapie en néonatalogie et en pédiatrie
- Relation d'aide et collaboration en inhalothérapie

Session 5

- Stage en assistance en anesthésie (270 h)
- Stage en soins critiques (270 h)
- Stage aux urgences et en soins respiratoires (81 h)
- Stage en épreuves diagnostiques (135 h)
- Stage en néonatalogie et en pédiatrie (54 h)
- Activités d'intégration - SCHF - I

Session 6

*Les cours de stage non suivis à la session 5 seront suivis à la session 6

- Activités d'intégration - SCHF - II

Développe une expertise dans nos locaux spécialisés en simulation clinique

180.A0

Soins infirmiers

C'est, entre autres, évaluer l'état de santé d'une personne, déterminer et assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers et prodiguer les soins et les traitements infirmiers et médicaux dans le but de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie.

Contingenté
Automne : 80 en 1re session
Hiver : 40 en 1re session

Admission
Automne et hiver

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Chimie 5e **

OU

Sciences physiques 436,
Chimie 534 *

* Pour les étudiantes et étudiants qui ne remplissent pas cette condition, le Cégep offre, uniquement pour les admissions à la session d'automne, une formation complémentaire en chimie adaptée aux besoins du programme d'études. Veuillez toutefois noter que pour les admissions à la session d'hiver, le préalable de chimie doit avoir été réussi.

Exigences particulières

Vaccination
Détails p. 101

Antécédents judiciaires
Vérification des antécédents judiciaires pour les milieux de stage

Tests diagnostiques obligatoires en mathématiques.

Un programme pour moi si :

- je présente une belle ouverture d'esprit, de la patience et du respect;
- j'ai un bon sens de l'organisation et le souci du détail;
- j'ai de la facilité à comprendre et à résoudre des problèmes;
- j'ai une résistance au stress;
- je sais gérer les imprévus;
- je fais preuve d'initiative et d'autonomie.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Corps humain I
Le soin : médecine I
Assises de la profession infirmière
Méthodes d'évaluation et de soins I
Communication et psychologie du développement

Session 2

Activité physique et efficacité
L'être humain
Littérature et imaginaire
Anglais de la formation générale commune
Corps humain II
Le soin : médecine II
Étude des soins infirmiers : médecine
Méthodes d'évaluation et de soins II
Problèmes d'adaptation et d'agression

Session 3

Bio-éthique et éthique environnementale
Littérature québécoise
Corps humain III
Réalités sociales et culturelles de la santé

Option bloc 1
Étude des soins infirmiers : chirurgie
Le soin : médecine chirurgie
Option bloc 2
Étude des soins infirmiers : périnatalité et pédiatrie
Le soin : périnatalité et pédiatrie

J'apprendrai

- la communication, les pathologies, la biologie, la sociologie;
- la démarche de soins pour identifier et évaluer des problèmes et pour planifier la réalisation d'un plan thérapeutique afin de porter un jugement clinique;
- l'exercice des apprentissages avec des mannequins ou avec des « unités de patients » équipées de matériel médical et représentant le milieu de travail, sous la supervision d'une enseignante;
- l'apprentissage par la simulation clinique haute fidélité.

Je pratiquerai

grâce à des stages à la clinique santé du Cégep qui représentent près de 50 % de la formation spécifique et se trouvent dans les secteurs suivants :

- Médecine/Chirurgie
- Santé mentale et soins de longue durée
- Pédiatrie et périnatalité
- Services ambulatoires / CLSC
- Promotion de la santé et prévention de la maladie.

Milieux de travail

- Agences privées de soins à domicile
- Centres d'accueil
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques médicales
- Compagnies pharmaceutiques
- Écoles
- Hôpitaux
- Organismes internationaux (ONU, UNESCO, Croix-Rouge, etc.)
- Pharmacies
- Milieu hospitalier comme préposé ou externe durant les études

À la fin des études, la personne doit réussir l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Saint-Paul	Crédits reconnus
Relations humaines et spiritualité, Éthique	45
Université Laval	
Sciences infirmières	36
Université de Sherbrooke	
Biochimie de la santé	Jusqu'à 6
Université du Québec en Outaouais	
Sciences infirmières	Selon la reconnaissance des acquis
Université de Montréal	
Sciences infirmières	Selon la reconnaissance des acquis

Session 4

Français adapté aux programmes techniques
Anglais des sciences et des techniques humaines
Microbiologie et immunologie
Réalités sociales et culturelles de la famille

Option bloc 1 ou bloc 2
(inverse de la session 3)

Session 5

Activité physique et autonomie
Cours complémentaire I
Étude des soins infirmiers : longue durée et santé mentale
Le soin : longue durée et santé mentale

Session 6

Cours complémentaire II
Intégration de la profession infirmière
Mesures d'urgence
Le soin : intégration de la profession infirmière

Stage offert dès la première session

Prendre note que le parcours scolaire est sujet à changement si vous devez suivre une mise à niveau en chimie.

181.A0

Soins préhospitaliers d'urgence

La technicienne ou le technicien ambulancier-paramédic est l'un des maillons de la chaîne d'intervention des services préhospitaliers d'urgence. Comme première intervenante sur le terrain, cette personne vient en aide à des gens en détresse physique, psychologique ou sociale. La technicienne ou le technicien ambulancier-paramédic donne des soins d'urgence préhospitaliers aux patients et les transporte au centre hospitalier ou vers d'autres centres médicaux pour des soins plus poussés.

Contingenté
28 places à l'automne
24 places à l'hiver

Admission
automne et hiver

Campus
Gabrielle-Roy

Aucun préalable

Exigences particulières

Détails p. 101

- Vaccination
- Permis de conduire
- Certificat de vérification des antécédents criminels
- Soirée d'accueil

Un programme pour moi si :

- j'ai de bonnes habilités en communication;
- je sais faire preuve d'initiative;
- j'ai une bonne capacité à agir rapidement et adéquatement aux situations;
- j'ai un bon jugement et je sais faire preuve d'empathie;
- je suis en excellente forme physique.

J'apprendrai

- l'anatomie et la physiologie, les approches et les principes de l'intervention;
- la biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues, les infections et l'utilisation des médicaments;
- la déontologie, les lois et règles de la profession;
- les techniques à même une ambulance-école, ambulance qui permet de pratiquer de façon concrète, que ce soit pour apprendre la conduite du véhicule, le transport et le déplacement des personnes, ainsi que la résolution des problèmes en situation simulée; la personne en SPU est au cœur de l'action.

Je pratiquerai

grâce à des apprentissage dans un contexte de stage clinique en milieu hospitalier et préhospitalier, ainsi qu'avec l'aide d'activités d'intégration. À la fin de la formation, l'étudiante ou l'étudiant devra se soumettre à un examen national standardisé afin d'accéder à la profession.

Milieux de travail

- Coopérative des paramédics de l'Outaouais
- Entreprises privées
- Organismes à but non lucratif
- Entreprises municipales
- Organisme paragouvernemental (Urgences-santé)

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Saint-Paul	Crédits reconnus
Relations humaines et spirituelles	45

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais de la formation générale commune
- Anatomie et physiologie des systèmes I
- Introduction à la profession
- Initiation aux soins préhospitaliers d'urgence - Premiers répondants
- Communication et gestion de stress

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais des sciences et des techniques
- Anatomie et physiologie des systèmes II
- Principes d'intervention préhospitalière - Appréciation et déplacement
- Intervention en situation particulière I - Notion de base et sinistre
- Biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues
- Communication aidante

Session 3

- Bio-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire I
- Infection et immunologie
- Préserver son intégrité physique I - Entrainement SPU
- Médicaments et psychotropes
- Intervention en réanimation I - Médical
- Intervention en situation médicale I - Cardiorespiratoire
- Intervention en traumatologie I - Notions de base
- Santé mentale et psychopathologies

Session 4

- Activité physique et autonomie
- Français adapté aux programmes techniques
- Éthiques et règles professionnelles
- Intervention en réanimation II - Traumatique
- Intervention en situation médicale II - Autres systèmes
- Intervention en traumatologie II - Traumatismes spécifiques
- Intervention en situation particulière II - Désincarcération et sauvetage
- Intégration I

Session 5

- Cours complémentaire II
- Préserver son intégrité physique II - Prévention des agressions physiques
- Intervention en situation médicale complexe
- Intervention en situation traumatique complexe
- Intervention en situation particulière III - CBRNE
- Stage clinique en milieu hospitalier
- Interaction avec des clientèles d'horizons socioculturels différents

Session 6

- Conduite d'une ambulance en situation d'intervention
- Intégration II
- Stage clinique en milieu préhospitalier

Multiples projets d'implication dans la communauté

210.AA

Biotechnologies, techniques de laboratoire

Le programme vise à former des biotechnologues de laboratoire polyvalents. Ces personnes doivent montrer de l'intérêt pour la biologie, la chimie, ainsi que pour le travail de laboratoire et de terrain. Elles pourront travailler dans différents milieux dont celui de la santé, les laboratoires de recherche, les entreprises agroalimentaires, les universités, l'industrie pharmaceutique, les entreprises privées, les gouvernements fédéral et provinciaux.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Gabrielle-Roy

ATE Alternance Travail-études

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 5e, Chimie 5e

OU

Math 526, Physique 534, Chimie 534

Les techniques enseignées sont celles utilisées partout dans le monde

Un programme pour moi si :

+ j'ai un excellent sens de l'observation;
+ j'ai le souci du détail, de la précision;
+ j'ai une bonne dextérité manuelle;
+ j'ai le sens de la planification et de l'organisation;
+ j'ai l'esprit d'analyse et de synthèse;
+ j'ai un intérêt pour la recherche et l'actualité scientifique.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de la formation générale commune
Biologie cellulaire et génétique
Éléments de chimie générale
Introduction aux biotechnologies
Détection des microorganismes

Session 2

L'être humain
Littérature et imaginaire
Anglais des sciences et des techniques physiques
Histologie et physiologie
Outils mathématiques utilisés en biotechnologies
Éléments de chimie organique
Analyses chimiques en biotechnologies
Identification des micro-organismes

Session 3

Activité physique et efficacité
Littérature québécoise
Cours complémentaire I
Analyses mathématiques appliquées aux biotechnologies
Complément de chimie organique
Électricité et électronique
Essais et mesures physico-chimiques
Biochimie : caractérisation des biomolécules

Session 4

Activité physique et autonomie
Bioéthique et éthique environnementale
Français adapté aux techniques physiques
Probabilités et statistiques
Optique
Biochimie métabolique
Essais et mesures électrométriques
Culture cellulaire animale et végétale

J'apprendrai

- des principes de chimie, de biologie, de biochimie, de biotechnologie, de microbiologie, de culture cellulaire, d'histologie, d'immunologie, de spectroscopie, de chromatographie, de biologie moléculaire et de génie génétique;
- différentes méthodes de prélèvement, d'extraction, de préparation, d'analyses, etc.;
- tout ce qu'on peut faire dans un laboratoire, que ce soit ici ou n'importe où dans le monde.

Je pratiquerai

- dans le cadre de stages possibles en milieu de travail selon la formule Alternance travail-études;
- dans le cadre de stages qui se passent pendant l'été suivant la 2e année et à l'hiver de la dernière session.

Session 5

Cours complémentaire II
Microbiologie appliquée
Biologie moléculaire
Écotoxicologie et assurance qualité
Analyses spectroscopiques
Immunologie

Milieux de travail

- la recherche médicale contre le cancer ou le SIDA
- la confection et la production de vaccins
- la mise au point de nouveaux médicaments
- l'amélioration génétique de souches bactériennes et de levures
- le développement des applications pour les cellules souches
- la dépollution des contaminants (déversements de pétrole)
- la restauration des forêts et des rivières (réinsertion de saumons dans les rivières)
- le traitement des combustibles fossiles
- la recherche de plantes résistantes à des climats hostiles
- le contrôle de la qualité des produits (secteur agroalimentaire)
- la mise au point de méthodes originales d'analyse visant le contrôle de la qualité
- le traitement des eaux potables et usées

Session 6

Projet intégrateur
Immunologie appliquée
Analyses chromatographiques
Génie génétique
Bioprocédés

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Agronomie, Biologie (DEC BAC), Microbiologie (DEC BAC)	30
Bio-informatique et Biotechnologie	9
Chimie Chimie - biopharmaceutique Chimie - cosméceutique Chimie - environnement Chimie - matériaux	12
Génie chimique	Réduction des préalables, aucun cours reconnu
Sciences biomédicales	18
Sciences et technologie des aliments (DEC BAC)	23
Université de Sherbrooke	
Biochimie de la santé	Jusqu'à 28
Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire et Microbiologie	Jusqu'à 30
Écologie	Jusqu'à 18
Chimie Chimie pharmaceutique	Jusqu'à 25
Pharmacologie	Jusqu'à 31
Université de Montréal	
Biologie	Jusqu'à 28
Biochimie et médecine moléculaire	Jusqu'à 26
Université du Québec à Montréal	
Biochimie	Jusqu'à 30
Université du Québec en Outaouais	
Baccalauréat en écologie et environnement	Jusqu'à 15

221.A0

Architecture

L'architecture, c'est concevoir, élaborer et réaliser des projets en vue de construire des bâtiments fonctionnels, esthétiques et adaptés aux besoins des clients tout en limitant l'impact sur l'environnement. La ou le technologue en architecture peut naviguer dans les différentes sphères de la profession, de la création à l'exécution de plans, en passant par l'estimation, la gestion de projet, la surveillance de chantiers jusqu'à l'inspection. Elle ou il peut même devenir entrepreneur. Cette personne pourra œuvrer dans des projets de construction d'envergure et d'usages variés dans les domaines suivants : résidentiel, commercial, institutionnel et industriel.

Contingenté
32 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Préalables requis

Préalables

Math TS\SN 4e

Sciences ST\ATS 4e

OU

Math 436

Sciences physiques 436

Travail en collaboration avec d'autres programmes

Un programme pour moi si :

- j'aime l'architecture et le dessin;
- je suis une personne minutieuse et j'ai le souci du détail;
- je possède de bonnes capacités d'analyse et de synthèse;
- j'ai un côté créatif et je suis curieux;
- j'ai une ouverture d'esprit;
- j'aime les technologies et l'innovation;
- je sais m'adapter aux changements.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Mathématiques appliquées à l'architecture I
Profession, santé et sécurité
Projet I – Introduction au dessin d'exécution
Dessins et croquis architecturaux
Matériauthèque et logiciels appliqués à l'architecture

Session 2

Littérature et imaginaire
L'être humain
Cours complémentaire I
Mathématiques appliquées à l'architecture II
Physique et statique appliquées à l'architecture
Projet II – Habitation unifamiliale
Créativité et présentation en architecture
Dessin assisté par ordinateur

Session 3

Littérature québécoise
Activité physique et efficacité
Statique et résistance des matériaux
Développement durable et innovation en architecture
Codes et règlementations
Projet III – Habitation multifamiliale
Créativité et conception en architecture
Caractéristiques architecturales d'un ouvrage

J'apprendrai

- à intervenir dans toutes les étapes d'un projet de construction;
- à exécuter et lire des dessins d'architecture;
- à préparer des dessins et du matériel de promotion;
- à concevoir des bâtiments;
- à contribuer à la qualité du patrimoine architectural;
- à effectuer des devis des coûts et des calculs en lien avec le bâtiment;
- à effectuer des relevés de bâtiment;
- à connaître les différents systèmes structuraux liés au bâtiment;
- à coordonner des documents et surveiller des travaux de construction;
- à inspecter et constater l'état d'un bâtiment;
- à émettre des opinions professionnelles;
- à vérifier la conformité d'un bâtiment aux lois, aux normes et aux codes en vigueur;
- à spécifier des produits et rédiger des cahiers de charges;
- à travailler en équipe et à développer une éthique professionnelle;
- à développer mon sens de l'autonomie.

Je pratiquerai

- l'élaboration de plans d'exécution pour des projets de différentes envergures (résidentiels, commerciaux, institutionnels et industriels);
- les principes de base du dessin créatif et technique à la table à dessin;
- le traçage de plans et la conception assistée par ordinateur (2D et 3D);
- les diverses techniques de la construction, notamment par des visites de chantiers et des projets réels ou fictifs;
- la conception d'un projet;
- les calculs concernant un bâtiment;
- la réalisation de relevés et d'inspections de bâtiment;
- la gestion de projets et l'administration de chantier.

Milieux de travail

- Les firmes d'architectes, d'ingénieurs ou de designers ou de technologues
- les entreprises dans le milieu de la construction
- Les promoteurs immobiliers
- Les organismes publics municipaux, provinciaux ou fédéraux
- Les manufacturiers, fabricants et distributeurs de produits de construction

Vers l'université

- Architecture
- Architecture du paysage
- Génie de la construction
- Design d'intérieur, industriel ou de l'environnement
- Urbanisme

Session 4

Techno-éthique et éthique environnementale
Activité physique et autonomie
Anglais de la formation générale commune
Communication et relations professionnelles en architecture
Enveloppe du bâtiment, efficacité énergétique et durabilité
Modélisation I
Projet IV – Acier
Systèmes structuraux d'un bâtiment

Session 5

Français adapté aux programmes techniques
Cours complémentaire II
Systèmes mécaniques, électriques et efficacité énergétique
Projet V – Réhabilitation
Caractéristiques de l'environnement bâti
Expertise d'un bâtiment
Gestion de projets et concordance des documents

Session 6

Anglais des sciences et des techniques physiques
Estimation des coûts de construction
Administration de chantier
Projet synthèse – Béton ESP
Devis d'architecture et appels d'offres
Modélisation II

Reconnaissance de crédits

Polytechnique Montréal	Crédits reconnus
Génie civil	Jusqu'à 3 cours selon le dossier scolaire
Université de Montréal	
Baccalauréat en architecture	Jusqu'à 4 cours selon le dossier scolaire

221.B0

Génie civil

Le génie civil, c'est le domaine de la construction, de la structure de bâtiment, de l'inspection, du dessin assisté par ordinateur, des infrastructures, de la topométrie (arpentage) ainsi que de la fabrication et du contrôle des matériaux de construction. Il y a aussi, bien sûr, les bâtiments, la géotechnique, le génie routier municipal et l'environnement.

Contingenté
32 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 5e, Sciences STE/SE 4e

OU

Math 526, Sciences physiques 436

Du travail de bureau et sur les chantiers

Un programme pour moi si :

- + je veux avoir plusieurs options de carrière;
- + j'aime ce qui touche à la construction;
- + j'aime le travail d'équipe;
- + j'ai une bonne capacité de résolution de problèmes;
- + je sais m'adapter aux changements technologiques;
- + j'ai un bon sens des responsabilités;
- + je sais faire preuve d'autonomie;
- + je suis une personne rigoureuse.

J'apprendrai

- à détecter les forces et les limites des matériaux utilisés;
- à contrôler la qualité des travaux et des matériaux utilisés en construction;
- à comprendre, travailler et élaborer des plans de projets;
- à comprendre la gestion et la surveillance de chantiers de construction;
- à effectuer des levés de terrains et implanter des travaux de construction;
- à inspecter des ouvrages de génie civil (bâtiments résidentiels, routes, structures);
- à travailler avec des logiciels spécialisés pour le dessin;
- à rédiger des devis et estimer les coûts de construction de projets;
- à effectuer des analyses de sols, de béton, de ciment et d'enrobés bitumineux;
- à rédiger des rapports et émettre des opinions professionnelles;
- à connaître les lois, les règlements et à réaliser des suivis environnementaux.

Je pratiquerai

- l'exécution des tâches associées aux travaux de construction lors d'un stage en milieu de travail qui a lieu à la 3e session;
- l'utilisation des instruments d'arpentage, en faisant des levés de terrains et en procédant à l'implantation de travaux, en effectuant des calculs topométriques et des mises en plan;
- l'exécution des essais sur les sols et matériaux de construction (béton et enrobés bitumineux);
- l'élaboration et la gestion de projets de construction réalistes;
- les calculs de charges et de dimensionnements des structures;
- l'application et le suivi des règlements environnementaux dans la construction;
- le dessin assisté par ordinateur pour les bâtiments et les routes.

Milieux de travail

- Firmes d'ingénieurs-conseils ou d'architectes
- Bureaux d'entrepreneurs en construction
- Laboratoires d'analyse et de contrôle de la qualité
- Fabricants et fournisseurs de structures, de matériaux de construction et de machinerie lourde
- Fonctions publiques fédérale, provinciale et municipale
- Promoteurs immobiliers

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

Activité physique et efficacité
Écriture et littérature
Mathématiques appliquées au génie civil
Analyse de projets – bâtiments
Levé topométrique I
Dessin –bâtiments résidentiels
Analyse de matériaux granulaires
Initiation à l'élaboration de projet

Session 2

Philosophie et rationalité
Littérature et imaginaire
Statique et résistance de matériaux
Analyse de projets – travaux publics
Dessin – structures et fondations
Fabrication et contrôle – béton
Santé et sécurité au travail

Session 3

Levé topométrique II
Dessin – infrastructures
Fabrication et contrôle – enrobés bitumineux
Analyse structurale
Environnement et développement durable
Stage en milieu de travail I

Session 4

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature québécoise
Anglais de la formation générale commune
Analyse de sols
Infrastructures routières I
Structure d'acier
Élaboration de projet 1

Session 5

Activité physique et autonomie
Techno-éthique et éthique environnementale
Français adapté aux programmes techniques
Cours complémentaire
Implantation de travaux de construction
Structure de bois
Infrastructures routières II
Infrastructures municipales
Estimation – travaux de bâtiments

Session 6

Anglais des sciences et des techniques physiques
Cours complémentaire
Structure de béton
Élaboration de projet II
Analyse géotechnique
Estimation - travaux publics
Gestion et organisation de chantier
Inspection d'ouvrages de génie civil

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Génie civil	3
Génie des eaux Génie géologique	6
Génie des mines et de la minéralurgie	5
Polytechnique Montréal	
Génie civil	4
Université Concordia	
Building Engineering and drawing and Introduction to Design	3
Civil Engineering and Drawing and Introduction to Design	
BCEE 371 Surveying	3

221.C0

Génie du bâtiment

Le génie du bâtiment est le domaine de la construction qui assure le confort des usagères et usagers et la qualité des environnements intérieurs tout en minimisant l'impact écologique. La ou le technologue prend part à toutes les étapes du cycle de vie d'un bâtiment: Elle participe à sa conception, son installation, sa maintenance, la gestion de son exploitation et de sa modernisation. Ce programme adopte une formation pratique avec des équipements de pointe.

Non contingenté

Admission
Automne et hiver (1re session)

Campus
Félix-Leclerc

Alternance
Travail-études

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 4e, Sciences STE/SE 4e

OU

Math 436, Sciences physiques 436

Un programme pour moi si :

- Je suis intéressé par les bâtiments intelligents;
- Je m'intéresse aux énergies nouvelles;
- Je m'adapte bien aux changements technologiques;
- J'apprécie le travail d'équipe;
- J'aspire à être autonome;
- Je suis curieux et débrouillard;
- J'ai une conscience environnementale;
- J'aspire à une carrière à la hauteur de mes ambitions.

Stage pratique rémunéré à l'été

J'apprendrai

- la résolution de problèmes techniques, tant mécaniques qu'électriques;
- la conception de systèmes de chauffage, de ventilation et climatisation, de plomberie, de protection incendie;
- l'exécution de dessins techniques, l'interprétation et la rédaction de plans et devis;
- la conception et la programmation des systèmes de régulation automatique;
- le fonctionnement et l'entretien des équipements;
- la vérification des équipements en vertu des lois, normes et codes en vigueur;
- la gestion de projets.

Je pratiquerai

- la conception de systèmes;
- les dessins techniques assistés par ordinateur;
- la maintenance des équipements;
- la sélection d'équipement;
- la conception de systèmes automatisés;
- les stages en entreprises en alternance travail-études.

Milieux de travail

- Fonctions publiques, fédérale et provinciale
- Firmes d'ingénieurs
- Entreprises de gestion immobilière
- Services publics municipaux
- Entreprises de régulation
- Entrepreneurs en chauffage, ventilation et climatisation
- Casino

Vers l'université

- Baccalauréat en génie mécanique à l'École de technologie supérieure.
- Baccalauréat en génie de la construction à l'École de technologie supérieure

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et efficacité
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Mathématiques appliquées I
- Analyse de la fonction de travail
- Calcul de charges
- Construction et réglementation
- Dessin assisté par ordinateur
- Informatique

Session 2

- Activité physique et santé
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Mathématiques appliquées II
- Physique appliquée I
- Santé et sécurité
- Mécanique des fluides
- Psychométrie
- DAO du génie du bâtiment
- Procédés et distribution électrique

Session 3

- Techno-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Anglais de la formation générale commune
- Mathématiques appliquées III
- Procédés en ventilation et climatisation I
- Procédés de régulation électrique
- Procédés en réfrigération I
- Procédés en chauffage I
- Relations professionnelles

Session 4

- Activité physique et santé
- Techno-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire
- Chauffage
- Protection incendie
- Diagnostic de pannes
- Introduction à l'automatisation
- Relations professionnelles

Session 5

- Activité physique et autonomie
- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire
- Réfrigération
- Plomberie
- Planification et estimation
- Introduction aux bases de données
- Immotique

Session 6

- Conception de systèmes
- Énergie verte
- Gestion de projet
- Bâtiments intelligents
- Optimisation

230.AA

Géomatique, spécialisation en cartographie

La géomatique est une science qui jumelle géographie, technologie et informatique. Elle permet l'acquisition, le traitement et la diffusion des données sur le territoire. En fait, plus de 80 % des données récoltées dans les secteurs suivants sont cartographiables: l'environnement, la sécurité publique et la défense, les télécommunications, la santé, le géomarketing et les ressources naturelles. Les technologues vont travailler avec une variété de spécialistes de différents domaines (ingénieurs, professionnels, chercheurs et autres) afin de les aider à prendre des décisions éclairées.

Non contingenté

Admission
Automne et hiver (7 sessions)

Campus
Gabrielle-Roy

ATE
Alternance
Travail-études

Préalables requis

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Trigonométrie
- Lecture de cartes
- Levés de terrain I
- Dessin cartographique I
- Fonctions de travail
- Environnement informatique

Session 2

- Activité physique et santé
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Statistiques
- Bases de données à référence spatiale
- Photo-interprétation
- Dessin cartographique II
- Espace géographique I

Session 3

- Activité physique et efficacité
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire I
- Graphiques
- Projections cartographiques
- Levés de terrain II
- Image fonctionnelle
- Géomatique municipale I
- Espace géographique II

Préalables

Math TS/SN 4e

OU

Math 436

Un programme pour moi si :

- j'aime travailler avec les nouvelles technologies;
- je possède une curiosité intellectuelle;
- je sais faire preuve de rigueur et de minutie;
- j'ai une bonne capacité d'adaptation au changement;
- j'aime travailler seul ou en équipe, au bureau comme en plein air;
- j'ai un intérêt pour la géographie, l'environnement et les cartes.

J'apprendrai

- la lecture de cartes;
- le dessin informatisé;
- le traitement de l'image;
- les principes de base et avancés en cartographie et en géomatique;
- la conception de cartes, de bases de données et de systèmes d'information géographique;
- la collecte de données sur le terrain.

Je pratiquerai

grâce à un stage obligatoire en 6e session en plus de la possibilité des stages (2) qui sont adaptés à la formule Alternance travail-études (ATÉ) durant l'été.

Milieux de travail

- Ministères et organismes fédéraux (Transports, Élections, Ressources naturelles, Statistique, Environnement, Affaires indiennes, etc.)
- Ministères et organismes provinciaux (Transports, Élections, Ressources naturelles, Forêt Faunes et Parcs, etc.)
- Municipalités, MRC, sociétés de transport
- Bureaux d'ingénieurs-conseils
- Entreprises en construction
- Entreprises d'exploitation de l'énergie et des ressources

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Sherbrooke	Crédits reconnus
Géomatique appliquée à l'environnement	Jusqu'à 9
Université Laval	
Géomatique	11

Expédition scientifique « Projet Québec-Cuba »

Session 4

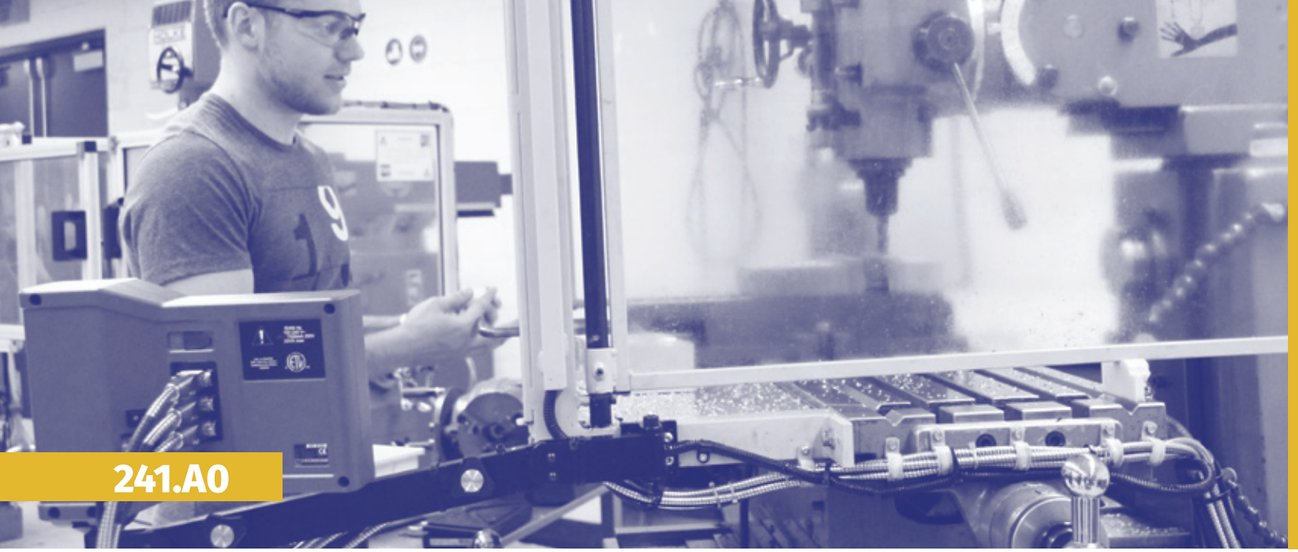
- Activité physique et autonomie
- Techno-éthique et éthique environnementale
- Français adapté aux programmes techniques
- Anglais des sciences et des techniques physiques
- Stéréonumérisation
- Cartographie thématique I
- Système d'information géographique I
- Géomatique municipale II
- Programmation orientée objet

Session 5

- Cours complémentaire II
- Publications cartographiques
- Cartes de base I
- Images géoréférencées
- Analyses spatiales
- Télédétection
- Optimisation

Session 6

- Système d'information géographique II
- Cartes de base II
- Produits géomatiques
- Applications géomatiques
- Projet intégrateur
- Cartographie thématique II
- Stage



241.A0

Génie mécanique

Le génie mécanique, c'est le domaine de la conception et de la fabrication de pièces à partir de machines-outils traditionnelles et numériques. C'est aussi le domaine de la conception de programmes d'usinage pour des machines à commandes numériques et le domaine de la réalisation d'outils de montage et de contrôle pour les travaux de production en industrie.

Non contingenté

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 4e ou Math CST 5e

Physique 5e

OU

Math 526, Physique 534

Un programme pour moi si :

- j'ai de l'intérêt pour la mécanique;
- j'ai une bonne capacité d'analyse et de synthèse;
- j'ai une bonne capacité à gérer de l'information;
- je sais m'adapter à l'évolution technologique.

J'apprendrai

- à connaître les matériaux, leurs forces et leurs faiblesses et comment les transformer et les utiliser;
- à développer la connaissance de nombreux logiciels et le codage de la machinerie;
- à concevoir et dessiner des pièces ou des concepts;
- à utiliser des logiciels de conception et de fabrication assistée par ordinateur
- à modéliser un problème ou une situation;
- à interpréter technologiquement et physiquement une solution ;
- à développer des habiletés intellectuelles liées à l'élaboration d'un projet au sein d'une équipe;
- à utiliser avec sécurité des équipements de pointe;
- à accroître les aptitudes pour la communication tant verbale qu'écrite;
- à maîtriser la démarche d'élaboration d'un projet; la conception, la fabrication et le contrôle de la qualité.

Je pratiquerai

- en fabriquant des prototypes et en réparant les appareils et instruments mécaniques;
- en produisant et en analysant les dessins de pièces mécaniques pour déterminer les modes de fabrication;
- en programmant et en implantant des automates programmables, des robots et des machines dédiées.

Milieux de travail

- Entreprises de conception de programmes d'usinage
- Entreprises de fabrication de machinerie lourde, de pièces
- Bureaux d'experts-conseils

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Génie physique	6
Génie mécanique Génie des matériaux et de la métallurgie	3
Génie des mines et de la minéralurgie	8
Université du Québec à Trois-Rivières	**4 cours pour les baccalauréats en génie mécanique**
Université Concordia	**Crédits reconnus**
MECH 211 Mechanical	3,5
MECH 311 Manufacturing Processes	3,75
MECH313 Machine Drawing and Design	3,5

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Mathématiques I
Physique I
Machines-outils I
Analyse et transformation des matériaux
Dessin technique I

Session 2

L'être humain
Littérature et imaginaire
Mathématiques II
Physique II
Traitements thermiques
Dessin technique II
Liaisons mécaniques
Machines-outils II

Session 3

Littérature québécoise
Physique III
Métrologie dimensionnelle
Ordinateur appliqué à la mécanique
Dessin assisté par ordinateur
Tolérances dimensionnelles
Tolérances géométriques
Programmation manuelle en fraisage I
Programmation manuelle en tournage

Session 4

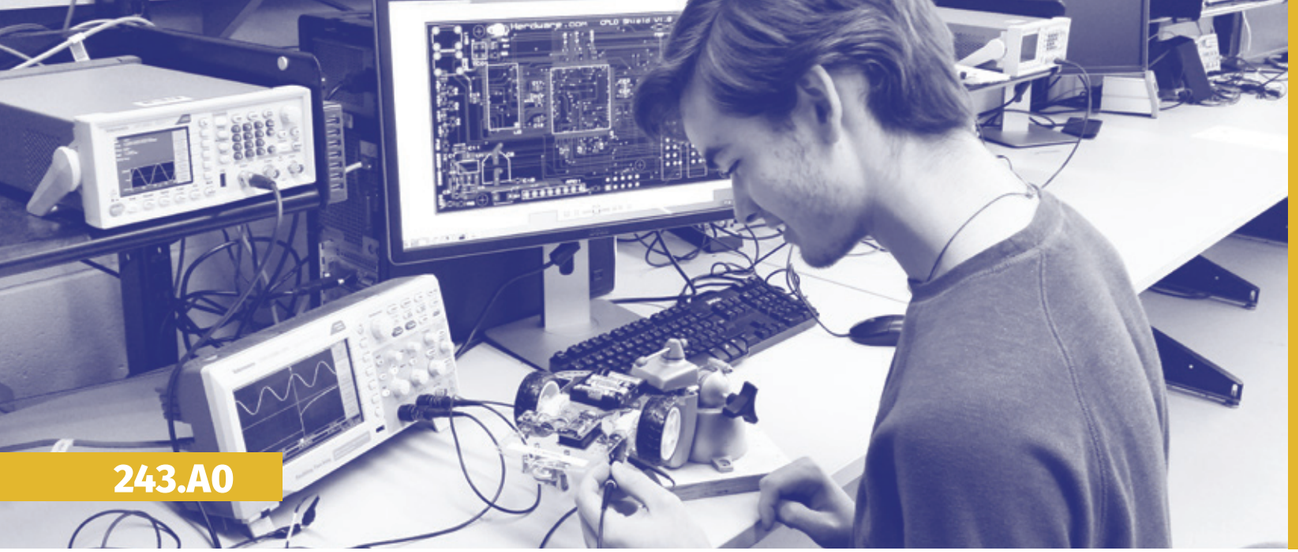
Activité physique et santé
Cours complémentaire I
Français adapté aux programmes techniques
Initiation à la conception mécanique
Dessin d'ensemble
Nouvelle organisation du travail
Procédés de fabrication
Contrôle de la qualité
Programmation manuelle en fraisage II

Session 5

Activité physique et efficacité
Techno-éthique et éthique environnementale
Anglais de la formation générale commune
Dessin de montage
Gamme de fabrication
Programmation graphique assistée par ordinateur (PGAO)
Rectification et électro-érosion
Hydraulique et pneumatique

Session 6

Activité physique et autonomie
Anglais des sciences et des techniques physiques
Cours complémentaire II
Entretien
Automatismes
Outillages
Projet de fabrication



243.A0

Génie de l'électronique programmable

(technologie des systèmes ordinés)

La ou le technologue en systèmes ordinés effectue des tâches techniques liées à la conception, à la fabrication, à la programmation, à l'installation, à la modification et à la réparation de circuits et de prototypes matériels et logiciels destinés à des automatismes industriels, à des robots et à d'autres systèmes électroniques de commande et de contrôle en vue d'assister les ingénieurs dans leurs travaux.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Préalables requis

Fais de ta future résidence une maison intelligente

Préalables

Math TS/SN 4e ou Math CST 5e

Sciences STE/SE 4e

OU

Math 436, Sciences physiques 436

Un programme pour moi si :

- \+ j'aime le travail et l'utilisation d'appareils technologiques spécialisés;
- \+ j'aime travailler avec des équations mathématiques;
- \+ j'aime résoudre un problème en utilisant les technologies disponibles;
- \+ je suis une personne engagée qui aime s'investir dans ce qu'elle fait;
- \+ je suis une personne méthodique, méticuleuse et rigoureuse;
- \+ je suis autonome et je fais preuve d'initiative;
- \+ j'ai une bonne capacité d'adaptation à la nouveauté et à la diversité.

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et efficacité
- Écriture et littérature
- Anglais de la formation générale commune
- Mathématiques des circuits électriques
- Fondements de l'électronique
- Systèmes logiques et interfaces
- Profession technologue et ordinateur

Session 2

- Philosophie et rationalité
- Littérature et imaginaire
- Anglais des sciences et des techniques physiques
- Analyse mathématique des signaux
- Conditionnement de signaux
- Technologies et systèmes logiques
- Introduction à la programmation de systèmes ordinés

Session 3

- Activité physique et santé
- L'être humain
- Littérature québécoise
- Réalisation d'un prototype avec microcontrôleur
- Assemblage, configuration et installation d'un poste de travail
- Programmation d'un système ordiné
- Optimisation, commande et contrôle

Que sont les systèmes ordinés ?

C'est tout ce qui comprend un microprocesseur, c'est-à-dire une puce électronique qui exécute des programmes informatiques.

J'apprendrai

- le dessin des plans nécessaires à la réalisation des systèmes électroniques ordinés selon les prescriptions des concepteurs;
- l'assemblage des composantes logicielles et matérielles pour réaliser un prototype;
- la programmation des systèmes;
- la vérification et la mise au point d'un prototype;
- la localisation des défectuosités et les réparations;
- la participation à la recherche et au développement.

Je pratiquerai

- grâce à un stage en milieu de travail lors de la 6e session;
- grâce à la conception d'un projet complet d'une durée de plus de 250 heures.

Milieux de travail

- Firmes d'ingénieurs
- Producteurs d'électricité
- Organismes publics au niveau scolaire, municipal, provincial et fédéral
- Entreprises de matériel et services informatiques

Vers l'université

Ayant complété le programme de TSO, plusieurs crédits peuvent être reconnus pour le baccalauréat en génie à l'École de technologie supérieure de Montréal (ÉTS).

Voici les programmes disponibles :

- baccalauréat en génie électrique;
- baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques;
- baccalauréat en génie logiciel;
- baccalauréat en génie des technologies de l'information.

Reconnaissance de crédits

	Crédits reconnus
Université du Québec en Outaouais	
Baccalauréat en génie électrique	6
Baccalauréat en génie informatique	6

Session 4

- Activité physique et autonomie
- Techno-éthique et éthique environnementale
- Cours complémentaire I
- Réalisation d'un système de commande
- Déverminage réseau
- Développement d'un logiciel de commande
- Approche service

Session 5

- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire II
- Configuration et maintenance de serveur
- Préparation au projet et au stage
- Interconnexion de systèmes
- Commande par Internet

Session 6

- Projet d'intégration en TSO
- Stage d'intégration en TSO
- Applications temps réel

310.A0

Techniques policières

Techniques policières, c'est un programme qui vise à former des personnes aptes à exercer la profession de policière-patrouilleuse ou de policier-patrouilleur au Québec. Ce programme offre la possibilité à l'étudiante et à l'étudiant d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires à l'exercice de cette fonction de travail tout en les préparant à leur admission à l'École nationale de police du Québec. Ces personnes sont là pour assurer la sécurité de la population, maintenir la paix, prévenir le crime, appliquer les lois criminelles et pénales et agir à titre de premier intervenant.

Contingenté
Environ 45 places en 1re année

*La sélection des candidates et candidats s'effectue sur la base des résultats scolaires combinés aux résultats à l'examen d'endurance physique (test de Léger et possibilité de tests supplémentaires).

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 4e

OU

Math 514

Exigences particulières

certificat de bonne conduite

Détails p. 101

Un programme pour moi si :

- j'ai de bonnes capacités à réagir rapidement à des situations d'urgence;
- j'ai un bon sens de l'adaptation et de la gestion du stress;
- je sais faire preuve de jugement et de rigueur;
- j'aime le travail d'équipe;
- j'ai de la facilité à communiquer;
- je suis en bonne condition physique.

J'apprendrai

- à appliquer les différentes lois touchant au travail policier;
- à intervenir auprès de diverses clientèles (victimes, personnes en état de crise, contrevenants, etc.);
- à développer les aptitudes essentielles au travail policier;
- à intervenir dans des situations courantes au travail policier;
- à maîtriser une personne violente.

Je pratiquerai

- lors de simulations qui se déroulent dans des locaux adaptés pour les besoin de la formation des étudiantes et des étudiants en techniques policières;
- dans le cadre du stage d'observation auprès d'un corps de police de la région de l'Outaouais;
- lors du bénévolat auprès d'un organisme communautaire;
- en m'impliquant dans diverses activités dans la communauté.

Milieux de travail

- Les corps de police
- Les agences de sécurité
- Les agences d'inspection
- Les services frontaliers

* Il faut réussir le programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie, enquête policière ou gestion policière de l'École nationale de police du Québec pour travailler dans un corps policier au Québec.

Après avoir terminé le programme en Techniques policières, les étudiantes et étudiants doivent compléter un stage de 15 semaines à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) afin d'obtenir leur permis de travail comme policière et policier.

Un document complet en lien avec l'admission s'intitulant Processus d'admission en techniques policières est disponible au **cegepoutaouais.qc.ca/tpadmission**

Vers l'université

- Baccalauréat en droit
- Baccalauréat en travail social
- Baccalauréat en criminologie
- Possibilité de perfectionnement à l'École nationale de police du Québec

Reconnaissance de crédits

Université St-Paul	Crédits reconnus
Éthique publique	60
Études de conflits	60
Relations humaines	60

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Soins d'urgence lors d'intervention policière
- Organisation policière et déontologie
- Criminologie appliquée
- Police et système juridique
- Méthodes d'observation

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Droit privé et intervention policière
- Commission d'un crime
- Communication spécialisée
- Interactions avec des communautés culturelles et ethniques

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et techniques humaines
- Incidents mineurs et incendies
- Police et droit pénal
- Ressources communautaires et interactions sociales
- Communication policière spécialisée : entrevues, interrogatoires

Session 4

- Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités
- Français adapté aux programmes techniques
- Défense contre coups frappés et dans combats corps à corps
- Intervention policière auprès des jeunes en difficultés
- Stratégie d'interventions répressives, préventives et communautaires
- Intervention policière : santé mentale et toxicomanie
- Stage d'initiation en milieu policier
- Intervention : tabac, alcool et drogue

Session 5

- Cours complémentaire 1
- Maîtrise d'une personne violente
- Opérations planifiées et stratégiques
- Lois du Québec, sécurité routière et règlements municipaux
- Intervention sur une scène de crime et enquête criminelle de premier niveau
- Capacité de conduite affaiblie et intervention policière
- Stress inhérent au travail policier

Session 6

- Cours complémentaire 2
- Habiletés physiques propres au travail policier
- Preuve pénale ÉSP
- Intervention en situation de crise
- Accidents routiers et circulation
- Conduite préventive
- Interaction avec les membres de l'organisation policière

Locaux et équipements adaptés aux simulations policières

310.C0

Techniques juridiques

Les techniques juridiques, c'est un programme qui a pour but de former des personnes aptes à assister une professionnelle ou un professionnel du droit et à exécuter les fonctions en lien à la préparation et au traitement de dossiers à caractère juridique. Ce programme prépare à exercer le métier de technicienne ou technicien juridique ou encore celui d'huissière ou d'huissier de justice.

Contingenté
70 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 4e

OU

Math 416

Un programme pour moi si :

- + je suis une personne organisée, minutieuse et ayant un esprit méthodique;
- + je possède de bonnes aptitudes à communiquer oralement et à l'écrit;
- + j'aime lire et j'ai un bon esprit de synthèse;
- + j'ai un bon sens des responsabilités et je fais preuve de jugement;
- + je fais preuve d'autonomie et d'initiative;
- + j'aime travailler en équipe.

J'apprendrai

- à effectuer de la recherche juridique (lois, règlements et jurisprudence) et en faire rapport;
- à analyser le contenu des documents et chercher des solutions appropriées à un problème juridique ou à l'exécution d'un mandat;
- à effectuer les recherches et les vérifications au registre foncier;
- à préparer la preuve pour un procès;
- à signifier des procédures et à procéder à l'exécution forcée d'une décision judiciaire;
- à effectuer les différentes tâches d'un greffier au palais de justice ;
- à adopter un comportement professionnel en milieu de travail.

Je pratiquerai

- l'utilisation de logiciels d'application courante dans le domaine juridique;
- la rédaction de procédures et de documents juridiques;
- l'application de règles de procédures judiciaires et administratives;
- le perfectionnement de mes capacités de rédaction, de communication et d'interaction;
- l'ouverture et le suivi de dossiers juridiques;
- la gestion de mon travail.

Milieux de travail

- Bureaux d'avocats, de notaires, d'huissiers de justice
- Palais de justice
- Services du contentieux d'entreprises publiques ou privées
- Municipalités et gouvernements
- Organismes administratifs

Vers l'université

- Droit
- Relations industrielles
- Affaires publiques et relations internationales
- Études internationales
- Sciences politiques

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Baccalauréat en droit	12
Université d'Ottawa	9
Université de Sherbrooke	jusqu'à 6 crédits
Université de Montréal	
Baccalauréat en droit	jusqu'à 8 crédits

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et efficacité
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais de la formation générale commune
- Carrières juridiques
- Introduction au droit
- Méthodologie et recherche juridique
- Traitement de l'information

Session 2

- Activité physique et santé
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais des sciences et techniques humaines
- Procédure civile I
- Personnes, familles et biens
- Obligations, contrats et responsabilité civile
- Traitement de données

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Littérature québécoise
- Procédure civile II
- Examen des titres, publicité et sûretés
- Droit du travail
- Rédaction juridique I
- Droit administratif

Session 4

- Éthique professionnelle des affaires et des collectivités
- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire I
- Droit commercial et corporatif
- Recherche juridique avancée
- Droit, preuve et procédures pénales
- Rédaction juridique II

Session 5

- Cours complémentaire II
- Laboratoire de droit notarial
- Laboratoire de droit litigieux
- Fonctionnement d'un greffe civil, criminel et municipal
- Procédure civile III
- Communication en situation professionnelle

Session 6

- Stage

Séance d'information juridique ouverte au public

322.A0

Éducation à l'enfance

Être éducatrice ou éducateur en service de garde, c'est intervenir auprès d'enfants âgés de 0 et 12 ans en créant un milieu de vie propice au développement global, c'est-à-dire physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socio-affectif et moral, en établissant avec l'enfant une relation significative sur le plan affectif. Cela signifie que l'éducatrice ou l'éducateur a pour rôle de concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant. Cette fonction de travail doit se faire dans le respect des besoins de chacun et en collaboration avec les parents et les autres partenaires du milieu.

Contingenté
60 places en 1re année

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

+ Certificat d'absence d'empêchements (seulement les étudiantes et étudiants de plus de 18 ans devront autoriser cette vérification lors de la journée d'inscription en avril et les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront attendre leur majorité pour autoriser cette vérification).
+ À la demande d'un service de garde, les personnes admises pourraient devoir fournir la preuve qu'elles sont protégées contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, les oreillons, la varicelle, le méningocoque C et l'érythème infectieux (5e maladie) ou se faire vacciner en conséquence. En absence de preuve de vaccination, l'accès au stage pourrait être refusé.

Un programme pour moi si :

+ je sais faire preuve de créativité;
+ je sais faire preuve d'initiative et de capacité d'adaptation;
+ je suis une personne active et dynamique.

J'apprendrai

- la planification, la réalisation et l'évaluation d'une démarche éducative;
- les techniques d'intervention;
- les stratégies pour créer une relation significative;
- la conception et l'animation d'activités favorisant le développement global;
- les stratégies d'intervention sécuritaires favorisant la santé et le bien-être des enfants;
- les caractéristiques du développement global.

Je pratiquerai

dans le cadre de trois stages, soit à la 3e, 4e et 6e session (12, 25 et 30 jours) qui me permettront de mieux comprendre et d'intégrer les compétences de cette profession.

Milieux de travail

- Centre de la petite enfance (CPE)
- Garderies subventionnées ou non subventionnées
- Service de garde en milieu familial reconnu par un bureau coordonnateur
- Service de garde en milieu scolaire (éducatrice, éducateur, technicienne, technicien)

Vers l'université

- Baccalauréat en enseignement préscolaire et en enseignement primaire
- Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale
- Baccalauréat en psychoéducation
- Baccalauréat en travail social

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Éducation préscolaire et en enseignement primaire	3
Université St-Paul	
Relations humaines	60
Université du Québec en Outaouais	
Éducation préscolaire et en enseignement primaire	Jusqu'à 6
Adaptation scolaire (profils primaire et secondaire), Enseignement au secondaire et Enseignement des arts	Jusqu'à 6

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Outils d'observation du comportement de l'enfant
La profession d'éducatrice et d'éducateur
La santé de l'enfant en milieu de garde
Créativité
Le développement de l'enfant de 0 à 30 mois

Session 2

Activité physique et efficacité
L'être humain
Littérature et imaginaire
Anglais et formation générale commune
Cours complémentaire I
La relation affective avec l'enfant
Sécurité en milieu de garde
La communication efficace en milieu de garde
Le développement global de l'enfant de 30 mois à 5 ans

Session 3

Littérature québécoise
Les approches pédagogiques en milieu de garde
Besoins particuliers de l'enfant
Travail d'équipe I
Les techniques d'animation
Conception d'activités I
Stage I : Relation avec l'enfant

Session 4

Éthique sociale
L'éducatrice : guide et soutien à l'enfant
Travail d'équipe II
Le développement de l'enfant de 5 à 12 ans
Conception d'activités II
Stage II : Organisation et animation d'activités

Session 5

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes techniques
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Interventions adaptées aux particularités de l'enfant
L'alimentation de l'enfant
Organisation d'un service de garde à l'enfance
Conception d'activités III
Le milieu familial et social de l'enfant

Session 6

Conception et révision du programme éducatif
Relation de partenariat en milieu de garde
Démarche d'intervention auprès de l'enfant
Stage III : Intégration

Enseignement pratique dans des installations de pointe

351.A0

Éducation spécialisée

La profession d'éducatrice ou d'éducateur spécialisé, c'est aider des personnes en difficulté d'adaptation et leur famille dans un but d'insertion sociale. L'éducatrice ou l'éducateur spécialisé travaille avec des personnes de tout âge ayant une déficience physique ou intellectuelle, des personnes ayant un trouble de santé mentale, une difficulté reliée à la toxicomanie, des personnes vivant de la violence ou de l'exclusion sociale. Les éducateurs spécialisés aident aussi les personnes aînées en perte d'autonomie ainsi que les enfants et les adolescents qui vivent des difficultés d'adaptation en lien avec des troubles de la conduite, des troubles d'apprentissage ou des troubles langagiers.

Contingenté
90 places 1re année

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularités

La médiathèque Luc-Thouin
Un endroit unique!

Le programme est doté d'un centre de documentation unique pour sa communauté étudiante. C'est un lieu d'échanges, d'apprentissage et d'expérimentation qui offre des jeux éducatifs, des programmes et des outils d'intervention ainsi que des manuels spécialisés.

Un programme pour moi si :

- j'ai un bon équilibre émotionnel;
- je sais faire preuve de respect;
- je démontre de l'empathie;
- je suis une personne créative;
- j'ai une belle ouverture d'esprit;
- j'ai de bonnes capacités d'introspection.

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Développement de l'enfant
Fonctions de travail et ressources du milieu
Activités éducatives spécialisées I
Clientèles et interventions I
Clientèles et interventions II
Animation de groupe de clientèles et d'équipes de travail

Session 2

Activité physique et efficacité
L'être humain
Littérature et imaginaire
Prévention et techniques de premiers soins
Développement de l'adolescent et de l'adulte
Communication auprès des clientèles et en équipe de travail
Observation en éducation spécialisée
Clientèles et interventions III
Clientèles et interventions IV

Session 3

Stage d'intervention
Processus d'intervention

Session 4

Éthique sociale
Littérature québécoise
Anglais de la formation générale commune
Cours complémentaire 1
Approches et techniques d'intervention
Relation d'aide en éducation spécialisée
Activités d'intervention en éducation spécialisée
Phénomènes sociaux et problématique d'adaptation

Session 5

Activité physique et autonomie
Français adapté aux programmes techniques
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire 2
Clientèles et interventions V
Prévention et intervention en situation de crise
Analyse des approches applicables
Analyse de la personne et de son milieu
Éthique en éducation spécialisée

Session 6

Projet intégrateur
Stage d'intégration

J'apprendrai

- l'observation des comportements des personnes afin de comprendre leurs besoins;
- la planification, l'organisation, l'animation et l'évaluation d'interventions éducatives;
- l'élaboration et l'animation d'activités éducatives;
- le travail d'équipe;
- la communication efficace et la relation d'aide;
- l'intervention en situation de crise;
- l'éthique professionnelle.

Je pratiquerai

- grâce à deux stages, de 30 heures par semaine pendant 15 semaines, qui permettent de vivre une expérience unique dans un milieu de stage professionnel. Ces stages sont offerts à la session 3 et à la session 6;
- grâce à une équipe d'enseignantes et d'enseignants dynamiques et engagés, riche de plus de 20 ans d'expérience, le programme de T.E.S. offre un encadrement individualisé.

Milieux de travail

- Les écoles primaires, secondaires et le niveau collégial
- Les centres de réadaptation
- Les centres jeunesse
- Les centres hospitaliers à vocation psychiatrique
- Les organismes communautaires

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Saint-Paul	Crédits reconnus
Éthique (philosophie)	60
Relations humaines	60
Université Laval	
Science de l'orientation	21
Éducation préscolaire et enseignement primaire	3
Certificat-dépendance	6
Université du Québec en Outaouais	
Éducation préscolaire et enseignement primaire,	6
Adaptation scolaire (profils primaire et secondaire)	6
Enseignement au secondaire et Enseignement des arts	6
Psychoéducation	jusqu'à 12 crédits

Change les choses, apporte ta contribution

393.B0

Documentation, gestion de l'information et des archives

Les techniques de la documentation, c'est l'organisation de documents sur tous les types de supports et l'organisation de l'information en tout genre. Les personnes œuvrant dans ce domaine s'occupent de l'acquisition, du traitement, de la classification, de l'indexation, de la description, de la diffusion et de la préservation de documents et de données. Bref, ce sont des personnes clés dans le monde de l'information.

Non contingenté

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Alternance
Travail-études

Aucun préalable

Un programme pour moi si :

- j'ai une grande curiosité intellectuelle;
- j'aime faire des recherches et être au fait de l'actualité dans les médias;
- je suis à l'aise avec l'utilisation des nouvelles technologies;
- j'ai le souci du détail, le sens de la précision et de l'organisation;
- j'ai une aisance à travailler en équipe et à aider les gens dans leurs recherches.

Deviens une personne clé dans le monde de l'information et dans ton organisation

J'apprendrai

- les différents modes d'organisation, de gestion et de repérage de données, dans un environnement manuel et informatique;
- les techniques relatives à la protection, au rangement et à la conservation de documents;
- le triage de la documentation;
- les systèmes de gestion de documents administratifs et d'archives;
- la rédaction de notices catalographiques;
- l'organisation matérielle d'un centre ou d'un service de documentation.

Je pratiquerai

dans le cadre de stages d'été rémunérés sous la formule Alternance travail-études (ATÉ), les connaissances acquises en milieu de travail. Les deux stages crédités en 6e session permettent d'intégrer le milieu de la gestion de l'information.

Milieux de travail

- Bibliothèques
- Centres de documentation
- Services de gestion de documents administratifs ou des archives
- Librairies

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université de Moncton, campus de Shippagan	Crédits reconnus
Gestion de l'information	Jusqu'à 60

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Applications générales des technologies en documentation
- Organisation du savoir
- Environnements professionnels
- Introduction à la gestion documentaire
- Conservation de documents

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Recherche d'informations et sources d'informations
- Indexation I : Analyse documentaire
- Gestion intégrée des documents
- Catalogage 1 - Description normalisée
- Promotion de services documentaires

Session 3

- Littérature québécoise
- Anglais adapté
- Indexation II : Vocabulaires contrôlés
- Relations interpersonnelles en milieu documentaire
- Classification décimale Dewey
- Développement de collections
- Évaluation des services en milieu documentaire
- Outils de gestion documentaire

Session 4

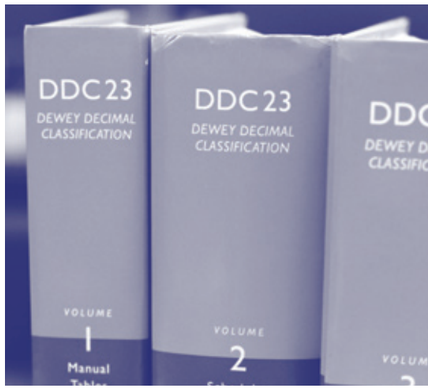
- Activité physique et autonomie
- Éthique de l'art et des communications
- Cours complémentaire I
- Aménagement et gestion d'un milieu documentaire
- Classification Library of Congress
- Catalogage II - Monographies
- Formation de clientèles en milieu documentaire
- Création et exploitation de bases de données
- Description normalisée de documents d'archives

Session 5

- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire II
- Systèmes documentaires informatisés
- Archives historiques
- Animation en milieu documentaire
- Référence et veille informationnelle
- Catalogage III - PES et autres supports

Session 6

- Projet d'intégration en gestion de collections
- Stages en milieux documentaires



410.B0

Comptabilité et gestion

La comptabilité et la gestion, c'est la tenue des livres comptables, la gestion des chiffres et des budgets, la planification et la vérification financières. Les techniciennes et techniciens en comptabilité sont au cœur des opérations financières de par leurs tâches d'analystes, de conseillères et conseillers techniques auprès des gestionnaires et de la clientèle.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math TS/SN 4e ou CST 5e

OU

Math 436 ou 526

Un programme pour moi si :

- je sais faire preuve de minutie, de précision et de discrétion;
- je sais faire preuve de polyvalence, d'adaptabilité et d'autonomie dans des situations de travail complexes et changeantes;
- je suis en mesure d'analyser les problèmes;
- j'ai le souci de respecter les principes éthiques;
- j'ai le désir de mettre à jour mes connaissances.

J'apprendrai

- les principes de comptabilité, de fiscalité, de gestion financière et de gestion générale en utilisant des systèmes informatisés;
- les bases du service à la clientèle, de l'approvisionnement, de la gestion des employés, de l'économie, du droit des affaires.

Le programme compte sur une entreprise-école et sur plusieurs mises en situation pour illustrer la réalité des différents milieux de travail. Des visites d'entreprises, des conférences avec des professionnels du milieu font le pont entre la théorie et la pratique.

Je pratiquerai

- en répondant à de vrais mandats d'entreprises afin de rendre mes apprentissages plus concrets;
- en réalisant un stage de cinq semaines qui me permettra de transférer mes compétences dans un vrai milieu de travail.

Milieux de travail

Un emploi en soutien technique à la comptabilité et à la gestion au sein :

- des secteurs privés et publics;
- des firmes comptables;
- d'organismes à but non lucratif;
- ou en tant que travailleur autonome.

Vers l'université

- Baccalauréat en sciences comptables
- Baccalauréat en administration
- Baccalauréat en finance

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Agroéconomie	18
Administration des affaires	15
Bishop's University	
Business Administration	Jusqu'à 24
Université de Montréal	
Relations industrielles	Jusqu'à 12
Université du Québec en Outaouais	
Sciences comptables	Jusqu'à 13 cours

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Anglais de la formation générale commune
Carrières et professions en comptabilité et gestion
Comptabilité I
Information de gestion
Logiciels d'administration

Session 2

Activité physique et efficacité
L'être humain
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire I
Statistiques appliquées à la gestion
Gestion du fonds de roulement
Comptabilité II
Communication et service à la clientèle

Session 3

Activité physique et autonomie
Littérature québécoise
Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire II
Droit des affaires
Initiation à la gestion de projet
Approvisionnement et gestion des stocks
Comptabilité III

Session 4

Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités
Français adapté aux programmes techniques
L'entreprise et son environnement économique
Recherche d'emploi
Système comptable informatisé
Gestion budgétaire et mesure de performance
Comptabilité spécialisée
Gestion des ressources humaines

Session 5

Comptabilité du coût de revient
Système d'information informatisé
Fiscalité I
Transactions internationales
Anglais des affaires I
Stage en comptabilité et gestion

Session 6

Audit et contrôle interne
Analyse financière
Activités d'intégration en comptabilité et gestion
Fiscalité II
Gestion de la qualité
Démarrage d'entreprise

Des activités pratiques stimulantes et une profession en demande dans l'ensemble du Québec

410.D0

Gestion de commerces

Qu'est-ce que la gestion de commerces ? C'est gérer un établissement commercial, une entreprise ou une organisation, avec une équipe, et toucher à tous les volets de la gestion. C'est tout mettre en œuvre pour répondre aux besoins de la clientèle, voir à l'aménagement des lieux de vente à la communication avec les fournisseurs, au marketing, à la vente, et représentation, tout en veillant à assurer un excellent service à la clientèle dans le respect des budgets.

Non contingenté

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 4e

OU

Math 526 ou 436

Particularité

Réalise des projets avec des vrais clients.

"Quoi que tu rêves d'entreprendre, commence-le. L'audace a du génie, du pouvoir, de la magie." - Goethe

Un programme pour moi si :

- j'aime être au cœur de l'action et prendre des décisions;
- j'aime convaincre et influencer les gens;
- j'ai de la facilité à communiquer, à travailler en équipe;
- j'aime organiser et superviser diverses opérations;
- je suis autonome, créatif, capable de prendre des initiatives;
- j'aime relever des défis, gérer des projets.

J'apprendrai

des notions en :

- gestion des ressources humaines
- marketing et commerce électronique
- service à la clientèle
- approvisionnement
- droit des affaires
- comptabilité et analyse financière
- démarrage d'entreprise
- à bien saisir la réalité des milieux de travail grâce à des visites d'entreprises, des conférences avec des gens d'affaires qui font le pont entre la théorie et la pratique.

Je pratiquerai

- en répondant à de vrais mandats d'entreprises qui rendent les apprentissages plus concrets;
- grâce à une entreprise-école qui permet de réaliser de vrais projets ainsi que par un stage qui facilite l'intégration au marché du travail.

Milieux de travail

- Commerces de détails et de services
- Entreprises manufacturières (distribution ou technologies)
- Organismes de services publics
- Organismes de services privés
- Coopératives ou entreprises d'économie sociale
- Institutions financières
- Agences de marketing et de publicité
- Compagnies d'assurances
- Entreprenariat (démarrage de sa propre entreprise)

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université Laval	Crédits reconnus
Sciences de la consommation	21
Administration des affaires	15
Agroéconomie	21
Gestion de la relation consommateur	9
Bishop's University	
Business Administration	Jusqu'à 24
Université du Québec en Outaouais	
Sciences comptables	Jusqu'à 13 cours
Université St-Paul	
Innovation sociale	60
Université de Montréal	
Relations industrielles	18 à 21

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Activité physique et santé
Écriture et littérature
Anglais de la formation générale commune
Philosophie et rationalité
Carrières et professions
Initiation au marketing
Processus de vente
Communication en gestion

Session 2

Activité physique et efficacité
Littérature et imaginaire
Anglais des sciences et des techniques humaines
Aménagement et marchandisage
Statistiques appliquées à la gestion
Service à la clientèle
Recrutement et sélection du personnel
Logiciels bureautiques

Session 3

Activité physique et autonomie
Littérature québécoise
L'être humain
Droit des affaires
Initiation à la gestion de projet
Approvisionnement et gestion de la marchandise
Communication marketing
Comptabilité 1 pour le gestionnaire

Session 4

Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités
Français adapté aux programmes techniques
Cours complémentaire I
L'entreprise et son environnement économique
Recherche d'emploi
Formation du personnel
Recherche marketing
Information comptable II

Session 5

Supervision du personnel
Stratégies marketing
Représentation commerciale
Gestion budgétaire
Anglais des affaires I
Stage en gestion de commerces

Session 6

Cours complémentaire II
Projet de commercialisation
Commerce international
Analyse de l'information financière
Anglais des affaires II

412.AA

Gestion du travail administratif

Technique bureaucratique

Les gestionnaires du travail administratif contrôlent la circulation des renseignements, coordonnent les tâches et veillent au respect des échéances. Ils planifient les réunions et les déplacements, gèrent les ressources financières et matérielles de leur unité et produisent les documents nécessaires. Leur niveau de responsabilité varie et ils doivent composer avec un environnement fréquemment renouvelé sur les plans organisationnel et technologique.

- Non contingenté
- Admission Automne
- Campus Gabrielle-Roy
- Aucun préalable

Particularité

Ta formation générale collégiale est complétée ?
Tu peux obtenir ton DEC en Gestion du travail administratif en seulement 2 ans.

Informe-toi auprès de la coordonnatrice du programme.

Un programme pour moi si :

- j'aime travailler dans un environnement dynamique;
- j'aime organiser et coordonner;
- j'aime travailler en équipe;
- je préfère travailler avec le public;
- je souhaite avoir des tâches diversifiées;
- je veux poursuivre vers l'université.

DEC accéléré

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et efficacité
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Contexte organisationnel
- Exploration des professions
- Recrutement du personnel I
- Recherche et communications électroniques
- Documents administratifs I

Session 2

- Activité physique et santé
- Littérature et imaginaire
- Anglais formation générale commune
- Relations interpersonnelles et organisationnelles
- Recrutement du personnel II
- Traitement de données
- Documents administratifs II
- Réunions et déplacements professionnels

Session 3

- Activité physique et autonomie
- L'être humain
- Littérature québécoise
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Comptabilité
- Gestion de l'information
- Base de données
- Procédures administratives

J'apprendrai

en matière de gestion :

- à superviser le déroulement des travaux;
- à développer des outils en gestion des ressources humaines;
- à coordonner la formation du personnel;
- à assurer le suivi des budgets;
- à planifier des déplacements professionnels.

en ce qui concerne les communications :

- à organiser des réunions et des événements spéciaux;
- à planifier et gérer des projets;
- à maintenir les communications entre les équipes de travail;
- à rédiger et traduire des documents administratifs.

dans le domaine technologique :

- à maîtriser les outils les plus récents.

Je pratiquerai

Années 1 et 2

- Cours et laboratoires
- Stage d'observation en milieu de travail

Année 3

- Automne : Stage préparatoire de 15 semaines au cégep (cours projets)
- Hiver : Stage d'enseignement coopératif (COOP) rémunéré à temps complet de 16 semaines en milieu de travail

Milieux de travail

Des postes d'adjoints administratifs, d'adjoints aux ressources humaines ou d'adjoints à la direction, au sein :

- de la fonction publique municipale, provinciale ou fédérale;
- des centres de santé et de services sociaux;
- des services professionnels, scientifiques et techniques;
- des services d'enseignement, d'information et de la culture.

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université du Québec en Outaouais	Crédits reconnus
Administration – management et gestion de personnes	Jusqu'à 9 cours

Session 4

- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire I
- Gestion des budgets
- Projets de formation
- Traitement graphique de l'information
- Rédaction en anglais et traduction
- Communication orale en anglais

Session 5

- Éthique professionnelle, des affaires et des collectivités
- Cours complémentaire II
- Projet d'intégration – Gestion financière et matérielle
- Projet d'intégration – Communications interpersonnelles et organisationnelles
- Projet d'intégration – Ressources humaines et gestion organisationnelle
- Projet d'intégration – Technologies

Session 6

- Stage COOP

Il y a une pénurie de personnel administratif dans les bureaux : un emploi assuré t'attend.

420.B0

Programmation et sécurité

L'objectif de la technicienne ou du technicien en programmation et sécurité est de réaliser ou de participer à l'une des étapes de la création d'une application complète. À la fin de la formation, la personne pourra comprendre les demandes du client et construire une application complète répondant à ses besoins. Elle devra construire des plans/modèles, les réaliser, les coder et tester ton programme. En plus, elle implantera une stratégie de sécurité afin de protéger l'infrastructure et les données du client. Dans tout ce processus, il faut travailler en équipe avec des gens d'une multitude de professions distinctes, car l'implication de chacun fait toujours partie d'un système dans lequel il y a plusieurs intervenants.

Contingenté
75 étudiants

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 5e ou TS/SN 4e

OU

Math 436

Particularité

Savais-tu que le Département des techniques de l'informatique t'aidera dans ta recherche de stage ou d'emploi durant ta formation si tu fais des efforts, tu montres de l'intérêt et que tu obtiens du succès dans tes études ?

Un programme pour moi si :

- je sais faire preuve d'un esprit logique;
- je suis méthodique et organisé;
- j'ai un bon esprit d'analyse et de synthèse;
- j'ai une bonne capacité de concentration et d'adaptation;
- j'ai de la facilité à communiquer et à travailler en équipe;
- je suis créatif;
- j'ai un intérêt marqué pour les technologies.

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale commune
- Logique mathématique
- Ordinateurs et réseaux de PME
- Logique de programmation

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Cours complémentaire I
- Outils et carrière
- Infrastructure et services réseaux
- Programmation orientée objet

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Techno-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire II
- Anglais des sciences et des techniques physiques
- Exploitation des bases de données
- Sécurité et choix technologique
- Développement d'applications Windows
- Programmation d'interfaces WEB

Session 4

- Français adapté aux programmes techniques
- Communication, lois et éthique
- Soutien informatique
- Développement d'applications mobiles
- Développement WEB en PHP
- Développement WEB en ASP.NET
- Programmation client/serveur
- Veille technologique

Session 5

- Projet synthèse
- Conception de logiciels
- Intégration d'objets connectés
- Sécurité des applications client/serveur
- Sécurité d'applications WEB en JSP

Session 6

- Stage en programmation et sécurité

J'apprendrai

- à analyser une demande d'un client;
- à résoudre des problèmes;
- à programmer des applications sécurisées dans un contexte Web et mobile;
- à construire et à consulter des bases de données sécuritaires;
- à configurer certains services sur des serveurs et du matériel informatique incluant des objets connectés.

Je pratiquerai

- en élaborant des projets intégrateurs et réalistes dans une stratégie sécuritaire;
- en répondant aux besoins d'un client réel dans une situation réelle, dans le cadre du cours Projet offert en 5e session;
- en faisant un stage d'intégration en milieu de travail, à temps plein, pour toute la durée de la 6e session.

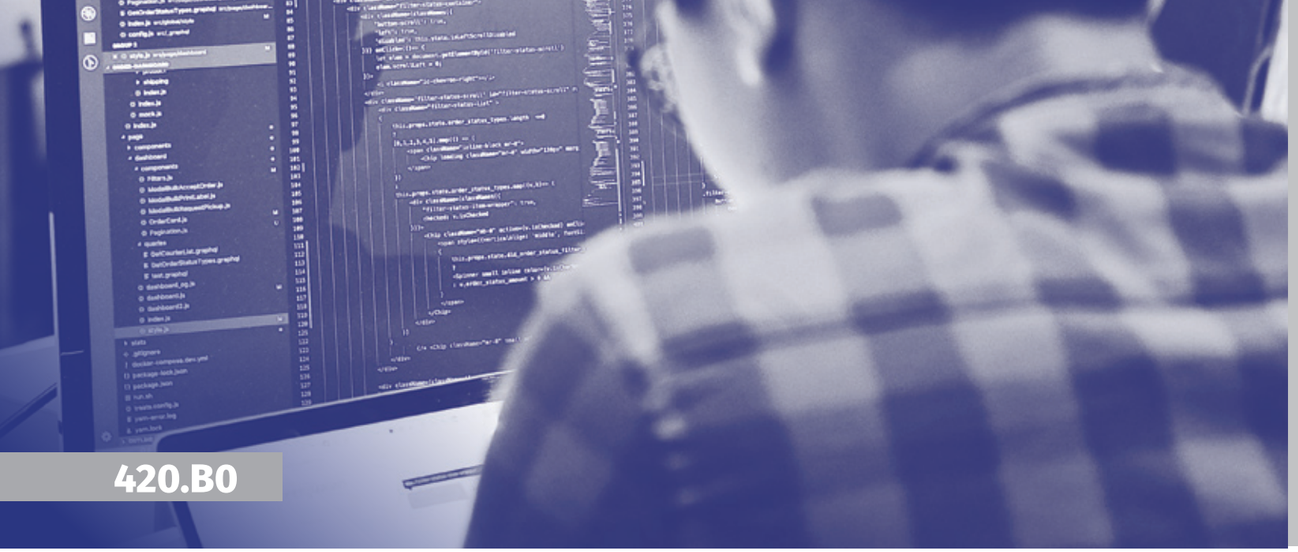
Milieux de travail

- Entreprises privées
- Institutions financières
- Centres hospitaliers
- Fonction publique (municipale, provinciale ou fédérale)

Vers l'université

Plusieurs universités au Québec reconnaissent des cours du programme de techniques de l'informatique. Puisque celui-ci est présentement en période d'implantation, il est suggéré de demander une reconnaissance des acquis à l'université choisie.

Développe ta propre application mobile



420.B0

Réseaux et cybersécurité

L'objectif pour une technicienne ou un technicien en réseaux et cybersécurité est d'interconnecter, maintenir et supporter tous les équipements informatiques d'un client. La personne devra être en mesure de d'effectuer l'installation, la configuration et la cybersécurité de des serveurs, des ordinateurs et tous les objets connectés. Un système pourrait inclure des services Internet qui sont liés (un nuage), des éléments permettant le partage de ressources, le partage de communications, l'hébergement de données, la téléphonie, etc. La technicienne ou le technicien fait donc partie fais donc partie d'une équipe multidisciplinaire.

Contingenté
75 étudiants

Admission
Automne

Campus
Gabrielle-Roy

Préalables requis

Préalables

Math CST 5e ou TS/SN 4e

OU

Math 436

Particularité

Savais-tu que le Département des techniques de l'informatique t'aidera dans ta recherche de stage ou d'emploi durant ta formation si tu fais des efforts, tu montres de l'intérêt et que tu obtiens du succès dans tes études ?

Un programme pour moi si :

- je sais faire preuve d'un esprit logique;
- je suis méthodique et j'ai un bon sens de l'organisation;
- je suis capable de prendre des décisions;
- j'ai un bon esprit d'analyse et de synthèse;
- je possède une bonne capacité d'adaptation au changement;
- j'ai de la facilité à communiquer et à travailler en équipe
- j'ai un intérêt marqué pour les technologies.

J'apprendrai

- à interconnecter et configurer une multitude d'équipements et d'objets nécessaires à un réseau et aux serveurs;
- à résoudre des problèmes d'utilisateurs de services requis pour le fonctionnement des réseaux;
- à établir une cybersécurité de l'infrastructure et des services;
- à interagir avec les utilisateurs pour des formations et du dépannage;
- à résoudre des problèmes afin de bien répondre aux besoins d'un client.

Je pratiquerai

- en élaborant des projets intégrateurs et réalistes;
- en configurant des serveurs Linux et Microsoft dans des environnements de virtualisation;
- en concevant et en configurant des réseaux informatiques supportés par des technologies CISCO ou ouvertes, le tout dans des environnements de simulation;
- en faisant un stage d'intégration en milieu de travail, à temps plein, pour toute la durée de la 6e session.

Milieux de travail

- Entreprises en systèmes d'exploitation de réseaux
- Entreprises spécialisées en sécurité
- Entreprises privées
- Institutions financières
- Centres hospitaliers
- Fonction publique (municipale, provinciale ou fédérale)
- Industries de vente de produits informatiques

Vers l'université

Plusieurs universités au Québec reconnaissent des cours du programme de techniques de l'informatique. Puisque celui-ci est présentement en période d'implantation, il est suggéré de demander une reconnaissance des acquis à l'université choisie.

Centre collégial de Transfert de Technologie ici-même

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Anglais formation générale commune
- Logique mathématique
- Ordinateurs et réseaux de PME
- Logique de programmation

Session 2

- Activité physique et efficacité
- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais des sciences et des techniques physiques
- Outils et carrière
- Infrastructure et services réseaux
- Programmation orientée objet

Session 3

- Activité physique et autonomie
- Techno-éthique et éthique environnementale
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire 1
- Exploitation des bases de données
- Sécurité et choix des technologies informatiques
- Réseaux locaux
- Serveurs Windows Intranet

Session 4

- Français adapté aux programmes techniques
- Cours complémentaire 2
- Communication, lois et éthique
- Soutien informatique
- Routage et commutation
- Serveurs Linux Intranet
- Serveurs Windows Internet
- Veille technologique

Session 5

- Téléphonie IP et sans-fil
- Implantation de l'infrastructure et des services
- Automatisation et scripts
- Réseaux d'objets connectés
- Serveurs Linux Internet
- Cybersécurité

Session 6

- Stage en réseaux et cybersécurité

570.E0

Design d'intérieur

La designer ou le designer d'intérieur conçoit et réalise des plans d'aménagement intérieur en vue de créer des espaces de vie esthétiques, fonctionnels et adaptés aux besoins de sa clientèle. C'est un créateur polyvalent capable de résoudre des problèmes d'espace et de produire des concepts d'intérieurs uniques. Elle ou il prépare prépare les plans d'exécution et coordonne les travaux pour des projets d'aménagement résidentiels, commerciaux et publics.

Non contingenté

Admission Automne

Campus Félix-Leclerc

Aucun préalable

"Mon projet préféré ? C'est le prochain."
Frank Lloyd Wright

Grille de cours

● Formation générale
● Formation spécifique

Session 1

Philosophie et rationalité
Écriture et littérature
Atelier 1 : Esquisse
Courant moderne
Couleurs et matériaux
Profession 1
DAO 1
Croquis techniques

Session 2

Activité physique et santé
L'être humain
Littérature et imaginaire
Atelier 2 : Dessin et couleur
Atelier 3 : Création et composition
Courant classique
Design
Modélisation 3D
DAO 2

Session 3

Activité physique et efficacité
Littérature québécoise
Anglais de la formation générale commune
Design 2
Créativité et design
DAO 3
Architecture d'intérieur 1
Matériaux et mobilier

Un programme pour moi si :

- je sais faire preuve d'autonomie et de créativité;
- Je suis une personne de nature curieuse et ouverte d'esprit
- je sais m'adapter aux changements;
- j'aime faire preuve d'innovation;
- je sais être à l'écoute des besoins du client;
- j'ai le souci du détail.

Réalise des projets avec de vrais clients

J'apprendrai

en classe : les éléments et les principes du design d'intérieur, les courants artistiques, les tendances du design et les notions de style, les techniques de développement d'idées et de créativité, les normes d'aménagement et de confort, les particularités des matériaux de finition et de construction, les exigences du milieu professionnel.

en laboratoire : à dessiner des plans 2D à l'aide de logiciel de dessin assisté par ordinateur, à concevoir des dessins tridimensionnels à l'aide d'un logiciel de modélisation 3D, à élaborer des plans et des élévations d'aménagement, à élaborer des concepts de design pour des projets résidentiels, commerciaux et institutionnels, à réaliser des présentations visuelles, à sélectionner des finis, des matériaux et du mobilier, à produire des plans architecturaux et d'exécution.

Je pratiquerai

à réaliser des projets d'aménagement intérieur pour des clients réels ou fictifs. L'approche par projet me permettra d'aborder toutes les étapes d'un projet de design d'intérieur, en passant notamment par : le relevé de mesure d'un espace, la rencontre et l'analyse des besoins d'un client, la planification de l'aménagement d'un espace, l'élaboration d'un concept pour un espace résidentiel, commercial ou public, la sélection de matériaux, du mobilier et des accessoires, l'exécution de plans architecturaux, l'estimation des coûts d'un projet, la présentation visuelle d'un projet.

Milieux de travail

- Cabinets d'architectes
- Firmes de design d'intérieur
- Organismes publics et gouvernementaux
- Commerce de mobilier, matériaux et accessoires
- Domaine des promoteurs immobiliers
- Fabricants de cuisines et salles de bain
- Travail autonome
- Entreprises en construction

Vers l'université

- Baccalauréat en design d'intérieur –passerelle DEC-BAC
- Baccalauréat en design industriel
- Baccalauréat en architecture (avec conditions d'admission supplémentaires)
- Baccalauréat en design de l'environnement (avec conditions d'admission supplémentaires)

Reconnaissance de crédits

Université de Montréal	Crédits reconnus
Design d'intérieur	30

Session 4

Activité physique et autonomie
Éthique de l'art et des communications
Français adapté aux programmes techniques
Cours complémentaire 1
Design 3
Profession 2
Présentation et communication 1
Architecture d'intérieur 2
Conception sur mesure 1

Session 5

Anglais des sciences et des techniques humaines
Cours complémentaire 2
Courant contemporain
Design 4
Conception sur mesure 2
Architecture d'intérieur 3
Éclairage

Session 6

Projet synthèse
Profession 3
Présentation et communication 2
Stage

582.A1

Intégration multimédia

L'intégration multimédia, c'est d'abord un intégrateur, une personne qui assemble, sur ordinateur, le matériel des infographistes, des rédacteurs, des spécialistes en son, en image et en vidéo pour produire une application multimédia qui sera diffusée sur différentes plateformes.

Contingenté
54 places en 1re session

Admission
Automne

Campus
Félix-Leclerc

Aucun préalable

Particularité

Un avantage du programme de TIM est que le programme est maintenant COOP, donc les stages de 16 semaines sont rémunérés (pour les stages se déroulant au gouvernement tant fédéral que provincial).

Un programme pour moi si :

- j'ai le sens de l'initiative et de l'autonomie;
- j'ai le sens de la rigueur et de la précision;
- j'aime travailler en équipe;
- je suis une personne curieuse de nature;
- j'ai une bonne capacité d'analyse et de synthèse.

J'apprendrai

- les principes du design, de la gestion des médias et de la programmation interactive;
- la manipulation de caméras, de tablettes électroniques, des consoles de son, etc.;
- les langages de programmation;
- l'utilisation de logiciels multimédias à la fine pointe de la technologie.

Je pratiquerai

- en développant des projets avec des clients;
- en traitant des images fixes et en mouvement;
- en réalisant des produits multimédias en ligne et sur support;
- en appliquant l'ensemble de mes apprentissages dans le cadre d'un stage COOP en milieu de travail de 16 semaines.

Milieux de travail

- Entreprises de création et de production de sites Web
- Agences de publicité et les médias interactifs
- Organismes publics et parapublics

Expédition scientifique « Projet Québec-Cuba »

Grille de cours

- Formation générale
- Formation spécifique

Session 1

- Activité physique et santé
- Philosophie et rationalité
- Écriture et littérature
- Environnement professionnel
- Images numériques
- Programmation Web 1
- Création sonore
- Intégration Web 1

Session 2

- L'être humain
- Littérature et imaginaire
- Anglais de la formation générale commune
- Présentation multimédia
- Design graphique
- Programmation Web 2
- Techniques d'animation
- Intégration Web 2

Session 3

- Activité physique et efficacité
- Littérature québécoise
- Cours complémentaire 1
- Design et interactivité
- Création 3D
- Programmation multiplateformes
- Animation et effets spéciaux
- Intégration multiplateformes

Session 4

- Éthique de l'art et des communications
- Français adapté aux programmes techniques
- Anglais des sciences et des techniques humaines
- Travail d'équipe
- Typographie et design d'interface
- Programmation et bases de données
- Création vidéo
- Portfolio

Session 5

- Activité physique et autonomie
- Cours complémentaire 2
- Veille technologique
- Production graphique
- Programmation appliquée
- Production médiatique
- Production multimédia
- Préparation au marché du travail

Session 6

- Stage en milieu de travail

Vers l'université

Reconnaissance de crédits

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Crédits reconnus
Création numérique et création en 3D	30
Polytechnique Montréal	
Génie logiciel	12 à 19
Université du Québec en Outaouais	
Informatique	Jusqu'à 4 cours
Design graphique	Jusqu'à 5 cours
Arts visuels	Jusqu'à 5 cours
Bandes dessinées	Jusqu'à 5 cours
Génie informatique	3
Génie électrique	3
Université du Québec à Chicoutimi	
À venir	À venir
Université Laval	
Design graphique	21

formation continue

pour adultes et entreprises

Cégep de l'Outaouais

La Direction de la formation continue et du service aux entreprises du Cégep de l'Outaouais offre une variété de programmes, de cours, d'activités de formation et de perfectionnement directement axées sur les besoins des individus, des entreprises et des organisations de la région de l'Outaouais.

Attestations **d'études collégiales**

Ateliers de **perfectionnement**

Cours de **langues**

Attestations d'études collégiales (AEC)

Ces programmes sont offerts à temps plein de jour :

- Agent en support à la gestion des ressources humaines
- Architecture et gestion de réseaux
- Bureautique
- Courtage immobilier
- Finance et comptabilité informatisée
- Production et transformation du cannabis
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques de gestion des eaux
- Techniques de mécanique du bâtiment.

Ces programmes sont offerts à temps partiel, le soir :

- Assurance de dommages
- Coordination du commerce électronique
- Prévention et intervention en cybersécurité
- Stimulation du langage en milieu éducatif
- Techniques d'éducation à l'enfance

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

C'est une démarche qui permet de faire évaluer et reconnaître officiellement les compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études.

Visiter la page fc.cegepoutaouais.qc.ca à la section RAC (reconnaissance des acquis) pour consulter les programmes offerts en RAC.

Cours et ateliers

Une variété de cours et d'ateliers sont offerts durant l'année. Consultez notre site internet pour connaître la programmation.

fc.cegepoutaouais.qc.ca

Voir la section Ateliers et perfectionnement.

Campus Louis-Reboul

819 770-4012 ou 1 866 770-4012 poste 4513

fc.cegepoutaouais.qc.ca

Exigences particulières

Vaccination nécessaire

Les étudiantes et étudiants admis devront :

Hygiène dentaire

- avant la 3e session, fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) ou se faire vacciner. Ils devront subir un test de dépistage de tuberculose. De plus, les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront également s'assurer d'être vaccinés contre le méningocoque C;

Techniques de diététiques, d'inhalothérapie et d'éducation à l'enfance.

- avant le début des stages en milieu clinique, se soumettre à la vaccination exigée par les milieux cliniques. La vaccination doit être complétée avant le début des stages cliniques;

Analyses biomédicales

- au plus tard la semaine précédant le début de la 2e session, fournir la preuve qu'ils sont protégés contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale) ou se faire vacciner. De plus, les étudiantes et étudiants de moins de 18 ans devront s'assurer d'être vaccinés pour le méningocoque C. L'étudiant ou l'étudiante qui ne répond pas aux exigences de vaccination pourrait se voir refuser l'accès aux laboratoires et aux stages en milieu hospitalier.

Soins infirmiers

- recevoir les vaccins appropriés avant la 1re session;

Soins préhospitaliers d'urgence

- dès la 2e session, fournir la preuve qu'elles et ils sont vaccinés (ou en processus) contre la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, la rubéole, la varicelle, les oreillons, l'hépatite B, l'influenza (pendant la saison grippale). De plus, si elles sont âgées de 18 ans, les personnes devront s'assurer d'être vaccinées contre le méningocoque C;

Permis de conduire

Les étudiants et étudiantes devront :

Soins préhospitaliers d'urgence

- au plus tard à la fin de la 5e session, être titulaire d'un permis de conduire classe 4A.

Certificat de bonne conduite

Techniques de diététique - Techniques policières

- Les étudiants et étudiantes devront fournir un certificat de bonne conduite.

Certificat de vérification des antécédents criminels
Soirée d'accueil des étudiantes et étudiants admis

Soins préhospitaliers d'urgence

Dès le début de la 1ère session, fournir un certificat de vérification d'antécédents judiciaires. Les étudiantes et étudiants seront avisés au moment opportun du processus.

Les étudiants et étudiantes seront invités à une soirée d'accueil qui se déroule chaque année au mois d'avril. Ils recevront sur place l'information concernant :

- le questionnaire d'évaluation de la santé;
- la vaccination;
- le certificat de vérification d'antécédents judiciaires;
- l'obtention du permis de conduire classe 5 et classe 4A.

Hygiène dentaire et Soins infirmiers

- vérification des antécédents criminels pour les milieux de stage.

Test médical

Techniques policières

Aucun test médical n'est exigé pour être admis dans ce programme collégial. Cependant, vous devrez répondre aux exigences du test médical de l'École nationale de Police du Québec pour y être admis et exercer la fonction de policier. Nous vous recommandons donc de passer un test médical (nous vous fournirons des références) après votre confirmation d'admission pour vous assurer que vous possédez, dès le début de vos études, les exigences requises pour devenir policière ou policier.

Accréditation

Inhalothérapie

Le programme Techniques d'inhalothérapie du Cégep de l'Outaouais a reçu l'accréditation de la part du Conseil d'agrément des programmes de formation en thérapie respiratoire (CoAFTR), ce qui assure la qualité de la formation offerte dans notre établissement selon des normes nationales.

Les étudiantes ou étudiants diplômés auront la possibilité de se présenter à l'examen national et ainsi devenir membre de la Société canadienne des thérapeutes respiratoires (SCTR) et d'utiliser le titre de thérapeute respiratoire autorisé (TRA), titre reconnu partout au Canada.

les services étudiants

Le Cégep de l'Outaouais compte sur un personnel dévoué qui contribue à la réussite et à l'atteinte de l'excellence des étudiantes et étudiants. Que ce soit pour consulter des personnes-ressources, pour changer de programme, pour s'informer sur les options universitaires et professionnelles, différents services existent pour vous accompagner dans vos démarches.

Services scolaires et d'aide à la réussite

Bibliothèque

La bibliothèque, c'est près de 100 000 documents divers : monographies, bédés, périodiques, microformes, cédéroms, vidéocassettes, DVD, cartes géographiques... une référence incontournable!

Service d'aide pédagogique individuelle

Des personnes à votre disposition pour :

- faire le bilan des études;
- planifier votre cheminement scolaire;
- faire les choix de cours;
- demander des équivalences;
- discuter d'un changement de programme ou d'horaire
- proposer des stratégies d'apprentissage ou vous aider lorsque vous vivez des difficultés.

Service d'orientation

Un service pour savoir si le chemin choisi est le bon.

- Définir vos champs d'intérêt;
- Évaluer vos aptitudes;
- Clarifier vos buts et valeurs personnels et professionnels;
- Évaluer le réalisme de vos choix;
- Prévoir vos options en cas de difficulté.

Service d'information scolaire et professionnelle

L'équipe organise une série d'activités liées aux carrières et formations offertes à la population étudiante.

- Kiosques des universités et autres milieux de formation
- Foire des carrières
- Banques de données des programmes et professions
- Cybermentorat.

Service de soutien à l'adaptation scolaire (SSAS)

Le SSAS met en place le Plan d'intervention adapté pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap. Les accommodements qui y sont inscrits peuvent prendre différentes formes et permettent la poursuite des études sans privilège ni discrimination.

La personne qui présente un rapport d'évaluation diagnostique ou un diagnostic émis par un professionnel reconnu (psychologue, neuropsychologue, orthophoniste, médecin, audiologiste, optométriste, etc.) peut faire appel à ce service. Il peut s'agir d'un handicap dans l'une des catégories suivantes : trouble d'apprentissage et trouble déficitaire de l'attention, trouble neurologique, déficience physique, atteinte sensorielle (visuelle, auditive, etc.), trouble organique, trouble de santé mentale.

L'étudiante ou l'étudiant pourra alors bénéficier:

- d'un plan d'intervention en fonction des besoins identifiés;
- de la mise en place d'accommodements divers palliant les limitations;
- d'accompagnement éducatif.

Centres d'aide et d'apprentissage

Ces lieux de rencontre permettent de consulter les spécialistes d'une discipline, comme le français, la physique et la philosophie. Les enseignantes et enseignants organisent des activités et des exercices pour favoriser l'apprentissage lorsqu'une étudiante ou un étudiant éprouve des difficultés.

Alternance travail-études

Le programme permet l'acquisition d'une expérience pratique de travail. La durée des stages peut varier entre 8 et 16 semaines. Ces stages sont rémunérés et les programmes offrant cette option sont : biotechnologies (technologies de laboratoire), géomatique (spécialisation en cartographie), mécanique du bâtiment et bureautique (gestion du travail administratif).

Alliance Sports-Études

Le Cégep de l'Outaouais est l'un des 26 collèges partenaires de l'Alliance Sports-Études. Ce programme soutient les athlètes de haut niveau qui poursuivent des études collégiales ou universitaires.

Services d'aide psychosociale

Un service de psychologie et d'aide psychosociale est offert à celles et ceux qui vivent des moments difficiles. En plus des salons du bien-être et de la détente, des ateliers et des journées thématiques sont aussi organisés par le Cégep afin de sensibiliser les gens à l'écoute de votre santé mentale.

L'aide financière

Prêts et bourses

Le cégep offre un service pour répondre à vos questions et vous aider à cheminer dans votre démarche de demande d'aide financière aux études auprès du gouvernement du Québec.

Logement

Différents liens se retrouvent sur le site internet du cégep afin de faciliter la recherche de logement dans la région.

Fonds d'aide d'urgence

Le Service des affaires étudiantes et communautaires dispose d'un fonds d'urgence en cas de besoins essentiels pressants à combler.

Sur le plan international

Le Cégep de l'Outaouais offre la possibilité à sa communauté de participer à des projets internationaux pédagogiques et professionnels. Les étudiantes et étudiants ont la chance de réaliser des séjours professionnels, stages et séjours linguistiques ainsi que des projets internationaux pendant les études.

Le Cégep met aussi ces projets en valeur par l'organisation d'événements avec la communauté dont Cégépiens autour du monde.

Des projets tels Sciences humaines en Belgique, Arts en France et en Italie, Design d'intérieur à Chicago, Biotechnologies en France, Intégration multimédia en France et en Belgique sont tous des exemples de projets internationaux stimulants.

Activités sportives

Salle d'entraînement

Une salle d'entraînement complète est accessible au campus Gabrielle-Roy. Appareils pour la musculation ou pour les exercices cardiovasculaires, poids libres... tout sous un même toit.

Salles et gymnases

Le campus Gabrielle-Roy dispose de deux gymnases doubles, d'une piscine semi-olympique, d'une salle de combat et d'une salle de danse. Pour le campus Félix-Leclerc, sur présentation de la carte Accès Gatineau (aux frais de l'étudiant) il est possible d'accéder aux installations du centre sportif de Gatineau. Ce centre est un complexe de niveau international en plongeon et en natation, en plus d'être le centre d'entraînement de l'équipe nationale de volleyball masculin.

Activités sportives

- Des activités de plein air
- Le sport intramuros
- Des activités de mise en forme
- Le Défi santé

tout cela dans les installations du Cégep de l'Outaouais.

Installations culturelles

Auditorium Alphonse-Desjardins

Une salle de spectacle de grande qualité pouvant accueillir près de 700 spectateurs. C'est le centre culturel du théâtre, de la danse, du spectacle et du divertissement. On y organise la finale locale de Cégeps en spectacle, entre autres.

Milieux de vie

Au campus Gabrielle-Roy comme au campus Félix-Leclerc, les milieux de vie sont le Café Contraste, le Cafélix, le Salon Bleu et les cafétérias. Ces endroits, récemment réaménagés, peuvent accueillir des activités culturelles telles que des spectacles, des événements et des activités thématiques. Il y a également différents agoras de programme ou généraux.

FONDATION CÉGEP OUTAOUAIS

La mission de la Fondation du Cégep de l'Outaouais consiste à soutenir la réussite éducative des étudiantes et des étudiants en contribuant au développement et à la réalisation de projets innovateurs, d'activités formatrices et de services de qualité au Cégep.

Dans le cadre de sa campagne majeure 2018-2023, la Fondation s'est engagée à soutenir la communauté collégiale en se fixant comme objectif d'amasser la somme de 2 000 000 $.
Quatre axes de financement ont été ciblés :

L'entrepreneuriat

Offrir aux étudiants l'option de développer leur fibre entrepreneuriale afin de contribuer à la relève dans les entreprises de l'Outaouais.

La vie étudiante, la persévérance et la réussite

Favoriser la persévérance, la réussite, la rétention, l'engagement et le sentiment d'appartenance des étudiants.

L'innovation

Permettre au Cégep de demeurer actif dans l'innovation en Outaouais en offrant à la population étudiante des occasions de se familiariser avec des domaines d'études précis.

Le programme des bourses

Octroyer des bourses d'engagement, de persévérance, d'excellence et des bourses spécifiques afin de soutenir les étudiants dans leur parcours scolaire.

Au cours des dernières années, la Fondation a également distribué :

- 400 000$ en bourses aux étudiants
- 300 000 $ au Centre de formation et de recherche en petite enfance – CPE Petit Félix
- 120 000 $ au développement des infrastructures du Cégep
- 100 000 $ au soutien à la recherche
- 100 000 $ aux projets internationaux
- 100 000 $ au programme intercollégial des Griffons
- 50 000 $ aux projets socioculturels

N'hésitez pas à venir rencontrer l'équipe de la Fondation! Nous sommes disponibles pour vous!

www.fondationcegepoutaouais.ca

La vie étudiante

Le Cégep de l'Outaouais est un milieu de vie dynamique qui offre une multitude d'activités et de comités dans lesquels il est possible de trouver son compte pendant le parcours d'études collégiales.

LES ACTIVITÉS *Socioculturelles*

La ligue d'improvisation « Les Crinqués »

La troupe de théâtre « Les Fous de la Rampe »

Des activités thématiques telles que la rentrée étudiante, le Noël étudiant, la Cabane à sucre et plusieurs autres activités.

La troupe de danse "Dépendanse"

Le club de piratage informatique ÉCHO

Les quizs intercollégiaux

LES ACTIVITÉS *Sociales*

Le Club entrepreneurial du Cégep de l'Outaouais

Le comité vert

Comité Les Alliés - LGTBQ+

L'activité de Donjons et Dragons

Le regroupement d'étudiant.es-parents

Le club d'animé Japanimation

Le comité de bénévolat

LES RENDEZ-VOUS *intercollégiaux*

Cégeps en spectacle

Concours littéraire Critère

Intercollégial de théâtre

Intercollégial d'arts visuels

Marathon d'écriture intercollégial

Recueil intercollégial de poésie

Intercollégial de philosophie

intercollégial de cinéma

Prix littéraire des collégiens

Et plusieurs autres.

RECONNAISSANCE DE *l'engagement étudiant*

Il s'agit d'une reconnaissance officielle de votre engagement qui apparaît sur le diplôme d'études collégiales. Une fierté et une preuve de votre engagement dans votre communauté qui vous suivra partout!

#VIE DE CEGEP

DEVIENS UN GRIFFONS

Le programme des Griffons est l'un des plus proactifs du réseau du sport étudiant du Québec, de par ses performances, ses installations et les services offerts aux étudiantes et étudiants athlètes.

Choisis ta discipline.

Les disciplines

Badminton mixte division 1
Basketball féminin division 2
Basketball masculin division 2
Basketball masculin division 1
Flag-Football féminin
Football division 2
Hockey masculin division 1
Natation mixte
Soccer féminin extérieur division 2
Soccer masculin extérieur division 2
Volleyball féminin division 1
Volleyball masculin division 1

Recrutement

Si tu veux faire partie d'une équipe, tu dois te rendre sur le site internet des Griffons et communiquer avec l'entraineur.e de la discipline de ton choix.

Programme de suivi scolaire

- Médecine sportive
- Psychologie sportive
- Installations de pointe
- Programme de reconnaissance de l'engagement étudiant.

En plus,

- Une équipe à l'écoute
- Des entraîneurs d'excellence et renommés.

Un soutien de qualité!

Le Cégep de l'Outaouais offre à ses étudiantes et étudiants du programme des Griffons des outils pour réussir à la fois dans le sport et dans les études.

INDÉCIS?

Découvre le programme de ton choix en devenant...

Étudiant d'un jour

Inscris-toi en ligne !

cegepoutaouais.qc.ca

Inspire-toi Découvre Rencontre Imagine

Journée portes ouvertes

Informe-toi!

ENGAGEMENT
RIGUEUR
CRÉATIVITÉ

cegepoutaouais.qc.ca

819-770-4012
1-866-770-4012

Gabrielle-Roy
333, boul. de la Cité-des-Jeunes,
Gatineau, QC J8Y 6M4

Félix-Leclerc
820, boul. de la Gappe,
Gatineau, QC J8T 7T7

Louis-Reboul
125, boul. Sacré-Coeur,
Gatineau, QC J8X 1C5