CÉGEP
DE L'OUTAOUAIS

Projet éducatif du Cégep de l'Outaouais

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

ÉDUQUER
UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES

Préambule 3

Notre Mission 3

Ce que nous sommes 5

Nos convictions 7

Les valeurs que nous proposons aux étudiantes et aux étudiants 9

Nos engagements 15

Déclaration générale 19

NOTRE MISSION

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

PRÉAMBULE

PRÉAMBULE

Ce projet éducatif précise le contexte pédagogique dans lequel le Cégep de l'Outaouais entend réaliser sa mission. Il identifie les valeurs que nous comptons transmettre et précise les attitudes attendues des étudiantes et des étudiants au cours de leur formation et les engagements du personnel pour favoriser leur développement.

Ce projet éducatif constitue en quelque sorte la Charte fondamentale qui guidera nos interventions à caractère pédagogique comme à caractère administratif. Il orientera la formulation et l'adoption de nos politiques et de nos règlements. Il encadrera nos pratiques d'enseignement et d'évaluation. Il guidera les choix des activités d'apprentissage et des services offerts aux étudiantes et aux étudiants.

Afin d'assurer un ancrage institutionnel à ce projet, les divers départements, services et comités de programme identifieront, dans leur plan de travail et leur bilan annuel, les actions par lesquelles ils réalisent les engagements au Projet.

NOTRE MISSION

Institution d'enseignement supérieur, le Cégep de l'Outaouais offre à la population de l'Outaouais, dans un milieu d'apprentissage convivial, humaniste et propice à la réussite éducative, des programmes de formation de niveau collégial, préuniversitaires ou techniques, pertinents et qualifiants.

Comme partenaire socio-économique dans sa communauté, le Cégep de l'Outaouais collabore avec divers organismes au développement régional, notamment, en dispensant des services de formation continue, en soutenant des activités de recherche et de transfert technologique, en rendant accessibles ses ressources pour des activités compatibles avec sa mission de formation.

NOS VALEURS

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

CE QUE NOUS SOMMES

Un projet qui nous ressemble et nous rassemble :

CE QUE NOUS SOMMES

Le Cégep de l'Outaouais est une institution publique d'enseignement supérieur francophone desservant l'Outaouais. Il est dans le voisinage de la capitale fédérale du Canada et bénéficie d'un environnement économique et multiculturel enviable. L'objectif premier du Cégep de l'Outaouais est de favoriser l'obtention d'un diplôme qui permet aux étudiantes et aux étudiants d'accéder aux études universitaires ou au marché du travail.

Le Cégep de l'Outaouais offre une très grande diversité de programmes préuniversitaires et techniques qui correspondent à la fois aux exigences de la société et aux aspirations des finissantes et finissants du secondaire. Les adultes qui souhaitent ajouter de nouvelles compétences à leur formation initiale ont accès à des programmes variés de formation continue dans les différents domaines d'expertise du Cégep. De plus, le Cégep dispense des services de formation aux entreprises.

Le Cégep de l'Outaouais comprend trois campus aux noms évocateurs de bâtisseurs qui demeurent une source d'inspiration pour celles et ceux qui y étudient et y travaillent :

Gabrielle Roy, l'écrivaine franco-manitobaine dont les œuvres ont traversé les frontières et ont marqué le panorama littéraire québécois et canadien.

Félix Leclerc, le troubadour qui a conquis le Québec et le monde de la francophonie par ses contes et ses chansons.

Louis Reboul, prêtre-éducateur qui a consacré sa vie à la scolarisation des jeunes et à la défense des droits des adultes. On lui doit plusieurs institutions civiles et scolaires dans le secteur Hull.

Le Cégep de l'Outaouais offre à toutes les diplômées et à tous les diplômés, jeunes et adultes de l'école secondaire et du monde du travail, la possibilité d'apprendre, de développer et de consolider leurs compétences dans un milieu francophone qui favorise la réalisation de soi et la réussite scolaire.

RESPECT

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

NOS CONVICTIONS

NOS CONVICTIONS

Le Cégep de l'Outaouais forme, dans un milieu d'apprentissage humaniste, des femmes et des hommes compétents, responsables, ouverts sur le monde et respectueux de la diversité culturelle. Dans leur cheminement vers la réussite, ces personnes pourront compter sur l'expertise, le soutien et le dynamisme des enseignantes et enseignants, des professionnelles et professionnels, des cadres et des employées et employés de soutien.

LE CÉGEP DE L'OUTAOUAIS EST :

une institution d'enseignement supérieur qui favorise le développement intégral des personnes sur les plans individuel et collectif, dans la perspective de devenir des citoyennes et citoyens engagés, autonomes, solidaires et responsables ;

un lieu de savoir et d'apprentissage où la réflexion, les échanges, le partage d'expériences, la découverte de soi et de l'autre sont au cœur de la vie étudiante ;

un carrefour des arts, des lettres, des sciences et des technologies propice à la maîtrise de savoirs et d'outils techniques ;

un lieu d'affirmation, d'épanouissement et de rayonnement de la culture francophone où est valorisé l'apprentissage du français et d'autres langues et cultures ;

un milieu de vie où l'on peut s'épanouir dans un climat de liberté, d'ouverture d'esprit et d'éveil de la conscience sociale ;

une communauté reconnue pour sa disponibilité, son dynamisme, ses innovations et son ouverture sur le monde ;

un lieu de valorisation des succès académiques, culturels, sportifs et professionnels de celles et ceux qui se distinguent sur les plans local, national et international ;

un partenaire au développement socio-économique régional tant par l'activité de formation qu'il dispense que par sa participation au sein de divers organismes.

ENGAGEMENT
UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

LES VALEURS QUE NOUS PROPOSONS AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS

Pendant leurs années de formation, les étudiantes et étudiants développeront le respect de soi, des autres et de leur environnement, le sens de l'engagement personnel envers leurs études et leur milieu de vie, la curiosité intellectuelle, la créativité, l'autonomie, la rigueur et la persévérance. Voilà autant de valeurs à l'actualisation desquelles tous les membres du personnel se proposent de contribuer et dont nos finissantes et finissants pourront témoigner.

Le respect de soi, des autres et de l'environnement

Le respect est au cœur de la vie en société et s'applique aux personnes, aux êtres vivants, à la nature et aux biens matériels qui nous entourent. Il permet à toutes et à tous de vivre en sécurité, dans la dignité et en harmonie avec le milieu.

Le respect s'applique à toutes les situations de vie au Cégep ; il implique une reconnaissance de ses besoins et de ceux de son entourage. On exprime cette valeur en étant tolérant à l'égard des autres ; en cultivant l'ouverture d'esprit face à ce qui est différent de soi, en adoptant des propos et des comportements qui assurent son intégrité, sa dignité, et celles des autres, en développant, maintenant et enrichissant ses liens avec les autres.

L'engagement personnel envers leurs études et leur milieu de vie

La réussite des étudiantes et des étudiants repose d'abord sur leur engagement personnel envers leurs études. Nul ne peut apprendre ou se former à la place des autres.

L'engagement fait appel au sens des responsabilités. S'engager, c'est s'impliquer plutôt que de demeurer spectateur, c'est mettre sa personne au service de quelque chose, c'est prendre la décision de donner de son temps et de son énergie à un projet individuel ou communautaire.

L'engagement dans ses études implique la présence physique et intellectuelle de l'étudiante et de l'étudiant, la rigueur et la persévérance dans ses apprentissages. L'engagement dans le milieu exige de la disponibilité et le sens du partage. Il donne une occasion unique de développer le sens communautaire.

L'engagement personnel ou communautaire sollicite la responsabilisation, l'action, la persévérance, la collaboration, la rigueur et le dépassement.

CURIOSITÉ

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

LES VALEURS QUE NOUS PROPOSONS

La curiosité intellectuelle

La curiosité intellectuelle est une attitude personnelle face au savoir, aux arts et aux technologies qui consiste à s'intéresser à plusieurs domaines de connaissance afin de développer sa culture générale, son ouverture au monde et son sens critique.

Elle se traduit par la consultation des multiples sources d'information mises à sa disposition (bibliothèques, Internet, laboratoires scientifiques et techniques, conférences, expositions diverses, participation aux événements socio-culturels et sportifs, échanges avec les autres) et par l'initiation à des réalisations humaines diversifiées. Elle implique un mouvement vers de nouveaux savoirs et le goût d'avancer et d'évoluer. Elle requiert une évaluation critique de l'information.

La créativité

La créativité est l'aptitude à avoir des idées nouvelles et intéressantes. Elle fait appel à l'ouverture, à l'imagination et à l'originalité. Être créatif, c'est faire preuve d'audace, d'initiative et d'avant-gardisme.

La créativité appelle la réflexion, la recherche et l'écoute des autres. Pour devenir créatif, on doit d'abord s'informer, développer un sens critique, être ouvert à la différence et à l'inconnu, prendre le risque d'explorer de nouvelles possibilités.

L'autonomie

Encourager l'autonomie des étudiantes et des étudiants, c'est les reconnaître comme premiers artisans de leur formation et leur fournir les contextes intellectuels et pédagogiques propices à les accompagner dans cette responsabilisation.

L'autonomie allie la responsabilité et le sens critique. Elle se développe par l'acquisition d'une méthode de travail, le développement d'habiletés de recherche et l'engagement personnel envers son développement.

Pour devenir autonome, on doit consacrer du temps à maîtriser un ensemble de connaissances et d'habiletés afin de faire des choix conformes à ses attentes et engagements personnels. On doit aussi vouloir réaliser soi-même de nouveaux apprentissages et acquérir de nouvelles connaissances et habiletés.

CRÉATIVITÉ

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

LES VALEURS QUE NOUS PROPOSONS

La rigueur

La rigueur se traduit par la maîtrise de la langue française et de la langue seconde et, le cas échéant, des langages symboliques appropriés, par la recherche de la précision, de l'exactitude, de la cohérence, et par le souci du travail bien fait. La rigueur accompagne la recherche de la vérité et l'accomplissement.

La rigueur répond à la curiosité intellectuelle et à la recherche d'autonomie. Elle fait appel à la maîtrise des méthodes de travail et la volonté d'amélioration continue.

La persévérance

Complice de la réussite et de l'accomplissement personnel, la persévérance fait appel à la discipline, à la rigueur et à la responsabilisation.

La persévérance accompagne l'engagement. Elle est un acte de la volonté qui amène une personne à être constante et tenace pour atteindre ses objectifs personnels et communautaires, qu'ils soient d'ordre intellectuel, sportif, culturel ou autre.

On persévère quand on est motivé par un projet et que l'on peut y entrevoir des retombées positives pour soi ou pour le milieu. La persévérance se manifeste par le désir des personnes de mener à terme leurs projets d'études, de carrière et de vie personnelle.

AUTONOMIE

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

NOS ENGAGEMENTS

Afin que les étudiantes et les étudiants qui fréquentent le Cégep de l'Outaouais s'approprient et développent les valeurs que nous leur proposons, nous, enseignantes et enseignants, professionnelles et professionnels, cadres et employées et employés de soutien, prenons l'engagement de faire nôtres ces valeurs dans le contexte des tâches quotidiennes que nous exerçons.

De façon particulière, mais non limitative, nous prenons les engagements suivants :

Encourager l'écoute, l'échange, la cordialité

Orientés vers le développement d'une culture du respect de soi, des autres et de l'environnement, ces engagements seront réalisés notamment dans nos communications avec les étudiantes et les étudiants comme avec l'ensemble des membres de la communauté collégiale, dans nos pratiques d'enseignement, dans les services professionnels et techniques que nous dispensons aux étudiantes et aux étudiants, ainsi que dans nos pratiques de gestion.

Faciliter la réalisation de soi et encourager l'effort

En accompagnant les étudiantes et les étudiants dans la réussite et l'acquisition de l'autonomie par des pratiques pédagogiques qui font appel à la rigueur ; l'effort apparaissant comme un moyen de développer la réalisation de soi.

En encourageant et en soulignant les progrès des étudiantes et des étudiants, notamment dans la maîtrise des langues écrites et parlées, ainsi que dans l'atteinte des standards établis pour le traitement des idées et la réalisation de travaux de qualité.

Soutenir la persévérance scolaire et l'obtention d'un diplôme

En étant disponibles et accueillants envers les étudiantes et les étudiants.

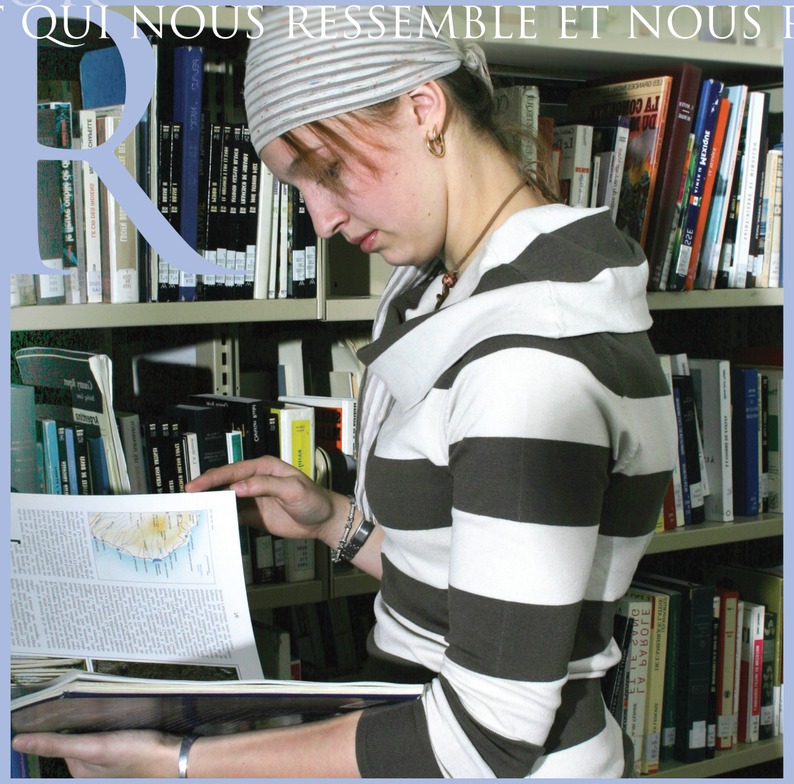
En adoptant des pédagogies stimulantes et signifiantes.

En offrant aux étudiantes et aux étudiants des services divers d'aide à la réussite et d'aide psychosociale.

En appuyant la reconnaissance de l'obtention du diplôme par des activités de communication publique.

RIGUEUR

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE



NOS ENGAGEMENTS

Favoriser le développement du sentiment d'appartenance et de la solidarité

En nous assurant d'abord de l'intégration de l'approche programme au sein des diverses activités pédagogiques et en organisant des activités parascolaires qui permettront aux étudiantes et aux étudiants de s'associer à leur programme.

En adoptant des pratiques pédagogiques et des activités parascolaires qui permettront aux étudiantes et aux étudiants de se sensibiliser aux problèmes sociaux, de développer des habiletés de travail en équipe, de stimuler le sens de la coopération et de s'impliquer dans la communauté.

En nous impliquant dans des activités du Cégep et en participant à divers organismes et activités socio-communautaires.

Reconnaître l'engagement personnel et collectif

En soulignant l'engagement des étudiantes et des étudiants comme celui du personnel à l'occasion d'activités de communication et de reconnaissance publique variées. Ces reconnaissances pourront concerner des réalisations dans les secteurs académiques, sportifs, culturels, professionnels et socio-communautaires.

Encourager le goût du savoir et l'ouverture d'esprit

Dans le cadre des activités d'enseignement et d'apprentissage, les enseignantes et les enseignants adopteront des pratiques pédagogiques qui aiguisent la curiosité, stimulent la recherche, questionnent les préjugés, les habitudes, appellent la mise en contexte historique, culturelle et sociale, favorisent le développement de l'esprit critique, sollicitent l'ouverture à d'autres champs de savoir que celui dans lequel les étudiantes et les étudiants sont inscrits.

Des activités parascolaires et sociales fourniront également aux étudiantes et aux étudiants et au personnel des occasions d'élargir leurs horizons, de s'ouvrir à d'autres cultures, de s'adapter à des réalités socio-culturelles différentes.

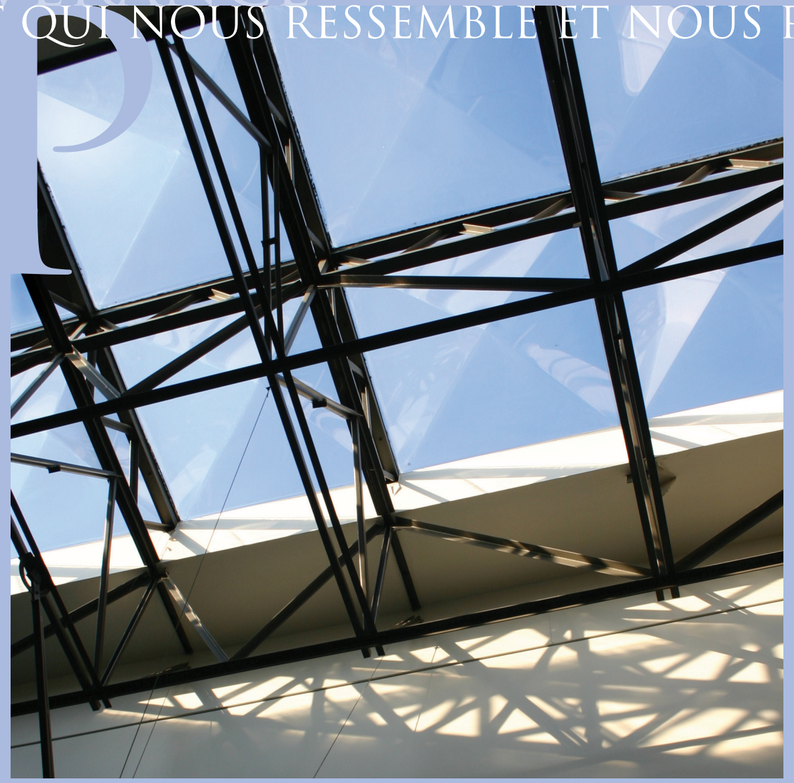
Soutenir la créativité et l'accomplissement personnel

En favorisant des activités d'apprentissage scolaires et parascolaires signifiantes et créatrices, faisant appel au transfert des habiletés acquises et leur application dans des contextes différents.

En participant à des projets de recherche ou d'innovation.

PERSÉVÉRANCE

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE



DÉCLARATION

DÉCLARATION GÉNÉRALE

NOUS, MEMBRES DU PERSONNEL DU CÉGEP DE L'OUTAOUAIS, NOUS ENGAGEONS À METTRE EN ŒUVRE LE PROJET ÉDUCATIF ET À TÉMOIGNER DE SON ACTUALISATION DANS LE RAPPORT ANNUEL.

ÉDUQUER

UN PROJET QUI NOUS RESSEMBLE ET NOUS RASSEMBLE

CONCEPTION : LISE GIGUÈRE DESIGN
PHOTO : SERGE PAQUIN

Cégep de l'Outaouais
Siège social
Campus Gabrielle-Roy
333, boul. de la Cité-des-Jeunes
Gatineau (Québec) J8Y 6M4
T (819) 770-4012
F (819) 770-8167
www.cegepoutaouais.qc.ca