

# Rapport annuel 2003-2004



**CEGEP**

DE L'OUTAOUAIS

## Mot de la présidente

Ministère de l'Éducation  
Gouvernement du Québec

Monsieur le ministre,  
Au nom de mes collègues du conseil d'administration, j'ai le plaisir de vous faire parvenir le rapport annuel 2003-2004 du Cégep de l'Outaouais, tel que prévu à la Loi sur les collèges. Ce document fait état des principales réalisations de notre institution et témoigne de la qualité des services offerts par les membres du personnel. Il présente, entre autres, la mission de notre organisation, sa structure organisationnelle, ses ressources ainsi que les résultats obtenus durant la période visée par le présent rapport.

Veuillez agréer, Monsieur le ministre, l'expression de mes sentiments distingués.

La présidente,



*Lyne Laprade*



## Mot de la directrice générale

La direction du Cégep de l'Outaouais est fière, une fois de plus, de présenter le rapport des grandes réalisations de l'ensemble de son personnel et des membres du conseil d'administration, pour l'année 2003-2004.

Plusieurs dossiers majeurs ont interpellé notre équipe au cours de cette période. Mentionnons d'abord l'adoption du projet éducatif qui nous permet de préciser le contexte pédagogique dans lequel nous entendons réaliser la mission de notre institution d'enseignement supérieur. Les pages qui suivent témoignent d'ailleurs de belle façon de l'actualisation de ce projet éducatif que nous voulons vivant et présent au cœur de notre quotidien.

L'année 2003-2004 a également été marquée par le lancement des travaux d'élaboration de la planification stratégique, la mise en place d'une nouvelle signature institutionnelle, de même que la révision du plan institutionnel de réussite et de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages. Ces grands chantiers ont été menés dans une perspective de soutien à l'apprentissage, afin d'offrir à nos étudiantes et à nos étudiants une formation et un milieu de vie favorable à la réussite.

Je tiens à saluer le dynamisme et le professionnalisme du personnel et du conseil d'administration grâce à qui le Cégep de l'Outaouais est en mesure d'actualiser sa mission éducative.

La directrice générale,



*Ginette Ouellette*



# Le Cégep de l'Outaouais

Fondé en 1967, le Cégep de l'Outaouais est l'un des douze premiers cégeps à voir le jour au Québec. L'institution compte sur le savoir-faire de plus de 500 employées et employés, dont environ 350 enseignantes et enseignants. Elle offre cinq programmes préuniversitaires et 21 programmes techniques à l'enseignement régulier. Elle compte aussi un service de formation continue visant le perfectionnement professionnel et offrant des services de formation aux entreprises. Le Cégep de l'Outaouais compte trois campus : deux sont dédiés à l'enseignement régulier, le campus Gabrielle-Roy et le campus Félix-Leclerc, et un troisième à la formation continue, le campus Louis-Reboul.

L'offre de service de l'institution s'étend sur le territoire de la communauté urbaine de Gatineau et à toute la région de l'Outaouais, débordant même le territoire régional. Actuellement, près de 4 000 étudiants fréquentent le Cégep de l'Outaouais à l'enseignement régulier et 2 500 sont inscrits aux différents cours et programmes de la formation continue.

Le Cégep a adopté, en décembre 2003, son Projet éducatif. Ce projet précise le contexte pédagogique dans lequel le Cégep de l'Outaouais entend réaliser sa mission. Il identifie les valeurs que nous comptons transmettre et précise les attitudes attendues des étudiantes et des étudiants au cours de leur formation et les engagements du personnel pour favoriser leur développement.

## Notre mission

Institution d'enseignement supérieur, le Cégep de l'Outaouais offre à la population de l'Outaouais, dans un milieu d'apprentissage convivial, humaniste et propice à la réussite éducative, des programmes de formation de niveau collégial, préuniversitaires ou techniques, pertinents et qualifiants.

Comme partenaire socio-économique dans sa communauté, le Cégep de l'Outaouais collabore avec divers organismes au développement régional, notamment, en dispensant des services de formation continue, en soutenant des activités de recherche et de transfert technologique, en rendant accessibles ses ressources pour des activités compatibles avec sa mission de formation.

## Les valeurs que nous proposons aux étudiantes et aux étudiants :

- Le respect de soi, des autres et de l'environnement
- L'engagement personnel envers leurs études et leur milieu de vie
- La curiosité intellectuelle
- La créativité
- L'autonomie
- La rigueur
- La persévérance

## Nos engagements :

Afin que les étudiantes et les étudiants qui fréquentent le Cégep de l'Outaouais s'approprient et développent les valeurs qui leur sont proposées, de façon particulière, mais non limitative, le personnel du Cégep de l'Outaouais prend les engagements suivants :

- Encourager l'écoute, l'échange, la cordialité.
- Faciliter la réalisation de soi et encourager l'effort.
- Favoriser le développement du sentiment d'appartenance et de la solidarité.
- Reconnaître l'engagement personnel et collectif.
- Encourager le goût du savoir et l'ouverture d'esprit.
- Soutenir la créativité et l'accomplissement personnel.
- Soutenir la persévérance scolaire et l'obtention d'un diplôme.

## Déclaration générale

Nous, membres du personnel du Cégep de l'Outaouais, nous engageons à mettre en oeuvre le Projet éducatif et à témoigner de son actualisation dans le rapport annuel.

## Tour d'horizon des grands dossiers de 2003-2004

- Adoption des règlements et politiques par le conseil d'administration :
  - *Politique sur les communications* ;
  - *Politique d'évaluation du personnel d'encadrement* ;
  - *Politique de perfectionnement du personnel d'encadrement* ;
  - *Politique sur les plans cadres de cours et la plans d'études*.
- Repositionnement de l'image institutionnelle – retour au terme Cégep.
- Approbation de la nouvelle signature institutionnelle du Cégep (logo).
- Approbation d'un énoncé de mission.
- Adoption du *Projet éducatif*.
- Proposition d'un *Plan institutionnel de réussite 2004-2007*.
- Approbation de nouveaux programmes conduisant à une attestation d'études collégiales : assurances de dommages, assurances de dommages de particuliers, techniques d'accueil, conseiller en services financiers et en sécurité financière, comptabilité et gestion, perfectionnement en comptabilité et gestion, bureautique et éditique ainsi que réfrigération, chauffage, ventilation et climatisation.
- Approbation de la déclaration du *Forum de l'enseignement supérieur* afin de renforcer les capacités de répondre aux besoins de l'Outaouais en matière de formation et de recherche.
- Adoption du *Rapport d'évaluation institutionnelle*.
- Approbation de la démarche de la planification stratégique.
- Révision de la *Politique institutionnelle sur l'évaluation des apprentissages (PIEA)*.
- Travaux du conseil d'administration en vue de la préparation du *Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial*.
- Formation d'un comité participant au *Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial*.
- Formation d'un comité sur le code d'éthique et de déontologie.
- Formation d'un comité d'enquête sur les plaintes relatives à la *Politique contre l'abus de pouvoir, le harcèlement et le harcèlement sexuel*.
- Nomination d'une directrice des ressources humaines.
- Approbation du *Rapport d'étape – Planification stratégique*.

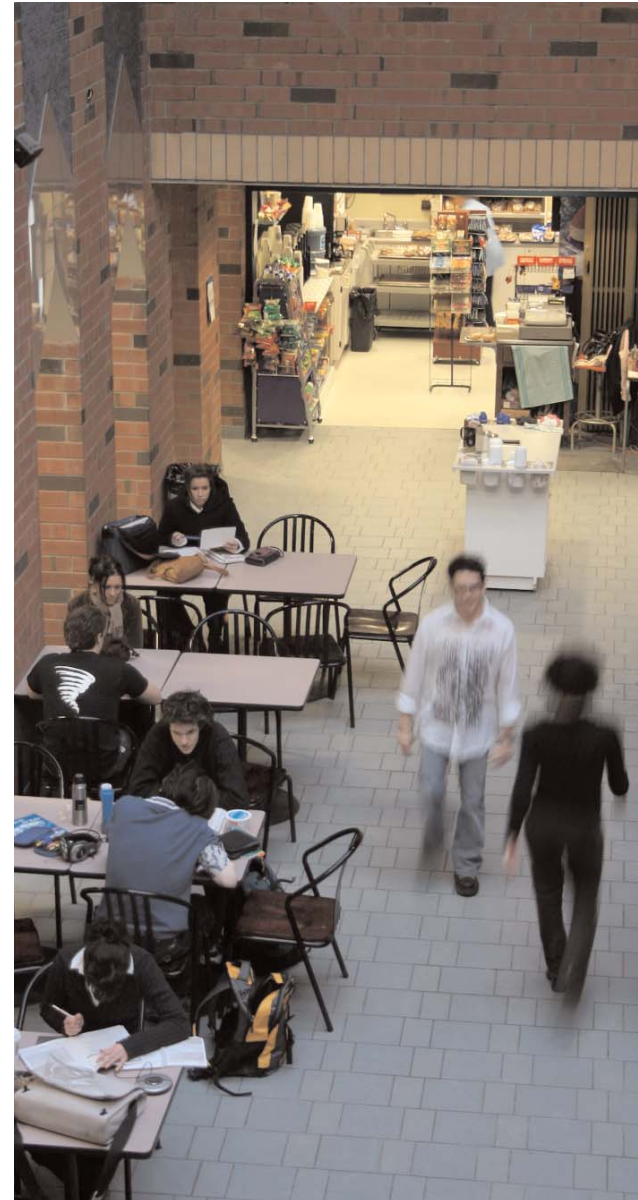


Photo : Serge Paquin

## La Direction des études

### Grands dossiers

- Révision du Plan institutionnel de réussite, avec l'adoption de cibles quantitatives pour l'ensemble des programmes d'études.
- Révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages dans une perspective de soutien à l'apprentissage et de mise en œuvre du projet éducatif. La politique prévoit, à certaines conditions, la possibilité de reprise de l'évaluation finale de cours.
- Adoption d'une politique institutionnelle sur les plans cadres de cours et les plans d'études en vue d'assurer plus de rigueur et de cohérence entre les cours.
- Consolidation de l'intégration des technologies de l'information et des communications aux divers programmes : consolidation de la plateforme DEC CLIC et DEC VIR actuellement utilisée par une quinzaine d'enseignants et environ 1300 élèves ; organisation de 14 ateliers de perfectionnement dispensés par la caravane APOP auprès de 82 enseignants.
- Développement d'un programme de formation bilingue en Techniques administratives, en partenariat avec le cégep Heritage College.
- Offre de la première année de Sciences humaines à Maniwaki, en partenariat avec la Commission scolaire des Hauts-Bois de l'Outaouais, la MRC de la Haute Gatineau, le CLD et d'autres partenaires.
- Élaboration du programme révisé de Technologie de la mécanique du bâtiment.
- Élaboration et expérimentation d'un processus de suivi de programme.
- Consolidation de la mise en place de comités de programme avec adoption des plans de travail et de bilans annuels en vue de consolider le développement de l'approche-programme.
- Révision de l'emplacement de la direction des études : elle a quitté le secteur administratif pour se rapprocher des secteurs d'enseignement, du service des programmes, du service du cheminement scolaire et des services aux étudiants.

### La radiologie numérique en techniques d'hygiène dentaire

En mars 2002, le Cégep de l'Outaouais devenait la seule maison d'enseignement au Québec à doter son programme de Techniques d'hygiène dentaire d'un appareil de radiographie numérique. Les enseignantes ont alors eu l'opportunité de recevoir la formation nécessaire leur permettant d'intégrer cette compétence dans tous les cours reliés. Deux postes informatiques sont reliés à l'appareil et permettre aux étudiantes d'avoir accès aux dossiers virtuels des clients, directement à la chaise.

Les avantages de cette acquisition sont nombreux. Entre autre, une diminution importante de radiation pour les clients qui, avec ce type d'appareil, équivaut à environ 10% d'une radiographie traditionnelle. Le visionnement des radiographies sur un écran d'ordinateur facilite également les apprentissages alors que le développement des habiletés en radiologie numérique favorise l'intégration au marché du travail.

# La Direction des études

## Certification des études collégiales

Entre le 1<sup>er</sup> juillet 2003 et le 30 juin 2004, le Cégep a transmis au ministère 849 demandes d'émission de diplômes d'études collégiales (DEC). Il a par ailleurs procédé à l'émission de 223 attestations d'études collégiales (AEC).

Les demandes d'émission de DEC ont porté sur les programmes suivants:

Sans mention	4
Sciences de la nature	133
Sciences humaines	291
Arts et Arts plastiques	23
Arts et lettres	65
Lettres	2
Sciences, lettres et arts	29
<b>Total secteur pré-universitaire</b>	<b>547</b>
Techniques d'hygiène dentaire	13
Soins infirmiers (3 ans)	46
Soins infirmiers (2ans)	4
Techniques de chimie analytique	5
Technologie du génie civil	9
Techniques de la mécanique du bâtiment	4
Technologie de la géomatique	6
Techniques de génie mécanique	9
Techniques d'électronique industrielle	7
Techniques d'électronique télécommunication	9
Techniques des systèmes ordinés	11
Techniques policières	48
Techniques d'éducation à l'enfance	26
Techniques d'éducation spécialisée	21
Techniques de la documentation	8
Techniques administratives	41
Techniques de la bureautique	8
Techniques de l'informatique	22
Design d'intérieur	5
<b>Total secteur technique</b>	<b>302</b>
<b>Grand total</b>	<b>849</b>

Les AEC ont été émises à des élèves ayant complété les programmes suivants :

Technique d'accueil (900.51)	1
Actualisation soins infirmiers (900.58)	7
Tech. d'éducation en service de garde (900.94)	34
Agent conseil services financiers (901.39)	4
Tech. de micro-informatique (901.91)	5
Agent immobilier (902.56)	85
Tech. d'éducation en service de garde (903.48)	1
Tech. d'éducation spécialisée (903.49)	1
Programmeur-analyste (903.64)	5
Design d'intérieur (903.68)	1
Tech. d'éducation en services de garde (JEE.01)	1
Tech. d'éducation à l'enfance (JEE.0K)	32
Assurances dommages (LCA.6A)	9
Bureautique et éditique (LCE.2N)	17
Architecture et gestion de réseaux (LEA.54)	18
Gestion de réseaux (LEA.6F)	1
Intégration multimédia (NWE.0Y)	1
<b>Total</b>	<b>223</b>

## La Direction des études

Les effectifs étudiants de l'enseignement régulier à l'automne 2003, par secteur, par niveau et selon le sexe.

	Filles	Garçons	Total
<b>Secteur préuniversitaire</b>			
Première année	759	641	
Deuxième année	419	272	
<b>Sous-total</b>	<b>1178</b>	<b>913</b>	<b>2091</b>
<b>Secteur technique</b>			
Première année	394	357	
Deuxième année	275	244	
Troisième année	215	180	
<b>Sous total</b>	<b>884</b>	<b>781</b>	<b>1665</b>
<b>Grand total</b>	<b>2062</b>	<b>1694</b>	<b>3756</b>

L'évolution des effectifs étudiants de l'enseignement régulier, par campus et pour tout le collège.

Année	Campus Gabrielle-Roy	Campus Félix-Leclerc	Total
1995	2 868	1 231	4 099
1996	2 764	1 278	4 042
1997	2 669	1 241	3 910
1998	2 593	1 158	3 751
1999	2 545	1 148	3 693
2000	2 482	1 154	3 636
2001	2 657	1 009	3 666
2002	2 705	1 023	3 728
2003	2 729	1 027	3 756

Les effectifs étudiants de l'enseignement régulier, à l'automne 2003 par secteur, par programme, par niveau et pour tout le collège.

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Total
<b>Secteur préuniversitaire</b>				
Accueil et intégration	107			
Arts plastiques	43	28		
Arts et lettres	170	86		
Commandites	17			
Sciences de la nature	333	193		
Sciences humaines	703	366		
Sciences, lettres et arts	27	18		
<b>Sous-total</b>	<b>1400</b>	<b>691</b>		<b>2091</b>
<b>Secteur technique</b>				
Design d'intérieur	49	19	18	
Soins infirmiers	96	66	46	
Spécialisation en biotechnologies	42	19		
Techniques administratives	85	65	36	
Techniques d'éducation à l'enfance	43	39	24	
Techniques d'éducation spécialisée	52	47	35	
Techniques d'hygiène dentaire	24	12	7	
Techniques d'intégration multimédia	45	29	30	
Techniques de bureautique	18	16	15	
Techniques de génie mécanique	31	25	13	
Techniques de l'informatique	52	43	21	
Techniques de la documentation	19	10	15	
Techniques policières	75	66	52	
Technologie de la mécanique du bâtiment	25	10	10	
Technologie de la géomatique	8	12	10	
Technologie du génie civil	24	17	21	
Technologies du génie électrique	55	36	38	
<b>Sous-total</b>	<b>743</b>	<b>531</b>	<b>391</b>	<b>1665</b>
<b>Grand total</b>	<b>2143</b>	<b>1222</b>	<b>391</b>	<b>3756</b>



## La Direction des études

Taux de placement, six mois après la fin de leurs études, des finissants de mai 2003 ayant répondu à « La Relance »

Programme	En emploi relié	Total
111.A0 Techniques d'hygiène dentaire	86%	100%
180.01 Soins infirmiers	100%	100%
210.01 Techniques de chimie analytique	100%	100%
221.02 Technologie du génie civil	100%	100%
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment	100%	100%
230.01 Techniques de la cartographie	100%	100%
241.A0 Techniques de génie mécanique	0%	100%
243.06 Technologie de l'électronique industrielle	67%	100%
243.11 Technologie de l'électronique (télécommunications)	33%	100%
243.15 Technologie de systèmes ordines	100%	100%
310.A0 Techniques policières	63%	94%
322.03 Techniques d'éducation en service de garde	100%	100%
351.03 Techniques d'éducation spécialisée	78%	89%
393.A0 Techniques de la documentation	89%	100%
410.12 Techniques administratives (gestion)	25%	88%
410.12 Techniques administratives (finance)	70%	100%
412.A0 Techniques de bureautique	100%	100%
420.01 Techniques de l'informatique	20%	60%
570.03 Design d'intérieur	75%	75%
<b>Total</b>	<b>78%</b>	<b>96%</b>



Photo : Serge Paquin



Photo : Serge Paquin



## La Direction des études

### Service de formation continue

#### Grands dossiers

- Mise en œuvre de 19 AEC durant l'année 2003-2004.
- Mise en place d'un DEC accéléré en Soins infirmiers en vue de combler la pénurie importante d'infirmières en Outaouais.
- Lancement de la nouvelle AEC – Conseil financier et sécurité financière.
- Un positionnement en région rurale avec la consolidation du Centre collégial de formation continue dans la Vallée de la Gatineau et le développement de la première année DEC régulier en Sciences humaines à Maniwaki.
- Participation à la création d'un comité de travail régional avec le Camo-immigrants.
- Une programmation des cours du soir renouvelée avec l'introduction d'activités de formation en éducation populaire.
- Une programmation d'ateliers en bureautique et informatique en progression continue dont la formation par internet.
- Un Service de formation en entreprise qui s'appuie sur une stratégie de développement de marchés ciblés et un plan de communication.
- Une participation active à la Semaine nationale de l'éducation des adultes.
- Un nouveau module de Bleumanitou avec l'implantation de «Magasinage en ligne» pour la clientèle adulte.
- Un Service d'accueil et de référence qui collabore au recrutement, le counselling, l'orientation de la clientèle adulte dont un partenariat avec Cegep@distance pour rendre davantage accessible la formation à distance.

#### Quelques statistiques concernant la clientèle adulte

- 283 personnes étaient inscrites dans une AEC à temps plein le jour.
- 345 personnes immigrantes ont complété leur francisation.
- 1396 personnes ont suivi un cours à temps partiel en soirée.
- 143 personnes se sont inscrites à des formations dans la Vallée de la Gatineau.
- 70 personnes ont complété leur démarche d'intégration au marché du travail par le biais de l'entreprise d'entraînement O'Bois international.
- 1184 personnes ont reçu une formation dans le cadre des Services de formation en entreprise.
- 85 personnes ont suivi des programmes d'anglais langue seconde à temps plein le jour.

#### Taux de placement des diplômés à la formation continue (juin 2002 à juillet 2003)

Numéro et titre de l'AEC	Taux de placement (répondants)	Taux de placement %
180.21 Soins infirmiers	15/20	100%
902.56 Agents immobiliers	34/59	85%
903.64 Programmeur-analyste	3/6	67%
JEE.01 Éducation à l'enfance	25/37	69%
LCE.2N Bureautique et éditique	10/15	60%
Architecture et gestion de réseaux	8/9	63%

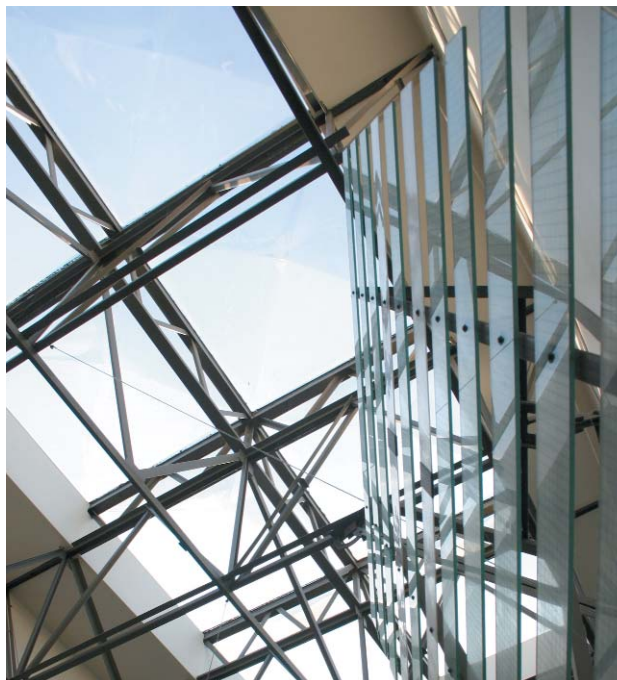


Photo : Serge Paquin

## La Direction des communications et des affaires corporatives

- Évaluation, conception et mise en place de la nouvelle signature institutionnelle (retour au terme Cégep et nouveau logo) selon le *Plan de communications*.
- Production et diffusion des outils de communication interne et externe du cégep en fonction du nouveau logo : papeterie, outils promotionnels, etc.
- Participation à diverses activités de promotion des programmes en Outaouais et à l'extérieur de la région.
- Diffusion de communiqués et organisation d'événements médiatiques variés.
- Mise en place de la *Politique des communications*.
- Amorce de la refonte du site web du Cégep de l'Outaouais avec nouveau logo et nouvelle adresse internet.
- Relocalisation des bureaux de la Direction des communications et des affaires corporatives et consolidation de l'équipe par l'intégration d'une secrétaire.
- Élaboration de différentes stratégies de communications en vue de faire connaître les initiatives et activités mises en place par les départements et les programmes.
- Participation à la campagne régionale de valorisation de la formation technique au collégial et de la formation professionnelle au secondaire, «Tout pour réussir».



Photo : Serge Paquin

## Pleins feux sur le personnel

### Membres du personnel récipiendaires au Gala Excellence 2004

#### Reconnaissance de la qualité de l'enseignement (candidatures soumises par les étudiants)

Geneviève Blais  
Louis J. Charbonneau  
Patrick Filion  
Lucie Jauvin  
Éliane Montpetit  
Bernard Ouellet  
Marc Pelletier  
Jocelyne Trottier

#### Reconnaissance de l'engagement pédagogique

Louis Charbonneau  
Côme Côté  
Nicole Lavictoire  
Maurice Marcotte

#### Engagement professionnel

Johanne Chartrand  
Claudette Dontigny  
Germain Larivière  
Carolle Tanguay

#### Contribution particulière au développement du Collège

Josée Pilon

#### Mentions spéciales

Janique Déry  
Mélanie Demers

# Direction des affaires étudiantes et communautaires

## Les services

### Aide psycho-sociale

- Offre de services psychologiques en consultations individuelles à plus d'une centaine d'étudiants.
- Publication d'un guide d'intervention auprès d'élèves en difficulté, à l'intention du personnel du Cégep.
- Interventions psycho-sociales supervisées, grâce à la présence de travailleuses de corridor, dans le cadre du Fonds jeunesse.

### L'aide financière aux études

- Mise en place graduelle de changements majeurs au fonctionnement du régime de l'aide financière aux études, en vue de se conformer aux nouvelles pratiques du ministère de l'Éducation.
- Traitement de près de 700 dossiers d'aide financière. Le montant total de l'aide financière, tant au niveau des bourses que des prêts, s'élève à une somme de 1 730 032,00\$

### Service de santé

- Service de consultations individuelles et organisation d'activités de sensibilisation (salon de la santé, cours de secourisme, salon de la détente, ateliers sur la gestion du stress et sur la relaxation) offerts par deux infirmières, grâce à la collaboration des CLSC de Hull et de Gatineau.



Photo : Serge Paquin

### Le service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE)

- Mise en place des services d'accompagnement, de prise de notes et d'interprète pour le bénéfice de près de 40 étudiants.

### Services communautaires

- Mise en place d'un programme de camp de jour, en partenariat avec une entreprise spécialisée dans ce domaine. Le programme a remporté un franc succès, avec plus de 1 300 inscriptions à sa première année.
- Offre de services à la communauté : location de plateaux et d'équipements, mise en place d'activités communautaires, accès à la salle de conditionnement physique.

## Le programme de sport intercollégial Les Griffons

Le programme de sport intercollégial regroupe plus de 100 athlètes et compte maintenant 8 disciplines sportives, avec l'ajout de la natation mixte AA en 2003-2004.

## Des activités de formation variées

Amnistie internationale  
Club entrepreneurship étudiant  
Club Échecs et Mat  
Collectes de sang  
Concours Philosopher  
Compétitions de Génie en herbe  
Groupes environnementaux  
L'enquête du savoir  
Sciences On Tourne  
Tournoi des jeunes démocrates  
Activités sportives inter-programmes  
Forum étudiant

## Direction des affaires étudiantes et communautaires

### Activités socio-culturelles

- Troupe de théâtre Les Fous de la rampe : présentation de la pièce *D'encre et de sang* de l'auteur Jean-Pierre Ronfard devant plus de 400 spectateurs.
- Cégep-Rock : le Cégep a été représenté à cette finale par le groupe Khann Rabatt.
- Cégep BD : près d'une dizaine d'étudiants ont pris part à l'activité.
- Recueil intercollégial de poésie : 16 étudiants du Cégep ont soumis plus de trente poèmes et de ce nombre, 2 étudiantes ont vu leur poème publié dans le recueil annuel.
- Exposition intercollégiale d'arts plastiques : participation de trois étudiantes du Cégep.
- Ligue d'improvisation.
- Marathon d'écriture intercollégial.
- Radio étudiante.
- Journal L'Entremetteur.
- Cégeps en spectacle.

### Activités de reconnaissance

- Le gala Excellence : un événement annuel qui reconnaît l'excellence, le dépassement et la détermination des étudiants et des membres du personnel.
- La cérémonie de remise des diplômes : la cérémonie avait lieu le 15 novembre, sous la présidence d'honneur du député de Hull à l'Assemblée nationale, monsieur Roch Cholette. La médaille de la Gouverneure générale a été attribuée à Jérôme Bilodeau, diplômé dans le programme de sciences de la nature.

### L'accueil de nouveaux étudiants

- Organisation de la journée d'accueil par programme des nouveaux étudiants, la semaine précédant la rentrée scolaire 2003-2004 et présentation de spectacles et activités, peu de temps après le début des cours pour toute la communauté étudiante.



Photo : Serge Paquin

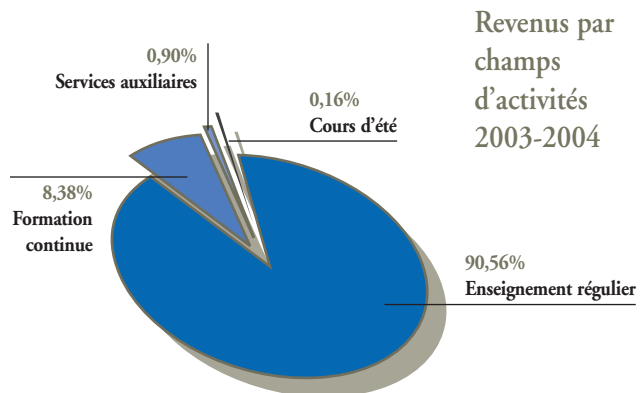




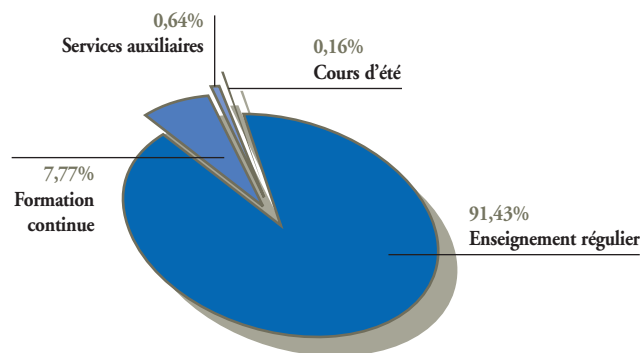
Photo : Serge Paquin

## Direction des services administratifs

- Rafraîchissement des installations à l'auditorium.
- Inauguration des nouveaux laboratoires des programmes Techniques de laboratoires - biotechnologie et soins infirmiers.
- Importante mise à niveau du système de contrôle de la ventilation au campus Gabrielle-Roy.
- Réfection des espaces de stationnement au campus Félix-Leclerc.
- Consolidation de l'infrastructure réseautique.
- Amélioration des systèmes de sécurité au campus Gabrielle-Roy.
- Choix d'une nouvelle institution bancaire pour les cinq prochaines années.



## Dépenses par champs d'activités 2003-2004



## Direction des services administratifs

### Les ressources financières

Résultats d'opérations de l'exercice terminé le 30 juin 2004

	2004	2003
<b>Revenus</b>		
Enseignement régulier		
Enseignement	19 524 647 \$	18 287 304 \$
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	9 975 516	9 926 088
Service de la dette et opérations de financement	39 047	48 096
Autres allocations spéciales	1 219 326	1 519 964
	<u>30 758 536 \$</u>	<u>29 781 452 \$</u>
Formation continue	2 847 165 \$	2 912 424 \$
Cours d'été	53 661	59 523
Services auxiliaires	306 830	307 592
	<u>33 966 192 \$</u>	<u>33 060 991 \$</u>
<b>Dépenses</b>		
Enseignement régulier		
Enseignement	19 449 597 \$	18 310 926 \$
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	10 418 793	10 337 475
Service de la dette et opérations de financement	7 014	22 700
Autres allocations spéciales	1 219 494	1 519 965
	<u>31 094 898 \$</u>	<u>30 191 066 \$</u>
Formation continue	2 641 175 \$	2 713 986 \$
Cours d'été	53 661	59 523
Services auxiliaires	218 261	355 259
	<u>34 007 995 \$</u>	<u>33 319 834 \$</u>
<b>Excédent des dépenses</b>	<u>(41 803) \$</u>	<u>(258 843) \$</u>

## La direction des ressources humaines

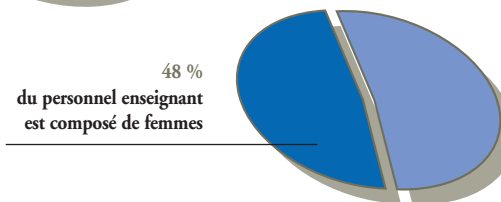
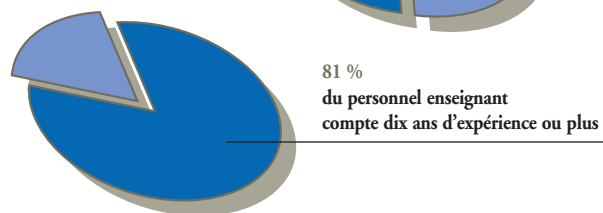
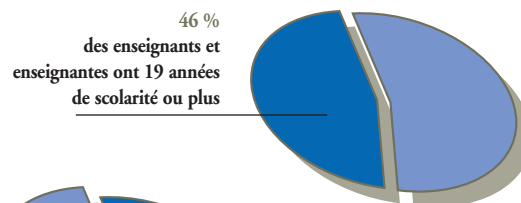
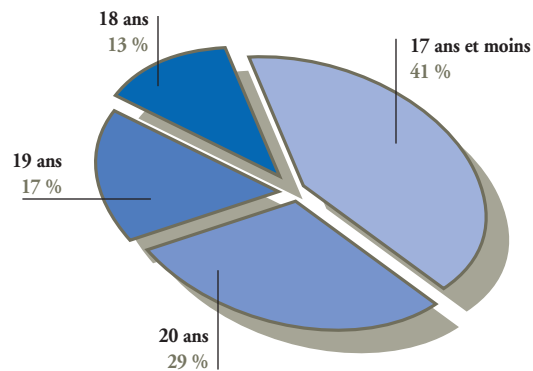
- Élaboration et application d'une politique de dotation du personnel.
- Application d'une politique d'évaluation du personnel d'encadrement.
- Relance du comité de santé et sécurité au travail.
- Tenue de plusieurs rencontres des différents comités de relations de travail.
- Élaboration de divers programmes en lien avec la gestion des ressources humaines.
- Amélioration de l'accessibilité des informations pour l'ensemble du personnel.

### Répartition des membres du personnel par catégories d'emploi et par statuts

(Données tirées du SPOC 2003-2004)

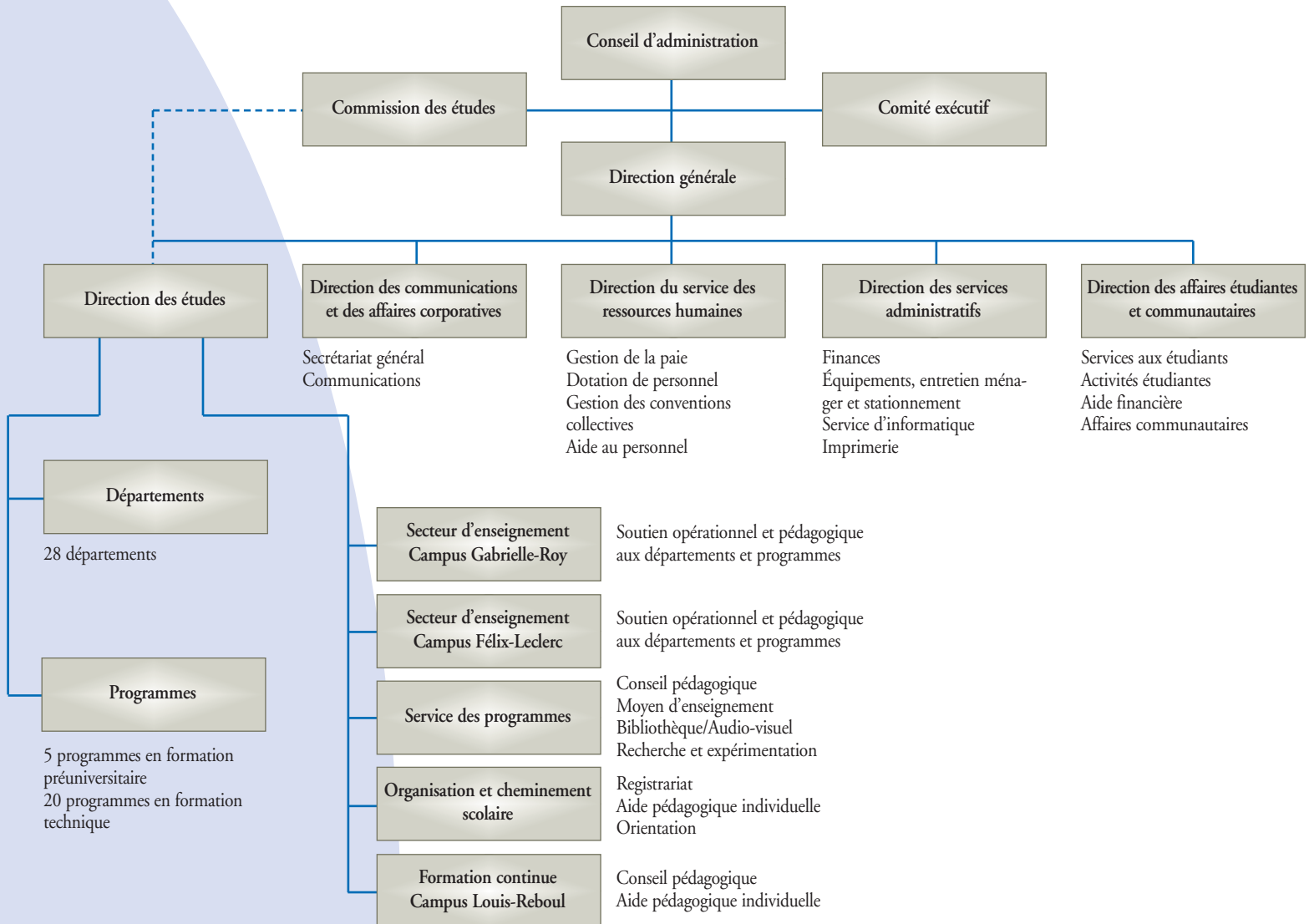
Catégorie d'emploi	Statut permanent	Statut non-permanent	Total
Hors-cadre	2		2
Cadre	18		18
Enseignant	253	227	480
Professionnel	19	16	35
Soutien	107	172	279
<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>415</b>	<b>814</b>

### Niveau de scolarité du personnel enseignant





# Organigramme



## Conseil d'administration En date du 30 juin 2004

Lyne Laprade, présidente  
Edouard Verrault, vice-président  
Ginette Ouellette, directrice générale  
Christian Muckle, directeur des études  
Bill Atkins  
Johanne Chéné  
Josiane Coulaud  
Caroline Coursol  
Hélène Gagnon  
Michel-Rémi Lafond  
Chantal Leblanc-Bélanger  
Mathieu Lemay  
Joan Martin  
Diane Nault  
Pierre Plangger

## Comité exécutif En date du 30 juin 2004

Ginette Ouellette, présidente  
Bill Atkins  
Michel-Rémi Lafond  
Lyne Laprade  
Christian Muckle  
Edouard Verrault

## Commission des études En date du 26 avril 2004

Christian Muckle, président	Martine Gaudet
Francine Bouchard	Gabriel Girard-Bernier
Louis Charbonneau	Sylvie Laferrière
Johanne Chéné	Michel-Rémi Lafond
Céline Corriveau	Lucie Lecours
Françoise Cossette	Nathalie Lemieux
Lise Desautels	Hélène Pelletier
Colette Desgent	Michel Yelle
Marthe Francoeur	

## Responsables des comités de programme

Arts et lettres	Louis Cummins
Arts plastiques	Lucie Jauvin
Formation générale (table de concertation)	Geneviève Belzile
Sciences de la nature	Serge Drouin
Sciences humaines	Jocelyn Laplante
Sciences, lettres et arts	Andrée Gobeil
Biotechnologies	Danielle Lizotte-Voyer
Design d'intérieur	Alain Toutloff
Soins infirmiers	Daniel Gascon
Techniques administratives	Diane L'Archevêque
Techniques d'éducation à l'enfance	Jean-Pierre Plouffe
Techniques d'éducation spécialisée	Dominique Jacovella
Techniques d'hygiène dentaire	Lise Sincennes
Techniques d'intégration multimédia	Hélène Brazeau
Techniques de bureautique	Joan Levasseur
Techniques de génie mécanique	Jalily Dionne
Techniques de l'informatique	Josée Moreau
Techniques de la documentation	Denis Roy
Techniques policières	François Pagé
Technologie de la géomatique	Danielle Thibault
Technologie de la mécanique du bâtiment	Claire Beaulieu
Technologie du génie civil	Jan Pik
Technologies du génie électrique	Richard Boulanger
	François St-Hilaire
	Serge Allen

## Responsables de la coordination départementale

Administration	Ghislaine Turnbull
Arts	Michèle Tremblay
Biologie	Daniel Léger
Chimie	Guy Beauchamp
Design d'intérieur	Daniel Gascon
Éducation physique	Gaston Parent
Français	Serge Drouin
Histoire et géographie	Jean-Marc Soucy
Langues secondes	Geneviève Whissell (automne)
	Kevin Johnston (hiver)
Mathématiques	Fannie Rémillard
Philosophie	Michel-Rémi Lafond
Physique	Jacqueline LaCasse
Psychologie	Denis St-Jacques
Sciences sociales	Gaston Adam
Soins infirmiers	Diane L'Archevêque
Techniques d'éducation à l'enfance	Diane Létourneau
	Lise Sincennes
Techniques d'éducation spécialisée	Hélène Brazeau
Techniques d'hygiène dentaire	Joan Levasseur
Techniques d'intégration multimédia	Jalily Dionne
Techniques de bureautique	Josée Moreau
Techniques de génie mécanique	Denis Roy
Techniques de l'informatique	François Pagé
Techniques de la documentation	Danielle Thibault
Techniques policières	Claude Proulx
Technologie de la géomatique	Jan Pik
Technologie de la mécanique du bâtiment	Marc Desmarais
Technologie du génie civil	Daniel Dumont
Technologies du génie électrique	Maurice Lemieux

## Comités institutionnels

Comités de perfectionnement	Comité contre l'abus de pouvoir et le harcèlement sexuel
Comités de relations de travail (personnel enseignant, de soutien et professionnel)	Comité des usagères et usagers du stationnement
Comité de santé et de sécurité au travail	Comité d'accès à l'égalité
Comité d'éthique et de déontologie	Comité sur l'environnement
	Comité sur l'alimentation

L'usage du genre masculin inclut le genre féminin; il n'est utilisé que pour alléger le texte.