

PLAN D'AIDE À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

2019-2024

Agir sur l'engagement et la réussite éducative

Objectifs en appui à l'apprentissage et à la réussite

Au Cégep de l'Outaouais, la réussite étudiante a toujours été comprise dans son sens le plus large. Au-delà du diplôme ou de la réussite scolaire, il convient surtout de contribuer à rendre les étudiantes et étudiants libres et autonomes en leur permettant d'apprendre à se connaître, de devenir ce qu'ils souhaitent être et de s'engager dans leur communauté.



Pistes d'intervention

1

Favoriser le sentiment d'appartenance

S'offrir un milieu de vie dynamique, bienveillant et accueillant qui saura favoriser les interactions et multiplier les occasions de partage, de collaboration et d'entraide.

- Consolidation des liens enseignants-étudiants (dans la classe et dans les activités périscolaires)
- Multiplication des occasions de créer et de renforcer les liens entre étudiantes et étudiants (dans la classe et dans les activités périscolaires)
- Promotion d'une identité commune à l'aide d'un discours inclusif et d'activités de soutien à l'engagement

2

Faciliter la transition au collégial

Mettre en place des mesures concrètes et systémiques de même que les conditions nécessaires pour soutenir l'intégration des étudiantes et étudiants et assurer la progression des apprentissages d'un ordre d'enseignement à l'autre.

- Recours à une pédagogie de la 1^{re} session soutenant la dynamique des trois dimensions de l'engagement (affective, cognitive et sociorelationnelle)
- Mise en place d'un programme structuré de préparation, d'accueil et d'intégration aux études postsecondaires

3

Reconnaître et répondre à la diversité des besoins

Créer une communauté inclusive qui reconnaît la diversité et sait s'appuyer sur la richesse et l'engagement de ses membres afin de déployer les moyens pour répondre aux besoins variés des étudiantes et étudiants.

- Mise en place d'actions de dépistage et d'intervention précoce dans le respect de toute la diversité des besoins
- Soutien à une plus grande concertation intraprogramme et au travail en équipe multidisciplinaire enseignants-intervenants
- Recours à des pratiques pédagogiques s'inspirant de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) dans les cours

4

Préconiser une culture orientante

Favoriser le développement de l'identité et l'estime de soi des étudiantes et étudiants. Contribuer à consolider le projet de sens des étudiantes et étudiants par l'exploration de leurs talents et aptitudes dans le respect de leur diversité et de leurs aspirations.

5

Favoriser le développement de citoyennes et de citoyens autonomes et responsables

Participer à former des étudiantes et étudiants engagés, responsables et conscients des questions et des enjeux de société en développant leur autonomie et leur capacité à agir.

Pistes d'intervention

- Recours à des approches pédagogiques et offre d'activités outillant les étudiantes et étudiants à définir leur projet de sens et à prendre des décisions
- Soutien à une culture de dépassement et de développement de talents

- Valorisation de l'autonomie intellectuelle et de la maîtrise de la langue comme outil de pensée critique
- Valorisation de la rigueur, de la persévérance, de la curiosité intellectuelle et de l'ouverture à l'autre
- Développement de la responsabilisation étudiante, d'une santé mentale et physique optimale et du savoir-vivre ensemble



PLAN STRATÉGIQUE

Soutenir et consolider une culture
d'engagement et de collaboration

2019-
2024

Objectifs en appui à l'enseignement et aux programmes

Afin de mobiliser les forces vives et créatives de notre communauté, nous poursuivrons des objectifs ambitieux plaçant l'engagement et la collaboration au cœur de nos préoccupations, de nos interventions et de nos décisions.

Agir sur le plan relationnel

6

Responsabiliser tous les intervenants et intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage

Promouvoir des relations saines en misant sur la responsabilisation de tous les membres de la communauté afin qu'ils contribuent à créer un climat de travail et d'apprentissage imprégné de respect et de collaboration.

Pistes d'intervention

- Sensibilisation à la civilité et contribution de chacune et chacun au travail en collaboration dans le respect des rôles et des responsabilités respectifs
- Promotion de relations saines imprégnées de respect et de collaboration

7

Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits

Maintenir un haut niveau d'engagement dans la communauté en intervenant dès que possible afin de prévenir ou de désamorcer des conflits.

- Identification des moments, des structures et des contextes les plus à risques de faire émerger des conflits ou des tensions
- Développement de la capacité à intervenir dans une diversité de contextes afin de prévenir ou de désamorcer des conflits

Agir sur le plan organisationnel

8

Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement

Œuvrer à réduire les irritants qui nuisent à la collaboration et à l'engagement en s'assurant d'être à l'écoute des membres de la communauté qui les rapportent.

Pistes d'intervention

- Identification et réduction des irritants récurrents présents dans la communauté
- Élaboration d'un plan de veille permettant la prévention de ces irritants

9

Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement

Favoriser la concertation interdisciplinaire et interservice en optimisant les instances ou en créant des occasions qui favorisent la collaboration, l'innovation et la valorisation des expertises.

- Élaboration et consolidation de structures d'échange et de concertation
- Optimisation de la structure, du fonctionnement et du rôle des comités de programmes

Agir sur le plan de l'environnement et de l'espace

10

Créer des lieux d'appartenance et de concertation accessibles, conviviaux et fonctionnels

Créer un environnement favorisant la collaboration et l'engagement en misant sur un milieu de vie où tous les membres de la communauté peuvent travailler, échanger et se développer.

- Actions concertées tout au long de la planification stratégique afin de doter le Cégep d'espaces conviviaux
- Préoccupation en lien avec la diversité des besoins dans la création de nouveaux espaces

