

PLAN D'ACTION DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2020

Objectif PS + PAAR et pistes d'intervention	Stratégie institutionnelle prioritaire	Actions / Moyens	Responsable	Échéancier	Bilan
Objectifs 1 à 10 : PS + PAAR	Développement et mise en place d'outils de mesure des indicateurs et de suivi des objectifs	0.1 Développement des outils et mesure de départ des indicateurs	DG SRDP	Novembre 2019	
		0.2 Suivi et régulation des actions en lien avec les objectifs	Directions	En continu	
		0.3 Pour les objectifs du PAAR, mise en œuvre d'un modèle d'accompagnement du plan de travail pour les différentes instances	DÉVÉ	En continu	
Objectifs 1 à 5 : Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite	Développement du volet promotion et appropriation du PAAR	0.4 Formations et ateliers en lien avec les objectifs du PAAR	DÉVÉ SRDP	En continu	
		0.5 Diffusion de capsules d'information et création d'un lieu de partage des bonnes pratiques	DÉVÉ Communications	En continu	
	Répertoire et diffusion des bonnes pratiques	0.6 Création d'un sous-comité PAAR et d'occasions spécifiques de partage	DÉVÉ	En continu	
Objectifs 1 à 5 : Plan d'aide à l'apprentissage et à la réussite	Mise en œuvre intégrée et concertée des actions	0.7 Intégration d'une ou deux actions en lien avec des objectifs spécifiques du PAAR dans le plan de travail de chaque instance	RCD, RCP Cadres DÉVÉ	Novembre 2019	
		0.8 Appel et mise en œuvre de projets	DÉVÉ	Juin 2020	
1. Favoriser le sentiment d'appartenance • Consolidation des liens enseignants-étudiants	Piste : Promotion d'une identité commune à l'aide d'un discours inclusif et	1.1 Libération, mandat et soutien à la Communauté de pratique professionnelle sur l'inclusion	DÉVÉ	En continu	

PLAN D'ACTION DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> • Multiplication des occasions de créer et de renforcer les liens entre étudiantes et étudiants • Promotion d'une identité commune à l'aide d'un discours inclusif et d'activités de soutien à l'engagement 	d'activités de soutien à l'engagement	1.2 Animation / appropriation du milieu, partage d'outils, accompagnements et répertoire d'initiatives inclusives	CPP sur l'inclusion	Juin 2020	
--	--	---	---------------------	-----------	--

Objectif PS + PAAR et pistes d'intervention	Stratégie institutionnelle prioritaire	Actions / Moyens	Responsable	Échéancier	Bilan
2. Faciliter la transition au collégial <ul style="list-style-type: none"> • Recours à une pédagogie de la 1^{re} session soutenant la dynamique des trois dimensions de l'engagement (affective, cognitive et socio-relationnelle) • Mise en place d'un programme structuré de préparation, d'accueil et d'intégration aux études postsecondaires 	Piste : Mise en place d'un programme structuré de préparation, d'accueil et d'intégration aux études postsecondaires	2.1 Création, mandat et leadership d'un sous-comité PAAR afin d'assurer la concertation de toutes les instances	DÉVÉ	En continu	
		2.2 Définition, structure et mise en œuvre du continuum d'accueil et d'intégration	Sous-comité PAAR sur l'accueil et l'intégration	Juin 2020	
3. Reconnaître et répondre à la diversité des besoins <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'actions de dépistage et d'intervention précoce dans le respect de toute la diversité des besoins • Soutien à une plus grande concertation intraprogramme et au travail en équipe multidisciplinaire enseignants-intervenants • Recours à des pratiques pédagogiques s'inspirant de la conception universelle de l'apprentissage (CUA)¹ dans les cours 	Piste : Recours à des pratiques pédagogiques s'inspirant de la conception universelle de l'apprentissage (CUA)² dans les cours	3.1 Mandat et soutien à la Communauté de pratique professionnelle sur la CUA	SRDP	Janvier 2020	
		3.2 Formations et accompagnements	SRDP	En continu	
4. Préconiser une culture orientante <ul style="list-style-type: none"> • Recours à des approches pédagogiques et offre d'activités outillant les étudiantes 	Diffusion des pratiques inspirantes et actions de promotion et de rayonnement pour	4.1 Libération, mandat et soutien au sous-comité PAAR sur l'ESP	DÉVÉ	Automne 2019	

¹ et ² Conception de l'enseignement et de l'apprentissage qui valorise l'équité, l'inclusion, l'égalité et la réussite pour tous. Elle demande, dans le respect des objectifs de formation, de recourir à des approches collectives flexibles et d'adopter des stratégies inclusives rejoignant tous les étudiants. (CAPRES, 2015)

PLAN D'ACTION DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2020

<p>et étudiants à définir leur projet de sens et à prendre des décisions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien à une culture de dépassement et de développement de talents 	<p>valoriser l'épreuve synthèse de programme (ESP)</p>	<p>4.2 Mise en œuvre d'une exposition multiprogramme des ESP</p>	<p>Sous-comité PAAR sur l'ESP</p>	<p>Juin 2020</p>	
--	---	--	-----------------------------------	------------------	--

Objectif PS + PAAR et pistes d'intervention	Stratégie institutionnelle prioritaire	Actions / Moyens	Responsable	Échéancier	Bilan
<p>5. Favoriser le développement de <u>citoyennes et de citoyens autonomes et responsables</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorisation de l'autonomie intellectuelle et de la maîtrise de la langue comme outil de pensée critique • Valorisation de la rigueur, de la persévérance, de la curiosité intellectuelle et de l'ouverture à l'autre • Développement de la responsabilisation étudiante, d'une santé mentale et physique optimale et du savoir-vivre ensemble 	<p>Partie de piste : Développement d'une santé mentale et physique optimale et du savoir-vivre ensemble</p>	<p>5.1 Libération, mandat et soutien aux responsables de <i>Je Tiens la Route / Défi Santé</i></p>	<p>DÉVÉ SAEC</p>	<p>En continu</p>	
		<p>5.2 Mise en place du Consortium et de son plan d'action annuel incluant, notamment, des activités de promotion et de prévention ainsi que des actions de concertation avec le SAPS et le SAEC</p>	<p>SAEC JTLR/DS</p>	<p>Juin 2020</p>	
<p>6. Responsabiliser tous les intervenants et <u>intervenantes par rapport au climat de travail et d'apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation à la civilité et contribution de chacune et chacun au travail en collaboration dans le respect des rôles et des responsabilités respectifs • Promotion de relations saines imprégnées de respect et de collaboration 	<p>Campagne de lancement : sensibilisation et promotion de la <i>Politique de respect de la personne et de civilité en milieu de vie collégial</i></p>	<p>6.1 Lancement officiel de la <i>Politique de respect de la personne et de civilité en milieu de vie collégial</i> et de la campagne de sensibilisation et promotion</p>	<p>DG DRH SAEC</p>	<p>Décembre 2019</p>	
		<p>6.2 Formations sur la civilité</p>	<p>DRH</p>	<p>Juin 2020</p>	
		<p>6.3 Consultation, adoption et mise en œuvre du Code de conduite en lien avec la <i>Politique pour la prévention des violences à caractère sexuel</i></p>	<p>DRH SAEC</p>	<p>Juin 2020</p>	
<p>7. <u>Intervenir diligemment et résolument afin de prévenir et de désamorcer des conflits</u></p>	<p>Mise en œuvre de mécanismes de détection, de prévention et d'intervention</p>	<p>7.1 Embauche d'un responsable de dossier institutionnel</p>	<p>DRH</p>	<p>Décembre 2019</p>	

PLAN D'ACTION DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2020

<ul style="list-style-type: none"> • Identification des moments, des structures et des contextes les plus à risques de faire émerger des conflits ou des tensions • Développement de la capacité à intervenir dans une diversité de contextes afin de prévenir ou de désamorcer des conflits 		7.2 Élaboration et mise en œuvre d'un outil d'évaluation ou de déclaration des risques et d'un tableau de bord	DG DRH DÉVÉ	Juin 2020	
		7.3 Mise en œuvre d'une démarche structurée d'accompagnement.	DRH DÉVÉ	Juin 2020	
Objectif PS + PAAR et pistes d'intervention	Stratégie institutionnelle prioritaire	Actions / Moyens	Responsable	Échéancier	Bilan
8. <u>Repérer et corriger les obstacles à la consolidation d'une culture de collaboration et d'engagement</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identification et élimination des irritants récurrents présents dans la communauté • Élaboration d'un plan de veille permettant la prévention de ces irritants 	Recensement des obstacles, priorisation et communication	8.1 Cueillette de données	DG DSA	Février 2020	
		8.2 Création d'un guichet unique	DG DSA	Février 2020	
		8.3 Détermination et communication des priorités	DSA	Juin 2020	
9. <u>Favoriser le travail collaboratif pour l'innovation et le développement</u> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration et consolidation de structures d'échange et de concertation • Optimisation de la structure, du fonctionnement et du rôle des comités de programmes 	Mise en œuvre d'une structure facilitante	9.1 Création d'un bureau de projets pour l'innovation, la recherche et le développement	DG DÉVÉ DSA	Juin 2020	
		9.2 Élaboration et mise en œuvre de mécanismes et outils facilitant la planification, la communication et la concertation interservices	DG DSA	Juin 2020	
		9.3 Formations et accompagnements de comités de programmes	DÉVÉ	En continu	
10. <u>Agir sur le plan de l'environnement et de l'espace</u> <ul style="list-style-type: none"> • Actions concertées tout au long de la planification stratégique afin de doter le Cégep d'espaces conviviaux • Préoccupation en lien avec la diversité des besoins dans la création de nouveaux espaces 	Mise en œuvre d'un plan d'aménagement favorisant la collaboration	10.1 Élaboration d'un plan directeur quinquennal avec les comités d'investissement et d'aménagement des espaces	DSA	Octobre 2020	
		10.2 Dépôt d'une demande au MEES pour le 4 ^e étage de l'agrandissement à Félix-Leclerc	DG DSA DÉVÉ	Décembre 2019	